

令和2年6月17日
第108回生涯学習分科会
資料2-2

**新型コロナウイルス感染症への対応
に関する取組事例
(生涯学習・社会教育関係)**

社会教育施設における取組①

情報コンテンツを活用した取組

オンライン講座

公民館で行われていた健康体操教室や休校中の子どもの運動不足解消を目的としたキッズヨガ等の講座を**オンライン会議アプリ「Zoom」**を活用して地域住民へ配信。



福井県高浜町和田公民館「オンライン講座」

動画配信

動画を一時停止したり、繰り返しみたり受講者のタイミングで視聴できる。

動画共有サービス「YouTube」を活用し、公民館講座(ストレッチ、工作など)やマスクのお手入れ・洗い方、料理紹介等、様々なテーマの動画を配信。



ケーブルテレビ

インターネットが苦手な方でも気軽に受講できる。

公民館講座(絵手紙、写真の撮り方など)を地域での世帯加入率の高い**ケーブルテレビ**に協力を依頼し、番組を作成し放送。



さいたま市のe公民館(おうち公民館) ~いつでも どこでも どなたでも~ [このページを印刷する](#)

e公民館
いつでも どこでも どなたでも
おうち公民館

いつでも どこでも どなたでも、公民館の講座を気軽に体験できるよう、馬宮公民館と日進公民館の共催事業として、動画配信します。
ぜひ、チャレンジしてみてください。
e公民館(おうち公民館)は、「Education」と「良い(いい)」を合わせた仮想の公民館です。
・ラインナップの画像をクリックすると動画をご覧いただけます。(新しいウィンドウでYouTubeが開きます)

e公民館(おうち公民館)のラインナップ

おうちde簡単ストレッチ
・タオルを使った簡単ストレッチ ・軽い筋トレ
・有酸素運動
講師：ボディメイクトレーナー 岡本 薫 さん

朝ドラ時間de新聞ペーパーバッグ(前編)
・身近にある新聞紙を使っておしゃれなペーパーバッグを作ります。
前編はバッグ本体の作り方です。
講師：ヘルシーカフェの店主 新井 純子 さん

朝ドラ時間de新聞ペーパーバッグ(後編)
・身近にある新聞紙を使っておしゃれなペーパーバッグを作ります。
後編は取手の作り方から完成までです。
講師：ヘルシーカフェの店主 新井 純子 さん

さいたま市e公民館(おうち公民館)

社会教育施設における取組②

▶ 那覇市若狭公民館



WAKASA 那覇市若狭公民館

ホーム 若狭公民館について 講座・事業 サークル紹介 コンテンツ SNS

若狭公民館特別企画

新型コロナをぶっ飛ばせ!
~みんなの力で乗り切ろう~

#コロナ川柳

#お家での過ごし方
EX: 智恵や工夫
ほっこりエピソード

我が家の
アート作品

Facebook

那覇市若狭公民館

那覇市若狭公民館 23時間前

【第9回みんなの若狭公民館YouTubeチャンネルの公民館】
「新型コロナを力で乗り切ろうした。今回も素敵な作ぜびご覧下さい」

若狭公民館 YouTube チャンネル

みんなの公民館

新型コロナをぶっ飛ばせ! #3

第9回みんなの公民館 | 新型コロナをぶっ飛ばせ! #3

みんなの公民館

施設・利用案内 サークル 講座・事業 ブログ アクセス

公民館つれづれ日記

【若狭公民館・大名児童館 合同企画】政治って何だろう?

政治に関する子供たちからの疑問に答えるため、公民館と児童館が共催で、オンライントークイベント「政治って何だろう」を開催
(Zoomを使い、YouTube、Facebookで配信)



社会教育施設における取組③

▶ 施設を活用した取組

子ども食堂

多くの子ども食堂が閉鎖する中、これまでの会食形式から弁当を配布するスタイルへ変更した上で活動を継続。

地域に根差し、人が「つどう」
公民館としての活用。

除菌水等の配布

公民館を除菌水や手作りマスクなどの配布場所として活用。



▶ その他の取組

館報や公民館だより

マスクの作り方やおもちゃづくりなど、館報や公民館だよりを活用し、広く地域住民に情報等を提供。



再開に向けた取り組み

施設利用再開に向けて、利用時の留意事項などを市のゆるキャラによる実演動画を作成し、公開。



社会教育施設における取組④

▶ 岡山市教育委員会

「はなれて つながる こうみんかん」をキャッチフレーズに、コロナ状況下における市内公民館の取組をホームページで紹介

はなれて つながる こうみんかん

岡山市立公民館では、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、主催講座、クラブ講座を5月31日までを強めているため、みんなでつどい、出会う場を直接公民館として提供できない状況です。

そこで、ホームページ上で、「はなれてつながる」現在の各館や公民館関係の情報や取組を紹介します。

各公民館

マスク募集

- [とみやま学区・布マスク「助け合いBOX」設置とご協力のお](#)

ことばでつながる

- [書きっぱなし上等！ためずに愚痴ろう「コロナグチ」！ & コロナエール & コロナチエ & イマコロナ\(芳田公民館\)](#)
- [会えなくてもつながろう！公民館メッセージを募集します！\(富山公民館\)](#)
- [「元気の葉っぱプロジェクト」を開始しました！\(東公民館\)](#)

コロナエール！①

2020年5月9日(土)

みんなに ありがとう。

そして 元気な わたしにもありがとう。

みんなの元気が広がって、
みんなが元気になる。
なることを、信じて…。

毎日を楽しく過ごしていきたい。

(ひな)

書きっぱなし上等！ためずに愚痴ろう「コロナグチ」！ & コロナエール & コロナチエ & イマコロナ

コロナグチ ～あなたの愚痴を書いてお寄せください～

コロナエール ～お互いを励ましあおう～

コロナチエ ～工夫や今だからこそできること～

イマコロナ ～こんなふうにご過ごしてるよ～

- [ためずに愚痴ろう「コロナグチ」！ & コロナエール & コロナチエ & イマコロナ\(PDF:665KB\)](#)
- [私のつぶやき「コロナグチ」 & 「コロナエール」\(PDF:112KB\)](#)



社会教育施設における取組⑤

▶ 休館中の図書館の取組事例

予約した図書の貸出し（山形県・川西町立図書館など）

取組概要

- 利用者はファックス、メール又は電話で図書を予約。
- 図書館と利用者で事前に受け取り日を調整。
- 受け渡しの直前に再度利用者から連絡を受け、図書館が予約された本を準備し、受け渡し。

3密対策のための工夫

- 申し込みをファックス、メール、電話に限定。
- 利用者が集中しないよう事前に受け取り日を調整。



郵送等による配達貸出し（千葉県立中央図書館、大阪府・松原市民松原図書館など）

取組概要

- 利用者はインターネットで図書を予約。
- 図書館は予約された図書を郵送や職員によるポスト投函等により、利用者の自宅へ配達。



3密対策のための工夫

- 図書館館内の利用は禁止。
- 貸出しをポスト投函のみとし、直接の接触を避ける。
- 配達の際には職員はマスク、手袋を着用し、書籍及び手の消毒を徹底。

動画コンテンツ等の提供（横浜市立図書館など）

取組概要

- ボランティアによる紙芝居・読み聞かせの動画を図書館のホームページやSNS等で公開。
- インターネット上で様々な読書関係コンテンツを紹介。
- ※著作権の処理を適切に行った上で実施。



公民館、図書館に関するガイドラインの策定

公民館、図書館の全国組織が、開館の前提となる感染予防対策として実施すべき基本的事項を整理したガイドラインを策定(5/14策定、それぞれ5/25及び5/26に改定)

▶ 全国公民館連合会



公益社団法人 全国公民館連合会
公民館がひらく日本の未来




このページを印刷

ホーム home | 各種情報 infomation | 公民館総合補償制度 support | 月刊公民館 magazine | 資料紹介 books | 団体概要 profile



公民館における新型コロナウイルス感染拡大予防ガイドライン

新型コロナウイルスの対応に伴う公民館運営に関するガイドラインを作成しました。
2020.5.25に公表した改訂版が最新となります。

ガイドライン	 【2020.5.25改訂】公民館における新型コロナウイルス感染拡大予防ガイドライン
お知らせ	 お知らせ (2020.05.14)  更新のお知らせ (2020.05.25)
参考資料 1	【文部科学省総合教育政策局地域学習推進課長】  5月4日に決定された「新型インフルエンザ等緊急事態
参考資料 2	【新型コロナウイルス感染症対策専門家会議】  新型コロナウイルス感染症対策の状況分析・提言 (一部

<https://kominkan.or.jp/>



▶ 日本図書館協会



日本図書館協会
Japan Library Association

検索 | 交通案内

日本図書館協会の見解・意見・要望 | 会員向けサービス

ホーム Home | JLAについて about JLA | 図書館について about Libraries | 部会 Divisions | 委員会 Committees | JLA会員 Membership

知識が開く世界への扉。
図書館は生涯にわたる学びを支援します。



■ 著作者の権利尊重に対する意識向上を目指して ■

お知らせ
news

- 重要** 2020/06/01 [当協会の休止業務の再開について](#)
- ニュース** 2020/05/28 [「図書館における新型コロナウイルス感染拡大予防ガイドライン」の作成経緯・作成過程について](#)
- 重要** 2020/05/26 [図書館における新型コロナウイルス感染拡大予防ガイドライン（更新版）について](#)
- 更新情報** 2020/05/21 [3団体から読み聞かせ等の許諾回答が寄せら](#)
- 重要** 2020/05/20 [図書館における新型コロナウイルス感染拡大「来館者名簿の作成」の運用に関する補足説](#)
- 重要** 2020/05/14 [図書館における新型コロナウイルス感染拡大](#)
いて

<https://www.jla.or.jp/>



地域学校協働本部における取組

兵庫県三田市

学校の休校や講座・イベントの自粛等が続く中で、地域の様々な人材が連携・協働し、工夫された取組を実施することで、子供たちの様々な体験・学習の機会を提供（オンラインを活用した地域学校協働活動）

「こうみん未来塾」 (市全域を対象とした取組)

取組の概要

大学・高等学校・博物館、企業や地域人材など、市のあらゆる人材と協働し、子どもたちに「本物に触れる」体験講座を実施（三田市の偉人「蘭学者 川本幸民」にちなんで名付けられた）

工夫

「こうみん未来塾“おうちでこうみん”」と題し、講師等の協力により、プログラムの一部を自宅でも体験できるツールとして動画や教材を作成し、市のホームページで紹介

内容

- ◆ 講師自作の動画
- ◆ ペーパークラフト
- ◆ プログラミングツール
- ◆ 博物館所蔵の貴重映像

など、幅広い分野の多彩なコンテンツを集約して掲載
※著作物については制作者等の承諾を得て紹介



関係者の声

【保護者】

「子どもの興味の幅が広がることが期待できる。」

【講師】

「講座やイベントを自粛する中でも、プログラムを知ってもらう機会になった。」
「子どもの学ぶ機会・体験する機会を提供する新たな手法が見いだせた。」



「放課後子ども教室」 (各学校区での取組)

取組の概要

各学校区の地域が主体となって、学習支援や将棋・スポーツなどの地域の先生講座や、地域を巻き込んだ交流イベントを実施

工夫

「放課後子ども教室“おうちで寺子屋”」と題し、地域の方が作成した活動プログラムの一部等を市のホームページで紹介
地域の放課後子ども教室独自のホームページを立ち上げ

内容

- ◆ 算数が楽しく取り組めるプリント
- ◆ 親子クッキングレシピ
- ◆ 将棋の問題
- ◆ 家でできるトレーニング動画

など、自宅で取り組めるコンテンツを紹介
※著作物については制作者等の承諾を得て紹介



関係者の声

【保護者】

「いろんなコンテンツがあって子どもの興味の幅が広がり、親子で取り組めば会話ははずむので助かっている。地域の人の温かさを感じる。」

【地域の支援者】

「様々な活動を自粛するなか、子どもや保護者のために少しでもできることがあって、活動者自身が元気をもらっている。」

▶ マスクの製作

住吉台小学校PTA(宮城県仙台市泉区)の取組

市販のマスクが入手しにくいいため、PTAが中心となり、町内会、学校支援地域本部、学校の4者でプロジェクトを発足させ、10～70代、約60人の保護者や地域住民が全校児童分のマスクを製作した。

仁田佐古小学校PTA(長崎県長崎市)の取組

町から寄付された手ぬぐいを材料にし、PTAの有志により、「3密」にならないよう気を配りながら、アイロンやミシンがけ、ゴム通しなどの作業を分担してマスクを製作した。



▶ オンライン学習への支援

川合小学校PTA(岐阜県郡上市)の取組

臨時休校を受け、子どもたちの生活をサポートしようと、PTAが教師の協力を得ながら、親子で参加するオンライン教室を開講。IT関連の仕事に就くPTA会長が発案した。自宅で過ごす児童たちの"集う場"となり、自分たちで学習する方法をつくり出し、創造力を育てている。



大学・専門学校における取組（リカレント教育）①

▶ 北九州市立大学「enPiT-everi社会人リカレント教育プログラム」

履修証明

女性活躍
中小企業
地方創生

【目的】 九州・中国地域の特色ある産業を対象に、幅広い分野を大学連携で補完し合い、地元企業や地域コミュニティと連携し、VODによるIoT活用事例講義や情報技術の専門講義を学修する。また、それを活用するための実践的演習を実施し、人工知能やロボット技術などの新しい情報技術の知識と技能を修得。

【特徴】 AI、IoT、ロボットの導入における事例を学びデザイン思考やマネジメントの重要性について理解を深める。地域課題を題材に、多様な背景を持つ受講生や地域コミュニティと議論を行い発展的なチームの作り方を学ぶ。実践的なラボ演習によりものづくりにおける情報技術の知識を理解し現場で活用するための技能を修得する。

【対象とする職業分野】 情報関連業務、企業の経営者・技術者、復職を目指す女性、地方就職を目指す技術者、再就職を目指す者等

【受講期間】 6ヶ月（定員：25名程度）

【社会人の受講しやすい工夫】 VOD・オンライン授業、演習や実習については土日開講

【新型コロナウイルスへの対応】 オリエンテーションをオンライン（ZOOM）に完全移行、実習機材等の貸出によるオンライン授業の実現、（一部通学許可の場合）複数拠点でのサテライト開講により遠距離通学を不要とする科目。



↑機材の貸出によるオンライン授業の様子

▶ 法政大学大学院「政策創造研究科政策創造専攻修士課程」

修士(政策学)

中小企業
地方創生

【目的】 豊かで持続可能な地域社会を実現する革新的な政策を研究・デザインし、その実現に向けたリーダーシップを発揮する人材の育成。

【特徴】 必修科目で政策分析や政策デザインの学問的基礎を学び、選択必修科目で自治体、NPO、企業と連携した政策形成及び問題解決実習を行う。プログラム科目では各領域の専門的知識やスキルを学び、プログラム演習では学生同士で自身の研究内容について発表し、指導教員からのアドバイスを受けながら最終的に自身の関心を持つテーマに関する修士論文作成を通じて、学修の総仕上げを行う。

【対象とする職業分野】 政策づくり、地域づくり、産業創出を担う地域イノベーションのリーダーに該当する職業（国、自治体、企業、NPO、シンクタンク、起業家など）

【受講期間】 2年間（定員：50名*令和元年度修了者49名）

【社会人の受講しやすい工夫】 夜間、週末の開講、夏期の集中授業、長期履修制度、指導教員等による個別相談

【新型コロナウイルスへの対応】 大学院での授業時や通学時のコロナウイルスへの感染リスクを回避するために、令和2年度春学期の授業を4月21日（火）より全てオンラインで実施。



↑ゼミ活動の様子

大学・専門学校における取組（リカレント教育）②

▶ 日本分析化学専門学校

【課程名】

分析化学応用学科

【目的】

土日を有効に活かし、化学技術者として必要な資格を取得し、理系技術職への転職や、現職でのキャリアアップ・スキルアップを図る。

【内容】

化学分析技能士や危険物取扱者などの国家資格取得に向けた専門的知識と技術の修得を目指したカリキュラムを構成。毒物劇物取扱責任者・化粧品製造業責任技術者・化粧品総括製造販売責任者などの資格については、卒業と同時に取得が可能。

【修業年限】

2年間／土日開講(定員:20人)

【社会人が受講しやすい工夫】

平日の登校は不要。勤務先企業からの要請で入学するケースもあり、仕事と学業の両立が容易。

【新型コロナウイルスへの対応】

4月11日から全ての授業に遠隔授業を導入。

仕事等の都合で欠席する場合でも、録画した授業動画の視聴が可能。



「子供の学び応援サイト」の開設

- 臨時休業期間中の児童生徒の学習の支援方策の一つとして、公的機関等が作成した、自宅等で活用できる無償の教材や動画等のリンクを紹介したサイトを、令和2年3月2日に文部科学省ウェブサイト内に開設。
- 令和2年6月7日現在、リンク数400以上、延閲覧回数490万PV以上
- 官邸ホームページや文部科学省ホームページ、Facebook、twitter、LINE及び都道府県教育委員会等から周知

➢ NHK for School、各教育委員会、大学、教科書発行者、NPO法人等の作成する教材や授業動画等のコンテンツを
随時充実

➢ 各教科等の領域・単元ごとに参考となる動画、教材例を整理した一覧表を掲載、随時充実

▽「子供の学び応援サイト」
トップページQRコード



(掲載コンテンツ例)
＜NHK for School＞



＜さいたま市教育委員会家庭学習支援動画＞

1 九九をみなおそう

かけ算のきまりは？

	1	2	3	4	5
7	7	14	21	28	35

- ① かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけおおくなります。
- ② かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。
- ③ かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。

＜京都教育大学オフィシャルYoutube＞



小1_時刻と時間_定義 (日本語版)
京都教育大学公式YouTube kykyochannel

＜長野県教育委員会家庭学習支援動画＞



「子供の読書キャンペーン～きみの一冊をさがそう～」の開設

- 臨時休業期間中の子供たちの読書活動を推進するため、文部科学省の「子供の学び応援サイト」に、「子供の読書キャンペーン～きみの一冊をさがそう～」の特設ページを設け、著名人のおすすめの本や、読書関係団体の取組等を紹介
- 令和2年5月末現在、延閲覧回数約17万PV
- Facebook、twitter、LINEを活用した周知を行うとともに、教育委員会、公立図書館、読書関係団体等宛てに周知

著名人のおすすめ本紹介

- スポーツ庁・文化庁長官をはじめとした各界の著名人11名のおすすめ本を掲載

私たちがおすすめの本を紹介します！（敬称略）

11名の方からのおすすめ本をご紹介します。
 念なお願ひにもめかわります。子供たちに届くならと快くお引き受けくださったご厚情に深く感謝申し上げます。

橋本太輔（スポーツ庁長官）



『彼の生きかた』遠藤周作 著（新潮社）

言葉が平自由なため目録で、人と大きく隔ることができない主人公の一生。そのため、人よりも動物を愛し、野合のニコラールの眼帯に一身を捧げる決意をする。しかし、無理解な人間たちが立ち上るなど致々の壁にぶつかる。自分の意志を大切に、細々とまっすぐな生き方を貫く愛を懐く異端小説。

●子供たちへのメッセージ

自分がやりたいことを見つけても、その道を貫き、実現するのは容易なことではありません。主人公が目標に向かってひたむきに努力する姿が、皆さんの心に響くと思います。受験や就職など大人の節目に、ぜひ読んでみてください。

青田英平（文化庁長官）



『じぶんリセット つまらない大人にならないために』小山薫堂 著（河出書房新社）

くまモン生みの親でもある小山 薫堂さん。アイギアの発案者であり、人を喜ばせる達人が10代の若者にあって書き下ろした本です。

「夢は大切に育てよう」、それは人にならぬという心がチャンスを広げることになるからだと説きます。この本は、見過ごしてきた大切なものを見つめ直し、人生を豊かにする感性や時代を生き抜く創造性を磨く

読書関係団体取組紹介

- 「青少年読書感想文全国コンクール」特設サイト等、読書啓発ページを紹介

新しい扉を開きに行こう！（読書関係団体等のおすすめ本掲載などのご紹介）

おうちで読書（青空文庫の紹介）

青空文庫はボランティアの方のご協力によって運営されるインターネット上の電子図書館で、近代の文芸作品など様々な電子書籍が収録されています。
 青空文庫を閲覧することのできるスマホアプリも多数配信されています。ご自分のパソコンから、スマホから、読書を楽しんでみませんか。
 稲野泰治さんのおすすめ本「学問のすすめ」も読むことができます。



（青空文庫アクセスランディングページ）

（青空文庫サイトトップページ）

リンク集

読書関係団体等の取組をご紹介します。



読書啓発動画掲載

- こどもの教育応援大使 香川照之氏の読書推進動画掲載

こどもの教育応援大使 香川照之さんからみなさんへのメッセージ



「子ども読書の日」普及啓発

- 4月23日「子ども読書の日」及び子供読書表彰の情報提供

4月23日は子ども読書の日です

『子どもの読書活動の推進に関する法律』では、4月23日を「子ども読書の日」とすることが定められています。

文部科学省では毎年、特色ある優れた取組を行っている学校、図書館、団体（個人）を表彰するとともに、4月23日に表彰式を行っています。

〇これまでの表彰取組の取組

これまで表彰された学校、図書館、団体（個人）の取組事例を掲載しています。

子ども読書の取組事例の取組例
 の取組例（※子ども読書の情報サイトへリンク）

〇子どもの読書活動推進フォーラム

とよみかずひこ氏の講演があった平成30年子どもの読書活動推進フォーラムの動画はこちら！
 平成30年子どもの読書活動推進フォーラム（※YouTubeサイトへリンク）

各種団体等における取組①

(子供の学び応援サイト掲載コンテンツ)

様々な団体等がコンテンツの配信やオンライン交流等を通じて様々な学びの機会を提供

・カタリバオンライン（認定NPO法人カタリバ）

Web会議システム「Zoom」を使ったオンライン上の居場所と学びのコンテンツを届けるサービス。

- ・学校に行かないことで乱れがちな生活習慣を整えるために毎日決まった時間に行う「朝の会と夕方の会」の開催
- ・世界中から参加するボランティアによる学習会や多様なプログラムを開催
- ・PBLの機会として、オンラインクラブ活動、オンライン文化祭、オンラインマイプロジェクトなど



・OKAYAMA・おうちLab.（おかやまおうちラボ）（岡山県教育委員会）

主に小・中学生が、自宅等で楽しみながら主体的に探究的な学習に取り組めるサイト。歴史探究や科学実験、地域の社会教育施設等の紹介など、事態収束後には実際に現地に出かけ、本物に触れ、自身の学びをより深め、郷土への愛着や誇りを持ってもらえるよう、身近な県ゆかりのコンテンツを掲載。

OKAYAMA・おうちLab. (ラボ)

臨時休業でおうちにいることになったキミたちへ

おかやま ラボ
OKAYAMA おうちLab.

5月14日(木)に岡山県の緊急事態宣言が解除されたけど、気を緩めすぎると、また新型コロナウイルス感染の拡大の危険性もあるので、油断してはいけないよ。

まだ学校が休校中の人、もう学校が再開している人も、周りの人と間隔をとる、マスクをする、手洗いをするなど、日常生活の中で「新しい生活様式」に気をつけながら、感染を予防しよう。

このサイトには、岡山県にゆかりのあるコンテンツを主に掲載しているよ。

(そうでないものもあるよ。(>_<))

このサイトで見た、学んだりしたことは、岡山県内にあるものも多いので、新型コロナウイルスの事態が収まったら、ぜひ家族の人やお友達と一緒に出かけ、実際に見たり触れたり、体験したりしてみよう。

各種団体等における取組②

(子供の学び応援サイト掲載コンテンツ)

様々な団体等がコンテンツの配信やオンライン交流等を通じて様々な学びの機会を提供

▶ 朝日新聞「放課後のたのしーと」

朝日新聞と東京学芸大学との共同研究から生まれた低学年むけの教材。遊びと学びのプロたちが「子どもたちに夢中になって欲しい」という思いを込めて制作した「工作」「体あそび」「言葉」「数・図形」など、幅広いジャンルのワークシートを公開。遊び方や解答等を示した「大人向けガイド」も用意。

解説例

「かさなっているじゅん番は？」
 形がかわれば、このように順番がかわっているかな？
 上から来たじゅん番が正しいものを数字に○をつけてみよう。

① やり方 (ルール) を共有し、例題を確認する
 ② まずは1人で取り組んでもらう (5分程度)
 ③ 悩んでいる場合、やり方や問題内容を再確認する
 ④ わからない場合は、友達に聞いたり、一緒に考えたりしてもらおう
 ⑤ 全員または個別で答えを確認する

▶ 大人向けガイド

- あそびの概要**
- 何枚か重ねた違う形の紙が、上からどんな順で重なっているかを当てる図形クイズです。重なった様子の絵から、どの順でどの形が重なっているかを見極めます。
- 基本の進め方**

1

▶ 新国立劇場「巣ごもりシアター」

名作オペラやバレエの公演記録映像を期間限定でストリーミング配信

配信ラインアップ

5月22日(金) 15:00~5月29日(金) 14:00
 オペラ 西村朗『紫苑物語』
 <2019年2月24日公演> 日本語上演/日本語字幕



『紫苑物語』ゲネプロ映像

「日本発のオペラを世界に」という大野和士オペラ芸術監督の願いのもと、2019年に世界初演され話題沸騰となった作品です。歌詠みの家に生まれ、才能がありながらも歌の道を捨て、弓の道へと邁進する主人公を描いた石川淳の同名の小説を原作に、作曲・西村朗、台本・佐々木幹郎、演出・塚田ヨシら一流アーティストの力を結集してオペラ化。刺激的でエネルギー溢れる新たな舞台作品の誕生は大きな注目を浴び、世界的なオペラ賞であるInternational Opera Award 2020のWorld premiere部門にもノミネートされています。(受賞発表は2020年9月予定)

原作：石川淳 台本：佐々木幹郎 作曲：西村朗
 指揮：大野和士 演出：塚田ヨシ
 出演：高田智宏、大沼徹、清水華遊、白木あい、村上敏明、河野克典、小山陽二郎 (ほか)
 合唱：新国立劇場合唱団 管弦楽：東京都交響楽団

▶ 国立民族学博物館「おうちでみんぱく」

家にいながら国立民族学博物館の各展示場を見ることが出来る「バーチャルミュージアム」や、展示物のぬりえ、ペーパービーズの作り方などを公開。また、研究者が世界の文化や暮らしを紹介した記事も読むことができる。



▽ 研究者が書いた記事「東南アジア」

お祈りの礼儀作法

お祈りの礼儀作法は、お祈りの姿勢や作法は、東南アジアの国々ではそれぞれ異なります。お祈りをするときは、お祈りの姿勢や作法は、東南アジアの国々ではそれぞれ異なります。お祈りをするときは、お祈りの姿勢や作法は、東南アジアの国々ではそれぞれ異なります。

3回礼をする意味

お祈りをするときは、お祈りの姿勢や作法は、東南アジアの国々ではそれぞれ異なります。お祈りをするときは、お祈りの姿勢や作法は、東南アジアの国々ではそれぞれ異なります。

▶ 放送大学BS231ch「筋トレ アカデミア」

特別な器具は使わない、家庭で簡単にできるカトレーニングを紹介。

放送予定 番組の種類から選択

「筋トレ」に関連する番組

BS231 5/28(木) 23:00~ 筋トレアカデミア 第4回 かくたあけ 都竹茂樹(熊本大学教員)	BS231 5/29(金) 23:00~ 筋トレアカデミア 第5回 座って膝のぼし 都竹茂樹(熊本大学教員)	BS231 6/1(月) 23:00~ 筋トレアカデミア 第6回 タオルキッカー 都竹茂樹(熊本大学教員)	BS231 6/2(火) 23:00~ 筋トレアカデミア 第7回 外ももあげ 都竹茂樹(熊本大学教員)	BS231 6/3(水) 23:00~ 筋トレアカデミア 第8回 肩すくめ 都竹茂樹(熊本大学教員)
BS231 6/5(金) 23:00~	BS231 6/6(土) 23:00~	BS231 6/7(日) 23:00~	BS231 6/8(月) 23:00~	BS231 6/9(火) 23:00~

参考資料 (関連施策)

子供たちの学びの保障

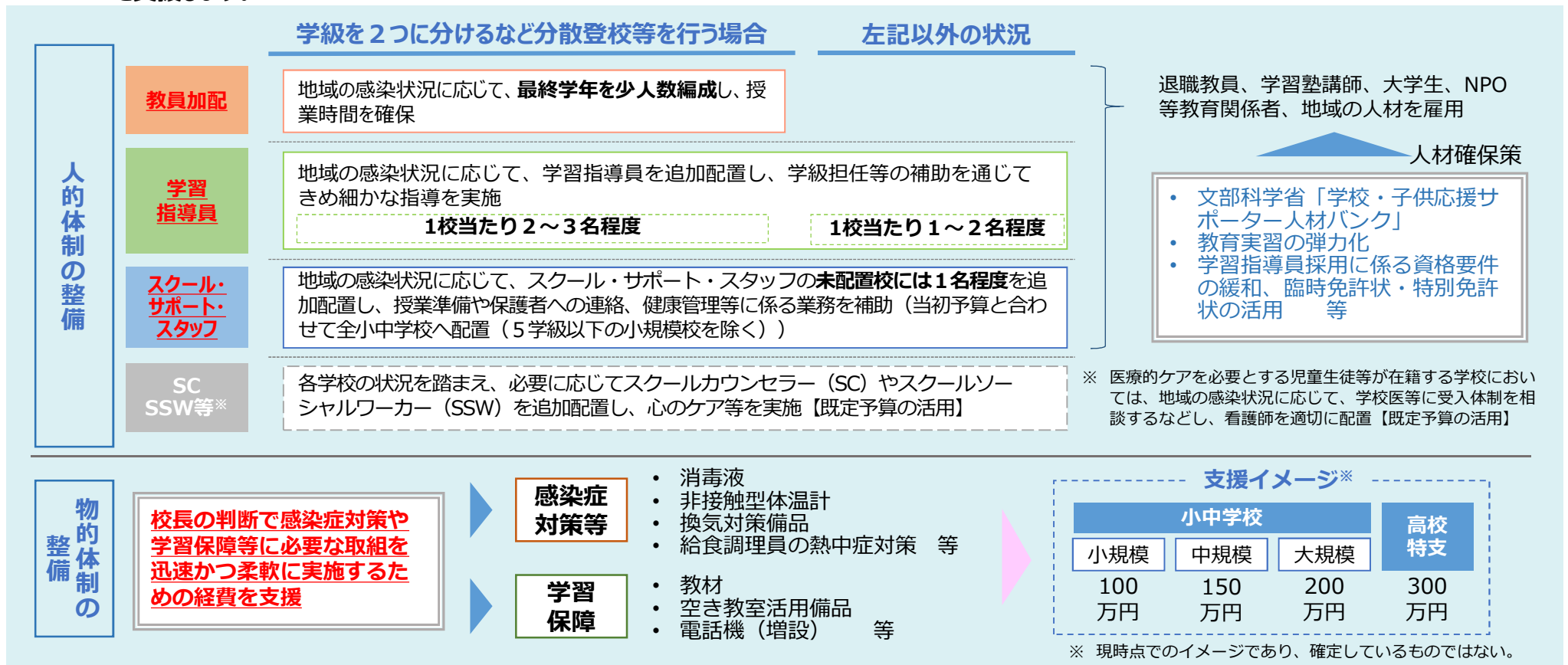
(※下線部は、令和2年度第2次補正予算案における措置)

社会全体が、長期間にわたり新型コロナウイルス感染症とともに生きていかなければならない状況であることを踏まえ、感染症対策と子供たちの健やかな学びの保障を両立し、学校教育ならではの学びを最大限進めることができるよう、必要な人的・物的支援等を進めます。

【初等中等教育段階】教育体制の緊急整備

新規・拡充 (人的・物的体制の整備について)

- **加配教員、学習指導員等の大規模追加配置** (人的体制の整備)、全ての小中高等学校等に対する**学校再開支援経費** (物的体制の整備)を支援します。



※なお、地方独自の取組や一部の国庫補助事業の地方負担分については、新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金の活用が可能です。

<https://www.kantei.go.jp/jp/singi/tiiki/rinjikoufukin/index.html>

【初等中等教育段階】 ICT端末等を活用した家庭学習のための環境整備

- 「1人1台端末」の早期実現や、家庭でも繋がる通信環境の整備など、「**GIGAスクール構想**」における**ハード・ソフト・人材を一体とした整備を加速**することで、災害や感染症の発生等による学校の臨時休業等の緊急時においても、ICTの活用により全ての子供たちの学びを保障できる環境を早急に実現します。
- 「GIGAスクール構想」による、端末、LTE通信機器（モバイルルータ）、遠隔学習機器等について、
 - ・自治体への補正予算交付決定を待たず**遡りでの整備着手を可能**とする措置
 - ・文科省で**全国の需要を把握**したうえで**供給メーカー等業界と連携**
 - ・迅速な調達を進めるための自治体への**専門家による直接助言**等に加え、地方創生臨時交付金も活用しながら、8月には、特定警戒都道府県として指定された等優先すべき地域（13都道府県）でICTを活用したオンラインによる家庭学習が全ての児童生徒に可能な環境を実現します。
- **低所得世帯の家庭学習を支えるための通信費**について、要保護児童生徒援助費補助金、特別支援教育就学奨励費、高校生等奨学給付金の特例的な追加支給により対応します。
- 「**子供の学び応援サイト**」において、学習支援動画等をワンストップで情報提供しています。
- 放送大学のBS放送により、小中高校生向けの家庭学習に役立つ番組を全国で放送します。



【初等中等教育段階】 学校における感染症対策について

- 「新しい生活様式」を踏まえた、**学校における新型コロナウイルス感染症対策に関する衛生管理マニュアル**を作成し、提供しています。
https://www.mext.go.jp/a_menu/coronavirus/mext_00029.html
- 幼稚園における**マスク・消毒液等の購入等、感染拡大防止に係る経費**を支援します。
- 小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・高等専修学校等へ**布製マスクを配布**するとともに、**消毒液、非接触型体温計等の保健衛生用品を購入する学校設置者を支援**しています。
- 学校設置者による**特別支援学校のスクールバスでの感染リスクの低減を図る取組**（1台に乗車する幼児児童生徒の少人数化等）を支援します。

拡充

拡充



【初等中等教育段階】 学びの保障のための教育活動について

- 年度当初に編成した教育課程を見直すことが必要な場合の考え方は以下のとおりです。
 - － 登校日の設定、分散登校の実施、時間割編成の工夫、長期休業期間の見直し、土曜日の活用、学校行事の重点化や準備時間の縮減等により、**学校における指導を充実**
 - － 上記の取組を行ってもなお、**年度当初に予定していた内容の指導を本年度中に終わることが困難な場合**の特例的な対応
 - ① **次年度以降を見通した教育課程編成**、② **学校の授業における学習活動の重点化** ※参考となる資料を追って提供する予定です。
- 学習内容の振り返りのための**教材**（小6、中3）を**文部科学省**で作成します。
- 高校入試について、**出題範囲や内容・方法**について、地域における学習状況を踏まえ、**必要に応じた適切な工夫を講じるなど**、実施者である都道府県教育委員会等に対して、**令和3年度の高校入試における配慮を依頼**しています。

高等教育段階の支援

拡充

（遠隔授業の環境構築のさらなる加速について）

- 第1次補正予算に引き続き、各大学・高専・専門学校が**遠隔授業を実施するために必要な環境整備を支援**します。これにより、**実施のニーズがある全ての大学・高専・専門学校において、遠隔授業が実施できる環境の構築を進めます**。
- 学生の通信料の負担軽減については、各電気通信事業者が提供している携帯電話の通信容量制限等に係る特別な支援措置の活用、**上記補正予算を活用した貸与用モバイルルータの整備などの取組を支援**します。
- 大学等における遠隔授業の準備及び実施にあたり、国立情報学研究所（NII）の「4月からの大学等遠隔授業に関する取組状況共有サイバーシンポジウム」等と連携し、**具体的好事例の情報収集及び周知**を行います。

<https://www.nii.ac.jp/event/other/decs/>

（遠隔授業による学修の質の保証等について）

- **遠隔授業等の質保証に係る条件の明確化**を図るとともに、実習等について、遠隔授業による代替、実施時期の後ろ倒しや、感染対策を講じた上での授業の分散実施等の**弾力的な取扱いが可能であることを具体的な取組例とともに周知・徹底**します。



日本人学校の教育環境整備

新規

- 日本人学校の児童生徒の**学びの保障**のため、**児童生徒・教師に対する1人1台端末の整備**や**ICTを活用した教育体制構築に関する実証事業等を支援**します。

5分でわかる!

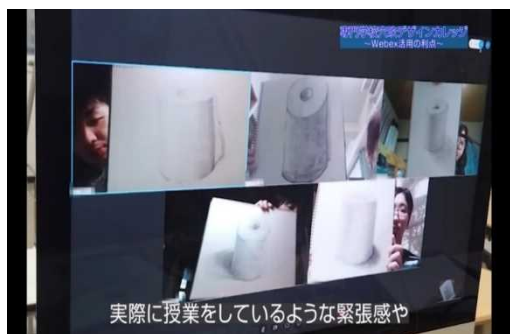
専修学校の遠隔授業オンラインセミナー

- ▶ 遠隔授業を導入したものの、今のやり方でよいか不安
- ▶ 遠隔授業の導入に関心はあるけれど、ノウハウがなく何から始めたらよいのかわからない

そんな専修学校関係者の皆様に向け、既に遠隔授業に取り組んでいる8校の専修学校の皆様の協力を得て、遠隔授業の実践動画を作成。令和2年5月29日に文部科学省YouTubeチャンネルに公開。

～動画の4つのポイント～

① 遠隔授業を行う上での工夫



② 講義や実習科目での工夫



③ 生徒の通信環境への配慮

zoomに決めたポイント

ポイントは「学生の負担が少ない」こと

スマホ1台で受講可能	学生はアカウント不要	操作が簡単
通信料が小さい	双方向性を確保	録画

データ通信料が少ないこともメリットだと感じました。

④ 管理職のリーダーシップ



【5分でわかる実践映像】
専修学校の遠隔授業オンラインセミナー

(文部科学省YouTubeチャンネル)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLGpGsGZ3lmbBMM3FnbNfFyeIsp1hnSGFn>

