週間計画表　　　　　　　　　　　年　組　番　氏名

（参考様式）小学校高学年用

※教育委員会の取組を参考に作成

|  |
| --- |
| 今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習計画（教科、内容）、運動 | 学習時間 | ふり返りコメント | 家の人の |
| 例 | 起きた時間8：30 | 〈国語〉音読(5-15ページ)、漢字ドリル(3・4)〈算数〉計算ドリル(6-10ページ)、プリント〈社会〉世界の国々の特色調べ〈家庭科〉みそしるをつくる〈体育〉体をのばす・ほぐす運動 | 　３　時間 ３０　分 | 国によって気候がちがい、作られる農作物や主食も全然ちがった。寒い地やかい地も、もっと調べてみたい。 | ✔ |
| 体温36.5℃ |
| 月　日　（月） | 起きた時間 |  | 　　時間　　　分 |  |  |
| 体温 |
| 月　日　（火） | 起きた時間 |  | 　　時間　　　分 |  |  |
| 体温 |
| 月　日　（水） | 起きた時間 |  | 　　時間　　　分 |  |  |
| 体温 |
| 月　日　（木） | 起きた時間 |  | 　　時間　　　分 |  |  |
| 体温 |
| 月　日　（金） | 起きた時間 |  | 　　時間　　　分 |  |  |
| 体温 |

|  |
| --- |
| 「今週のめあて」のふり返り |
| 家の人から一言 |
| 先生からのコメント |

　①学習する教科を〈　〉の中に書き、そのとなりに内を書きましょう。体育・運動の内は別のシートにも書きましょう。

②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。

③学習の内をふり返り、コメントを書きましょう。

④家の人にしてもらいましょう。