



Meeting between Member States and ADG/SHS a.i. on the COVID-19 response

Réunion entre les États membres et ADG/SHS p.i. sur la réponse au COVID-19

27 April 2020 / 27 avril 2020



COVID-19 IS A SOCIAL PHENOMENON

- Pandemics expose existing economic, social, and political inequalities that intensify them and limit solutions. / **Les pandémies révèlent les inégalités économiques, sociales et politiques existantes, qui les intensifient et limitent les solutions.**
- Digital technologies and biomedical advances are critical. So, too, are peoples' social responses to the disease and interactions with each other. / **Les technologies numériques et les avancées biomedicales sont essentielles, de même que les réponses sociales au virus et les interactions humaines.**



COVID-19 AND THE SOCIAL SCIENCES



COVID-19 as a learning milestone, a moment of reflection and a catalyst for intellectual collaboration.

Le COVID-19 est une étape clé de l'apprentissage collectif, un moment de réflexion et un catalyseur de la coopération intellectuelle.

- ✓ New “deep” knowledge about society is necessary.
Il nous faut de nouvelles connaissances « profondes » sur nos sociétés.
- ✓ By working to understand its underlying causes, Member States can sharpen policy responses.
En s'efforçant de comprendre les causes sous-jacentes, les États membres peuvent mieux ajuster leurs réponses politiques.

SCIENTIFIC COOPERATION

- Global solidarity needed to assist the most vulnerable countries, sharing relevant knowledge for local experts and policy-makers to adapt. / **La solidarité mondiale est requise pour aider les pays les plus vulnérables, en partageant les connaissances qui permettront aux experts locaux et aux décideurs politiques de les adapter.**
- The importance of scientific cooperation involving both natural and social sciences was reaffirmed by the Ministers of Science. / **L'importance de la coopération scientifique impliquant les sciences naturelles et les sciences sociales a été réaffirmée par les ministres des Sciences.**



RESPONSE TO COVID-19

- Enhanced intersectorality and multidisciplinarity / **Intersectorialité et multidisciplinarité accrues**
- Enhanced coordination with Field Offices to respond to regional/national needs / **Coordination renforcée avec les bureaux hors Siège pour répondre aux besoins régionaux/nationaux**
- Increased UN system wide cooperation in particular at UNCT level / **Coopération interagence accrue notamment dans le cadre des équipes pays**



SHS action critical to address social issues in (post-)COVID world



- Social and human sciences knowledge production / **Production de connaissances en sciences sociales et humaines**
- Laboratory of ideas to think the (post-) COVID-19 world / **Laboratoire d'idées pour penser le monde d'après**
- Awareness raising to fight discrimination/ **Sensibilisation à la lutte contre les discriminations**
- Strengthening science embedded in ethical dimensions and universal values / **Renforcer la science par l'ancrage dans ses dimensions éthiques et dans les valeurs universelles**

Knowledge mobilization and generation



- Social and human sciences role in understanding the societal impact of – and adequate response to – crisis such as COVID-19 / **Rôle des sciences sociales et humaines pour comprendre l'impact sociétal de crises telles que le COVID-19, et y répondre adéquatement**
- MOST Inclusive Policy Lab content on social sciences and COVID-19 / **Dissémination de contenus sur les sciences sociales et le COVID-19 par le biais du Laboratoire des politiques inclusives MOST**
- Engaging youth to provide solutions to fight COVID-19 through the global initiative “*Youth as Researchers*” / **Mobiliser les jeunes pour apporter des solutions afin de lutter contre le COVID-19 à travers l’initiative globale « *Les jeunes sont des chercheurs* »**

Reaffirming UNESCO's laboratory of ideas function

Imagining the World After / Penser le monde d'après

UNESCO is calling on inspiring voices from across the globe to take part in a series of online discussions incorporating Futures Literacy approaches, to help imagine the world after the COVID-19 crisis. The series will kick off with videos featuring leading women experts and thinkers.

L'UNESCO invite des voix inspirantes du monde entier à prendre part à une série de discussions en ligne, intégrant une approche basée sur la littératie du futur, afin d'aider à penser le monde d'après la crise du COVID-19. La série débutera avec des vidéos mettant en scène des femmes, intellectuelles ou expertes, de premier plan.



Fight against discrimination and stigmatisation

- Mobilizing partners to share good practices in the fight against discrimination and the protection of the most vulnerable through ICCAR (webinars, news stories) / **Mobiliser les partenaires pour partager les bonnes pratiques pour lutter contre les discriminations et protéger les plus vulnérables notamment à travers le réseau ICCAR (webinaires, articles)**
- MASTER class type action including Art lab, intercultural competencies / **Action de type Masterclass, incluant le Art lab et les compétences interculturelles**



Strengthening the Sciences

Strengthening scientific cooperation, STI systems, ethical dimension, science and values, etc. / Coopération scientifique, système STI, dimension éthique, sciences et valeurs, etc.

The ethical dimension and the individual and collective responsibility based on human dignity to protect the most vulnerable in the COVID-19 situation (IBC-COMEST joint Statement and advocacy action at national level in particular in Africa). / Les dimensions éthiques et la responsabilité individuelle et collective basées sur la dignité humaine pour protéger les plus vulnérables pendant la pandémie liée au COVID-19 (Déclaration conjointe CIB-COMEST et actions de plaidoyer sur le plan national, notamment en Afrique).



Youth call for innovative actions

Storytelling campaign “My COVID-19 Story” from #YouthofUNESCO: engaging Youth all across the regions for innovative action including physical activity and sport communities as part of the solution to the crisis. /

Campagne « Mon histoire COVID-19 » de #YouthofUNESCO : mobiliser les jeunes des différentes régions pour des actions innovantes, y compris des activités physiques et les communautés sportives en tant que parties prenantes de la solution à la crise.

“

I write letters to my grandparents to show them that even if I can't be physically there for them, I am with them in spirit.

ANNA, 28, SPAIN

MY COVID-19 STORY

Sport and physical activity



- Global and national advocacy actions on the importance of physical activity during confinement and key role of schools / **Actions globale et nationale de plaidoyer sur l'importance de l'activité physique en confinement et le rôle clé des écoles.**
- Sport and Education Partnership SHS and ED / **Partenariat autour du sport et de l'éducation entre SHS et ED**

A regional example: SHS action in Africa

- Engaging experts across the region to provide frameworks to address the ethical and social implications of COVID-19. / Engager les experts de la région pour fournir des cadres afin de répondre aux conséquences éthiques et sociales du COVID-19.
- Joint SC-SHS Programme to support Member States in Africa in implementing the Recommendation on Science and Scientific Researchers. / Programme conjoint SC-SHS pour soutenir la mise en œuvre par les États membres en Afrique de la Recommandation sur la science et les chercheurs scientifiques.



A regional example: SHS action in Africa



- Raising awareness about the needs of persons with disabilities in the face of COVID-19 / **Sensibilisation aux besoins des personnes en situation de handicap face au COVID-19**
- Mobilizing African youth across the region to take action in their communities to fight COVID-19, using also sport / **Mobiliser la jeunesse africaine pour agir dans leurs communautés face au COVID-19, notamment à travers le sport**
- Mobilizing the African coalition of cities to fight against discrimination / **Mobiliser la Coalition africaine des villes pour lutter contre les discriminations**

Adjusting Current Activities



- Work on Ethics of AI more pertinent than ever /
Le travail sur l'éthique de l'IA plus pertinent que jamais
- ✓ Ad Hoc Expert Group virtual discussions /
Discussions virtuelles du Groupe d'experts ad hoc
- ✓ Online open and multistakeholder consultations /
Consultations en ligne ouvertes et multiparties
- ✓ Regional/national consultations /
Des consultations régionales/nationales

WAY FORWARD



- Support to Member States in their response in particular through the field offices / **Soutenir les États membres dans leur réponse, notamment à travers les actions des bureaux hors Siège**
- Reaffirm the role of Laboratory of Ideas / **Réaffirmer le rôle de Laboratoire des idées**
- Reinforce collaboration with intergovernmental bodies and SHS networks, including social and human science councils, universities and other partners / **Renforcer la collaboration avec les entités intergouvernementales et les réseaux de SHS, dont les conseils des sciences sociales et humaines, les universités et autres partenaires**

Thank you

Merci