

子供の学び応援サイト 教師向け詳細版（中学校 国語）（令和2年4月17日版）

【学習に役立つ資料、動画等の例 中学校国語】

*本資料の学習課題例は「学習を補完する資料、動画等の例」を活用した、家庭で可能なものを設定している。

*学習課題を出す際は、年間指導計画を踏まえて指導事項を位置付ける。

*取り上げた「学習を補完する資料、動画等の例」は一例である。古典を始め各教材等の扱いについては、使用している教科書に準じて適宜設定する。

領域 *（ ）内は、新学習指導要領の内容のまとまり。	言語活動例 *新学習指導要領の言語活動例を例示しているが、現行でも対応可能。	①学習を補完する資料、動画等の例 *教科書の学習の手引き等と併せて活用することも考えられる。	②①を活用した学習課題例 *これらの例を参考に、付きたい力に応じて適切な学習課題を設定する。	①のリンク先
第1学年 A話すこと・聞くこと （〔思考力、判断力、表現力等〕 「A話すこと・聞くこと」）	ア 紹介や報告など伝えたいことを話したり、それらを聞いて質問したり意見などを述べたりする活動。	福岡 TSUNAGARU Cloud（ふくおか つながる クラウド）/福岡市教育委員会	・「聞き手を意識した構成や順序」を視聴し、構成や順序を意識して一分間スピーチの内容を練ろう。	https://clvs.fukuokacity-ftc.jp/clevas/content/detail/index?content_id=510&pageId=288&categoryId=0
	イ 互いの考えを伝えるなどして、少人数で話し合う活動。	ちばのやる気学習ガイド/千葉県教育委員会	・「聞くこと」のワークシートを解こう。	http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/varuki/kokugo/kokugoi.html
B書くこと （〔思考力、判断力、表現力等〕 「B書くこと」）	ア 本や資料から文章や図表などを引用して説明したり記録したりするなど、事実やそれを基に考えたことを書く活動。	国語に関する世論調査/文化庁 ちばのやる気学習ガイド/千葉県教育委員会 学力向上ワークシート（中学校・国語）/埼玉県教育委員会	・「平成30年度『国語に関する世論調査』の結果について」から気になる結果を一つ選び、データを引用して考えたことを書こう。 ・「書くこと」のワークシートを解こう。 ・「条件作文」のワークシートを解こう。	https://www.bunka.go.jp/tokei_kakusho_shuppan/tokeichosa/kokugo_yoronchosa/pdf/r1393038_02.pdf http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/varuki/kokugo/kokugoi.html http://www.pref.saitama.lg.jp/g2204/gakuryokukoujou/worksheet/h27wa-kushi-to-cyuu-kokugo.html
	イ 行事の案内や報告の文章を書くなど、伝えるべきことを整理して書く活動。	お手紙文例集/日本郵便	・文例集を参考に、学校行事の案内文を書こう。	https://www.post.japanpost.jp/index.html
	ウ 詩を創作したり随筆を書いたりするなど、感じたことや考えたことを書く活動。	学びの場com/内田洋行教育総合研究所	・身近な出来事を題材に、表現技法を用いて詩を創作しよう。	https://www.manabinoba.com/tsurezure/017856.html
	ア 説明や記録などの文章を読み、理解したことや考えたことを報告したり文章にまとめたりする活動。	今解き教室/朝日新聞（5月6日まで） 教材を手に入れる/中日新聞	・「天声人語」ドリルを解こう。 ・「本の内容オノマトベで」（「乏しい情報自治体頼み」「輸出量が拡大」「スイス初ハイジ展」）の記事を読み、問題を解こう。	https://imatoki.asahi.com/top/imatoki_info/20200319.html https://www.chunichi.co.jp/nie/download/
C読むこと （〔思考力、判断力、表現力等〕 「C読むこと」）	イ 小説や随筆などを読み、考えたことなどを記録したり伝え合ったりする活動。	ちばのやる気学習ガイド/千葉県教育委員会	・「読むこと」（説明的文章）のワークシートを解こう。	http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/varuki/kokugo/kokugoi.html
		臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ / 光村図書	・「少年の日の思い出」の朗読を聞いて、登場人物の関係を考えながら感想を書こう。	https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taiou/c_kokugoi.html
		青空文庫	・青空文庫から一作品を選んで読み、感じたことや考えたことを書こう。	https://www.aozora.gr.jp/
		ちばのやる気学習ガイド/千葉県教育委員会	・「読むこと」（文学的文章）（古典）のワークシートを解こう。	http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/varuki/kokugo/kokugoi.html
	10min. ボックス/NHK	・「竹取物語」を視聴後、歴史的仮名遣いに注意しながら、教科書にある本文を繰り返し音読しよう。	https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_kobun/	
	eboard中学校国語/NPO法人eboard	・「竹取物語」を視聴後、教科書にある本文を繰り返し音読し、登場人物の言動について感じたことをまとめよう。	https://www.eboard.jp/content/442/	
ウ 学校図書館などを利用し、多様な情報を得て、考えたことなどを報告したり資料にまとめたりする活動。	eboard中学校国語/NPO法人eboard	・「竹取物語」を視聴し、問題を解いた後、改めて教科書にある本文を読んで感想を書こう。	https://www.eboard.jp/content/459/	
言語事項（〔知識及び技能〕） *古典については、「C読むこと」の欄を参照。	論座/朝日新聞	無料サイト/毎日新聞	・インターネットに挙げられている話題から、友達に知らせたいもの一つを決め、それについての様々な情報を読み、話題の内容とそれに対する自分の考えをまとめよう。	https://webronza.asahi.com/free/list.html https://mainichi.jp/ch17108899i/無料サイト https://www.vomiuri.co.jp/
	やさしい日本語で書いたニュース/NHK	オンライン/読売新聞 など	・気になるニュースを三つ選び、漢字の読み方を消して漢字を読んだり、音声を入れて文字に直したりしよう。	https://www3.nhk.or.jp/news/easy/
	臨時休校に伴う会員限定コンテンツの公開/学校図書	日本書写書道検定委員会	・「書写」のワークシートを用いて楷書を書こう。	https://gakuto.co.jp/kvokasvo/16c-svosva/worksheet/
	硬筆書写技能検定・毛筆書写技能検定/一般財団法人日本書写技能検定協会	【簡単作成】コツコツ漢字プリント2019 /東京書籍	・硬筆や毛筆に関する問題を解こう。	https://www.youtube.com/watch?v=ielax9QrbrM&feature=youtu.be https://www.nihon-shosha.or.jp/example.html
	【簡単作成】コツコツ漢字プリント2019 /東京書籍	中高生のための自宅学習サポート教材/Z会	・小学校で学習した漢字を完璧に覚えよう。	https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/ten_download/2020/2020038068.htm
	eboard中学校国語/NPO法人eboard	eboard中学校国語/NPO法人eboard	・「中学スタートダッシュ」にある問題を解き、答え合わせをした後、特に難しかったところに印を付けよう。	https://service.zkai.co.jp/ad/murvoukouvouzai/CP1_L.pdf?ga=2.125108873.260408933.1584944526-84332761.1584944526
	eboard中学校国語/NPO法人eboard	eboard中学校国語/NPO法人eboard	・「言葉の単位と文節」（「単語の分類」、「指示する語句、接続する語句」）を視聴し、分かったことをまとめよう。	https://www.eboard.jp/content/472/ https://www.eboard.jp/content/473/ https://www.eboard.jp/content/474/
	学力向上ワークシート（中学校・国語）/埼玉県教育委員会	基礎学力定着プログラム（国語）/さいたま市教育委員会	・「故事成語」「ことわざ」「熟語の構成」「文法」などのワークシートを解こう。	http://www.pref.saitama.lg.jp/g2204/gakuryokukoujou/worksheet/h27wa-kushi-to-cyuu-kokugo.html
	基礎学力定着プログラム（国語）/さいたま市教育委員会	福岡 TSUNAGARU Cloud（ふくおか つながる クラウド）/福岡市教育委員会	・「中1～3国ワークシート」にある問題を解こう。	https://www.city.saitama.jp/003/002/008/006/p031346_d/fil/25-chu1-3.pdf
	福岡 TSUNAGARU Cloud（ふくおか つながる クラウド）/福岡市教育委員会	福岡 TSUNAGARU Cloud（ふくおか つながる クラウド）/福岡市教育委員会	・「中学校難読漢字でしりとり～魚介類編～」 （「中学校難読漢字でしりとり～植物編～」）を視聴しながら解こう。	https://clvs.fukuokacity-ftc.jp/clevas/content/detail/index?content_id=444&pageId=288&categoryId=0 https://clvs.fukuokacity-ftc.jp/clevas/content/detail/index?content_id=441&pageId=288&categoryId=0

子供の学び応援サイト 教師向け詳細版（中学校 国語）（令和2年4月17日版）

【学習に役立つ資料、動画等の例 中学校国語】

*本資料の学習課題例は「学習を補完する資料、動画等の例」を活用した、家庭で可能なものを設定している。

*学習課題を出す際は、年間指導計画を踏まえて指導事項を位置付ける。

*取り上げた「学習を補完する資料、動画等の例」は一例である。古典を始め各教材等の扱いについては、使用している教科書に準じて適宜設定する。

領域 *（ ）内は、新学習指導要領の内容のまとまり。	言語活動例 *新学習指導要領の言語活動例を例示しているが、現行でも対応可能。	①学習を補完する資料、動画等の例 *教科書の学習の手引き等と併せて活用することも考えられる。	②①を活用した学習課題例 *これらの例を参考に、付けたい力に応じて適切な学習課題を設定する。	①のリンク先	
第2学年	A話すこと・聞くこと （〔思考力、判断力、表現力等〕 「A話すこと・聞くこと」）	ア 説明や提案など伝えたいことを話したり、それらを聞いて質問や助言などをしたりする活動。	国語に関する世論調査/文化庁	https://www.bunka.go.jp/tokei_hakusho_shuppan/tokeichosa/kokugo_voronchosa/pdf/r1393038_02.pdf	
		イ それぞれの立場から考えを伝えるなどして、議論や討論をする活動。	ちばのやる気学習ガイド/千葉県教育委員会	http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/varuki.html	
	B書くこと （〔思考力、判断力、表現力等〕 「B書くこと」）	ア 多様な考えができる事柄について意見を述べるなど、自分の考えを書く活動。	国語に関する世論調査/文化庁	・「平成30年度「国語に関する世論調査」の結果について」の結果の一つを選び、考えが違う人の立場を踏まえながら考えたことを書こう。	https://www.bunka.go.jp/tokei_hakusho_shuppan/tokeichosa/kokugo_voronchosa/pdf/r1393038_02.pdf
			ちばのやる気学習ガイド/千葉県教育委員会	・「書くこと」のワークシートを解こう。	https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/varuki/kokugo/kokugo2.html
		イ 社会生活に必要な手紙や電子メールを書くなど、伝えたいことを相手や媒体を考慮して書く活動。	学力向上ワークシート（中学校・国語）/埼玉県教育委員会	・「条件作文」のワークシートを解こう。	http://www.pref.saitama.lg.jp/g2204/gakuryokukoujou/worksheet/h27wa-kushi-to-cyuu-kokugo.html
		ウ 短文や俳句、物語を創作するなど、感じたことや想像したことを書く活動。	手紙の書き方体験授業/日本郵便	・目上の方に近況報告の手紙を書こう。	https://www.schoolpost.jp/ 「授業用コンテンツ」>「（中学校向け）Web教材 ダウンロード（手紙はがきナビ）」
C読むこと （〔思考力、判断力、表現力等〕 「C読むこと」）	ア 報告や解説などの文章を読み、理解したことや考えたことを説明したり文章にまとめたりする活動。	こども俳句教室/三重県	・最近見た風景を題材に、俳句をつくろう。	https://www.bunka.pref.mie.lg.jp/haiku/42332035113.htm	
		「よみうり時事川柳」への投稿/読売新聞	・応募するための川柳を三つ作ろう。	https://info.vomiuri.co.jp/contact/index.html	
	イ 詩歌や小説などを読み、引用して解説したり、考えたことなどを伝え合ったりする活動。	今解き教室/朝日新聞（5月6日まで）	・「天声人語ドリル」を解こう。	https://imatoki.asahi.com/top/imatoki_info/20200319.html	
		ちばのやる気学習ガイド/千葉県教育委員会	・「読むこと」（説明的文章）のワークシートを解こう。	https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/varuki/kokugo/kokugo2.html	
		教材を手に入れる/中日新聞	・「本の内容オノマトベで」（「乏しい情報自治体頼み」「輸出量が拡大」「スイス初ハイジ展」）の記事を読み、問題を解こう。	https://www.chunichi.co.jp/nie/download/	
		臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ / 光村図書	・「走れメロス」の朗読を聞いて、登場人物の言動の意味を考えながら感想を書こう。	https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo2.html	
		青空文庫	・青空文庫から一作品を選んで読み、どのような内容で、どういう人に読んでもらいたいかを考えながら、引用して解説しよう。	https://www.aozora.gr.jp/	
		ちばのやる気学習ガイド/千葉県教育委員会	・「読むこと」（文学的文章）（古典）のワークシートを解こう。	https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/varuki/kokugo/kokugo2.html	
		10min. ボックス/NHK	・「平家物語」を視聴後、教科書にある本文を繰り返し音読し、古典の文章のリズムについて感じたことをノートにまとめよう。 ・「平家物語」を視聴後、教科書にある本文を繰り返し音読し、登場人物の言動から読み取った考え方について感じたことを書き留めよう。 ・「徒然草」を視聴後、教科書にある本文を読み、登場人物の気になる言動について取り上げて考えたことをまとめよう。	https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_kobun/?das_id=D0005150070_00000 https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_kobun/?das_id=D0005150071_00000	
		eboard中学校国語/NPO法人eboard	・「平家物語①」「平家物語②」を視聴し、問題を解こう。	https://www.eboard.jp/content/445/ https://www.eboard.jp/content/471/	
eboard中学校国語/NPO法人eboard	・「徒然草」を視聴し、問題を解こう。	https://www.eboard.jp/content/444/			
eboard中学校国語/NPO法人eboard	・「和歌の世界」を視聴し、問題を解こう。	https://www.eboard.jp/content/446/			
ウ 本や新聞、インターネットなどから集めた情報を活用し、出典を明らかにしながら、考えたことなどを説明したり提案したりする活動。	新聞社の「ワークシート」/NIE	・ワークシート（各地域の新聞社参照）に取り組もう。	https://nie.jp/worksheet/		
言語事項（〔知識及び技能〕 *古典については、「C読むこと」の欄を参照。	やさしい日本語で書いたニュース/NHK	・気になるニュースを四つ選び、漢字の読み方を消して漢字を読んだり、音声を聞いて文字に直したりしよう。	https://www3.nhk.or.jp/news/easy/		
	臨時休校に伴う会員限定コンテンツの公開/学校図書	・「書写」のワークシートを用いて行書を書こう。	https://gakuto.co.jp/kvokasvo/16c-svosva/worksheet/		
	硬筆書写技能検定・毛筆書写技能検定/一般財団法人日本書写技能検定協会	・硬筆や毛筆に関する問題を解こう。	https://www.nihon-shosha.or.jp/example.html		
	中高生のための自宅学習サポート教材/Ｚ会	・「春の基礎固め演習」にある問題を解き、答え合わせをした後、特に難しかったところに印を付けよう。	https://service.zkai.co.jp/ad/muryoukyouzai/C2_L_m.pdf?_ga=2.140436272.260408933.1584944526-84332761.1584944526		
	学力向上ワークシート（中学校・国語）/埼玉県教育委員会	・「類義語・対義語・多義語」「熟語の構成」「文法」などのワークシートを解こう。	http://www.pref.saitama.lg.jp/g2204/gakuryokukoujou/worksheet/h27wa-kushi-to-cyuu-kokugo.html		
	福岡 TSUNAGARU Cloud（ふくおか つながる クラウド）/福岡市教育委員会	・「中学校難読漢字でしりとり～魚介類編～」(「中学校難読漢字でしりとり～植物編～」)を視聴しながら解こう。	https://clvs.fukuokacity-ftc.jp/clevas/content/detail/index?content_id=444&pageId=288&categoryId=0 https://clvs.fukuokacity-ftc.jp/clevas/content/detail/index?content_id=441&pageId=288&categoryId=0		
福岡 TSUNAGARU Cloud（ふくおか つながる クラウド）/福岡市教育委員会	・「中2国語文法（動詞の活用）」を視聴し、練習問題の解答をノートに書こう。	https://clvs.fukuokacity-ftc.jp/clevas/content/detail/index?content_id=459&pageId=288&categoryId=0			

子供の学び応援サイト 教師向け詳細版（中学校 国語）（令和2年4月17日版）

【学習に役立つ資料、動画等の例 中学校国語】

* 本資料の学習課題例は「学習を補完する資料、動画等の例」を活用した、家庭で可能なものを設定している。

* 学習課題を出す際は、年間指導計画を踏まえて指導事項を位置付ける。

* 取り上げた「学習を補完する資料、動画等の例」は一例である。古典を始め各教材等の扱いについては、使用している教科書に準じて適宜設定する。

領域 *（ ）内は、新学習指導要領の内容のまとまり。	言語活動例 *新学習指導要領の言語活動例を例示しているが、現行でも対応可能。	①学習を補完する資料、動画等の例 *教科書の学習の手引き等と併せて活用することも考えられる。	②①を活用した学習課題例 *これらの例を参考に、付けたい力に応じて適切な学習課題を設定する。	①のリンク先	
第3学年	A 話すこと・聞くこと （〔思考力、判断力、表現力等〕 「A話すこと・聞くこと」）	ア 提案や主張など自分の考えを話したり、それらを聞いて質問したり評価などを述べたりする活動。 イ 互いの考えを生かしながら議論や討論をする活動。	国語に関する世論調査/文化庁 ちばのやる気学習ガイド/千葉県教育委員会	・学校全体で読書を推進するにはどうしたらよいかを、「IV読書について」のデータを根拠にして提案しよう。 ・「聞くこと」のワークシートを解こう。	https://www.bunka.go.jp/tokei_hakusho_shuppan/tokeichosa/kokugo_voronchosa/pdf/r1393038_02.pdf https://www.pref.chiba.lg.jp/kvouiku/shidou/gakuryoku/varuki/kokugo/kokugo3.html
	B 書くこと （〔思考力、判断力、表現力等〕 「B書くこと」）	ア 関心のある事柄について批評するなど、自分の考えを書く活動。 イ 情報を編集して文章にまとめるなど、伝えたいことを整理して書く活動。	国語に関する世論調査/文化庁 ちばのやる気学習ガイド/千葉県教育委員会 学力向上ワークシート（中学校・国語）/埼玉県教育委員会 「みんなの広場」への投稿/毎日新聞 「気流」への投稿/読売新聞 「声」への投稿/朝日新聞 論座/朝日新聞 無料サイト/毎日新聞 オンライン/読売新聞 など	・「平成30年度「国語に関する世論調査」の結果について」の結果から、一番関心をもった事柄の一つを選び、自分が考えたことと今後の展望を書こう。 ・「書くこと」のワークシートを解こう。 ・「条件作文」のワークシートを解こう。 ・関心のある事柄について考え、投書を書こう。 ・気になる話題について、インターネットやテレビ、新聞などから様々な立場や考え方の人の意見を集め、一枚の紙に整理して伝えよう。	https://www.bunka.go.jp/tokei_hakusho_shuppan/tokeichosa/kokugo_voronchosa/pdf/r1393038_02.pdf https://www.pref.chiba.lg.jp/kvouiku/shidou/gakuryoku/varuki/kokugo/kokugo3.html http://www.pref.saitama.lg.jp/g2204/gakuryokukoujou/worksheet/h27wa-kushi-to-cyuu-kokugo.html https://form.mainichi.co.jp/annunciato/hiroba/?ga=2.171157475.29210155.1585029941-1733773865.1585029941 https://info.vomiuri.co.jp/contact/index.html https://www.asahi.com/corporate/contact/11577894 https://webronza.asahi.com/free/list.html https://mainichi.jp/ch171088899i/無料サイト https://www.vomiuri.co.jp/
C 読むこと （〔思考力、判断力、表現力等〕 「C読むこと」）	ア 論説や報道などの文章を比較するなどして読み、理解したことや考えたことについて討論したり文章にまとめる活動。 イ 詩歌や小説などを読み、批評したり、考えたことなどを伝え合ったりする活動。 ウ 実用的な文章を読み、実生活への生かし方を考える活動。	今解き教室/朝日新聞（5月6日まで） 論座/朝日新聞	・「天声人語ドドル」を解こう。 ・同一テーマの新聞記事を比較し（無料サイトあり）、考えたことを文章にまとめよう。	https://imatoki.asahi.com/top/imatoki_info/20200319.html https://webronza.asahi.com/free/list.html	
		教材を手に入れる/中日新聞	・「本の内容オノマトデ」（「乏しい情報自治体頼み」「輸出量が拡大」「スイス初ハイジ展」）の記事を読み、問題を解いてみよう。	https://www.chunichi.co.jp/nie/download/	
		ちばのやる気学習ガイド/千葉県教育委員会	・「読むこと」（説明的文章）のワークシートを解こう。	https://www.pref.chiba.lg.jp/kvouiku/shidou/gakuryoku/varuki/kokugo/kokugo3.html	
		青空文庫	・青空文庫から一作品を選んで読み、書評を書こう。	https://www.aozora.gr.jp/	
		10min. ボックス/NHK	・「おくのほそ道」を視聴後、教科書にある本文を読み、歴史的な背景を考えながら、芭蕉はどんな思いで旅をしていたのか想像しよう。	https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_kobun/?das_id=D0005150076_00000	
		eboard中学校国語/NPO法人eboard	・「おくの細道」を視聴し、問題を解こう。	https://www.eboard.jp/content/448/	
		eboard中学校国語/NPO法人eboard	・「論語」を視聴し、問題を解こう。	https://www.eboard.jp/content/462/	
eboard中学校国語/NPO法人eboard	・「和歌の世界」を視聴し、問題を解こう。	https://www.eboard.jp/content/446/			
ちばのやる気学習ガイド/千葉県教育委員会	・「読むこと」（文学的文章）（古典）のワークシートを解こう。	https://www.pref.chiba.lg.jp/kvouiku/shidou/gakuryoku/varuki/kokugo/kokugo3.html			
高等学校募集案内	・高等学校の募集案内を読んで、どのような手続を踏む必要があるのかを読み、今後のスケジュールをまとめよう。	（各地域等のサイトを使用）			
言語事項（〔知識及び技能〕） *古典については、「C読むこと」の欄を参照。	やさしい日本語で書いたニュース/NHK	・気になるニュースを五つ選び、漢字の読み方を消して漢字を読んだり、音声を聞いて文字に直したりしてみよう。	https://www3.nhk.or.jp/news/easy/		
	臨時休校に伴う会員限定コンテンツの公開/学校図書	・「書写」のワークシートを用いて行書を書こう。	https://gakuto.co.jp/kvokasyo/16c-svosya/worksheet/		
	硬筆書写技能検定・毛筆書写技能検定/一般財団法人日本書写技能検定協会	・硬筆や毛筆に関する問題を解こう。	https://www.nihon-shosha.or.jp/example.html		
	学力向上ワークシート（中学校・国語）/埼玉県教育委員会	・「慣用語」「四字熟語」「敬語」「熟語の構成」「文法」などのワークシートを解こう。	http://www.pref.saitama.lg.jp/g2204/gakuryokukoujou/worksheet/h27wa-kushi-to-cyuu-kokugo.html		
	ことば食堂へようこそ!/文化庁	・「役不足」「情けは人のためならず」の動画を視聴し、自分が捉えていた意味と本来の意味の違いがあるかどうか確認しよう。	https://www.youtube.com/watch?v=20FryGkbMks&feature=youtu.be		
	敬語おもしろ相談室/文化庁	・敬語についての動画をいくつか視聴し、相手や場面に応じてどのように使い分けるとよいかを確認しよう。	https://www.bunka.go.jp/seisaku/kokugo_nihongo/kokugo_shisaku/keigo/index.html		
	中高生のための自宅学習サポート教材/Z会	・「春の基礎固め演習」にある問題を解き、答え合わせをした後、特に難しかったところに印を付けよう。	https://service.zkai.co.jp/ad/murvoukyouzai/ikkanC3_L_m.pdf?ga=2.206030608.260408933.1584944526-84332761.1584944526		
	児童生徒用の学習支援コンテンツの紹介/教育出版	・「小学校6年生で学習する漢字」練習問題を解こう。	https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/chuu/kokugo/document/ducu8/kanji-shou6.html		
福岡 TSUNAGARU Cloud（ふくおか つながる クラウド）/福岡市教育委員会	・「中学校難読漢字でしりとり～魚介類編～」(「中学校難読漢字でしりとり～植物編～」)を視聴しながら解こう。	https://clvs.fukuokacity-ftc.jp/clevas/content/detail/index?content_id=444&pageId=288&categoryId=0 https://clvs.fukuokacity-ftc.jp/clevas/content/detail/index?content_id=441&pageId=288&categoryId=0			