

資料3-1 川嶋委員提出資料

大学入試のあり方に関する検討会議（第10回） R2.6.26

欧米主要国の入試制度 ～高大接続の観点から～

川嶋太津夫
大阪大学

高等教育・入試研究開発センター

2020年9月26日

大学入試のあり方に関する検討会議
第10回

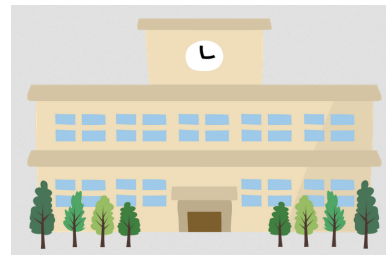
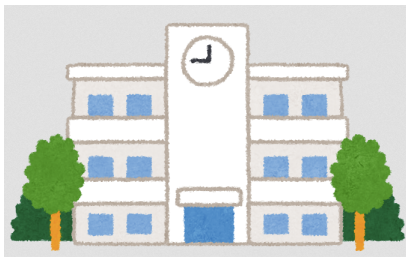
アウトライン

- 高大接続の観点
- 米国の入学者選抜の動向
- 英国の入学者選抜の動向
- フランスの大学入学者選抜の動向
- ドイツの大学入学者選抜の動向
- COVID-19の影響
- まとめ
- 参考資料（英国ケンブリッジ大学の入学者選抜）

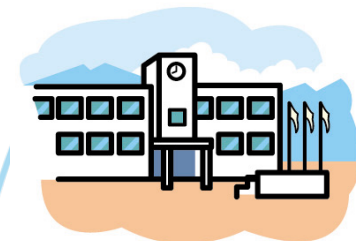
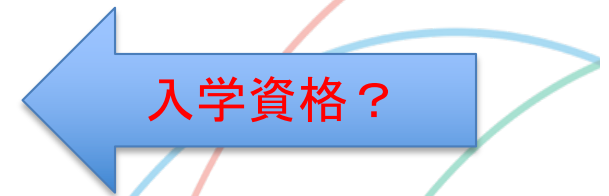
高大接続の観点



高等教育への進学率上昇
志願者の多様化



中等教育への進学率上昇
後期中等教育の多様化



高大接続の観点

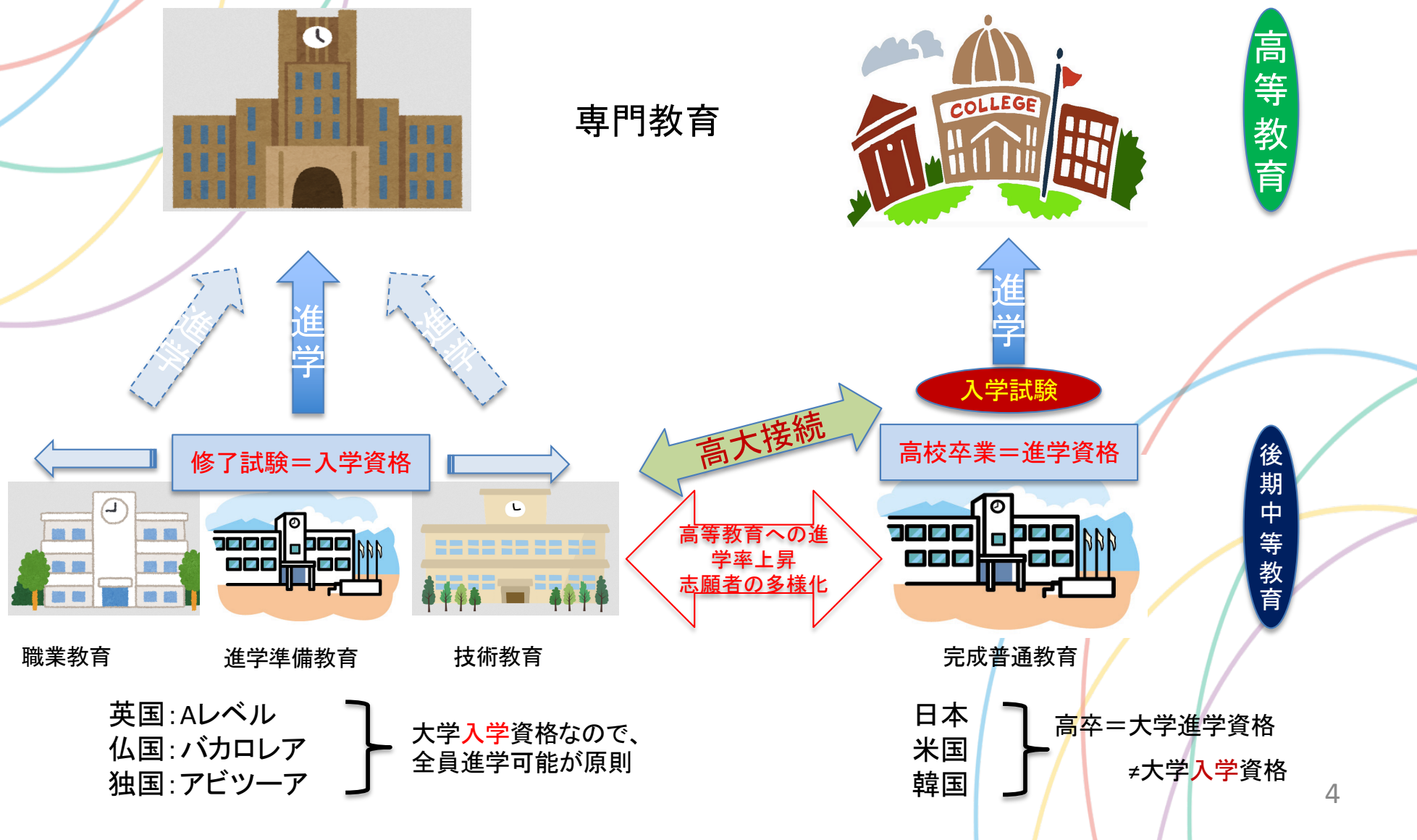
国名	大学入学資格	個別大学での選抜の有無	進学率
オーストラリア	高校卒業試験+高校3年の成績(ATAR)	無し(ATARの基準点)	96.5%
カナダ	高校卒業	有り	NA
フランス	高校卒業資格試験(バカロレア)	無し(出願・配分システム有り parcoursup)	NA
ドイツ	高校卒業資格試験(アビツア(科目試験成績+最終2学年の成績))	無し(医歯薬等選考有り)	42.5%
英国(イングランド)	高校卒業科目試験(Aレベル+α)、(インタビュー)	無し(出願・配分システム有り UCAS)	47%
イタリア	高校卒業資格試験(マトゥリタ Maturita)	無し	49.1%
スウェーデン	標準適性検査(1/3)、高校の成績(1/3)、その他	有り	42%
米国	高校卒業	有り	NA
日本	高校卒業	有り	50.7%

高大接続の観点

専門教育

高等教育

後期中等教育





大阪大学
OSAKA UNIVERSITY



OPEN 2021

米国の入学者選抜の動向

特徴

20世紀初頭にアイビー校でユダヤ人学生を抑制するために導入された

入学者選抜方法：

- 「フォーミュラ方式」と「総合評価Holistic Review」

入試日程：

- 早期決定Early Decision：専願、11月初旬出願⇒12月中旬合否確定
- 早期出願Early Action：併願可能（HYPS以外）、11月初旬出願⇒12月中旬合否確定
- 一般選抜Regular Admissions：11月末までに申願⇒3月末合否確定
- 随時選抜Rolling Admissions：11月までに申願⇒3月末までに随時合否通知
- 合格通知後、大学訪問し、最終進学先の決定を行う
- いずれの日程でも、**5月1日**までに入学先大学決定

特徴 (続)

共通ウェブ出願システム

- Common Application
- Universal College Application
- Coalition for Access, Affordability, and Success

NACAC、AACRAO (アドミッションオフィサー&高校の進路カウンセラーの専門職団体)

- 入試日程ガイドラインの策定、専門職研修等
- 共通テスト (SAT/ACT) 非利用大学の増加
- 950+ “Test Optional” (増加傾向)

・社会文化経済的
バイアス
・入学後の予測力

フォーミュラ方式 (CSUなど)

Example 3

Completion of college-preparatory course requirements of the applicant's home state.

Admissions Index of 90 or above (represented by the shaded section of the chart) based on a two-way matrix of ACT/SAT scores and GPA.

Admissions Index Chart

TEST SCORES		GPA																					
ACT	SAT	4.0	3.9	3.8	3.7	3.6	3.5	3.4	3.3	3.2	3.1	3.0	2.9	2.8	2.7	2.6	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	2.0	
36	1600	142	140	139	137	135	133	132	130	128	126	124	123	121	119	117	116	114	112	110	108	107	
35	1580	140	138	137	135	133	131	130	128	126	124	122	121	119	117	115	114	112	110	108	106	105	
34	1530	138	136	135	133	131	129	128	126	124	122	120	119	117	115	113	112	110	108	106	104	103	
33	1460	136	134	133	131	129	127	126	124	122	120	118	117	115	113	111	110	108	106	104	102	101	
32	1410	134	132	131	129	127	125	124	122	120	118	116	115	113	111	109	108	106	104	102	100	99	
31	1360	133	131	130	128	125	124	123	121	119	117	115	114	112	110	108	107	105	103	101	99	98	
30	1320	131	129	128	126	124	122	121	119	117	115	113	112	110	108	106	105	103	101	99	97	96	
29	1280	129	127	126	124	122	120	119	117	115	113	111	110	108	106	104	103	101	99	97	95	94	
28	1240	127	125	124	122	120	118	117	115	113	111	109	108	106	104	102	101	99	97	95	93	92	
27	1210	126	124	123	121	119	117	116	114	112	110	108	107	105	103	101	100	98	96	94	92	91	
26	1170	124	122	121	119	117	115	114	112	110	108	106	105	103	101	99	98	96	94	92	90	89	
25	1140	122	120	119	117	115	113	112	110	108	106	104	103	101	99	97	96	94	92	90	88	87	
24	1100	120	118	117	115	113	111	110	108	106	104	102	101	99	97	95	94	92	90	88	86	85	
23	1060	118	116	115	113	111	109	108	106	104	102	100	99	97	95	93	92	90	88	86	84	83	
22	1030	117	115	114	112	110	108	107	105	103	101	99	98	96	94	92	91	89	87	85	83	82	
21	990	115	113	112	110	108	106	105	103	101	99	97	96	94	92	90	89	87	85	83	81	80	
20	950	113	111	110	108	106	104	103	101	99	97	95	94	92	90	88	87	85	83	81	79	78	
19	910	111	109	108	106	104	102	101	99	97	95	93	92	90	88	86	85	83	81	79	77	76	
18	860	109	107	106	104	102	100	99	97	95	93	91	90	88	86	84	83	81	79	77	75	74	
17	820	108	106	105	103	101	99	98	96	94	92	90	89	87	85	83	82	80	78	76	74	73	
16	770	106	104	103	101	99	97	96	94	92	90	88	87	85	83	81	80	79	76	74	72	71	
15	720	104	102	101	99	97	95	94	92	90	88	86	85	83	81	79	78	76	74	72	70	69	

College Board(
2003), *Admissions Decision
-Making Models.*

総合評価方式（UC, IVYなど） （Holistic/Individualized Review）



- 数値尺度的（Point-based）方式：個々の要素ごとにあらかじめ重要度を設定し、それぞれの要素が総合点をどの程度左右するかを保証する。
- 名義的尺度（Categorical）方式：すべての要素が平等であることを保証するが、それでも、もしも判定後にデータが追加されれば、ウェイト付けをする可能性が開かれている。
- 伝統的／完全ホリスティック（全体的）方式：最も柔軟性が高いが、評価の等質性を保つために、最も多くの監査や訓練が必要でもある。

合否判定の様々な要因の重要性：新入生

	大学による回答の割合：			
	かなり重要	おおむね重要	やや重要	重要ではない
大学準備コースの成績	79.2	13.0	6.9	0.9
すべてのコースの成績	60.3	31.0	8.7	--
カリキュラムの強み	60.2	26.8	10.0	3.0
入学試験のスコア (SAT、ACT)	55.7	32.5	7.9	3.9
エッセイ／ライティングサンプル	22.1	39.0	21.6	17.3
カウンセラーの推薦	17.3	42.4	27.3	13.0
生徒による興味の表現	16.9	33.3	26.8	22.9
教師の推薦	15.2	43.5	27.8	13.5
クラス順位	14.0	37.7	32.0	16.2
教科テストの成績 (AP、IB)	7.0	35.2	32.6	25.1
ポートフォリオ	6.6	10.0	30.6	52.8
課外活動	5.6	43.3	34.6	16.5
SAT IIのスコア	5.3	8.4	23.0	63.3
インタビュー	3.5	23.1	28.4	45.0
州による卒業試験のスコア	3.5	11.0	25.4	60.1
仕事	0.9	21.3	44.8	33.0

評価のScience & Art

＜見える能力(認知的)の評価＞ (Science)

- 調査書(評定、評定平均)
- 大学入学共通テスト得点
- 個別学力試験得点
- 英語4技能検定・資格試験成績

数字を読む

客観的



＜見えにくい資質等(非認知的)の評価＞ (Art)

- 志望理由書
- 活動報告書
- 推薦書
- 調査書(所見欄)
- 面接

声を聴く

主観的



伝統的／完全ホリスティック方式の一例

Overall recommendation:

9	8	7	6	5	4	3	2	1
Highest		Strong		Average		Marginal		Deny

Academic Assessment

Grades in context, course difficulty, essay quality, test scores

9	8	7	6	5	4	3	2	1
Highest		Strong		Average		Marginal		Deny

Personal Qualities/Achievements

Leadership potential, service, experience with teamwork, maturity, hardship

9	8	7	6	5	4	3	2	1
Highest		Strong		Good		Typical		Deny

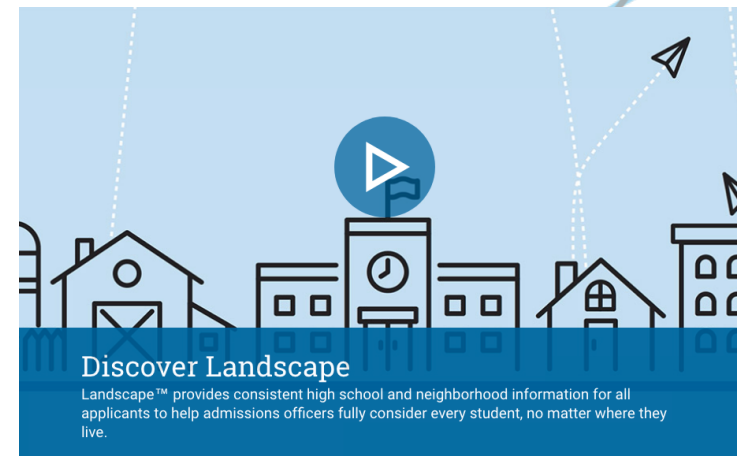
二人以上で評価

生徒の文脈的な要因を考慮

合否判定の主たる要因に影響を与えるであろう生徒の性質は、以下の項目を含むと考えられる。

- 通学している高校
- 人種/民族性
- 住んでいる州または郡
- 第一世代の（家族の中で初めて大学に進む）大学生
- 支払能力
- 性別
- 同窓生との関係

人種・民族を考慮する
機械的に加点



英国の入学者選抜の動向

特徴

- 評価方法：Aレベル試験 3 科目結果（中等教育修了時科目試験）＋内申書＋志望理由書(Personal Essay)＋推薦書
- 各教育プログラムが入学条件をあらかじめ示す（英語、社会学、経済学でAAB、BBBなど）
- 5 大学まで併願可能（ただしOxBridgeは併願不可）
- 出願者の背景を考慮した評価 Contextualised Admissions
- 共通出願プラットフォーム=UCAS
- 入試改革支援組織=Supporting Professionalism in Admissions（UCASに統合）

共通出願ウェブ

- School/college registers as an online Apply centre.
- Appointed 'Apply Coordinator' sets up details and creates buzzword.

- Student registers using buzzword and fills in application.
- Completed application is forwarded (electronically) to tutor.

If application contains errors or omissions, tutor can return form to student

UCAS

<https://wwwucas.com/>

- Tutor checks completed applications within staff area and adds reference.
- Completed applications are sent to UCAS.

9月(出願)

1月以降(選考・合否通知)

5月、6月(Aレベル試験)

7月(最終合学通知)

合格・条件付き合格・不合格

UCAS の資料より

志願者の背景を考慮（公正な評価）

Contextualised admissions and holistic assessment

Contextual Information and Data

- Pre-Application information from outreach/WP
- Historic institution data trends and analysis
- External data matched to the applicant
- Background information submitted in the application

Original Application Data

Qualifications

Personal statement

Reference

Test results taken pre-application

Other

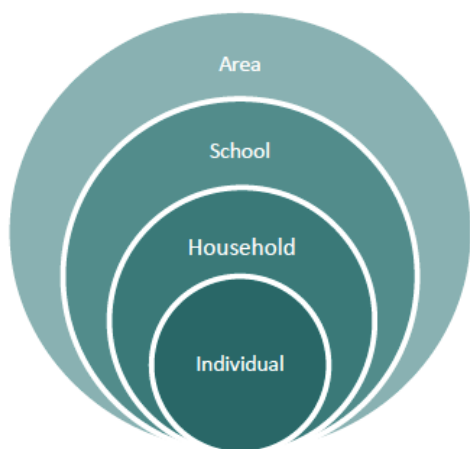
Holistic Assessment

Initial Assessment

Offer Making

Final Decision

Student Support



SPAの資料より

フランスの大学入学者選抜の動向

大学入試改革の背景：教育の民主化

- ・ バカロレア試験（普通、技術、職業）
普通バカロレア：高2末の予備試験＋高3末の本試験
受験科目：必修教科8科目＋専門教科2科目＋自由選択科目2科目
- ・ 20点満点で10点以上が合格、8点以上10点未満は中等教育修了のみ認定
- ・ バカロレア取得者（普通、技術、職業）の急増：
1992年（50%）→2017年（78.9%）
- ・ 高等教育進学者の増加：
1960年（30万人）→2017年（261万人）
- ・ 学士課程における留年、中退者の増加：
3年卒業率（27%）、4年卒業率（39%）
- ・ 技術、職業バカロレア取得者の不適切な進学先



進路選択に課題

進路指導とマッチングの強化

サルコジ政権：「バカロレア取得後進学先登録制度(Admission Post-Bac:APB)」というマッチングプラットフォーム（2009年～）

- ・大学（学部）が情報提供：教育内容、定員、進路指導
- ・志願者：優先順位を付けて24件まで申し込み可能



- ・ APBのアルゴリズムがマッチング
定員以内：無選抜
定員超過：出身大学区、家庭状況、優先順位で順位付け



- 優先順位の一番高い学部合格（3回可能）
- ・ 様々な批判：アルゴリズムが不明、データ処理責任者が不明、抽選（169のプログラム）

進路指導と学業の成功に向けての支援強化

マクロン政権：

- ・リセでの進路支援の充実（進路指導体制の充実、リセと高等教育との対話の促進）
 - ・高等教育への公平で透明なアクセス
- 「パルクールシュップ(Parcoursup)」というプラットフォーム
- ・大学等が提供する情報の充実（定員、教育内容、書類選考の基準、求める適性・能力、学位取得状況、就職状況）
 - ・リセから志願者の「進路書類」を送信（志望動機書、学業成績、教師・校長の評価・推薦書）
 - ・最大10件まで出願可能



各大学の「試験委員会」が定員、客観的な属性、求める適性・能力等の適合性にも基づき合否を判定（入学許可、条件付き入学許可、待機）

- ・2019年：志願者の92.5%がいずれかの学部から入学許可
- ・ただし、アルゴリズムが不透明という批判（評価基準、比重など）



「選抜」ではないかという批判



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

parcoursup

enseignement supérieur

C'est quoi

Calendrier

Les formations

Questions

Contact



Se connecter

大学の情報提供

願書作成と登録

出願の確定

合否通知と許諾

20 DÉCEMBRE - 22 JANVIER
Découverte
des formations

22 JANVIER - 12 MARS INCLUS
Inscription et
formulation des vœux

13 MARS - 2 AVRIL INCLUS
Confirmation
des vœux

19 MAI - 17 JUILLET
Phase
d'admission

❗ Pour vous aider à faire vos choix pendant la phase d'admission 2020, consultez [nos conseils](#) et [les vidéos](#) disponibles.

Je reçois les réponses des formations et je décide



Je consulte les réponses des formations à partir du 19 mai

- Je reçois les propositions d'admission en continu et au fur et à mesure
- Je réponds à chaque proposition reçue dans les délais indiqués

💡 Nos conseils pour la phase d'admission

🔒 Accéder à mon dossier



Point d'étape obligatoire : je confirme mes vœux en attente

- Du 29 juin au 1er juillet, si j'ai conservé des vœux pour lesquels je suis en liste d'attente, je confirme ceux qui m'intéressent toujours dans mon dossier

🔗 En savoir plus



Je m'inscris dans ma formation

- Si j'ai définitivement accepté une formation, j'effectue mon inscription administrative auprès de l'établissement choisi selon les modalités indiquées dans mon dossier

🔗 En savoir plus

- Fin de la phase principale d'admission le 17 juillet.

🔗 En savoir plus

バカロレア改革

2020-2021年度からの改革

- 普通バカロレア：文学・科学・経済社会の区分を廃止
→科学コースを選択した生徒が必ずしも理系分野に進学しない
- バカロレアの評価に**内申点**を導入：
 - ①内申点40%（科目共通試験30%、成績・評価レポート10%）←「**一発試験**」からの脱却
共通試験←全国の問題バンクから高校で実施
 - ②予備試験（高2）最終試験（高3）60%
 - 高2末（フランス語の筆記と口述）
 - 高3春（専門科目2科目の筆記）
 - 高3末（哲学の筆記、専門科目の口述）



大阪大学
OSAKA UNIVERSITY



OPEN 2021

ドイツの大学入学者選抜の動向

中等教育修了資格＝大学入学資格

- 国家資格である「アビツアーAbitur」
- 一般アビツアー（ギムナジウム、総合制学校）（英語以外の外国語必須）
→総合大学
- 専門（限定）大学進学資格（職業系）（外国語は英語のみ）
→専門大学
- ギムナジウム最終2学年の成績＋最終試験
 - ・ 最終試験：「言語・文学・芸術」「社会科学」「数学・自然科学・技術」から必ず1科目＋選択で4～5科目
 - ・ 1科目は口頭試験（20分）、他は論述試験（3～5時間）
- 50%以上で合格（600点：学校の成績、300点：最終試験）

大学進学状況

- 大学進学資格者の増加：

アビツア取得者 2005年(231,465)
 2012年(305,172)

アビツア以外の大学入学資格取得者
 2012年(196,311)

- 大学入学

- アビツア取得者の比率減少（州によっては半数あまり）

- 入学者制限 “*numerus clausus*”

①個別大学制限（アビツアの成績、内申点、インタビュー、志望理由書、推薦書など）

②全国制限：医歯薬獣医分野（アビツアの成績、待機期間、個別大学制限と同じ要件）

COVID-19による影響

- 米国：
 - ・ Class 2024については、入学辞退者（20% 程度）、入学延期、地元志向が増えた
 - ・ Class2025については、SAT/ACTを免除する大学が多い（IVY,UCなども含む）。さらに今後も課さない大学も増えている(Test Optional)
- 英国：
 - ・ GCE Aレベル試験の中止→
 - ①centre assessment grades（もしAレベル試験を受験していたら予想される成績←全ての学習記録、受験科目以外の成績、模試の結果、ASレベル試験の結果など
 - ②教科ごとに同じ成績区分内での順位

- フランス：
 - ・ バカロレアの筆記試験の中止、フランス語の簡易な口頭試問と高校での成績で評価
 - ・ 県ごとに高校での評価の偏りを修正
- ドイツ：

試験を予定通りまたは年度末（7月）までに実施を各州文部大臣会合で決定（ベルリンでは4月20日に感染予防策をとって実施）

<https://www.nicjp.niad.ac.jp/foreign-system/by-country/covid19.html>参照



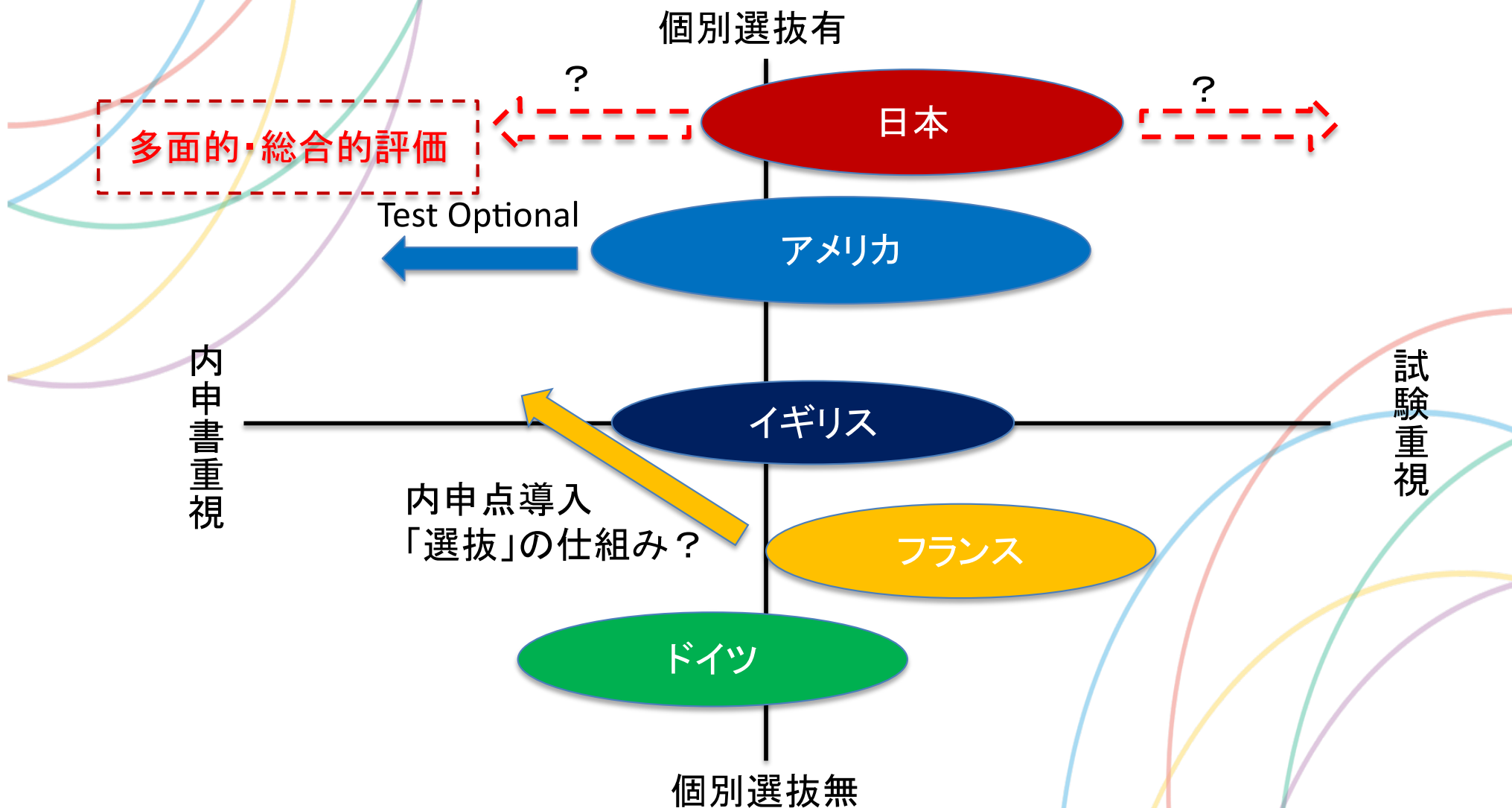
大阪大学
OSAKA UNIVERSITY



OPEN 2021

まとめ

内申書（高校での学習）重視へ？



参考資料

イギリス：ケンブリッジ大学の例

ケンブリッジ大学における入学者選抜方法 と面接試験

- 10月15日： 出願締め切り
- 11月初旬～中旬： 書類審査(絞り込み)(deselection) ／ 試験
- 12月初旬～中旬： 入学者選考面接試験
- 12月中旬： 教育委員会の会議
- 1月第1週： ウィンター・プール(希望のカレッジで不合格になった志願者について、冬季に実施されるカレッジ間の選考)
- 1月中旬： 入学者選抜結果の発表(条件付き入学許可通知)
- 8月： 入学許可を受け入れるか否かの返答締め切り、サマー・プール

ブリジット・ステガー先生の資料より

出願／入学許可 — 大学が求めるもの

- 学業成績：最低の必要要件はA*AA (A レベルの教科)またはA*A*A (理系の学科)、IB (国際バカロレア)45点中41点ないし同等の成績。
- 志願書：その学科を専攻したい理由、学業資格、どのような準備をしたか。
- 成績証明書：在學校は、履修中の科目についても成績の見込みを願書に記載。
- 在學校で書いた小論文2点の提出 (専攻、学科カレッジにより異なる)。
- 面接試験前のテスト (新規に追加)
- 面接試験 (カレッジ＋学科)

面接試験前の試験

(ASレベル廃止に伴い2016年秋から新規に導入)

- セクション1:
多肢選択式の読解力試験
- セクション2:
文章を読み、批判的に考えて書く論述; 記述式の試験
- セクション3:
[各学科により試験問題を作成]
試験は学科によって異なる。詳細については以下を参照:

<http://www.admissionstestingservice.org/for-test-takers/cambridge-pre-interview-assessments/>

入学者選抜面接試験のねらい～大学が求める 学生像～

- **学力とポテンシャル**が最も優れている学生。
- ケンブリッジの学習環境を生かし、開花する見込みのある学生。

⇐ チュータリング(個人指導)が主要な教育方法

- 志願したコースに**最も適した学生(マッチング)**。

**CPとAPの
整合**

大阪大学 高等教育・入試研究開発センター

「多面的・総合的な評価への転換を図る
入学者選抜改善システム構築」事業

(平成28年度～令和3年度)

中間報告書



「多面的・総合的な評価への転換を図る入学者選抜改善システムの構築(中間報告)」

<https://chega.osaka-u.ac.jp/report/202004142467/>

tatsuo314@chega.osaka-u.ac.jp

ご清聴有難うございました

