

## 徳島グローバルキャンプ 成果報告書

### 1 事業概要

県内の施設を有効活用し、高校生が、英語を通して多様な価値観を持った国内外の同世代の若者と交流する機会を提供することで、グローバル人材として国際社会で活躍する際に必要とされる英語コミュニケーション能力、異文化理解、積極性、日本人としてのアイデンティティなどを育成した。

### 2 主催

徳島県教育委員会(担当:グローバル・文化教育課)

### 3 実施期間

8月18日(日)～8月24日(土)

### 4 実施場所

学習・宿泊 徳島県立牟岐少年自然の家

徳島県海部郡牟岐町大字灘字東谷116-35

学習 モラスコむぎ

徳島県海部郡牟岐町灘下浜辺198-1

### 5 参加者

高校生 38名 (1年生16名, 2年生19名, 3年生3名)

外国人海外大学生 7名 (アメリカ5名, カナダ2名)

### 6 事業内容

#### (1) 事前研修

参加高校生へ教材・事前課題送付

ディスカッションのテーマや徳島県の魅力について事前に調べ学習を指示

#### (2) 事業実施期間中の中心となるプログラム内容

##### 英語による少人数グループ活動

自分の才能を信じてチャレンジし続けるポジティブシンキング、リベラルアーツの理念に基づく多角的視点でのアプローチ、論理性や分析力を伴うプレゼンテーションなど、将来、グローバル社会でリーダーシップを取り、異なる文化背景をもつ人々と協働するために必要な力を育成した。



- ・高校生参加者5～6名と外国人海外大学生（グループリーダー）1名で1班を構成
- ・外国人ファシリテーター1名を中心に、50分×25コマの英語学習・交流活動を実施
- ・英語学習・交流活動中は全て英語を使用

#### Midweek & Weekend Funtime

伝統文化や自然体験を通して、日本人としてのアイデンティティを育み、文化の異なる人との相互理解を深める目的で、徳島の特色を活かした能動的な学びの場を提供した。英語学習プログラムのグループごとに体験を行い、基本的に英語をベースに活動した。実施に当たっては、地元の施設や文化体験実施団体の協力を得た。



#### Evening Session

国際社会で活躍した経験のある社会人8名を招へいし、座談会形式を取って参加高校生と社会人の自由な交流の場を提供した。参加高校生のキャリア形成を支援し、チャレンジ精神や外向き志向の強化につなげた。



#### あんどん作成ワークショップ

地元の文化体験実施団体と連携し、グループであんどんを作成するワークショップを開催した。地元で伝わる「あんどん」の歴史や作り方について、地元の中学生在が作成した英語による動画で学んだ後、参加者がそれぞれ将来の希望やキャンプの思い出などを半紙にかき、骨組みを組み立てて牟岐町伝統の「あんどん」を完成させた。



#### 夜のつどい

参加高校生がプログラムを企画・運営。昼のワークショップで作成したあんどんの鑑賞、有志によるダンスや全員での阿波踊りなどのプログラムの後、各グループが海外外国人大学生に色紙を贈呈し、全員でプログラムを振り返るとともに、参加者同士で感謝の気持ちを伝え合う機会とした。

#### Study and Chat Time

夕食後から就寝まで、参加者が自由に使用できる部屋を確保した。参加者が、翌日の英語の予習、文化体験について英語で説明するための調べ学習、夜のつどいの準備などのために集まり、自発的な学習や自律的な運営に繋げることができた。部屋には、引率者である徳島県教育委員会の外国語担当指導主事が常駐し、英語に関する質問に個別に答えるなどして学習をサポートした。

### (3) 成果の普及

- ・参加高校生に対し、ホームルーム、授業、文化祭、スピーチコンテストなどを活用して成果を発表する場を設定するよう説明
- ・徳島県教育委員会より徳島県内参加者の在籍校に対し校誌に生徒の体験感想文を掲載するよう依頼
- ・あわ教育発表会（主催：徳島県教育委員会）にて、高校生参加者2名が体験発表を実施

## 7 キャンプ期間中のプログラム及び各行事についての参加高校生の感想

### ■ 1日目：8月18日（日）

- ・参加者バス移動（徳島駅前→会場）
- ・入所式
- ・英語学習1（Opening Ceremony）  
アイスブレイキングアクティビティ
- ・Chat Time

各高校生参加者にグループリーダー（外国人海外大学生）が個別インタビュー（自己紹介、参加の動機など）し、その様子を動画で撮影した。

### ■ 2日目：8月19日（月）

- ・Morning Exercise 近くの海にて英語版ラジオ体操
- ・Meeting Preparation 日程・役割確認
- ・英語学習2（Warm-up Activity）  
お互いの自己紹介  
自分について3つのポジティブな面について語る
- ・英語学習3（Goal Setting Activity）  
このプログラムで自分が成し遂げたいゴールについてお互いにシェアする
- ・英語学習4, 5（効果的な英語プレゼンテーションについて学ぶ）  
グループリーダーによるモデルプレゼンテーション  
（トピック：夢とその実現のために努力していること）  
今日の振り返り
- ・英語での「県南の魅カプレゼンテーション」と質疑応答  
（徳島県南部総合県民局）
- ・牟岐町 Fun Time：磯の環境学習  
磯だまりの観察、海藻を使った実験と考察  
講師：徳島県立牟岐少年自然の家海洋環境学習アドバイザー
- ・Study and Chat Time  
翌日のProjectの準備、自学自習



海岸でラジオ体操



海外大学生のプレゼン



食事の配膳も自分たちで



県南の魅カプレゼン

#### 〈磯の環境学習の感想〉

- ・私は徳島県に住んでいますが、自分の知らない場所に連れて行ってもらい、牟岐の自然の豊かさについて知ることができたことはと

てもよかったと思う。

・外国人海外大学生の中に海の生物について勉強している人がいて、観察の活動をとても喜んでいて。観察の時にその人にいろいろ教えてもらったことは、全部わかったわけではなかったけど、自然と英語でコミュニケーションが取れてとても楽しかった。



磯だまりの観察

### ■3日目：8月20日（火）

- ・Morning Exercise 英語でのラジオ体操
- ・Meeting Preparation 日程・役割確認，諸連絡
- ・英語学習6（Warm-up Activity, 英語コミュニケーションスキルの習得 1）
- ・英語学習7, 8（Warm-up Activity, Small Group Discussion 1）

Positive Thinkingについて考える

- ・自然の家 Fun Time

外国人海外大学生による集団ゲーム

- ・英語学習9（Small Group Discussion 4）

日本と海外の大学システムの違いについて

- ・英語学習10, 11（Project 1）

徳島県を世界にアピールしよう

～徳島県へ観光客を迎えるにあたり、地元の学生としてできることを考える～

今日の振り返り

- ・Study and Chat Time

翌日の準備，美波町薬王寺についての班別調べ学習，自学自習



海外大学生とペアワーク



全員でゲーム

〈自然の家Fun Timeの感想〉

・全ての活動を英語で行ったが、みんなが同時に笑顔になれる瞬間がとても嬉しかったし、とても思い出に残った。

・英語学習で少し緊張気味の中、息抜きも兼ねてみんなと交流ができた。それを通して、お互いについて知ることができたことがたくさんあった。

■ 4日目：8月21日（水）

- Morning Exercise 英語でのラジオ体操
- Meeting Preparation 日程・役割確認, 諸連絡
- 英語学習12, 13 (Warm-up Activity, Small Group Discussion 2)

My Identity について考える

- 英語学習14 (英語コミュニケーションスキルの習得)  
英語教育の早期化について
- 英語学習15 (Project 2)  
Volunteers for the 2020 Tokyo Olympics  
～2020東京オリンピックのためのボランティアプランを考える  
今日の振り返り

- 美波町 Fun Time

班単位でうみがめ博物館と四国第23番霊場薬王寺を見学。  
薬王寺や四国霊場については、前日に英語で説明できるよう準備しており、各グループでグループリーダーやファシリテーターに説明する姿が見られた。

- Study and Chat Time

Evening Sessionの講師希望調査と調整, 夜のつどいについて相談, 自学自習



少人数グループ学習①



美波町 うみがめ博物館

〈美波町Fun Timeの感想〉

- お寺の説明の準備をしてあったので、思った以上に外国人大学生と会話が盛り上がった。興味をもって聞いてくれて嬉しかった。
- 外国人大学生とコンビニに行ったら、たくさん質問された。自分ではわかっていることばかりなのに、英語で説明するとなると全然うまく行かない。ジェスチャーや片言の英語ばかりになって、どこまで通じたかわからないけど、楽しかったし、けっこう笑ってくれたので、チャレンジしてよかったと思う。

■ 5日目：8月22日（木）

- Morning Exercise 英語でのラジオ体操
- Meeting Preparation 日程・役割確認, 諸連絡
- 英語学習17, 18 (Warm-up Activity, Small Group Discussion 3)

Leadershipについて考える

- 英語学習19, 20 (Project 3)  
よりよい世界をつくるためにできることを考えよう  
～持続可能な開発目標 (SDGs) について, 自分たちでできることは何か考える～
- 英語学習21 (Small Group Discussion 5)



少人数グループ学習②

自分の将来の目標について  
今日の振り返り

- Evening Session (国際経験のある社会人との座談会)  
社会人講師8名全員が全体に対し自分の略歴や取組について説明。  
その後、小グループの座談会を実施(1回30分×3回)。

◇講師の内訳

NPO法人役員2名, 会社員2名, 団体役員2名, 起業家1名, 大学講師1名

- Study and Chat Time

翌日の準備, グループリーダーへの色紙作成, 夜のつどいについて相談, 自学自習



Evening Session

〈Evening Sessionの感想〉

- 生き方, 人生について深く考えさせられた。世界中には, 自分の人生を最大限に楽しんで生きようとしている人がいるということを実際に肌で感じた。
- 自分の悩みを真剣に聞いてくれて, 答えもくれた。話からも学ぶことはたくさんあったけど, 社会人の方たちの人格, 人柄からもたくさん学べました。
- 講師の方の「可能性は自分次第で変えることができる」という言葉が印象に残っています。
- すばらしい人たちの話を聞いて, 人より前に出て活躍するにはどういう人になればよいのかについて学べてためになった。

## ■6日目: 8月23日(金)

- Morning Exercise 英語でのラジオ体操
- Meeting Preparation 日程・役割確認, 諸連絡
- 英語学習22, 23

(Warm-up Activity, グループリーダーによる原稿チェック, プレゼンテーション準備)

- 英語学習24, 25

(※個人プレゼンテーション, Closing Ceremony, ファシリテーター・グループリーダーからコメント, 修了証の贈呈)

※本プログラムを通して, 自分が達成したこと, 自分の中に変化が見られたこと, 将来の目標に向けて明日から行動を始めたいことなどについて(1人2~3分)

- あんどん作成ワークショップ

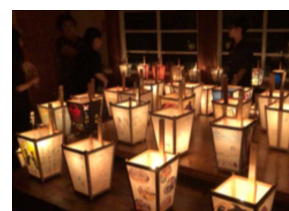
牟岐町におけるあんどんの文化的意味や歴史について地元中学生が英語で説明した動画を視聴した後, 5人程度の班で活動。「牟岐あんどんの会娃娃哩(あかり)」のメンバーの指導の下, 各自半紙に絵や文字をかき, 木製の骨組みを組み立て半紙を貼って完成。



個人プレゼンテーション



あんどんの作成



作成したあんどん

・夜のつどい

参加高校生が企画，運営。昼に作成したあんどんを並べて鑑賞，有志によるダンス披露，英語でのゲーム，グループリーダーに色紙贈呈，全員による阿波踊り，合唱等。



贈呈した色紙

〈あんどん作成ワークショップの感想〉

- ・作り方などをグループリーダーに英語で説明できた。自分の言いたいことを相手に伝えられて，通じたときはとても嬉しかった。
- ・あんどんに光が入ったのを見たとき，本当に感動した。この一週間で作り上げたものが見えるようで，別れは切ないけど，嬉しいし，楽しかった。

〈夜のつどいの感想〉

- ・最後の夜，最高の思い出になった。たくさん笑ったし，たくさん泣いた。感謝の気持ちを伝えられたのでよかった。
- ・短い時間でよく内容がまとまったと思う。班の代表，司会，パフォーマンスをしてくれた有志の人に感謝します。グループリーダーと阿波踊りを踊ったのが楽しかった。

■7日目：8月24日（土）

- ・アンケート記入
- ・各参加者にグループリーダー（外国人海外大学生）がキャンプで印象に残ったことなどについて個別インタビューし，その様子を動画で撮影した。
- ・海陽町Fun Time（藍染め体験／坐禅体験）  
希望により2グループに分けて実施
- ・県南部から徳島市までバスで移動，解散
- ・希望者宅にはグループリーダーがホームステイ（1泊2日）



藍染め体験



坐禅の後に茶道体験も

〈海陽町Fun Timeの感想〉

- ・前にも藍染めをしたことはあったけど，グループリーダーと一緒にできたのが楽しかった。キャンプの思い出として，大事に使おうと思う。
- ・田舎のお寺だけど，とても立派で，外国人のお坊さんもいてびっくりした。グループリーダーが坐禅についてたくさん質問しているのを見て，改めて積極性に感心した。

〈英語学習1～25の感想〉

- ・テキストの内容は、わからない単語や難しいトピックを扱っていて、とても準備するのが大変だった。でも、それがよかったのだと思う。少しレベルが高いものに挑戦したことで、自分に取ってかけがえのないものを手に入れられた。
- ・自分のことや世界の課題について自ら積極的に英語で発言できて達成感がある。また、最後のスピーチも限りある時間で上げることができてよかった。ただ、もっと余裕をもってジェスチャーなども使いながら発表できなかったのが残念だった。
- ・グループリーダーがゆっくりわかりやすい英語で話してくれたので聞き取りやすかった。しどろもどろになって言葉が出てこないときも、笑顔で「大丈夫」と声をかけてくれたことが心に残っている。グループリーダーの優しさにあふれる姿のおかげで英語でのコミュニケーションが取りやすかったと思う。

〈自由記述より〉

- ・自分が想像していたものは、「英語で外国人大学生と話す」ということだったけれど、実際は英語で話すことはもちろん、自分自身や将来について考えることまでできた。
- ・とても楽しかったし、いい経験になったと思った一週間だった。自分のことをポジティブに捉えたり、日本語でも普段出来ないくらい積極的に発言することができた。周りがみんな情熱を持っていたので1人1人の言動から学べるがあった。これからもこの経験を役立てていきたい。
- ・このキャンプに参加して、外国人と話す楽しさや外国人の積極性がわかったので、将来外国の大学に行くのも一つの選択だと視野を広げることができた。
- ・これから、失敗や思い通りにできないこと、もどかしく思って落ち込むこともあるかと思うが、このキャンプで学んだポジティブシンキングを生かして、ポジティブに考えて、自分にプラスになるような行動をしたい。

## 8 事前・事後アンケートについて

### (1) 実施について

同じ質問項目のアンケートを事前・事後に実施し、変化を見た。

なお、質問項目は文部科学省により指定されたものである。

事前アンケート 8月1日送付 8月18日回収

事後アンケート 8月24日実施

### (2) 結果について（資料「高校生参加者アンケート〈集計結果〉」参照）

- ・次の3要素（6の質問項目）で顕著な（30%以上）変化

要素Ⅰ－①語学力

要素Ⅱ－①主体性・積極性、②チャレンジ精神

要素Ⅲ－②日本人としてのアイデンティティ



- 29項目中、20%以上変化は14項目、10%以上変化は25項目
- 高校生参加者の「外向き志向」について
  - 事前・事後アンケートにおける「外向き志向」に関する項目の変容度の値
    - 4.5%（昨年度11.8%）
  - 高校生参加者の事後アンケートで「外向き志向」であると回答した割合
    - 84.7%（昨年度91.3%）

「外向き志向」の要素は、「日本人として世界に貢献したい」が事前66%から事後81%へ、「交流した外国の人と将来も繋がりを持ちたい」が事前68%から事後84%へと上昇した。「外国の人との交流を通して自分の可能性を広げたい」は事前・事後とも89%で変化がなかった。

なお、昨年度は「日本人として世界に貢献したい」が事前48%から事後80%へ、「外国の人との交流を通して自分の可能性を広げたい」が事前70%から事後96%へ、「交流した外国の人と将来も繋がりを持ちたい」が事前68%から事後98%へと変化していた。

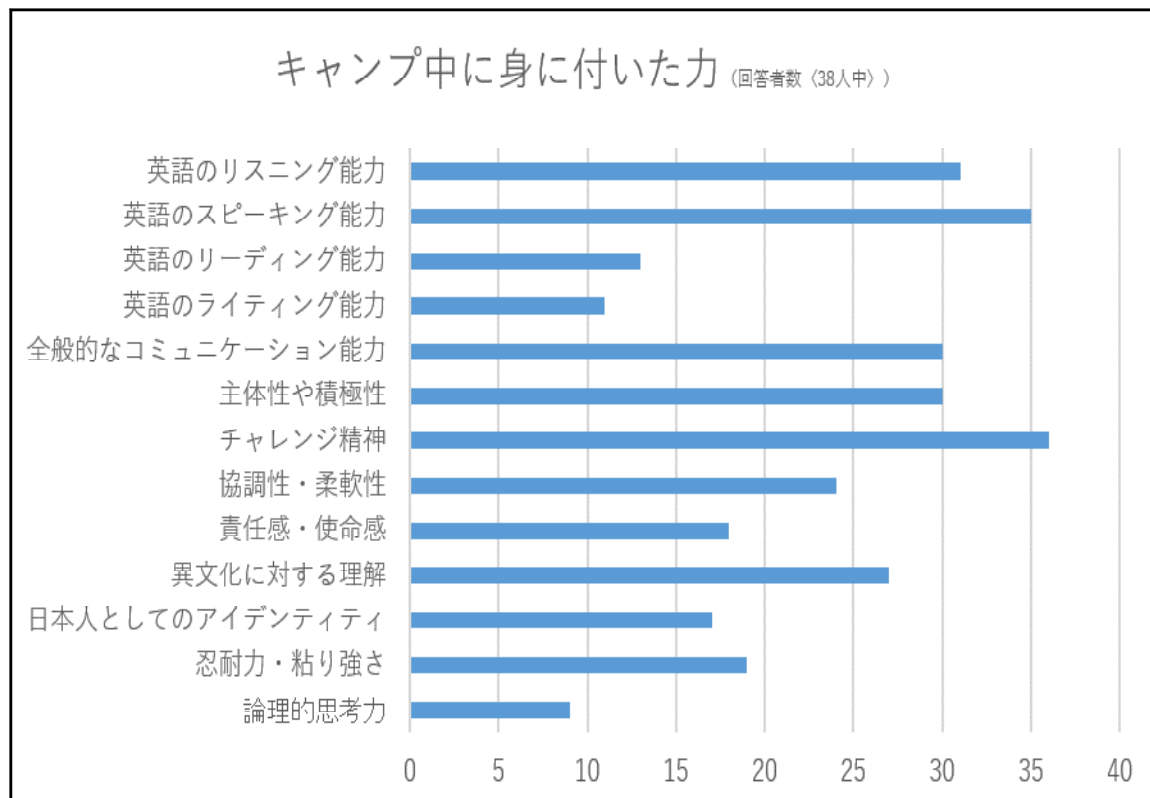
昨年度の結果と比較して、今年度は、事前アンケートの際から「外向き志向」が昨年度より強かったために大きく上昇する余地がなかった。その背景としては、今年度プログラムの見直しを図り、参加者を募集する際、英語学習に重点をおいた内容に変更すること、日本人バイリンガルのサポートがないことを十分に説明したことで、昨年度のプログラムよりも、国際教育・英語教育に興味・関心が強い外向き志向の高い生徒が集まってきたことが考えられる。

なお、アンケートの要素Ⅰ①語学力のカテゴリーでの「外向き志向」については、「将来外国の学校に行きたい」が事前21%から事後40%へ、「将来外国の会社で働きたい」が事前16%から37%へと上昇している。なお、昨年度は同一の項目での結果がそれぞれ事前50%から58%、50%から52%であった。このことから、昨年度と比較して、最初から留学や海外での就職・起業をそれほど考えていなかった生徒に対して、本プログラムは大きな刺激になったと言える。

その他のアンケートの結果から見られる成果としては、要素Ⅰ①語学力、要素Ⅱ①主体性・積極性や②チャレンジ精神において肯定的な変化が見られたことがあげられる。ディスカッションのテーマでpositive thinkingを扱ったことや、積極的な外国人海外大学生との交流したことによる効果と考えられる。

## 9 県独自のアンケートについて

〈質問項目〉あなたは、このキャンプでどのような力が身に付いた（向上した）と思いますか。当てはまるものをいくつでも選んでください。（回答数38）



英語のリスニング能力やスピーキング能力など、キャンプのターゲットとしていたスキルが身に付いたと答えた生徒がほとんどであるため、キャンプの目的は達成できたと考えられる。一方、チャレンジ精神、主体性や積極性、全般的なコミュニケーション能力が身に付いたと答えた生徒も多く、英語を学ぶことを通して総合的な人間力を高めたことがわかる。このような、英語キャンプに留まらない本キャンプの効果について発信していきたい。

## 9 改善に向けた方策

- ・外向き志向の変容値を目標の10%とするため、次年度は英語学習プログラムにおいて、具体的な事例をもとに「日本人として世界に貢献する」ことをディスカッション等のテーマとして取り扱う。
- ・運営面では、成果を広める手立てについて改善を試みる。本年度は、成果発表については生徒個人の開催と県教育委員会主催の教育関係の発表会への参加としたが、来年度は事後研修を兼ね、行事の終了後しばらくしてから参加者を集め、成果発表や振り返りとともに留学や海外での就職などに関連した情報提供を行い、「外向き志向」を根付かせる取組を行う。また、その会を中高生・保護者・教職員などに広く公開し、本事業での成果をより広く普及させる。

# 令和元年度「徳島グローバルキャンプ」高校生参加者アンケート<集計結果>

1. 調査人数 . . . . 参加高校生38名
2. 調査時期 . . . . 【参加前アンケート】8月上旬 / 【参加後アンケート】8月24日
3. 回答方法 . . . . 各質問項目について、次の①～④から1つ回答 ※質問項目は文部科学省指定  
①「とても思う」、②「少し思う」、③「あまり思わない」、④「まったく思わない」
4. 全体概況 . . . . 「語学力」「主体性・積極性」「チャレンジ精神」「日本人としてのアイデンティティ」で  
「とても思う」と答えた割合が30%以上の増  
29項目中25項目で10%以上の増

	要素	質問項目	【参加前%】				【参加後%】				①の 変化
			①	②	③	④	①	②	③	④	
1	要素Ⅰ-①語学力	英語で自己紹介ができる	26	66	8	0	84	16	0	0	58
2	要素Ⅰ-①語学力	外国の人に英語で話しかけることができる	16	58	23	3	74	26	0	0	58
3	要素Ⅰ-①語学力（外向き志向）	将来外国の学校に行きたい	21	37	34	8	40	42	13	5	19
4	要素Ⅰ-①語学力（外向き志向）	将来外国の会社で働きたい	16	39	37	8	37	42	16	5	21
5	要素Ⅰ-②コミュニケーション能力	誰にでも話しかけることができる	31	45	24	0	50	34	16	0	19
6	要素Ⅰ-②コミュニケーション能力	人の話をきちんと聞くことができる	66	31	3	0	84	13	3	0	18
7	要素Ⅰ-②コミュニケーション能力	人のために何かをしてあげるのが好きだ	63	37	0	0	87	13	0	0	24
8	要素Ⅰ-②コミュニケーション能力	人の心の痛みがわかる	45	55	0	0	68	32	0	0	23
9	要素Ⅱ-①主体性・積極性	自分から進んで何でもやる	37	47	13	3	55	40	5	0	18
10	要素Ⅱ-①主体性・積極性	前向きに、物事を考えられる	34	37	24	5	71	21	5	3	37
11	要素Ⅱ-①主体性・積極性	先を見通して、自分で計画が立てられる	19	47	34	0	39	45	13	3	20
12	要素Ⅱ-②チャレンジ精神	小さな失敗をおそれない	21	29	42	8	66	29	5	0	45
13	要素Ⅱ-②チャレンジ精神	うまくいくようにいろいろな工夫をすることができる	29	55	16	0	69	26	5	0	40
14	要素Ⅱ-②チャレンジ精神	新しいことに挑戦したい	61	34	5	0	89	8	3	0	28
15	要素Ⅱ-③協調性・柔軟性	だれとでも仲良くできる	50	39	11	0	58	37	5	0	8
16	要素Ⅱ-③協調性・柔軟性	その場にふさわしい行動ができる	47	42	11	0	63	34	3	0	16
17	要素Ⅱ-③協調性・柔軟性	自分かってな、わがままを言わない	61	31	8	0	68	32	0	0	7
18	要素Ⅱ-④責任感・使命感	いやがらずに、よく働く	42	53	5	0	71	29	0	0	29
19	要素Ⅱ-④責任感・使命感	自分に割り当てられた仕事は、しっかりとやる	74	26	0	0	92	8	0	0	18
20	要素Ⅱ-④責任感・使命感	自分がすべき役割をはっきりわかっている	37	50	13	0	61	39	0	0	24
21	要素Ⅲ-①異文化理解	交流国の文化（日常生活等）を理解している	16	60	21	3	39	53	8	0	23
22	要素Ⅲ-①異文化理解	交流国の歴史を理解している	10	42	45	3	16	52	29	3	6
23	要素Ⅲ-①異文化理解	初めての環境に自分からなじもうと努力する	53	42	5	0	66	29	5	0	13
24	要素Ⅲ-②日本人としてのアイデンティティ	日本の文化（日常生活等）を説明することができる	24	55	21	0	39	58	0	3	15
25	要素Ⅲ-②日本人としてのアイデンティティ	日本の歴史を説明することができる	10	45	37	8	21	63	13	3	11
26	要素Ⅲ-②日本人としてのアイデンティティ	日本人としての良さを説明できる	29	45	23	3	74	21	5	0	45
27	外向き志向	日本人として世界に貢献したい	66	29	5	0	81	16	3	0	15
28	外向き志向	外国の人との交流を通して自分の可能性を広げたい	89	11	0	0	89	11	0	0	0
29	外向き志向	交流した外国の人と将来も繋がりをもちたい	68	29	3	0	84	16	0	0	16

徳島グローバルキャンプ 2019  
 〈南部・合宿型〉スケジュール

Day	8/18 Day 1		8/19 Day 2		8/20 Day 3		8/21 Day 4		8/22 Day 5		8/23 Day 6		8/24 Day 7		
	Sun.		Mon.		Tues.		Wed.		Thurs.		Fri.		Sat.		
6:00			起床		起床		起床		起床		起床		起床		
6:30			Morning Exercise		Morning Exercise		Morning Exercise		Morning Exercise		Morning Exercise		朝食 7:00-7:30	牟岐少年自然の家	
7:00			朝食 7:30-8:00		朝食 7:30-8:00		朝食 7:30-8:00		朝食 7:30-8:00		朝食 7:30-8:00		パッキング&アンケート記入		
7:30			Meeting Preparation 第2研修室		Meeting Preparation 第2研修室		Meeting Preparation 第2研修室		Meeting Preparation 第2研修室		Meeting Preparation 第2研修室		移動	バス	
8:00			2		6		12	牟岐少年自然の家	17		22		海陽町 Fun Time (坐禅or藍染め)	海陽町	
8:30			3		7		13			18		23			
9:00			4		8		14			19		24		昼食	県南
9:30			昼食&休憩		昼食&休憩		昼食&休憩			昼食&休憩		昼食&休憩		県南→道の駅ながわー徳島駅前解散	バス
10:00			県南の魅力プレゼン		自然の家 Fun Time 第2研修室		15		20		25				
10:30			牟岐町 FunTime (環境学習) 松ヶ磯	牟岐少年自然の家	9	牟岐少年自然の家	16	美波町	21	牟岐少年自然の家	あんどん作成ワークショップ 海の学習室	牟岐少年自然の家			
11:00			休憩		10		美波町 Fun Time (町歩き)		Evening Session 第2研修室				夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間	夜のつどい
11:30			バス	5	11	夕食 17:50-18:30	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
12:00			入所式・荷物搬入	夕食 17:50-18:30	夕食 17:50-18:30	夕食 17:50-18:30	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
12:30			夕食 17:50-18:30	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
13:00			全体説明	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	Study & Chat Time	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
13:30			1	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
14:00			Chat Time 入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
14:30			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
15:00			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
15:30			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
16:00			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
16:30			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
17:00			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
17:30			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
18:00			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
18:30			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
19:00			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
19:30			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
20:00			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
20:30			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
21:00			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
21:30			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
22:00			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
22:30			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
23:00			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
23:30			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			
0:00			牟岐少年自然の家	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	入浴・自由時間	夕食 17:00-18:30	入浴・自由時間			

1~25  
英語学習タイム