



# 検 定 意 見 書

1 枚中 1 枚目

受理番号 31-15		学校 中学校		教科 道徳		種目 道徳		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
1	上巻 40 - 41		ページ全体	学習指導要領の内容に示す項目との関係が明示されていない。	固有 2-(4)				
2	202	1段右 囲み4- 6	学を興し、材を育し、以て経緯の務を成す。(教育を盛んにし、人材を育成すれば政治はよくなる。)	不正確である。 (出典に照らして引用が不正確である。)	3-(1)				
3	中巻 90 - 91		ページ全体	学習指導要領の内容に示す項目との関係が明示されていない。	固有 2-(4)				
4	184	1段左 囲み5	地平線	不正確である。 (出典に照らして引用が不正確である。)	3-(1)				
5	下巻 32 - 33		ページ全体	学習指導要領の内容に示す項目との関係が明示されていない。	固有 2-(4)				
6	76	8 - 9	一九八五(昭和六〇)年度には一八六〇万人でしたが、二〇〇五(平成一七)年度は八四〇万人	不正確である。 (人数)	3-(1)				
7	78 - 79	19 - 4	藤井さんの才能を肌で感じた加藤さんは、藤井さんが二十九連勝を達成した際にこうコメントしています。・・・この少しあと、加藤さんは引退を発表します。	不正確である。 (時系列)	3-(1)				
8	94	左下 囲み2	判断	不正確である。 (出典に照らして引用が不正確である。)	3-(1)				
9	192	写真	岩波文庫	特定の商品の宣伝になるおそれがある。	2-(7)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。



# 検 定 意 見 書

1 枚中 1 枚目

受理番号 31-17	学校 中学校	教科 道徳	種目 道徳	学年 1-3
------------	--------	-------	-------	--------

番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
1	1巻 187	左段2 3	素晴らしさの読み方（すばら）らしさ	誤記である。 （読み方）	3-(2)
2	5巻 41	写真説明 右段 4	初代臨時大統領	不正確である。 （職名）	3-(1)
3	43	下囲み 1-10	あなたのコミュニケーションのタイプは？・・・そのうえで、正直に自分の気持ちや考えを相手に伝えます。	生徒が誤解するおそれのある表現である。 （コミュニケーションのタイプがこれだけに限定されるかのように誤解する。）	3-(3)
4	122	9	触れたの読み方（ふれ）れた	誤記である。 （読み方）	3-(2)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

1 枚中 1 枚目

受理番号 31-18		学校 中学校		教科 道徳		種目 道徳		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
1	上巻 65	脚注3 -4	今の日本体育協会	不正確である。 (日本体育協会)	3-(1)				
2	95	7	放っておいてくれませんか。	相互に矛盾している。 (92ページ5～6行の記述)	3-(1)				
3	139	上囲み 22	2012年 178本 ニューヨーク・ヤン キース	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (安打数と所属チームの関係について誤解する。)	3-(3)				
4	156	21	道徳教育推進資料	不正確である。 (出典名)	3-(1)				
5	中巻 25	2	ごみ収集場所はどこに	相互に矛盾している。 (22ページ表題)	3-(1)				
6	106	囲み1	お前はジャマナカだ。	相互に矛盾している。 (102ページ9行の記述)	3-(1)				
7	下巻 41	下グラ フ	グラフ全体	不正確である。 (出典に照らして引用が不正確である。)	3-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

1 枚中 1 枚目

受理番号 31-19		学校 中学校		教科 道徳		種目 道徳		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
1	上巻 目次	左ページ上段 5	書いてみよう！	相互に矛盾している。 (84ページ表題)	3-(1)				
2	中巻 148	3	尽くされるの読み方(つく)くされる	誤記である。 (読み方)	3-(2)				
3	下巻 107	1	そしてら	誤記である。	3-(2)				
4	141	11	I'm Sorry.	表記が不統一である。 (140ページ19行I'm sorry.)	3-(4)				
5	185	脚注2 4-25	栢山町	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (現在一般的に用いられる地名表記であるかのように誤解する。)	3-(3)				
6	192	右欄3 6	臓器移植をめぐる生命と心	表記が不統一である。 (154ページ表題)	3-(4)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

