

検 定 意 見 書

1 枚中 1 枚目

受理番号 31-94		学校 中学校		教科 国語		種目 書写		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
1	14	上	図版（天地）	余白の扱いが偏っており，不適切である。	固有 1-(1)				
2	21	左下	原（2字）	不正確である。 （枠内の位置）	3-(1)				
3	22	左中	「画」の内外の表示	不正確である。 （内側の部分を示す範囲）	3-(1)				
4	49	右上	きずな新聞	学習指導要領に示す内容に照らして，扱いが不適切である。 （2内容[知識及び技能]（3）のエ）	2-(1)				
5	71	左中	酉（楷書）	誤りである。 （行書）	3-(1)				
6	76	下	名言集に押す印を作ろう[発展]	学習指導要領に示す内容と客観的に区別されていない。	2-(17)				
7	111	上	図版2点（諸行無常）	余白の扱いが偏っており，不適切である。	固有 1-(1)				
8	115	上	図版（2点）中の手本・作例と一年用の書き初め手本	相互に矛盾している。	3-(1)				
9	123	上	図版（2点）中の手本・作例と三年用の書き初め手本	相互に矛盾している。	3-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

1 枚中 1 枚目

受理番号 31-96	学校 中学校	教科 国語	種目 書写	学年 1-3
------------	--------	-------	-------	--------

番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
1	34	中中	図版（クラス目標）	学習指導要領に示す内容に照らして、扱いが不適切である。 （2内容 [知識及び技能]（3）のエ）	2-(1)
2	34	左下	図版（Tシャツ）	学習指導要領に示す内容に照らして、扱いが不適切である。 （2内容 [知識及び技能]（3）のエ）	2-(1)
3	41	左下	図版（年賀状）	学習指導要領に示す内容に照らして、扱いが不適切である。 （2内容 [知識及び技能]（3）のエ）	2-(1)
4	70 - 71		短冊と色紙[発展]	学習指導要領に示す内容と客観的に区別されていない。	2-(17)
5	108	右下	設問（①～④について、～ 示しているが、）と文字例（②）	相互に矛盾している。	3-(1)
6	109	中下	差し出し人の住所（ウ）	不正確である。 （氏名が欠落）	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

1 枚中 1 枚目

受理番号 31-97	学校 中学校	教科 国語	種目 書写	学年 1-3
------------	--------	-------	-------	--------

番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
1	26	右上	1～3年生	不正確である。 (1年生では未習の内容)	3-(1)
2	29	中	図版中の「玉品」	特定の商品の宣伝になるおそれがある。	2-(7)
3	32	左上	図版	生徒が誤解するおそれがある。 (筆の持ち方)	3-(3)
4	80	中上	Heibonsha Library	特定の営利企業の宣伝になるおそれがある。	2-(7)
5	97	中上	讀賣新聞	特定の商品の宣伝になるおそれがある。	2-(7)
6	146 - 147	下	図版 (将来の夢)	学習指導要領に示す内容に照らして、扱いが不適切である。 (2内容 [知識及び技能] (3) のエ)	2-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。