リフレクションシート(5S5M版)

「属」学校 学年

1 あなたが影響を受けたと感じるスキルやマインドセットを全て選んで、表中の空欄に〇をつけてください。

※スキルは技能や能力、マインドセットは心の持ち方としています

S1	論理的思考力・批判的思考力 :筋道を立てて考え、多面的に分析する力	M1	アイデンティティの確立 : 自分・ルーツ・国などを肯定的に理解しようとする意思
S2	ICT 活用能力 :コンピュータを活用する技能	M2	多様性 : それぞれに当たり前が違うことを理解し共感しようとする意思
S3	コミュニケーションカ・コラボレーションカ :人と繋がり、協力して目的に向かうカ	МЗ	レジリエンス : 摩擦・批判・失敗を恐れない気持ち・タフであろうとする意思
S4	発信力・行動力 :自ら動いて仲間を増やし実現に向かう力	M4	変化を受け入れる意思 :想定外のことを受け入れ、対応しようとする意思
S5	課題発見力・課題解決力 :課題を見つけ、解決するための具体的方策を検討・実行できる力	M5	リーダーシップ : チームの目標を考えて役割を担おうとする意思

2	今回の活動であなたが特に伸びが	・と感じるスキルやマイント	ドヤットを2つまで選んで、	それに関して詳しく書きましょう。
_	フロツルあ いからにか かにけい	- こぶしつハコル にヽーノ	しょうしきと つめ しほんしい	しょりにはし といしく自 こ かしかし

Α (:) ←上記の記号とキーワード (例「M1:アイデンティティ」など) を記入
それはどんな時	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・)	場所・状況・あなたの行動)
その時、何に苦	労したり、どんなことを感じたり考えたりしましたか?	(障壁と感情・思考)
あなたの行動に	よって状況はどう変化し、あなたはどう感じましたか?	(状況の変化とその時の感情・思考)
ナミにスのわた	伸ばすには何をどうすればいいと思いますか。(次の課)	頭と対応)
2012-2007/4	1年は91には四位とフ91にはいいこ志いよ9万。(人の訴)	因C.对來/
D (\
В (:) ←上記の記号とキーワード(例「M1:アイデンティティ」など)を記入
	: ・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・:	
それはどんな時	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・ジ	昜所・状況・あなたの行動)
それはどんな時		昜所・状況・あなたの行動)
それはどんな時	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・ジ	昜所・状況・あなたの行動)
それはどんな時	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・ジ	昜所・状況・あなたの行動)
それはどんな時	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・ジ	昜所・状況・あなたの行動)
それはどんな時	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・ ² 労したり、どんなことを感じたり考えたりしましたか?	易所・状況・あなたの行動) (障壁と感情・思考)
それはどんな時	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・ジ	易所・状況・あなたの行動) (障壁と感情・思考)
それはどんな時	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・ ² 労したり、どんなことを感じたり考えたりしましたか?	易所・状況・あなたの行動) (障壁と感情・思考)
それはどんな時	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・ ² 労したり、どんなことを感じたり考えたりしましたか?	易所・状況・あなたの行動) (障壁と感情・思考)
それはどんな時	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・ ² 労したり、どんなことを感じたり考えたりしましたか?	易所・状況・あなたの行動) (障壁と感情・思考)
それはどんな時その時、何に苦めなたの行動に	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・ ² 労したり、どんなことを感じたり考えたりしましたか?	易所・状況・あなたの行動) (障壁と感情・思考) (状況の変化とその時の感情・思考)
それはどんな時その時、何に苦めなたの行動に	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・まま) 労したり、どんなことを感じたり考えたりしましたか? よって状況はどう変化し、あなたはどう感じましたか?	易所・状況・あなたの行動) (障壁と感情・思考) (状況の変化とその時の感情・思考)
それはどんな時その時、何に苦めなたの行動に	・どんなことをする中で伸びたと感じましたか。(時・まま) 労したり、どんなことを感じたり考えたりしましたか? よって状況はどう変化し、あなたはどう感じましたか?	易所・状況・あなたの行動) (障壁と感情・思考) (状況の変化とその時の感情・思考)

リフレクションシート(アクションプラン版)

771/四				17	<u>и</u> п		ш					
	プクショ ・・	ョンプラ	シン(厚	具体的な	行動目標	票の設定	定)		4	3	2	1
		どんな行動	動をとり	ましたか。								
LI JANG	-1-377 C		, e c j	0.07273								
行動し	<i>」</i> たら、	どういう∜	犬況にな	りましたか	(何が起こ	りました	:か)。					
なぜそ	そうなっ	たと思いま	ますか。									
その時	きどう感	じましたた	ხ'。									
今後コ	[夫した	り、改善し	したりす	るとしたら	どうします	か。						
2 想	見像した	たことの	 と違っ	ていた	こと				4	3	2	1
				いましたか								
Z か /-		ビス成じョ	± 1 + 5	ビニ老ニ士	まか							
てれに		こう感しま	゙ ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゚゚゙゙゙゙゙゙゙゙゚゚゙゙゙゙゙゙	どう考えま	. y /J'。							

課題「帰国後振り返りシート」を使って、以下の①~⑥を入れてレポートを作成。提出: 月 日(

- ① どのようなアクションプランを立てたのか・それはなぜか・・・行動目標の設定
- ② アクションプランを実践した時に、具体的にはどのようなことがあったか(おこったか)・・・詳細な事実
- ③ なぜそれがおこったのか・・・原因の分析

計量

秋

幺日

- ④ 自分の行動と発生した状況に対して自分はどう感じたか・・・本音の感情
- ⑤ 次に工夫するとしたらどうするか・・・次なる行動
- ⑥ どういうことを学んだと感じるか・・・自己分析
- ※ 形式・・・A4 タテ1枚 余白やや狭く文字数46 行数45 (1900 文字程度) フォント MS 明朝1 行目タイトル 2 行目番号名前 3 行目空欄 4 行目から本文 タイトルサイズ 14 本文サイズ 10,5