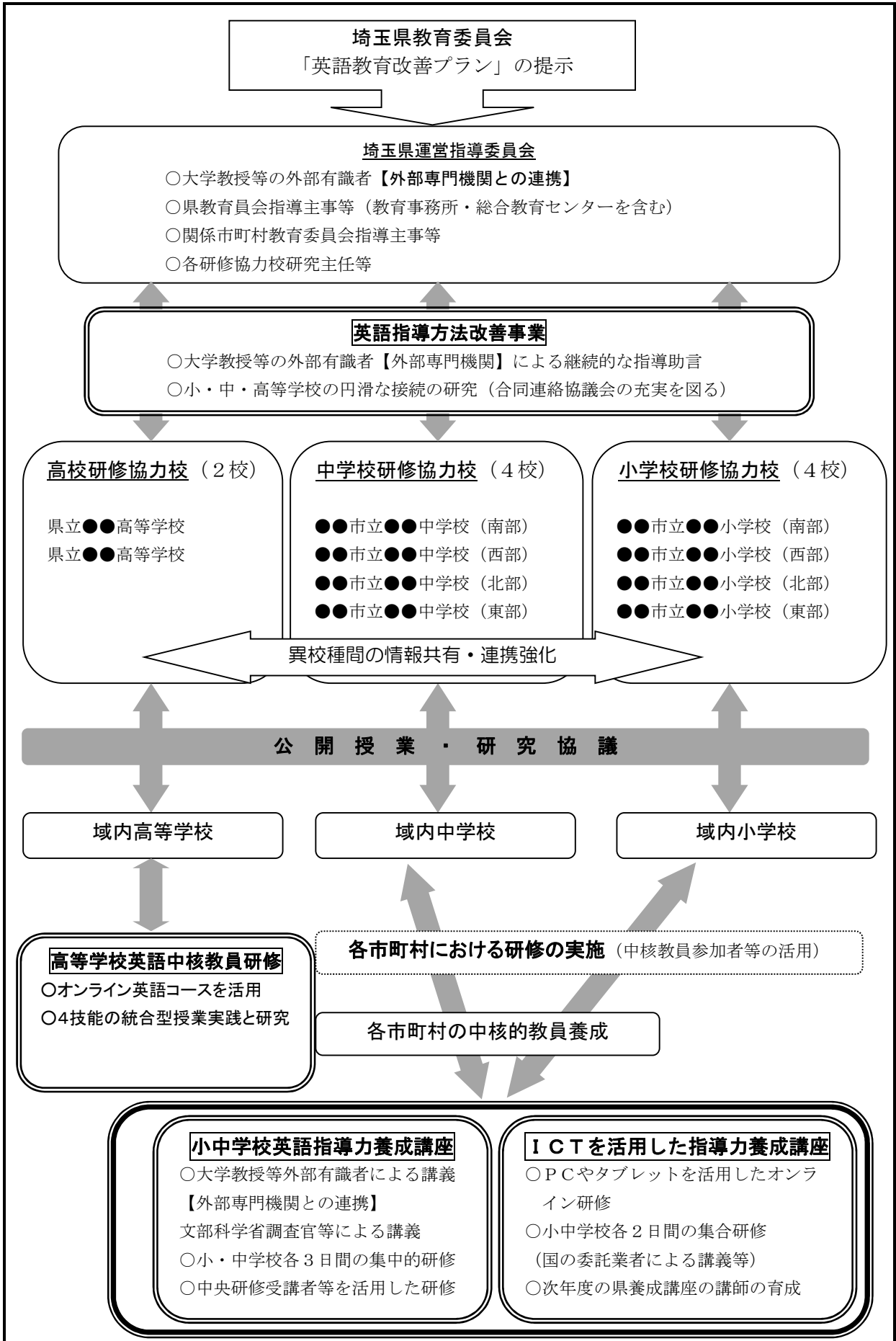


埼玉県英語教育改善プラン

実施内容

(1) 研修体制の概要



(2) 英語教育の状況を踏まえた目標管理

○英語教育の状況を踏まえた目標管理

当該年度実施の文部科学省「英語教育実施状況調査」（以下、「調査」という。）を活用した目標管理を行う。

①求められる英語力を有する全担当教員に占める割合

【小学校】

- ・CEFR B2 相当の英語力を有する教員

R1 調査結果：1.2% (159 人/13,579 人)

- ・中学校英語免許所有者

R1 調査結果：6.4% (869 人/13,579 人)

【中学校】

R1 調査結果：33.8% (374 人/1,107 人)

R2 達成目標：40.0% (R2 調査結果による)

【高等学校】

R1 調査結果：61.6% (681 人/1,106 人)

R2 達成目標：65.0% (R2 調査結果による)

②求められる英語力を有する生徒の全生徒に占める割合

【中学校】（英検 3 級レベル）

R1 調査結果：45.8% (22,157 人/48,359 人)

R2 達成目標：50.0% (R2 調査結果による)

【高等学校】（英検準 2 級レベル）

R1 調査結果：35.1% (12,693 人/36,115 人)

R2 達成目標：50.0% (R2 調査結果による)

③「CAN-DOリスト」の形式で技能別に設定した学習到達目標の整備状況（設定・公表及び達成状況の把握等の状況）

【中学校】

R1 調査結果：総学校数：355 校 設置学校総計：310 校 (87.3%) 公表学校総計：84 校 (23.7%)
達成状況の把握：123 校 (34.6%)

R2 達成目標：設置 90%、公表 40%、達成状況 60% (R2 調査結果による)

【高等学校】

R1 調査結果：総学科数：185 学科 設置学科数計：182 学科 (98.4%)

公表学科数計：69 学科 (37.3%) 達成状況の把握：66 学科 (35.7%)

R2 達成目標：公表 40% 達成状況の把握 50% (R2 調査結果による)

④授業における、生徒の英語による言語活動時間の占める割合

【中学校】

R1 調査結果：83.5% (1,270 人/1,521 人 ※延べ授業担当教員数)

R2 達成目標：95% (R2 調査結果による)

【高等学校】

R1 調査結果：44.6% (1033 人/2317 人)

R2 達成目標：55.0% (R2 調査結果による)

⑤「話すこと」及び「書くこと」における外国語（英語）表現の能力を評価するためのスピーキングテスト及びライティングテスト等のパフォーマンステストの実施状況

【中学校】

(スピーキングテスト)

R1 調査結果：年間 3.5 回 (平均値)

R2 達成目標：全学年で年間 3 回実施（R2 調査結果による）
（ライティングテスト）

R1 調査結果：年間 2.6 回（平均値）

R2 達成目標：全学年で年間 3 回実施（R2 調査結果による）

【高等学校】

（スピーキングテスト）

R1 調査結果：年間 0.9 回（平均値）

R2 達成目標：全校・全学年で年間 2.5 回実施（R2 調査結果による）
（ライティングテスト）

R1 調査結果：年間 1.4 回（平均値）

R2 達成目標：全校・全学年で年間 2.5 回実施（R2 調査結果による）

⑥授業における、英語担当教員の英語使用状況

【中学校】

R1 調査結果：85.8%（1,304 人/1,520 人 ※延べ授業担当教員数）

R2 達成目標：90.0%（R2 調査結果による）

【高等学校】

R1 調査結果：41.3%（956 人/2317 人）

R2 達成目標：50.0%（R2 調査結果による）

⑦研修実施回数、研修受講者数

【小学校】

R1 実績：研修実施回数 10 回/年 研修受講者数 1578 人

R2 達成目標：研修実施回数 10 回/年 研修受講者数 590 人

【中学校】

R1 実績：研修実施回数 8 回/年 研修受講者数 506 人

R2 達成目標：研修実施回数 10 回/年 研修受講者数 670 人

【高等学校】

R1 実績：研修実施回数 12 回/年 研修受講者数 451 人

R2 達成目標：研修実施回数 12 回/年 研修受講者数 600 人

⑧小学校の新規採用者に占める一定の英語力を有する者の割合

R1 実績：4.5%

R2 達成目標：6.0%

(3) 研修の体系と内容の具体

【小学校】

新学習指導要領に則った実践的な指導と評価を強化するために以下の研修等を実施する。

1 小中学校英語指導力養成講座（5 月、8 月 3 日間、R6 まで）

（1）対象者：県内小学校外国語活動担当教員（市町村において中核的役割を果たす教員）

（2）目的・内容：外国語における指導と評価の実践に係る演習等

（3）受講予定者：約 140 名

（4）外部専門機関との関わり等：民間教育事業者等による演習等

2 教育課程研究協議会（7 月）

（1）対象者：県内小学校教員

（2）目的・内容：学習指導要領の実施、外国語・外国語活動の充実に係る研究協議

(3) 受講予定者：約350名

3 研修協力校（4校）による公開授業・研究協議（10月～2月）

(1) 対象者：県内小学校外国語・外国語活動担当教員

(2) 目的・内容：外国語活動の充実に係る公開授業及び研究協議

「話すこと」「書くこと」に係る指導力の向上を目指す。動画等を通して校種間の連携を図る。

(3) 受講予定者：約100名

(4) 外部専門機関との関わり等：県教委が委嘱する外部有識者（大学教授等）による指導

4 ICTを活用した指導力養成講座（8月、12月）

(1) 対象者：県内小学校5・6年の担任，専科加配教員等（CEFR B2 取得者を優先する）

(2) 目的：英語力及び指導力の向上を図る

(3) 受講予定者：約100名

(4) 外部専門機関との関わり等：国指定の委託業者

5 一定の英語力を持った教員を採用するための選考の工夫

(1) 加点対象英語資格試験の拡大：3種類→8種類

(2) 加点対象者の拡大

・英語指導助手として2年間の勤務経験を有する者に10点加点

・CEFR B1 取得者に5点加点し、合格者へB2 取得の働き掛け

(3) 教員養成大学への働き掛け

【中学校】

1 小中学校英語指導力養成講座（5月，8月 3日間）

(1) 対象者：県内中学校外国語担当教員（市町村において中核的役割を果たす教員）

(2) 目的・内容：外国語における指導と評価の実践に係る演習等

(3) 受講予定者：約120名

(4) 外部専門機関との関わり等：民間教育事業者等による演習等

2 教育課程説明・協議会（7月）

(1) 研修対象者：県内中学校英語教員

(2) 研修目的・内容：学習指導要領の実施、CAN-DOリストの設置等に係る研究協議

(3) 受講予定者：約350名

3 研修協力校（4校）による英語教員研修会（10月～2月）約60名

(1) 研修対象者：県内中学校英語教員

(2) 研修目的・内容：英語の指導方法改善について公開授業及び研究協議の実施

「話すこと」「書くこと」に係る指導力の向上を目指す。動画等を通して校種間の連携を図る。

(3) 外部専門機関との関わり等：県教委が委嘱する外部有識者（大学教授等）による指導

4 ICTを活用した指導力養成講座（8月、12月）

(1) 対象者：県内中学校外国語科教員（CEFR B2 取得者を優先する）

(2) 目的：英語力及び指導力の向上を図る

(3) 受講予定者：約100名

(4) 外部専門機関との関わり等：国指定の委託業者

【高等学校】

- 1 英語指導力向上研修（フォローアップ）（8月 1日間）
 - （1）実施日：8月25日
 - （2）研修対象者：平成27年度～31年度までの5年間の英語指導力向上研修未受講者
 - （3）研修目的・内容：英語教育推進リーダー中央研修で取り扱う内容
 - （4）受講者（研修修了予定者）：40名予定

- 2 2年次フォローアップ研修（1日）
 - （1）実施日：7月28日
 - （2）研修対象者：本採用2年目の県立高等学校英語科担当教員
 - （3）研修目的・内容：英語教育に係る高度な知識と専門的指導力の向上を図る
 - （4）受講者（研修修了予定者）：50名予定

- 3 教育課程研究協議会
 - （1）実施日：東部7月31日、西部8月4日、南部8月3日、北部8月5日
 - （2）研修対象者：県立高等学校英語科担当教員
 - （3）研修目的・内容：学習指導要領の趣旨について説明、授業実践や評価についての研究協議
 - （4）受講者：4地区 計 約200名予定

- 4 民間検定試験を活用した英語研修Ⅰ（3日）
 - （1）実施日：6月26日、8月7日、8月19日
 - （2）研修対象者：年度当初学校長から推薦のあった県立高等学校英語科担当教員
 - （3）研修目的・内容：英語教育に係る高度な知識と専門的指導力の向上を図る
 - （4）受講者（研修修了者）：60名予定

- 5 アクティブラーニング（協調学習）の研究・研修
 - （1）実施日：5月下旬（カンファレンス1）、11月下旬（カンファレンス2）、12月25日（シンポジウム）
 - （2）研修対象者：初任者、研究開発員（外国語科約100名予定）
 - （3）研修目的・内容：東京大学と連携し、生徒が主体的に学ぶ教材の開発や授業法の研究
 - （4）受講者（研修修了者）：県立学校英語担当教員希望者 *12月25日は一般来場者あり

- 6 教員の英語力検証のための外部検定試験
 - （1）実施日：10月下旬
 - （2）研修対象者：初任者（約55名予定）、CEFR B2取得を目指す教員（約300～400名予定）
 - （3）研修目的・内容：教員自身の英語力を客観的に把握し、英語運用力を高める。

- 7 研修協力校（2校を予定）による公開授業・研究協議（10月～2月）
 - （1）実施日：10月下旬～1月下旬を予定
 - （2）実施内容：「話すこと」「書くこと」に焦点をあてた指導と評価について実践と研究。研修協力校に指定された小学校と中学校及び近隣の小中高にも授業参観と研究協議への参加を呼びかけ異校種間の連携を強化する。

(4) 年間事業計画

月	都道府県等の取組	外部専門機関等
4月	研修協力校等の指定 高等学校英語指導力向上研修（フォローアップ）講師打合せ 会（下旬） 小中学校英語指導力養成講座担当者連絡協議会①（下旬）	
5月	アクティブラーニングに関する英語教員研修①（高）（下旬） 小中学校英語指導力養成講座①（小・中）（5/26）	東京大学 CoREF
6月	第1回運営指導委員会（小・中・高）（月上旬） 民間検定試験を活用した英語研修Ⅰ①（高）（6/26）	大学教授等外部有識者
7月	教育課程研究協議会（4地区） （小7/28・中7/29・高等学校7/31～8/5） 2年次フォローアップ研修（高）（7/28）	
8月	ICTを活用した英語指導力養成講座集合研修①（小・中）（8/9） 小中学校英語指導力養成講座②・③（小・中）（8/19, 20） 民間検定試験を活用した英語研修Ⅱ②③（高）（8/7, 8/19） 高等学校英語指導力向上研修（フォローアップ）（高）（8/25）	国指定の委託業者 民間教育事業者
9月		
10月	研修協力校による公開授業及び研究協議（小・中・高等学校） 小中高連携の取組（公開授業参観）※2月まで 教員の英語力検証のための外部検定試験（下旬）	大学教授等外部有識者
11月	アクティブラーニングに関する英語教員研修③（下旬）	東京大学 CoREF
12月	アクティブラーニングに関する英語教員研修（シンポジウ ム・実践発表及び検証）（高）（12/25）	東京大学 CoREF
1月	第2回運営指導委員会（小・中・高）（下旬）	大学教授等外部有識者
2月		
3月	研修協力校の成果の普及（HP掲載等）	
【その他の取組】 アクティブラーニングに関する公開授業（5月～7月、9月～11月）（高）		

