

教科担任制の導入に係る論点例

1. 養成段階において、隣接する学校段階を見通した幼児児童生徒理解や指導力を身に付けられるような教職課程のカリキュラム、単位数や、免許状の学校種の区分など、教職課程・免許制度の在り方
2. 一般学部出身者の多い中学校教諭免許状取得者が小学校教諭免許状を取得するニーズに対応する教職課程・免許制度の在り方
3. 現職教員が、所持している免許状とは別の学校種において指導を行うニーズに対応する研修・免許制度の在り方
特に、小学校と中学校の間にまたがって現職教員が配置されるための研修・免許制度の在り方