

慶應義塾大学教職特別課程について

慶應義塾大学教職課程センター

米山 光儀

1) 慶應義塾大学における教職特別課程設置の経緯

1986年 臨時教育審議会第二次答申

1990年 湘南藤沢キャンパスの開設（総合政策学部・環境情報学部）

教職特別課程設置の課題

教育実習の前提条件 教科に関する科目の履修 一種免許状と専修免許状

2) 慶應義塾大学教職特別課程の概要

○A方式・B方式

・A方式の対象者

慶應義塾大学を卒業した者、または慶應義塾大学院(修士・博士課程)を修了した者(博士課程所定単位取得退学者を含む)。

・B方式の対象者

慶應義塾大学卒業者、慶應義塾大学院(修士・博士課程)修了者(博士課程所定単位取得退学者を含む)のいずれでもなく、学士の学位を有する者。

○選考プロセスの内訳

予備審査[実力テスト]+入学試験[小論文・面接]

○出願者数・合格者数の推移について

「直近10年の年度別推移」など参照。

・定員は50名と設定しているが、出願者数が定員に到達していなかったとしても、入試で不合格を出している。

・合格後、入学を辞退する者もいる。

○入学者のバックグラウンドについて

<年齢>

「出願者の年齢分布」など参照。 20代から50代まで幅広い年齢。

<社会人経験>

職歴欄に何らかの記載のある者が多い。

○教育実習について

○旧「教職に関する科目」の既修得単位の扱いについて

B方式入学者で、旧「教職に関する科目」の修得単位がある場合も、慶應での必修科目はすべて履修するよう指導。

○旧「教科に関する科目」の既修得単位の扱いについて

学力に関する証明書の修得単位による。なお、B方式入学者には、教育職員免許法第5条関係別表第1備考第5号ロの適用はしていない。

○旧「教職に関する科目」以外の単位の修得が完了していない者の扱いについて

旧「教科に関する科目」について 20 単位以上を修得しているが、一般的包括的科目や教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目の一部が未修得である者について、旧「教科に関する科目」を履修し終えている者に「準ずると認めた者」として、入学を許可することがある

3) 教職特別課程生の時間割のイメージについて

既修得単位数による違いなどはあるが、月曜日～土曜日まで、毎日数コマの授業があるのが一般的な時間割。フルタイムの学生とほぼ同じ。

4) 教職特別課程のメリット・デメリットについて

<メリット>

A) 学生にとってのメリット

- ・1年間の通学課程で免許を取得することが可能。
- ・通信教育課程ではやや希薄な学生同士や教員との交流の機会が確保されている。

B) 大学側にとってのメリット

- ・社会人経験者との交流で、一般学生の視野が広がる。
- ・多様なバックグラウンドをもった学生が同じ教室に集うことで、議論の奥行きが広がる。

<デメリット>

A) 学生にとってのデメリット

- ・経済的な負担の重さ（1年間、収入が非常に限られた状態で学業に専念しなければならない。）
- ・シークエンスを確保することが難しく、「総論的授業」も「各論的授業」も同時並行的に学習しなければならない。
- ・教育実習や介護等体験もあり、スケジュールがタイトである。

B) 大学側にとってのデメリット

- ・1年間で免許を取りきることができる時間割にするべく、細心の注意が必要になる。
- ・社会人経験を経て入学してきた学生の中には、自分の経験に固執し、他者の意見を柔軟に受け止めることが苦手な者もいる。

5) その他

- ・本学の場合、教員免許の取得に至る多様な選択肢を提供することに意義を見出している。
- ・本学の入学基準は、実習教科についてのテストや、小論文のテストなど、学力的な側面でのハードルを高めに設定している。
- ・一般企業での社会人経験を経て、教職を志す人の中には、消極的な理由で転職を考える者もいる。
- ・教員免許状の取得ができて、就職まで至らないケースがある。
- ・教職特別課程生の場合、出願前から専任教員との面談の機会を提供しているほか、選考が手厚く行われている。
- ・本学の場合、通信教育課程もあることから、通信教育課程と教職特別課程を合わせた指導を行うことが多い。通信教育課程1年+教職特別課程1年の2年課程など、一貫した学習指導の下で免許を取得する体制の構築が課題となる。また、教職特別課程は1年の課程だが、在籍年を複数年にすることも検討に値するであろう。
- ・「大きくくり化」の中の教職特別課程の再検討

直近10年の年度別推移

()内は社会人経験者

在籍年度	出願者数	合格者数	合格率	入学者数	免許取得者数 (注1)	就職者数 (注2)
2009 (H21)	18 (11)	9 (5)	50% (45%)	9 (5)	4 (2)	7 (4)
2010 (H22)	22 (13)	10 (6)	45% (46%)	9 (5)	0 (0)	0 (0)
2011 (H23)	18 (11)	10 (8)	56% (73%)	8 (7)	0 (0)	0 (0)
2012 (H24)	14 (9)	6 (3)	43% (33%)	4 (2)	3 (1)	2 (1)
2013 (H25)	20 (14)	9 (6)	45% (43%)	8 (5)	5 (3)	2 (2)
2014 (H26)	12 (8)	6 (5)	50% (63%)	6 (5)	4 (3)	3 (2)
2015 (H27)	13 (9)	6 (3)	46% (33%)	6 (3)	4 (2)	2 (0)
2016 (H28)	12 (6)	4 (1)	33% (17%)	3 (1)	0 (0)	2 (1)
2017 (H29)	8 (6)	5 (4)	63% (67%)	5 (4)	2 (2)	2 (1)
2018 (H30)	6 (5)	4 (3)	67% (60%)	4 (3)	2 (2)	1 (1)
2019 (H31)	3 (3)	2 (2)	67% (67%)	1 (1)		
合計	146 (95)	71 (46)	49% (48%)	63 (41)	24 (15)	14 (7)

(注1)一括申請者のみ

(注2)本人から就職報告があったもののみ

2006年度よりB方式(他大学卒業生向け制度)も採用

出願者数の男女別内訳

在籍年度	男	女
2009 (H21)	11	7
2010 (H22)	17	5
2011 (H23)	14	4
2012 (H24)	10	4
2013 (H25)	14	6
2014 (H26)	8	4
2015 (H27)	7	6
2016 (H28)	8	4
2017 (H29)	7	1
2018 (H30)	3	3
2019 (H31)	3	0
合計	102	44

出願者の取得希望免許教科内訳(中・高一種免)

※延べ人数

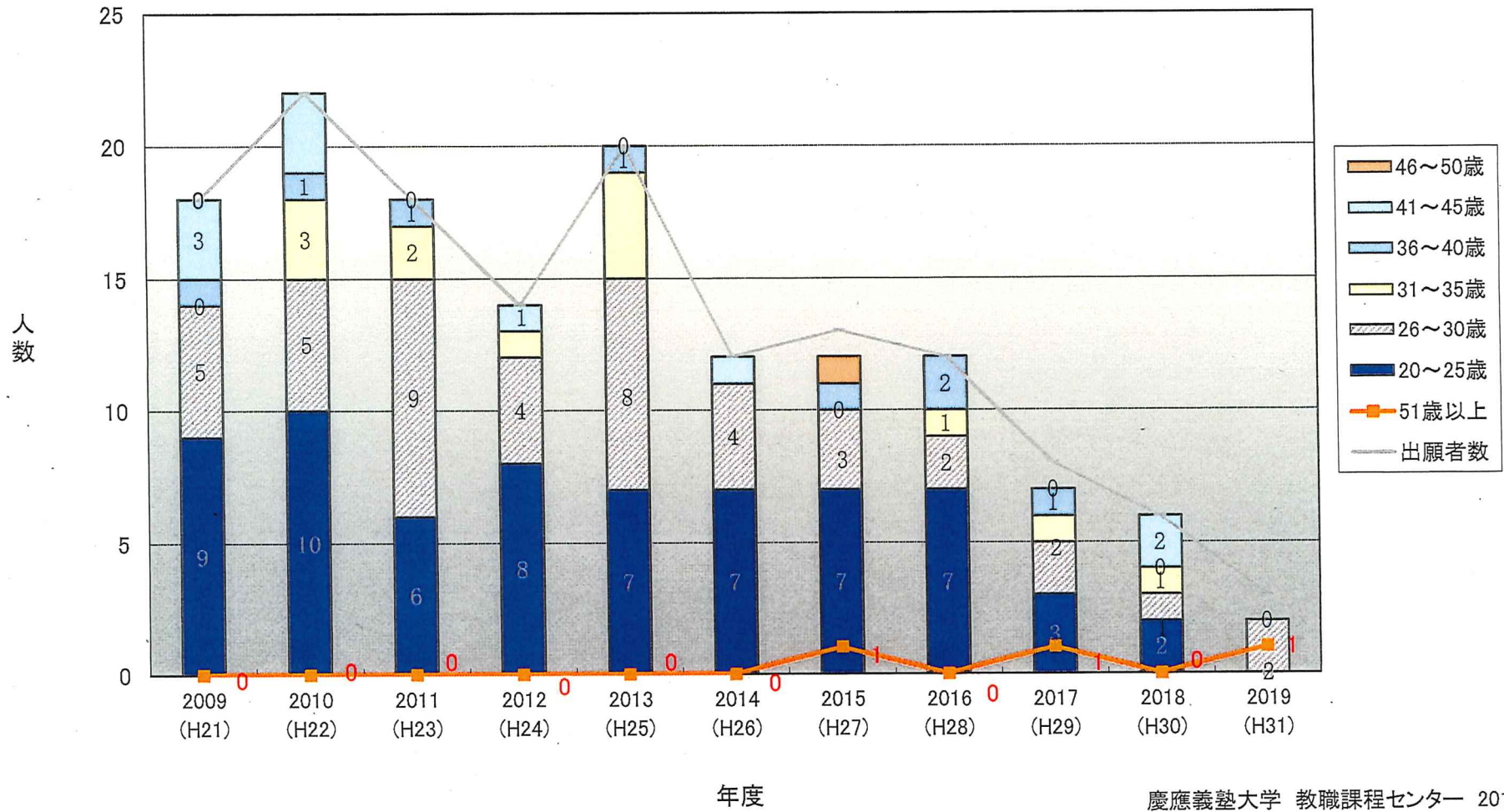
在籍年度	国語		社会	地歴	公民	英語		独語	仏語	中国語	数学		理科	商業	情報	工業		
	中	高	中	高	高	中	高	中	高	中	高	中	高	中	高	高	高	
2009 (H21)	1	1	6	5	4	6	6					4	4	1	1		1	
2010 (H22)	3	3	7	6	6	6	6					4	4	2	3			
2011 (H23)	2	2	4	4	4	3	3					2	2	6	6	1		
2012 (H24)	1	1	3	2	3	2	3					2	3	4	4			
2013 (H25)			6	3	5	6	6					4	4	4	3			
2014 (H26)	2	2	5	4	6	2	2					1	1	1	1			
2015 (H27)	2	2	3	1	3	5	5					1	1	2	2			
2016 (H28)	2	2	1	2	1	4	4					1	1	3	3			
2017 (H29)			4	4	2	1	1					2	2	1	1			
2018 (H30)			1	1	1	5	5											
2019 (H31)			2	2	2							1	1					
合計	13	13	42	34	37	40	41					22	23	24	24	1	1	

合格者の取得希望免許教科内訳(中・高一種免)

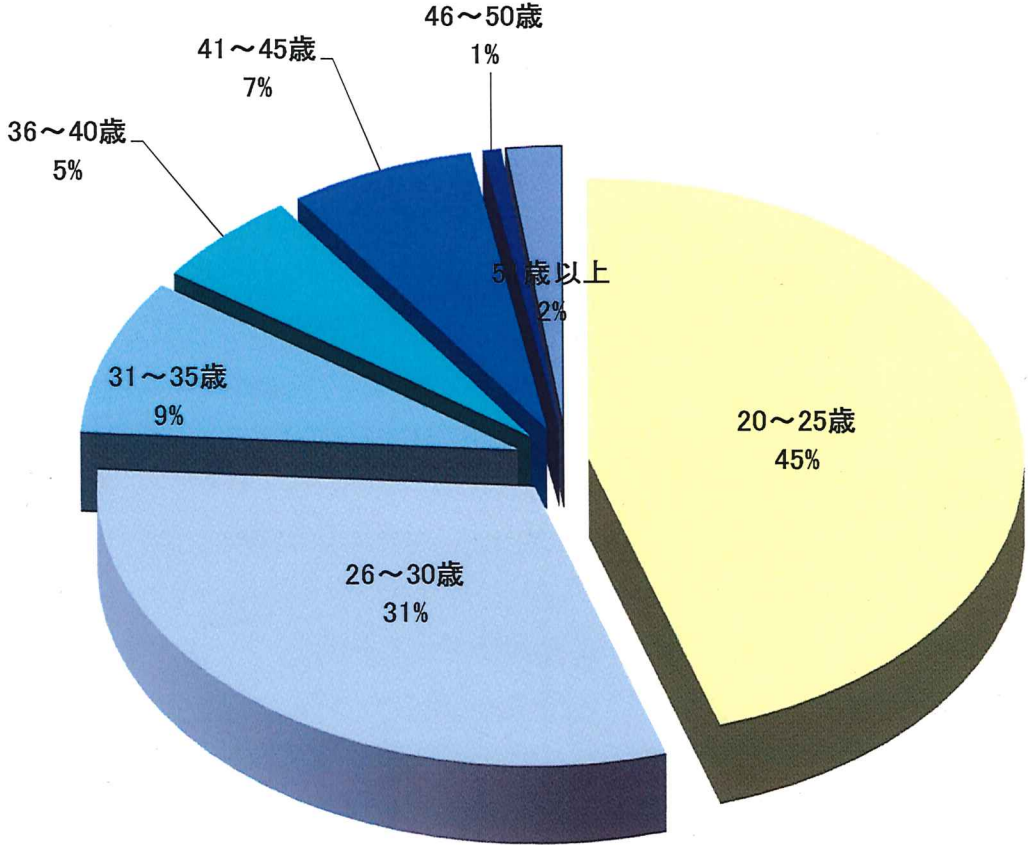
※延べ人数

在籍年度	国語		社会		地歴		公民		英語		独語		仏語		中国語		数学		理科		商業		情報		工業	
	中	高	中	高	高	中	高	中	高	中	高	中	高	中	高	中	高	中	高	高	高	高	高	高	高	高
2009 (H21)			1	1			6	6									1	1	1	1						
2010 (H22)	1	1	3	3	3		5	5											1	1						
2011 (H23)	2	2	2	2	2		2	2									1	1	3	3						
2012 (H24)	1	1					2	3										1	1	1						
2013 (H25)			2	1	2		4	4									1	1	2	2						
2014 (H26)			4	3	5		1	1																		
2015 (H27)			3	1	3		1	1											2	2						
2016 (H28)	1	1					3	3																		
2017 (H29)			3	3	2		1	1									1	1								
2018 (H30)							4	4																		
2019 (H31)			1	1	1												1	1								
合計	5	5	19	15	18		29	30									5	6	10	10						

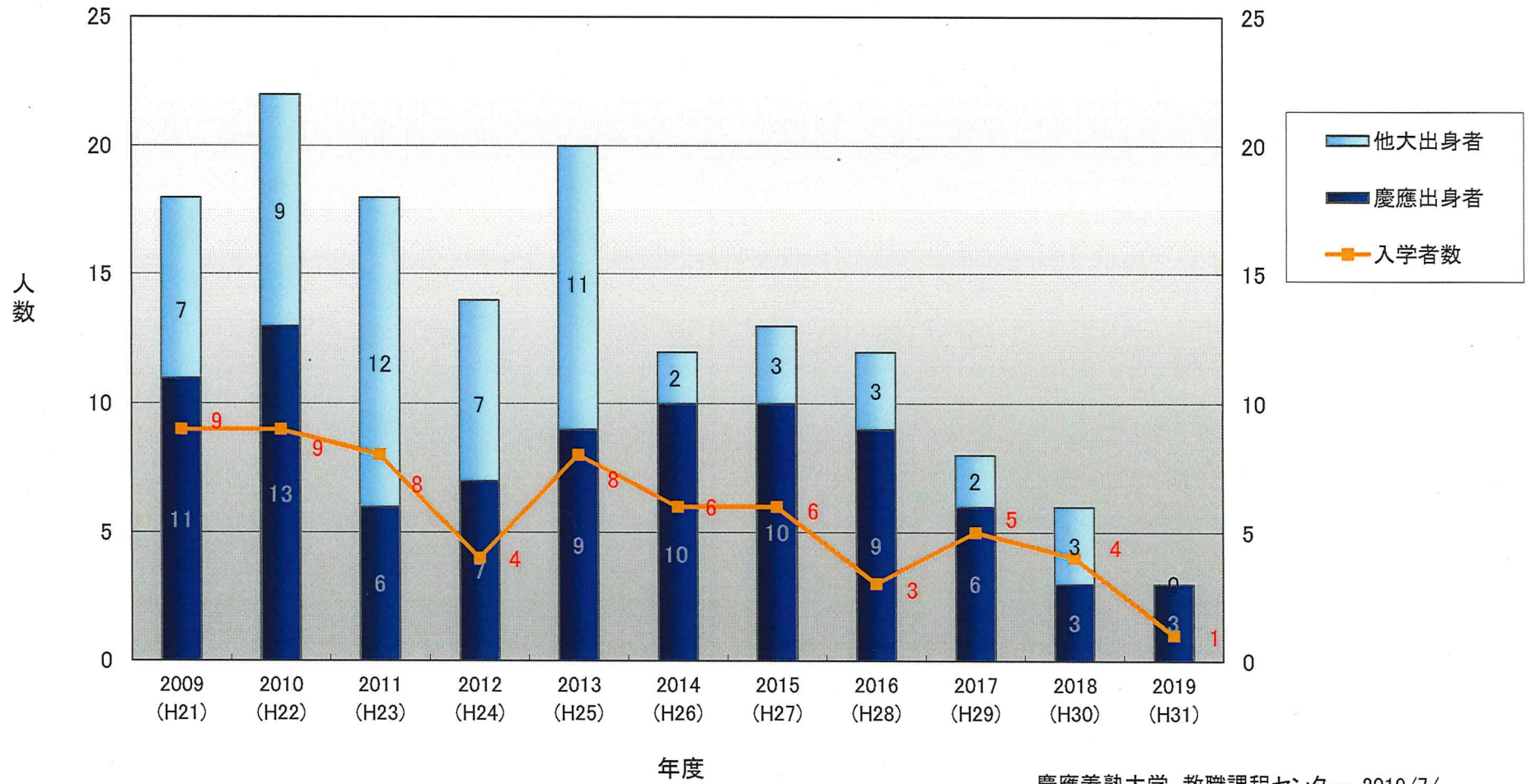
出願者数(年齢別)



出願者の年齢分布（2009年～2019年度）

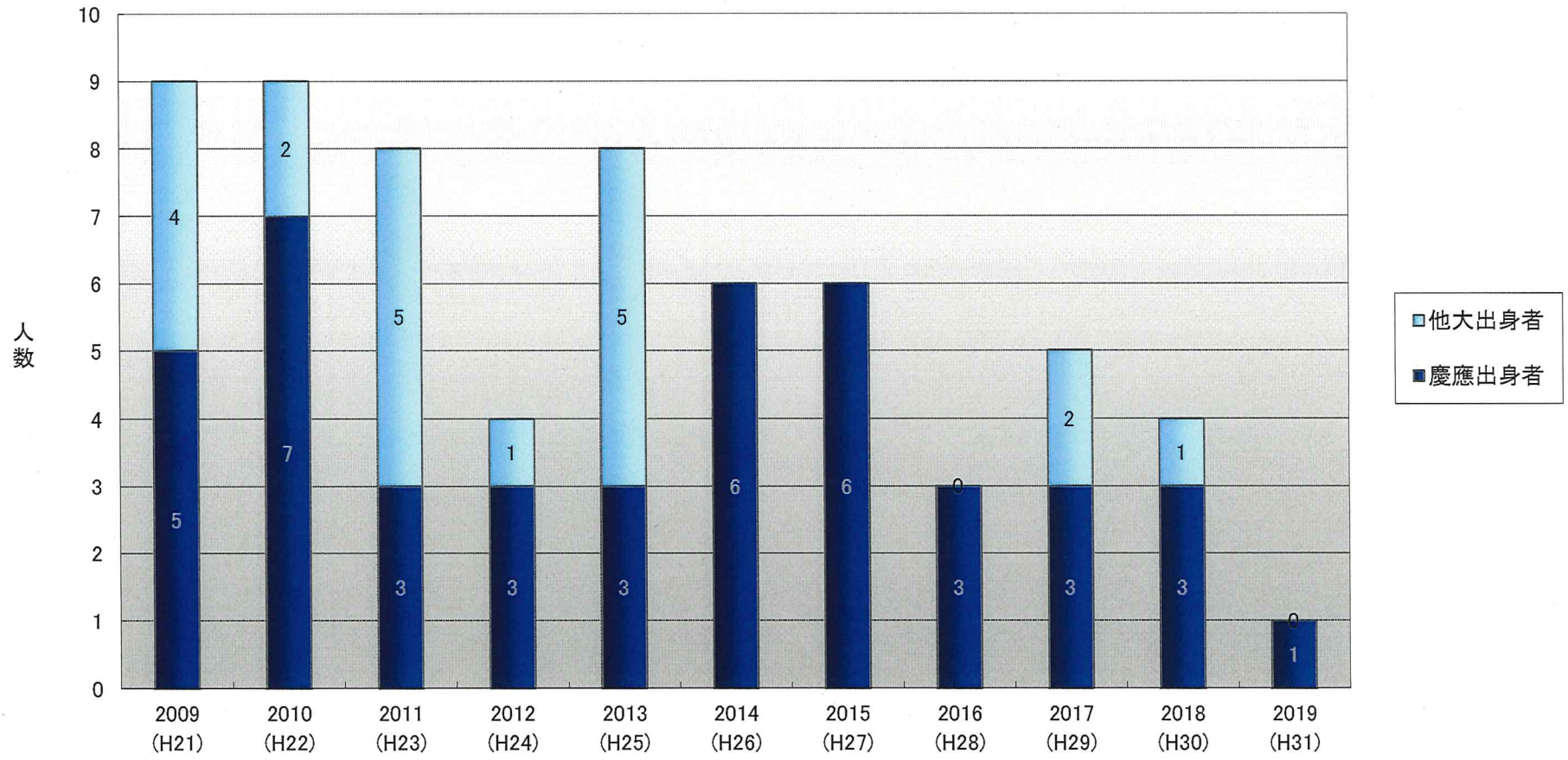


出願者数(出身大学別)と入学者数の推移



慶應義塾大学 教職課程センター 2019/7/

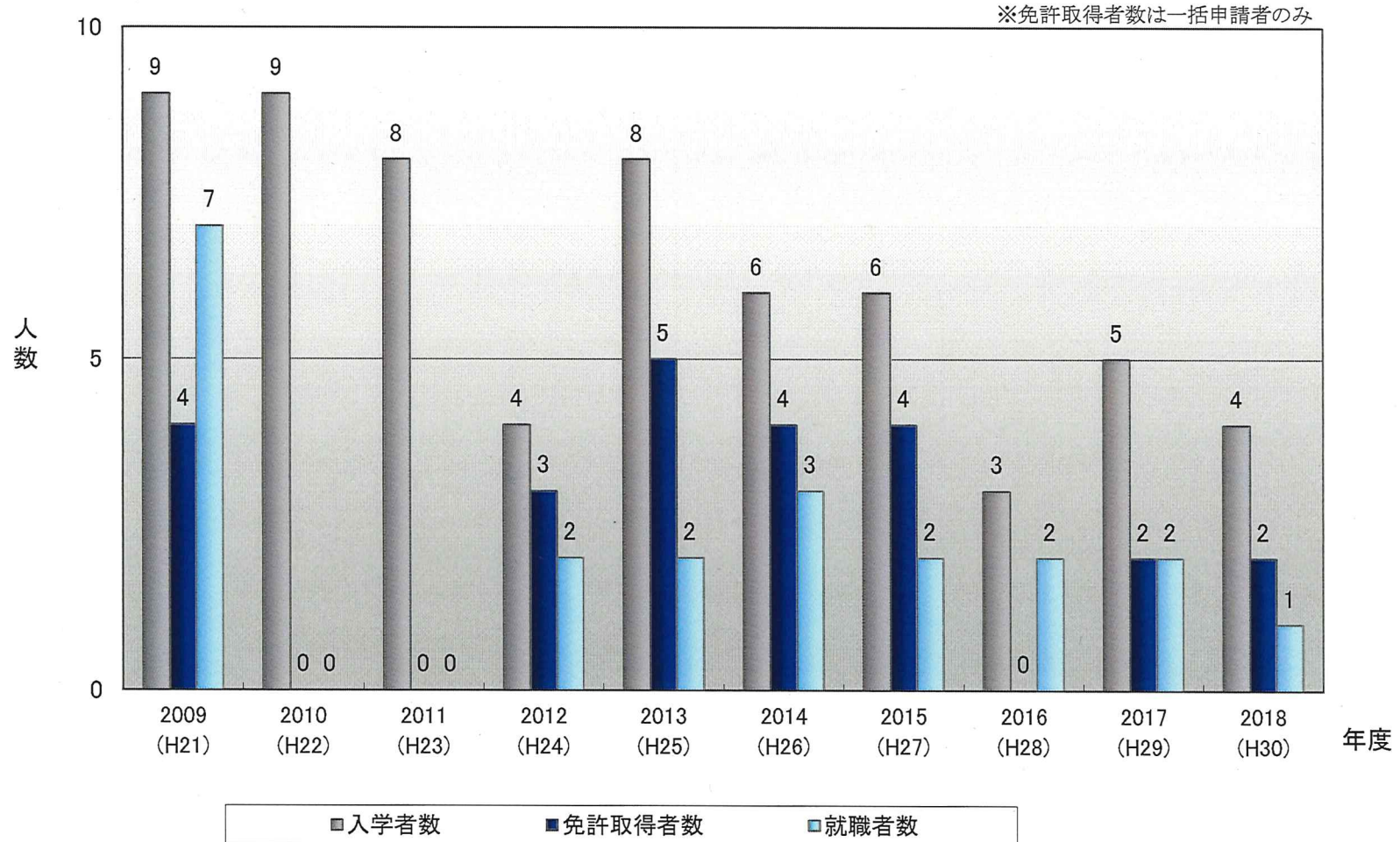
入学者数推移(出身大学別)



年度

慶應義塾大学 教職課程センター 2019/7/

免許取得者数と就職者数の推移



慶應義塾大学 教職課程センター 2019/7/