



大学入試のあり方に関する検討会議 （第11回）

7 July 2020

ブリティッシュ・カウンシル：試験部 安田智恵

British Council (ブリティッシュ・カウンシル)

文化交流と教育機会を促進する英国の公的な国際文化交流機関です。世界100以上の国と地域で、文化芸術、英語、教育、市民社会の分野で活動しています。日本では1953年に活動を開始しました。世界各地で現地の政府や教育機関と協働して英語教育制度の改革を行っています。

□ 試験の実施と開発・研究

IELTS (International English Language Testing System:アイエルツ)

英国の資格試験: A-level、GCSE、University Admission Tests、ACCA

高等教育機関の定期試験

Aptis

BCT-S

□ 英語教育・教員研修

- 4技能バランスの取れた実践的な英語コミュニケーション能力の育成・指導

- 実践的な英語指導に関する国際指導者資格を持ち日本の学習指導要領に通じた専門家による指導

 - 英語教育推進リーダー中央研修 (文部科学省委託事業、2014-18年度)

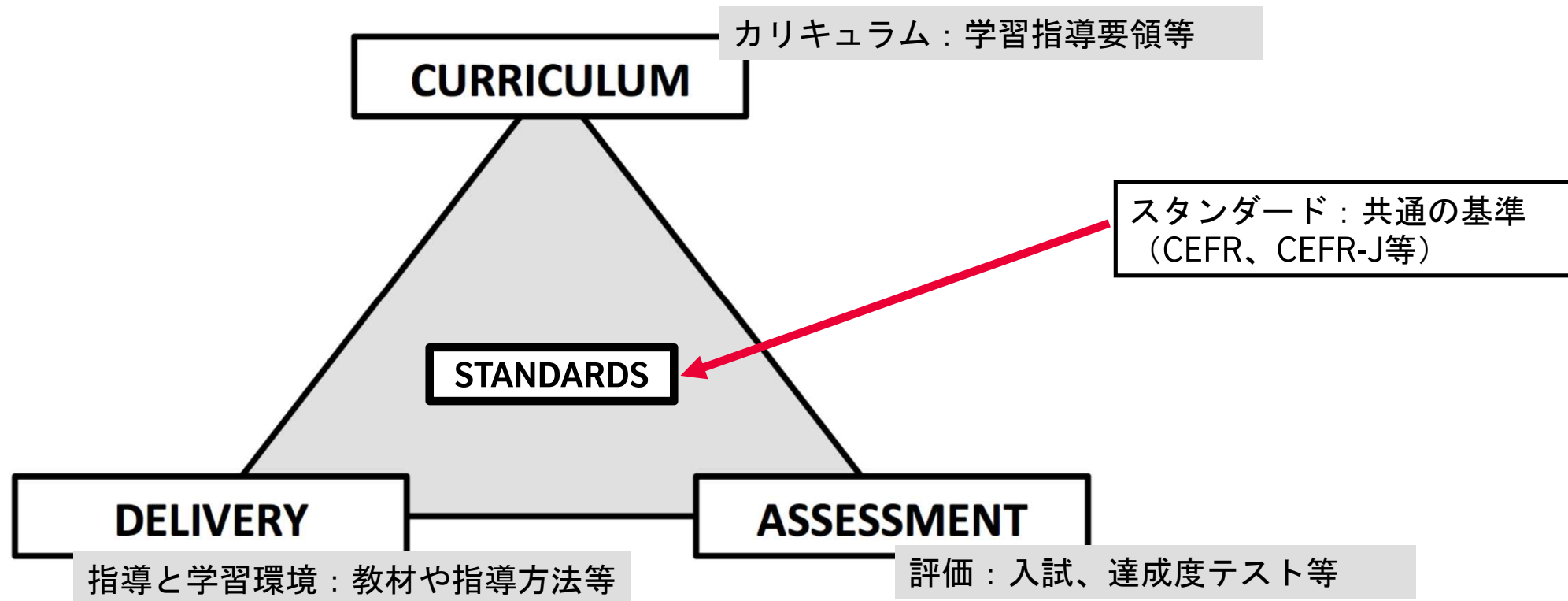
 - 都道府県・市町村教育委員会等での実践的な英語教員研修

 - 小学校・中学校・高等学校～大学での英語指導

英語4技能評価導入について

1. ブリティッシュ・カウンシルとして、英語4技能評価の教育システムへの導入に賛成しています。英語教育改革の効果測定と学習者の英語力向上は、4技能評価の導入なくしては検証できないと考えます。
2. 評価（テスト）だけでは学習者の英語力向上や、教育改革の推進を担うことはできません。また、テストが単独で英語力向上のツールとして利用できないのと同様に、良い学習の波及効果もテストの導入だけでは起こすことはできません。テストは学習指導要領と指導/学習と共に教育課程の中で活用されるのが効果的であると考えています。
3. 弊機関は世界の様々な国と地域で、英語教育改革と英語4技能評価の導入に携わっています。どのケースも政治的な要因と実際的な実現可能性の問題から、入試制度を含む新しい政策の導入に関して流動的な状況にありますが、英語4技能測定を行わないという積極的な決定はしていません。これは、経済界を含む社会全体として英語運用能力向上への期待が高いためです。

総合的な学習システムモデル：評価（テスト）の役割



Modelling a Comprehensive Learning System (CLS)

Barry O'Sullivan, February 2020

諸外国の事例：英語4技能評価の導入例

- 中国
 - 独自の基準CSE（China Standard of English Language Ability）を設定した例
 - 教育システムにあった統一基準の設定 →外部試験をマッピング（*1）
 - 政府が評価したい英語力を規定 →4技能+翻訳力（コミュニケーション力と実務力）
- スリランカ・スペイン（マドリッド）・コロンビア（ボゴタ）
 - 英語4技能テストを英語教育改革の効果測定のために活用した例
 - PISAと同様にすべての学習者にテストを課すのではなく地域と学校を選んで実施（*2）
 - カリキュラムと指導方法の改善のために4技能テストスコアを活用
- ベトナム（Vietnamese Standardized Test of English Proficiency – VSTEP）
 - 国と大学が共同で英語4技能スタンダードテストを開発した例（*3）
 - 大学卒業時に受験（強制ではない）就職の際にも活用
 - CEFR and VN-CEFRを基準として設定
 - スピーキングは現在対面式で教員が実施

関連論文・情報

*1 Technical report: <https://www.britishcouncil.org/exam/aptis/research/publications/validation/china-standards-english-cse-linking-uk-exams-cse>

*2 English Impact Study: <https://www.britishcouncil.org/exam/aptis/research/english-impact>

*3 Research Report https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/aptis-vstep_study.pdf

諸外国の事例：大学入試等に複数のテスト団体が参加する例

- 英国

国が資格・単位枠組みを策定して資格の質を担保する例

- 全国資格枠組み (National Qualification Framework: NQF)
- 政府の第三者機関である資格・試験監査機関が、運営、質、公平性、利益相反など資格の信頼性を担保するための規定を定め、規定に沿って定期的に監査を実施 (Office of Qualifications and Examinations Regulation: Ofqual *4 イングランド)
- 5つの団体が現在英国内でGCE A-Level (General Certificate of Education Advanced Level : 英国での大学進学に必要な資格試験・後期中等教育終了証明書) を実施

*4 大学入試英語4技能評価ワーキンググループ (第2回) 資料 : https://www.mext.go.jp/content/20191224-mxt_daigakuc02-000003550_16.pdf
Ofqual : <https://www.gov.uk/government/organisations/ofqual/about#who-we-are>

IELTS : 世界的に利用されているテスト

BCT-S : 日本向けにローカライズされたテスト



大学入試利用で期待できる点

- **実際に使う英語を場面に即した出題によって英語の真のコミュニケーション力を測定**
- **論理的な思考力を問う記述式テスト**
英語5領域を測定する形式—生涯にわたって使える英語の習得—発信力向上に有効な学習的波及（大学1年生が受験した事例 *5）
- **全世界で年間350万人以上が受験・140以上の国と地域/10,000以上の機関で活用**
世界で通用する英語力の習得・資格の汎用性の高さ
- **公正・公平性**
英国政府管轄の第三者機関Office of Qualifications and Examinations Regulation (Ofqual: 英国政府の資格と試験に関する監査機関)による監査や、外部研究者によって公正・公平性を担保
- **安全なテスト運営**
世界的に規定されている運営規定に沿って、感染症対策も含め、セキュリティーの質を保った安全な運営
- **受験上の合理的配慮**
全ての障害をもった受験生に個別に対応、宗教・ジェンダーで配慮が必要な受験にも対応

対応が難しい点

- 離島へき地在住： 県庁所在地を中心として試験会場を設定
- 弁別性： 9段階のバンドスコアで英語力を評価、A1/A2非表示
- 日本独自のシステムへの対応： 身分証明書規定の順守
- 試験料金： 経済困窮者への配慮は可能ですが効果としては限定的

関連論文・情報

*5 Investigating washback to the learner from the IELTS test in the Japanese tertiary context: <https://languagetestingasia.springeropen.com/track/pdf/10.1186/s40468-016-0030-z>



公益財団法人
日本英語検定協会

© 2017 British Council All rights reserved

www.takeielts.org

BCT-S

British Council TUFS
Speaking Test for Japanese Universities

BCT-S (British Council TUFS - Speaking Test for Japanese Universities) は、東京外国語大学とブリティッシュ・カウンシルが協働で開発した大学入試用スピーキング・テスト。(*6)

大学入試利用で期待できる点

- 国際的な基準のスピーキングテスト力を測定
- 日本の英語学習者を対象にした作問
国際的な基準を日本の大学入試で活用
- 大学のアドミッションポリシー、入試方法に合わせて導入が可能
既存の入試もそのまま活用しながらの導入
入学後の指導に活用
- 受験上の合理的配慮
障害をもった受験生に個別に対応、宗教・ジェンダーで配慮が必要な受験にも対応
- 公正・公平性
Oqualの基準を基にした監査や、採点体制、外部研究者の検証によって公正・公平性を担保
採点基準を含むテクニカルマニュアルを公開 (*7)
- 日本独自のシステムに対応可能
様々なレベルでのローライゼーションに対応

対応が難しい点

- 試験実施形態への対応：PCまたはタブレットのみ

関連情報

*6 大学入試のあり方に関する検討会議(第10回)配布資料: https://www.mext.go.jp/content/20200625-mxt_daigakuc02-000008002_2.pdf

*7 Technical Reports: <https://www.britishcouncil.org/exam/aptis/research/publications/technical>

www.britishcouncil.org

Thank you !