

研修(2018年度実施分) フェローは赴任前の3月に赴任前研修を、赴任2年間で夏冬休みに1回ずつの研修と地域研修を1-2回受講しました

配置前研修

分野	セッション	講師(専門・所属)
ビジョン形成・ 対人関係構築能力 - Lead Schools and Community	ストーリー・オブ・セルフ、ビジョン・セッション, Collective Leadership, Culture of Achievement, 保護者対応	Teach For Japan 内部講師
	現場で生きて働く力をつける	木村泰子 先生(元 大阪市立大空小学校校長)
	地域社会的文脈	掛橋賢議 先生(福岡県教育庁 教育振興部 指導主事)
	学習指導要領改定・教育動向	新津勝二 先生(九州大学 総務部長)
	地域振興・新しい教育	井上翔一朗 先生(株式会社Firando)、古林侑樹 先生(ITeens Lab)
	地域創生	大井忠賢 先生(株式会社BOOK・いいかねPalette)
指導力 - Lead Students	指導力総合・授業設計:Teaching As Leadershipに基づく 指導・単元計画・5Step LessonPlan	Teach For Japan 内部講師
	授業設計、教科教育法、模擬授業演習、学習支援(教育実習)	大和信治 先生(元 横浜市立小学校教諭)
		石川晋 先生(授業づくりネットワーク理事長)
		笠原嘉治 先生(福岡大学講師、中村学園大学非常勤講師)
		中野篤弘 先生(福岡市内小学校校長)
		野口信介 先生(福岡中央特別支援学校校長)
		満田文恵 先生(福岡市教育センター所員)
		横溝紳一郎 先生(西南女学院大学教授)
		井上翔一朗 先生(株式会社Firando)
		田上善浩 先生(一般社団法人 WING SCHOOL 代表理事)
		福岡県教育センター指導員
	連携自治体教職員様 / フェロー赴任校教職員様ご一同	
	英語科教育法	田尻悟郎 先生(関西大学中・高等部校長、関西大学教授)
		齋藤裕紀恵 先生(早稲田大学・明治大学・獨協大学講師)
		横溝紳一郎 先生(西南女学院大学教授)
田中満公子 先生(大阪府立三国丘高等学校前校長)		
山下桂世子 先生(ジョリーフォニックス公式インストラクター)		
学級経営理論	赤坂真二 先生(上越教育大学教授)	
活動を通して学ぶ教授法	田尻悟郎 先生(関西大学中・高等部校長、関西大学教授)	
子どもの多様性理解	高畑脩平 先生(白鳳短期大学・株式会社LITALICO)	
保護者・不登校対応	小田哲也 先生(NPO法人箱崎自由学舎「えすべらんさ」)	
自己改善・管理力 - Lead Self	教師のためのICT/プログラミング基礎	利根川裕太 先生(特定非営利活動法人 みんなのコード)
	社会人基礎、MBTI、フィードバック・セッション、自己課題解決セッション	Teach For Japan内部講師、フェロー有志

配置後研修

地域研修 6月12日 @ 福岡県

5-6期生フェローと地域教員有志の先生が集まり、特別支援教育の実践力向上のためにインクルーシブ教育についてユニバーサルデザインに対応した授業や子どもの認知に関する小森新吾先生(福岡市教育センター)のワークショップと、授業力向上のための笠原嘉治先生(福岡大学非常勤講師、中村学園大学非常勤講師)による小学社会科・横溝紳一郎先生(福岡女学院大学)による中学英語のセッションを受講しました。

夏季研修 8月4・5日 @ 福岡県

5-6期生フェローと3-4期生アラムナイが集まり、1日目は1学期の振り返りと地域ごとの実践交流、2日目は笠原嘉治先生(小学校)・高田奈々先生(中学校英語)による教科ごとの授業力向上セッションとTeach For Indiaアラムナイによる実践共有セッションを行いました。

地域研修 8月11日 @ 東京都

5-6期生フェローと都内の小中学校の先生方と一緒に、Teach For All連携にもとづくリーダーシップセッションと石川晋先生(授業づくりネットワーク理事長)によるワークショップを行いました。石川先生のセッションは、国語の言語活動における指導力向上を実感できる内容で、リーダーシップセッションとともに充実した研修だったと満足度の高い研修となりました。

冬季研修 12月22・23日 @ 福岡県

1日目は動画を活用した2学期の振り返りと Google for Education様によるICT活用研修・大分の中学校長 山香昭様による「学校・教室から『笑って褒めて高め合う』」をテーマとした研修を、2日目には3期生アラムナイを中心としたビジョン・学習規律に関するワークショップと年明け以降のアクションプランを皆で共有するセッションを行いました。