

Meeting between Member States and ADG/SHS a.i.  
on the COVID-19 response

Réunion entre les États membres et ADG/SHS p.i.  
sur la réponse au COVID-19

27 April 2020 / 27 avril 2020

## COVID-19 IS A SOCIAL PHENOMENON

- Pandemics expose existing economic, social, and political inequalities that intensify them and limit solutions. / **Les pandémies révèlent les inégalités économiques, sociales et politiques existantes, qui les intensifient et limitent les solutions.**
- Digital technologies and biomedical advances are critical. So, too, are peoples' social responses to the disease and interactions with each other. / **Les technologies numériques et les avancées biomédicales sont essentielles, de même que les réponses sociales au virus et les interactions humaines.**



# COVID-19 AND THE SOCIAL SCIENCES



COVID-19 as a learning milestone, a moment of reflection and a catalyst for intellectual collaboration.

**Le COVID-19 est une étape clé de l'apprentissage collectif, un moment de réflexion et un catalyseur de la coopération intellectuelle.**

- ✓ New “deep” knowledge about society is necessary. **Il nous faut de nouvelles connaissances « profondes » sur nos sociétés.**
- ✓ By working to understand its underlying causes, Member States can sharpen policy responses. **En s'efforçant de comprendre les causes sous-jacentes, les États membres peuvent mieux ajuster leurs réponses politiques.**

# SCIENTIFIC COOPERATION

- Global solidarity needed to assist the most vulnerable countries, sharing relevant knowledge for local experts and policy-makers to adapt. / **La solidarité mondiale est requise pour aider les pays les plus vulnérables, en partageant les connaissances qui permettront aux experts locaux et aux décideurs politiques de les adapter.**
- The importance of scientific cooperation involving both natural and social sciences was reaffirmed by the Ministers of Science. / **L'importance de la coopération scientifique impliquant les sciences naturelles et les sciences sociales a été réaffirmée par les ministres des Sciences.**



# RESPONSE TO COVID-19

- Enhanced intersectorality and multidisciplinary / **Intersectorialité et multidisciplinarité accrues**
- Enhanced coordination with Field Offices to respond to regional/national needs / **Coordination renforcée avec les bureaux hors Siège pour répondre aux besoins régionaux/nationaux**
- Increased UN system wide cooperation in particular at UNCT level / **Coopération interagence accrue notamment dans le cadre des équipes pays**



## SHS action critical to address social issues in (post-)COVID world



- Social and human sciences knowledge production / **Production de connaissances en sciences sociales et humaines**
- Laboratory of ideas to think the (post-) COVID-19 world / **Laboratoire d'idées pour penser le monde d'après**
- Awareness raising to fight discrimination / **Sensibilisation à la lutte contre les discriminations**
- Strengthening science embedded in ethical dimensions and universal values / **Renforcer la science par l'ancrage dans ses dimensions éthiques et dans les valeurs universelles**

# Knowledge mobilization and generation

- Social and human sciences role in understanding the societal impact of – and adequate response to – crisis such as COVID-19 / **Rôle des sciences sociales et humaines pour comprendre l'impact sociétal de crises telles que le COVID-19, et y répondre adéquatement**
- MOST Inclusive Policy Lab content on social sciences and COVID-19 / **Dissémination de contenus sur les sciences sociales et le COVID-19 par le biais du Laboratoire des politiques inclusives MOST**
- Engaging youth to provide solutions to fight COVID-19 through the global initiative "Youth as Researchers" / **Mobiliser les jeunes pour apporter des solutions afin de lutter contre le COVID-19 à travers l'initiative globale « Les jeunes sont des chercheurs »**



## Reaffirming UNESCO's laboratory of ideas function

### Imagining the World After / **Penser le monde d'après**

UNESCO is calling on inspiring voices from across the globe to take part in a series of online discussions incorporating Futures Literacy approaches, to help imagine the world after the COVID-19 crisis. The series will kick off with videos featuring leading women experts and thinkers.

**L'UNESCO invite des voix inspirantes du monde entier à prendre part à une série de discussions en ligne, intégrant une approche basée sur la littératie du futur, afin d'aider à penser le monde d'après la crise du COVID-19. La série débutera avec des vidéos mettant en scène des femmes, intellectuelles ou expertes, de premier plan.**



# Fight against discrimination and stigmatisation

- Mobilizing partners to share good practices in the fight against discrimination and the protection of the most vulnerable through ICCAR (webinars, news stories) / **Mobiliser les partenaires pour partager les bonnes pratiques pour lutter contre les discriminations et protéger les plus vulnérables notamment à travers le réseau ICCAR (webinaires, articles)**
- MASTER class type action including Art lab, intercultural competencies / **Action de type Masterclass, incluant le Art lab et les compétences interculturelles**



# Strengthening the Sciences

Strengthening scientific cooperation, STI systems, ethical dimension, science and values, etc. / **Coopération scientifique, système STI, dimension éthique, sciences et valeurs, etc.**

The ethical dimension and the individual and collective responsibility based on human dignity to protect the most vulnerable in the COVID-19 situation (IBC-COMEST joint Statement and advocacy action at national level in particular in Africa). / **Les dimensions éthiques et la responsabilité individuelle et collective basées sur la dignité humaine pour protéger les plus vulnérables pendant la pandémie liée au COVID-19 (Déclaration conjointe CIB-COMEST et actions de plaidoyer sur le plan national, notamment en Afrique).**



# Youth call for innovative actions

Storytelling campaign “My COVID-19 Story” from #YouthofUNESCO: engaging Youth all across the regions for innovative action including physical activity and sport communities as part of the solution to the crisis. /

**Campagne « Mon histoire COVID-19 » de #YouthofUNESCO : mobiliser les jeunes des différentes régions pour des actions innovantes, y compris des activités physiques et les communautés sportives en tant que parties prenantes de la solution à la crise.**



I write letters to my grandparents to show them that even if I can't be physically there for them, I am with them in spirit.

ANNA, 28, SPAIN

MY COVID-19 STORY

# Sport and physical activity



- Global and national advocacy actions on the importance of physical activity during confinement and key role of schools / **Actions globale et nationale de plaidoyer sur l'importance de l'activité physique en confinement et le rôle clé des écoles.**
- Sport and Education Partnership SHS and ED / **Partenariat autour du sport et de l'éducation entre SHS et ED**

# A regional example: SHS action in Africa

- Engaging experts across the region to provide frameworks to address the ethical and social implications of COVID-19. / Engager les experts de la région pour fournir des cadres afin de répondre aux conséquences éthiques et sociales du COVID-19.
- Joint SC-SHS Programme to support Member States in Africa in implementing the Recommendation on Science and Scientific Researchers. / Programme conjoint SC-SHS pour soutenir la mise en œuvre par les États membres en Afrique de la Recommandation sur la science et les chercheurs scientifiques.



# A regional example: SHS action in Africa



- Raising awareness about the needs of persons with disabilities in the face of COVID-19 / Sensibilisation aux besoins des personnes en situation de handicap face au COVID-19
- Mobilizing African youth across the region to take action in their communities to fight COVID-19, using also sport / Mobiliser la jeunesse africaine pour agir dans leurs communautés face au COVID-19, notamment à travers le sport
- Mobilizing the African coalition of cities to fight against discrimination / Mobiliser la Coalition africaine des villes pour lutter contre les discriminations

# Adjusting Current Activities



- **Work on Ethics of AI more pertinent than ever / Le travail sur l'éthique de l'IA plus pertinent que jamais**
  - ✓ **Ad Hoc Expert Group virtual discussions / Discussions virtuelles du Groupe d'experts ad hoc**
  - ✓ **Online open and multistakeholder consultations / Consultations en ligne ouvertes et multiparties**
  - ✓ **Regional/national consultations / Des consultations régionales/nationales**

# WAY FORWARD



- **Support to Member States in their response in particular through the field offices / Soutenir les États membres dans leur réponse, notamment à travers les actions des bureaux hors Siège**
- **Reaffirm the role of Laboratory of Ideas / Réaffirmer le rôle de Laboratoire des idées**
- **Reinforce collaboration with intergovernmental bodies and SHS networks, including social and human science councils, universities and other partners / Renforcer la collaboration avec les entités intergouvernementales et les réseaux de SHS, dont les conseils des sciences sociales et humaines, les universités et autres partenaires**



**Thank you**

**Merci**



UNESCO

Social and Human Sciences