



学習者用デジタル教科書の概要

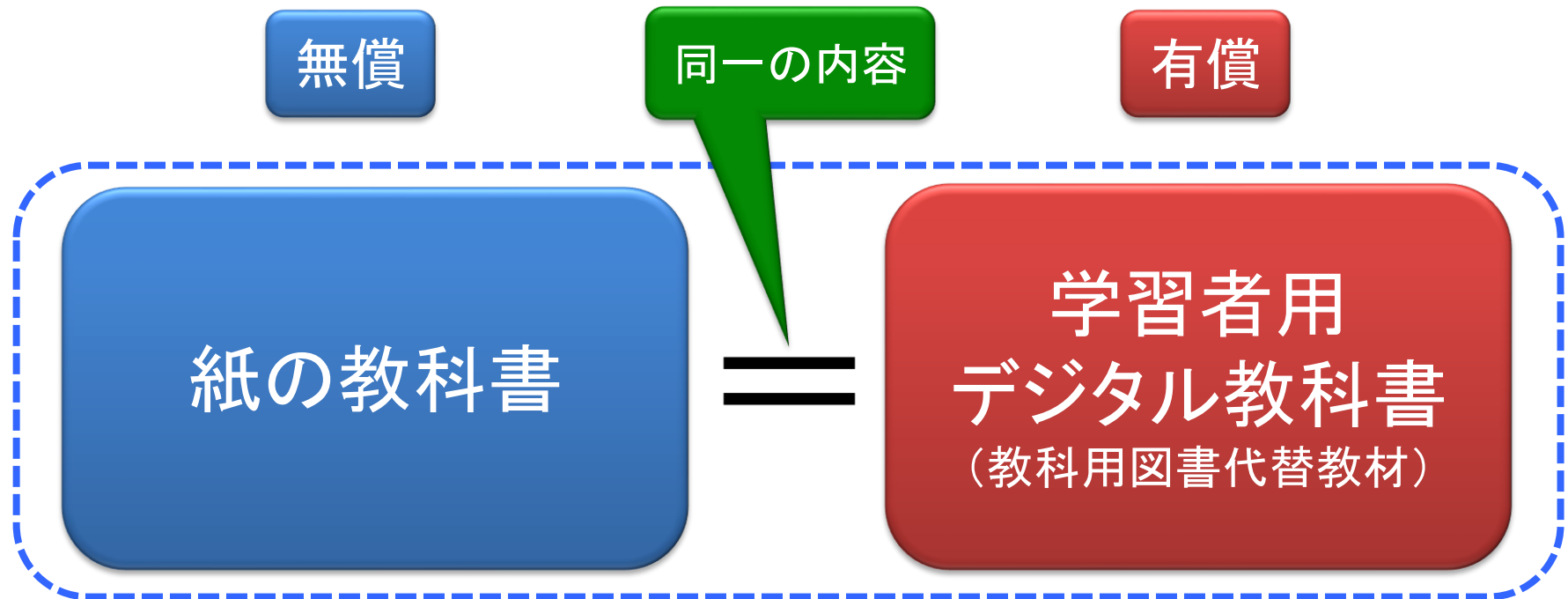
令和2年7月7日 一般社団法人 教科書協会

制度化されたデジタル教科書



※令和元年度4月1日施行

教科書とデジタル教科書・教材の関係



制度の範囲

- 紙の教科書と併用が基本
- 単独使用は授業時数の1/2まで
- 特別支援は全時間使用可
- 授業時は一人1台が前提
- 特別支援への配慮が求められる
- 著作物は掲載補償金(権利制限)の範囲

無償

有償

紙の教科書

=

学習者用
デジタル教科書

+

学習者用
デジタル教材
(動画・朗読・ワーク・QR等)

+

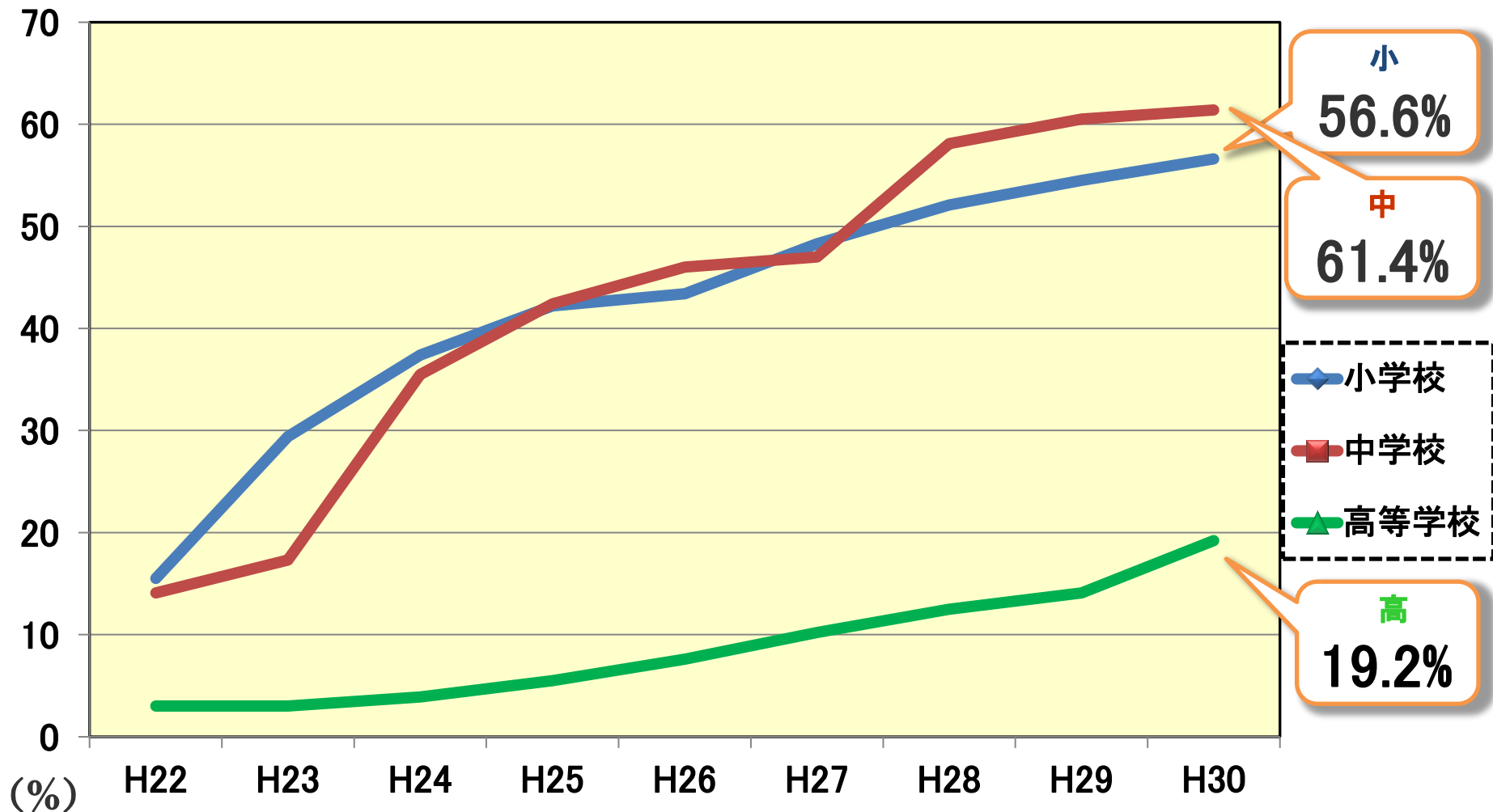
指導者用
デジタル教科書
(教材)

デジタル教材との
一体活用が有効。
このスタイルが
メインとなる。

指導者用との
一体的な活用で
さらに効果的に。

指導者用デジタル教科書（教材）の普及率

文部科学省「平成30年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果」(H31年3月現在)



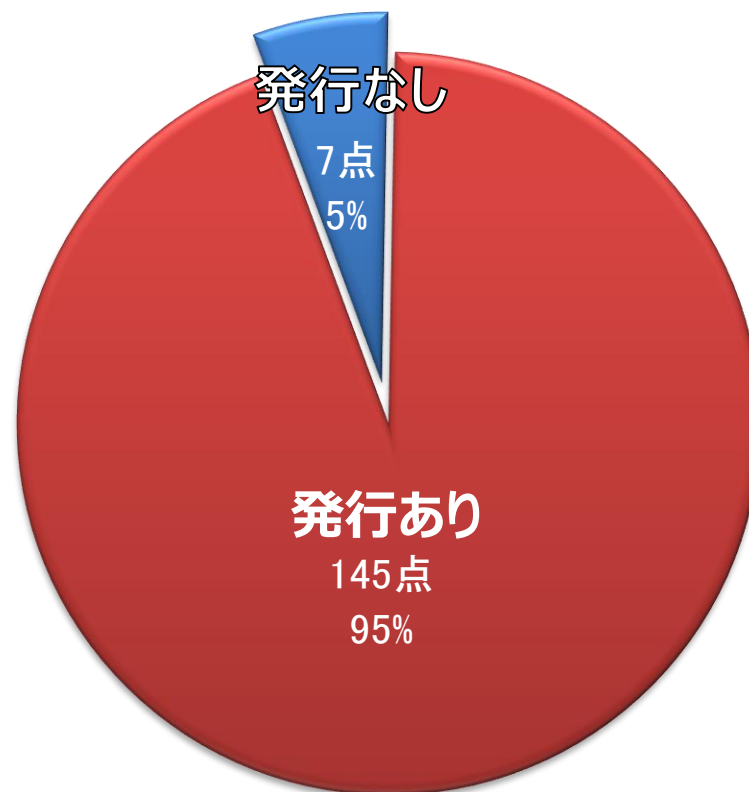
➤ 指導者用（小・中）は、現場に定着しつつある状況

学習者用デジタル教科書の発行比率

【令和2年度版小学校】



【令和3年度版中学校（予定）】



➤ 小・中学校ともに94%以上の発行。すべての教科で発行。

学習者用デジタル教科書の目的

①

新たな学びの実現
(MY教科書化)

「主体的・対話的で深い学び」
の視点からの授業改善

②

**誰もが学びやすい
教科書を**

紙の教科書だけでは
学習が困難な児童生徒
に向けた学習上の支援

➤ **学びのツールとしてのデジタル教科書**



デジタル教科書への書き込みで，自ら考えたことを可視化



グループで、各自が読解した画面を見ながら話し合う



マーカーによる読解をグループ内で比較・意見交換

時計の時間

心の時間

地球の動きをもとに
作り出したもの。

・体感している時間。

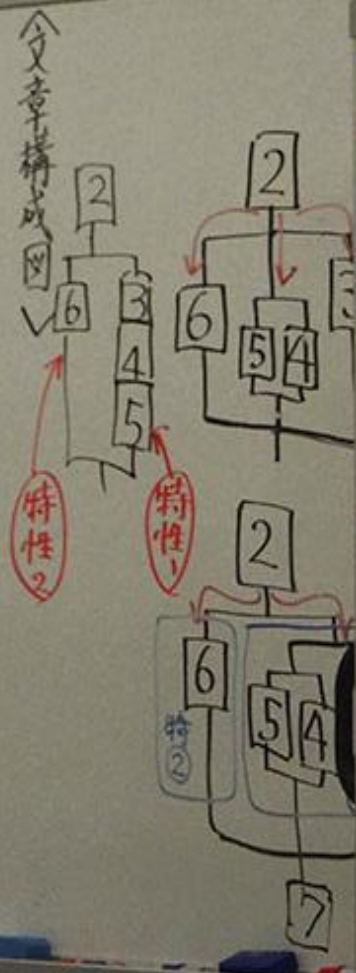


は、物や人、事象の進み具合を、自分の感覚で感じる時間のこと。物理的な時間とは異なり、人によって異なる。例えば、楽しい時間はあっという間に過ぎるが、苦しい時間は長く感じる。これは、脳の活動や感情によって変化する。また、年齢や経験によっても、時間の感じ方が変わる。例えば、子供の頃は時間が早く過ぎるが、大人になると時間が遅く感じる。これは、脳の活動や感情によって変化する。また、年齢や経験によっても、時間の感じ方が変わる。例えば、子供の頃は時間が早く過ぎるが、大人になると時間が遅く感じる。これは、脳の活動や感情によって変化する。また、年齢や経験によっても、時間の感じ方が変わる。

人によって感じ方がちがう

8. このように考えると、時間の感覚は、自分の感覚によって変化する。物理的な時間とは異なり、人によって異なる。例えば、楽しい時間はあっという間に過ぎるが、苦しい時間は長く感じる。これは、脳の活動や感情によって変化する。また、年齢や経験によっても、時間の感じ方が変わる。例えば、子供の頃は時間が早く過ぎるが、大人になると時間が遅く感じる。これは、脳の活動や感情によって変化する。また、年齢や経験によっても、時間の感じ方が変わる。例えば、子供の頃は時間が早く過ぎるが、大人になると時間が遅く感じる。これは、脳の活動や感情によって変化する。また、年齢や経験によっても、時間の感じ方が変わる。

自分の考えを書き込んだ紙面（根拠）を示しながら発表



自分の考えを書き込んだ紙面（根拠）を示しながら発表

特別支援の主な機能

文字色・背景色の変更

ふりがな表示

リフロー表示

音声読み上げ(機械音声)

デジタル教科書の使用に必要な 4 要素

デジタル教科書



表示アプリケーション／標準ブラウザ



Internet Explorer



Microsoft Edge



Google Chrome



Safari

...

...

表示アプリケーション／専用アプリケーション



まなビューア



Lentrance



超教科書



ことまな

...

...

OS



Windows



iOS



Chrome OS

...

...

情報端末



ノートパソコン



タブレット

...

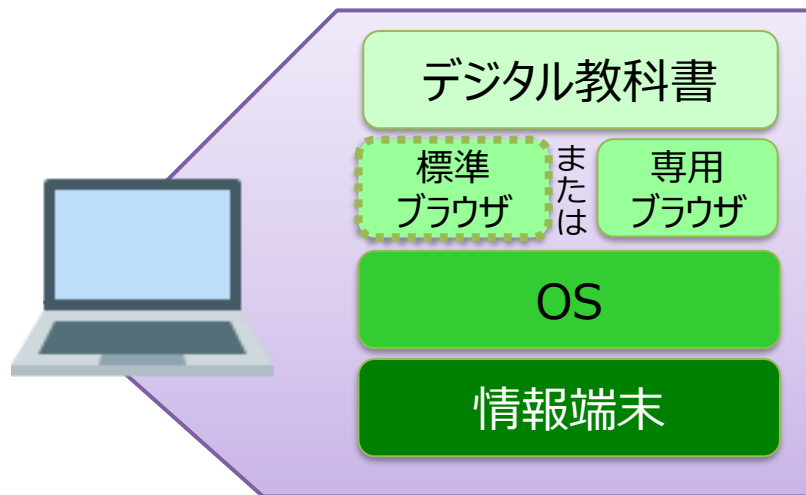
...

デジタル教科書の使用手法（現状）

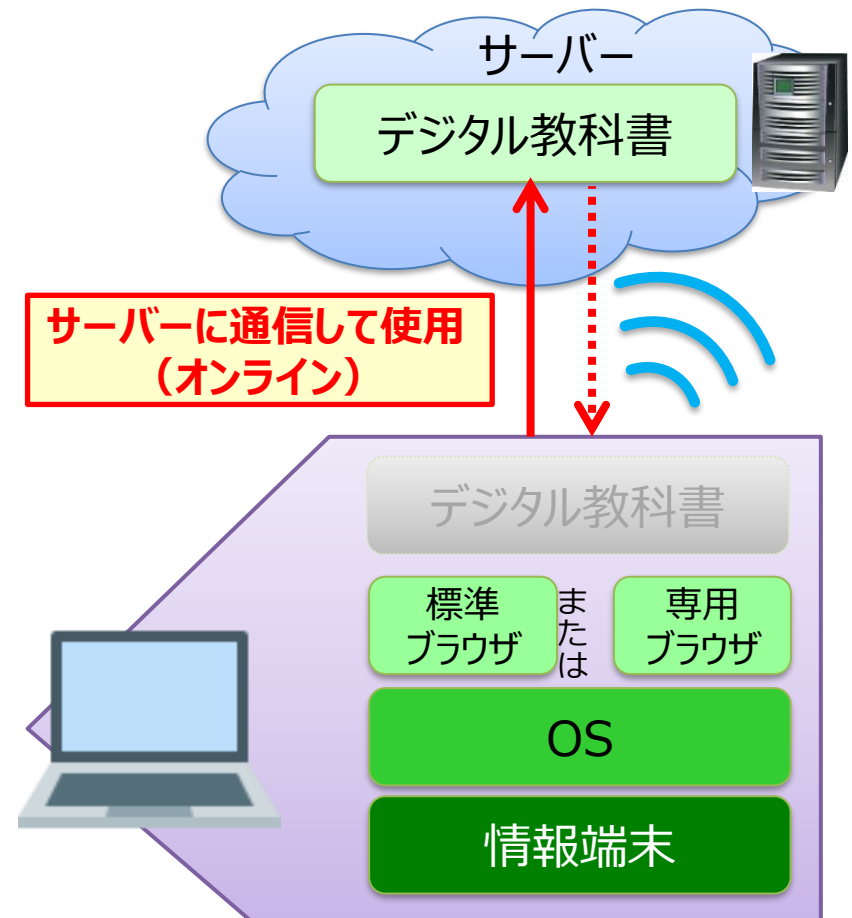
① 端末にインストールして使用

② サーバーにアクセスして使用

通信環境がなくても使用可能
(オフライン)

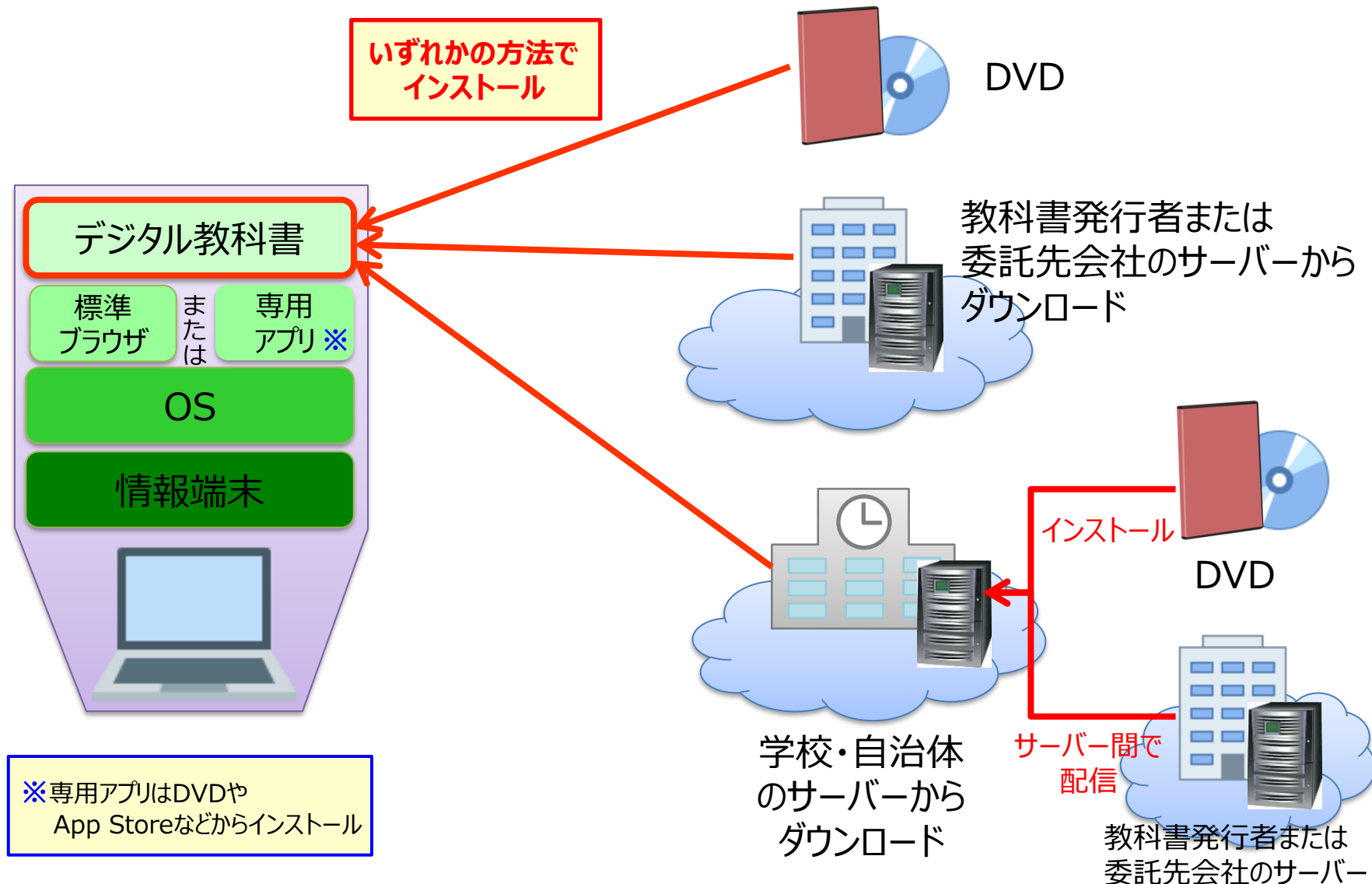


サーバーに通信して使用
(オンライン)



提供形態と導入方法

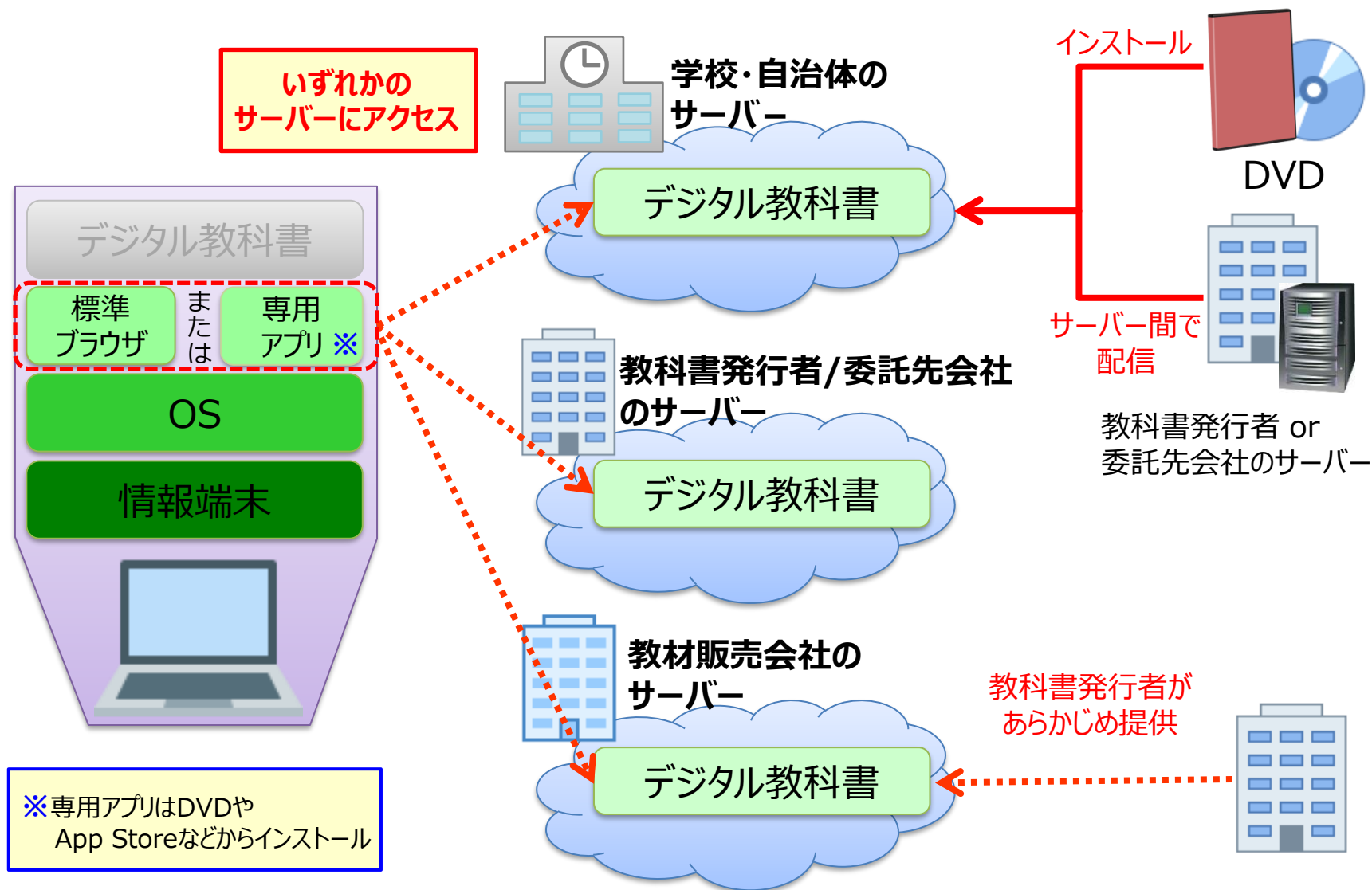
① 端末にインストールして使用



➤ どの形態に対応しているかは、教科書発行者により異なる。

提供形態と導入方法

② サーバーにアクセスして使用



➤ どの形態に対応しているかは、教科書発行者により異なる。