

# 検 定 意 見 書

8 枚中 1 枚目

受理番号 31-109		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
1	上巻	全体	本図書中に用いられている新語数 他：中巻全体，下巻全体	図書の中で用いられている英語の新語数は，学習指導要領に示す内容に照らして，扱いが不適切である。 (内容(1)ウ(ア)に示す「1600～1800語程度の語」)	2-(1)				
2	②	3	(1)音が1つしかない文字	不正確である。 (s, xは複数の音を持つ。)	3-(1)				
3	15	3	basketball club	表記が不統一である。 (14ページ 2行では Basketball teamと表記)	3-(4)				
4	30	脚注	I have an apple for a snack. の強弱を示す丸印 他：31ページ脚注 When do you play baseball?/ 42ページ脚注 I can't play the guitar./ 63ページ脚注 No,	不正確である。 (強勢の示し方)	3-(1)				
			he doesn't./ 96ページ脚注 What are you doing?/ 115ページ脚注 last weekend, with my family						
5	44	7	from a tree to a tree	英語の現代慣用によっていない。 (冠詞)	固有 2-(1)				
6	48	13	I go to the concert with my father.	英語の現代慣用によっていない。 (時制と名詞の形の対応)	固有 2-(1)				
7	72	脚注	tellの下線	不正確である。 (下線の範囲)	3-(1)				
8	81	8	Chuo park	不正確である。 (固有名詞の表記)	3-(1)				
9	82	2	World Heritages 他：側注2行 heritage(s)	英語の現代慣用によっていない。 (数)	固有 2-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

8 枚中 2 枚目

受理番号 31-109		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
10	84	脚注	mechanical pencilの強勢表記 他：77ページ 脚注1行 Insta Snappy; 中巻 27ページ 脚注1行 Sunshine Junior High School, 97ページ 脚注1 行 eco-friendly, 102ページ側注2行	表記が不統一である。 (巻末の「単語と熟語」欄に記載されている当該の 単語や句と不統一)	3-(4)
			absolutely; 下巻 26ページ 脚注 giant panda, 32ページ 側注4行 NBA, 54ページ 側注5-6行 American Sign Language, 77ページ 側注12行 Washington, D.C., 94ページ 側注7行		
			online, 98ページ 脚注1行 Time Machine, 109ページ 右欄14行 sport climbing, 16行table tennis, 110ペ ージ 脚注1行 Ig Nobel Prize		
11	94	1-③ 指示文	次の語	不正確である。 (語だけではない。)	3-(1)
12	97	中段及 び下段	Write (2ヶ所)	相互に矛盾している。 (指示文と相互に矛盾)	3-(1)
13	108	Q&A ②	a interesting country	誤りである。 (不定冠詞)	3-(1)
14	114	②左吹 き出し	Were you tired? 他：135ページ左欄8行	英語の現代慣用によっていない。 (示された場面における時制)	固有 2-(1)
15	115	側注 22行	call(ed)の強勢表記	表記が不統一である。 (105ページ側注2行 stay(ed)では、単音節語に強勢 記号を付していない。)	3-(4)
16	118	4	It wasn't that strong enough.	英語の現代慣用によっていない。 (表現の重複)	固有 2-(1)
17	119	上	巻末資料⑧	誤記である。 (⑧ではない。)	3-(2)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

8 枚中 3 枚目

受理番号 31-109		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
18	139	左欄 15行	cuteの段の発音表記 他：中巻133ページ左欄22行 mutual, 23行 unusual, 24行 cute	相互に矛盾している。 (見出しの発音表記との対応)	3-(1)				
19	146	中欄 12行	brass bandの強勢表記 他：中巻26ページ脚注2行 CBC, 142ペ ージ中欄10行 CBC	表記が不統一である。 (強勢表記が付されていない。)	3-(4)				
20	148	中欄 37行	freeze 凍るほど寒い 他：中巻145ページ左欄1行	不正確である。 (英語と日本語の対応)	3-(1)				
21	152	中欄 7行	partyの発音表記 他：10行perform	表記が不統一である。 (強勢表記が付されていない。)	3-(4)				
22	中巻 6	辞書左 欄25行	lightestの発音表記	不正確である。 (右欄25行に照らして、カタカナ表記が不正確)	3-(1)				
23	9	12	I'll read manga at home	脱字である。 (ピリオドがない。)	3-(2)				
24	10	8	Maybe two weeks later.	英語の現代慣用によっていない。 (未来を表す表現)	固有 2-(1)				
25	15	21	a manga 他：22行	表記が不統一である。 (上巻114ページ③右下吹き出しでは無冠詞)	3-(4)				
26	19	側注 14行	uh-ohの強勢表記	誤りである。 (強勢位置)	3-(1)				
27	28	例 1行	Let's make our original soup.	英語の現代慣用によっていない。 (our)	固有 2-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

8 枚中 4 枚目

受理番号 31-109		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
28	28	例 3行	bacons	不正確である。 (可算名詞ではない。)	3-(1)
29	33	下左写 真	BLK DNM 他：35ページ中段写真	特定の営利企業の宣伝になるおそれがある。	2-(7)
30	68	脚注 2行	woukd	誤りである。 (スペリング)	3-(1)
31	72	側注 8行	messege(s)	誤りである。 (スペリング)	3-(1)
32	73	側注 17-21 行	黒人は白人と同じ・・・バスなどを利用することができませんでした。	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (バスの利用制限について誤解のおそれ)	3-(3)
33	77	下囲み 右欄 4行	boughtの発音表記	不正確である。 (母音)	3-(1)
34	96	9	Tell Me Your Unusual Experiences.	英語の現代慣用によっていない。 (前置詞)	固有 2-(1)
35	126	左欄 10-11 行	発話者	不正確である。 (8ページに照らして、不正確)	3-(1)
36	142	左欄 35行	Captain Tsubasaの発音表記	不正確である。 (母音と強勢)	3-(1)
37	143	右欄 10行	dirtyの品詞 他：下巻130ページ中欄45行	誤りである。 (名詞ではない)	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

8 枚中 5 枚目

受理番号 31-109		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
38	147	中欄 36行	Lisaの発音表記	不正確である。 (第1音節の母音)	3-(1)				
39	148	左欄 2行	Martin Luther King, Jr 他：下巻 136ページ 左欄43行	脱字である。	3-(2)				
40	149	左欄 1行	newscasterの強勢表記	不正確である。 (第2音節)	3-(1)				
41	152	中欄 21行	stylistの発音表記	表記が不統一である。 (強勢表記が付されていない。)	3-(4)				
42	152	中欄 33-34 行	Sunshine Junior high school	表記が不統一である。 (27ページ脚注1行では、Sunshine Junior High School)	3-(4)				
43	154	中欄 21行	Why don't we ~? 他：下巻 144ページ 右欄17行	不正確である。 (スペース)	3-(1)				
44	154	右欄 10-11 行	would like to ~ ~したいと思う 66	表記が不統一である。 (下巻 145ページ 左欄20-22行と表記が不統一)	3-(4)				
45	後ろ見 返し④	Try のまとめ 2	when I was an elementary school.	誤りである。 (意味内容)	3-(1)				
46	下巻 2	5	Bento Is Interesting! 他：7ページ1行	表記が不統一である。 (10ページ6行 make bentos に照らして、不統一)	3-(4)				
47	16	室内図 A	headphone 他：133ページ中欄29行	英語の現代慣用によっていない。 (数)	固有 2-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

8 枚中 6 枚目

受理番号 31-109		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
48	55	7	In the U.S., it is used the fourth most.	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (アメリカにおける手話の状況について誤解するおそれ)	3-(3)
49	77	中段 Speak	③ has a big pocket.	誤植である。	3-(2)
50	84	6	importat	誤りである。 (スペリング)	3-(1)
51	84	8	washing your hands	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (人称)	3-(3)
52	90	図	Buger Shop	誤りである。 (スペリング)	3-(1)
53	90	5-8	アナウンス (全体)	生徒にとって理解し難い表現である。 (出火場所に近い非常口と、避難に用いることが適切とされている非常口の区別)	3-(3)
54	93	側注 11行	swim in deep sea	英語の現代慣用によっていない。 (冠詞がない。)	固有 2-(1)
55	96	Q&A ①	What does some people wish from AI?	誤りである。 (文法)	3-(1)
56	97	中央囲 み①	against shogi expert	不正確である。 (本文に照らして不正確)	3-(1)
57	102	8	Malala wrote about miserable life there	英語の現代慣用によっていない。 (冠詞)	固有 2-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

8 枚中 7 枚目

受理番号 31-109		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
58	105	15	opinions	誤りである。 (スペリング)	3-(1)
59	109	左欄 1行	aquatics	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (パラリンピックの英語競技名について誤解するおそれ)	3-(3)
60	109	右欄 10行	ウィルチェアーラグビー	表記が不統一である。 (左欄7行では、車いすバスケットボールと表記)	3-(4)
61	110	9	Japanese scientists have been won the Ig Nobel Prize	誤りである。 (文法)	3-(1)
62	112	column	900万スウェーデンクローナは日本円で約1億1,500万円です。	生徒にとって理解し難い表現である。 (いつの時点によるものか不明)	3-(3)
63	122	左欄 5行	Sound good!	誤りである。 (スペリング)	3-(1)
64	123	右欄 11行	these	誤りである。 (区分の誤り)	3-(1)
65	125		Body Parts (全体)	言語活動と効果的に関連付けて取り上げられていない。 (関連付けるべき言語活動が設定されていない。)	固有 1-(2)
66	130	中欄 33行	detective 形 探偵	誤りである。 (品詞)	3-(1)
67	136	右欄 27-28 行	modern pentathlonの発音表記	不正確である。 (modernに強勢表記が付されていない。)	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

8 枚中 8 枚目

受理番号 31-109		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
68	144	中欄 13行	Washington D. C.	表記が不統一である。 (76ページ②吹き出しでは, Washington, D. C.)	3-(4)
69	147	第2欄 11行	bare	英語の現代慣用によっていない。 (bearの過去形)	固有 2-(1)
70	147	第3欄 37行	stolenの発音表記	不正確である。 (強勢表記が付されていない。)	3-(1)
71	147	40	stick / stick(s)の項	誤りである。 (区分の誤り)	3-(1)
72	148	左欄 19行	Come in. が「カミン」と聞こえるなど	生徒にとって理解し難い表現である。 (カタカナが示す音)	3-(3)
73	後ろ見 返し④	Try のまとめ 2	mountains are better than sea	英語の現代慣用によっていない。 (冠詞)	固有 2-(1)
74	後ろ見 返し④	Try のまとめ 5	emails are useful than letters	誤りである。 (比較表現)	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

7 枚中 1 枚目

受理番号 31-110		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
1	上巻	全体	図書の内容全体 他：中巻全体，下巻全体	学習指導要領に示す内容に照らして，扱いが不適切である。 (内容(1)エ (ウ) dに示す「前置詞」)	2-(1)
2	③	上段左	Springboard 1～6 他：2ページ上段Springboard 5, 6	誤記である。 (番号)	3-(2)
3	56	9	After lunch 他：下巻44ページ3行After a while	表記が不統一である。 (52ページ10行After that, とコンマの付け方が不統一)	3-(4)
4	59	下段右 ☆	①～④それぞれの文のしくみについて，友達に説明してみよう。 他：73, 83, 95, 109, 119, 中巻17, 27, 39, 53, 63, 73, 85, 103, 113, 下巻17, 29, 39, 55, 65ページ	学習指導要領に示す「各言語の目標及び内容等」の「内容」の(1)のエの「文，文構造及び文法事項」について，言語活動と効果的に関連付けて取り上げていない。	固有 1-(3)
5	61	側注 12行	quicklyの強勢表記	不正確である。 (強勢の位置)	3-(1)
6	66	脚注 1行	rightに付された矢印	生徒が誤解するおそれのある矢印である。 (文末のみを上げて読むと誤解するおそれ)	3-(3)
7	70	Speak 2行	A boy is taking out a CD out of the case.	表記が不統一である。 (71ページUseful Expressions6行take ~ out of ... と不統一)	3-(4)
8	76	下段	写真	特定の営利企業の宣伝になるおそれがある。 (横浜大飯店)	2-(7)
9	85	中段左	Would you like some drink?	英語の現代慣用によっていない。 (some)	固有 2-(1)
10	85	側注 6行	Oolong teaの強勢表記 他：163ページ左欄38行	不正確である。 (teaに強勢表記がない。)	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

7 枚中 2 枚目

受理番号 31-110	学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
-------------	--------	--------	-------	--------

番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
11	92	脚注 1行	the Olympics and Paralympicsに付された印 他：93ページ側注9-10行 Tokyo Olympics and Paralympics	生徒が誤解するおそれのある印である。 (一般的な読み方だと誤解するおそれ)	3-(3)
12	93	Thin&Try	Coin lockers	英語の現代慣用によっていない。 (Coin)	固有 2-(1)
13	98	側注 19行	quiet 他：115ページ側注3行eco-bag	不正確である。 (強勢表記が付されていない。)	3-(1)
14	111	2	environmental problem	誤りである。 (名詞の形)	3-(1)
15	153	中欄 26行	cameraの発音表記 他：中巻p151左32, 下巻p145左15/ <上巻> p154中13, 中巻p152中39, 下巻p147左 28difference/p154中14, 中巻p152中	不正確である。 (母音表記)	3-(1)
			40, 下巻p147左29different/p154右21, 中巻p153左27, 下巻p148左17 elementary/p155左21, 中巻p153右10, 下巻p148右20factory/p155左30, 中巻 p153右23, 下巻p148右34favorite/p157		
			右33, 中巻p157右23, 下巻p154中38 memory/p158左40, 中巻p158中4natural /p158右欄1, 中巻p158右最下, 下巻p156 左23omelet/p158右42, 中巻p159中24, 下巻p156右34sharpener/p162左29, 中		
			巻p164左30, 下巻p163中27vegetable/ <中巻> p48側10, p151中最下, 下巻p145右16 children/p68側5, p155右6, 下巻p151中 23history/p150中最下, 下巻p144中4		
			beverage/p151右4, 下巻p145右20 chocolate/p152左37, 下巻p146右1 cultural/p156中1, 下巻p152中33 Irish/p161左29, 下巻p159中17 serious/p161左36, 下巻p159中25		
			several/ <下巻> p24側4centuries/p24側5, p145中26 century/p24側13, p157中10poisonous/ p108脚2dangerous		

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

7 枚中 3 枚目

受理番号 31-110		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
16	153	右欄 23行	chorus contestの強勢表記 他：中巻p151右欄7行, 下巻p145右欄23行/ <上巻> p154左欄29行, 中巻p152左欄38行, 下巻	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)				
			p146右欄3行culture festival/p154中欄5行, 中巻p152中欄31行, 下巻p147左欄14行detective story/p154中欄42行, 中巻p152右欄35行, 下巻p147右欄10行drama festival/p155右欄3行, 中巻						
			p154中欄30行, 下巻p149右欄36行game designer/p155右欄27行, 中巻p154右欄18行, 下巻p150左欄34行glue stick/p161右欄41行, 中巻p163右欄25行, 下巻p163左欄4行T-shirt/p163左欄36行						
			meat bun/ <中巻> p56側注5行, p156中欄22行, 下巻p152右欄17行 jack-o'-lantern/p110側注2行, p161中欄29行, 下巻p159右欄30行sign						
			language/p121側注23行, p150左欄31行, 下巻p143中欄35行Astro Boy/p125脚注3行, p166左欄23行Valentine's Day/p159右欄38行, 下巻p157中欄27行power outrage/p165右欄17行lunchtime/p166						
			左欄4行somebody/ <下巻> p117脚注1行, p166左欄36行Gold Rush						
17	156	右欄 25行	Internetの発音表記 他：中巻156ページ左欄39行, 下巻152ページ中欄17行	不正確である。 (発音表記)	3-(1)				
18	158	右欄 2行	onの先頭の発音表記	生徒が誤解するおそれのある発音表記である。 (一般的な弱形の発音と誤解するおそれ)	3-(3)				
19	158	右欄 14行	One Pieceのページ番号	誤記である。 (番号)	3-(2)				
20	159	中欄 5行	オーストラリアの都市 他：中巻160ページ左欄29行, 下巻157ページ右欄37行	誤りである。 (都市ではない。)	3-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

7 枚中 4 枚目

受理番号 31-110		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
21	162	左欄 13行	unicycleの発音表記 他：中巻164ページ左欄7行, 下巻163ページ左欄32行	不正確である。 (第2音節の母音表記)	3-(1)				
22	162	左欄 24行	useの発音表記 他：中巻164ページ左欄22行, 下巻163ページ中欄15行/<上巻>163ページ中欄9行send/163ページ中欄10行sent/163ページ中欄25行wrote	表記が不統一である。 (左欄7行twoに照らして, 強勢表記の付け方が不統一)	3-(4)				
23	162	左欄 28行	vacationの発音表記 他：中巻164ページ左欄29行, 下巻163ページ中欄25行	不正確である。 (発音表記)	3-(1)				
24	中巻 16	最下行	Kenta knew that	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (Kentaが訓練士に必要とされるものを元々知っていたと誤解するおそれ)	3-(3)				
25	24	側注 16行	suchの強勢表記 他：側注17行as	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)				
26	28	6	Dear my friend 他：18行Dear my friends	英語の現代慣用によっていない。 (語順)	固有 2-(1)				
27	43	6	4. Giant penguins once swam the oceans.	相互に矛盾している。 (本文との対応)	3-(1)				
28	52	Tas k	職業体験(3箇所)	表記が不統一である。 (50ページGoal 1行職場体験に照らして, 不統一)	3-(4)				
29	56	Goa l	ジャック・オー・ランタン(2箇所) 他：57ページ下段Think&Try! 1行	表記が不統一である。 (側注6行ジャック・オー・ランタンに照らして, 不統一)	3-(4)				
30	64	Tip s④	They often wear white uniform.	誤りである。 (名詞の形)	3-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

7 枚中 5 枚目

受理番号 31-110		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
31	67	Lis ten(3)	Mt. Matterhorn	英語の現代慣用によっていない。 (マッターホルンの呼称)	固有 2-(1)
32	70	側注 10行	bobcat(s)の発音表記 他：150ページ右欄18行, 下巻144ページ中欄24行	不正確である。 (第1音節の母音表記)	3-(1)
33	78	脚注 1行	in the middle of the cardに付された丸印	不正確である。 (middleに付された丸印)	3-(1)
34	114	5 - 6	the new year day	英語の現代慣用によっていない。 (the new year day)	固有 2-(1)
35	128	中段囲 み(3)	present	英語の現代慣用によっていない。 (名詞の形)	固有 2-(1)
36	151	左欄 7行	building	表記が不統一である。 (5行buildに照らして、発音表記が示されていない。)	3-(4)
37	158	中欄 5行	national parkの発音表記	不正確である。 (第2音節の母音表記)	3-(1)
38	158	左欄 45行	Balladの発音表記	不正確である。 (発音表記)	3-(1)
39	161	左欄 15行	Sedonaの発音表記	表記が不統一である。 (71ページ側注15行の発音表記と不統一)	3-(4)
40	165	右欄 最下行	shirtの発音表記	不正確である。 (発音表記)	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

7 枚中 6 枚目

受理番号 31-110		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
41	付録④	③ 12行	whの発音表記 他：下巻付録④ページ③12行	表記が不統一である。 (164ページ右欄6行whatの発音表記に照らして、子音表記が不統一)	3-(4)
42	下巻 15	3 - 4	your cream	英語の現代慣用によっていない。 (材料の前の代名詞)	固有 2-(1)
43	16	Rev iew(3)	She ( ) called to Aya to ( ).	誤りである。 (Ayaの前のto)	3-(1)
44	32	Que stion	What are the members of J-Dolphins hoping to?	誤りである。 (不定詞の形)	3-(1)
45	47	下段左 吹き出 し	favorite person	誤りである。 (冠詞がない。)	3-(1)
46	48	16	Olympics 他：54ページReview7行	誤りである。 (冠詞がない。)	3-(1)
47	52	側注 3行	record(s)の発音表記 他：158ページ左欄32行	誤りである。 (本文2行recordsに照らして、発音表記が不正確である。)	3-(1)
48	54	Tas k	He built a soccer school to show that	相互に矛盾している。 (「聞き取ったことをメモしよう」2行との対応)	3-(1)
49	70	側注 6行	Labor Thanksgiving Day	表記が不統一である。 (153ページ中欄11行と強勢表記が不統一)	3-(4)
50	93	側注 5行	atomicの発音表記	不正確である。 (第2音節の母音表記)	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

7 枚中 7 枚目

受理番号 31-110		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
51	95	側注 2行	Barack Obamaの強勢表記	表記が不統一である。 (143ページ右欄35行と強勢表記が不統一)	3-(4)
52	97	14	won	誤りである。 (歌詞との対応)	3-(1)
53	97	18	truning	誤りである。 (スペリング)	3-(1)
54	99	脚注 1行	awfulの強勢表記	不正確である。 (強勢表記がない。)	3-(1)
55	106	脚注 5行	Neil Armstrongの強勢表記 他：167ページ左欄4行	不正確である。 (Armstrong)	3-(1)
56	110	脚注 3行	Alam Rahmanの発音表記 他：165ページ中欄3行	不正確である。 (母音表記)	3-(1)
57	111	脚注 1行	understoodの発音表記	不正確である。 (発音表記)	3-(1)
58	122	質問 12	What do your family member tell you to do?	誤りである。 (助動詞の形)	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

## 検 定 意 見 書

受理番号 31-111		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
1	上巻 表見返 ①	上段左	「世界で話されている言葉は」 他：下段右「世界にある国の数は」「 世界にある言語は」	学習上必要な出典，年次が示されていない。	2-(10)				
2	17	脚注 2行	Yes, I can. に付された丸印 他：53ページ脚注1-2行I usually go to school by bike, but I went to school by bus yesterday./153ページ 中段右I like apples.	不正確である。 (丸印)	3-(1)				
3	39	脚注 1行	hotのoの発音表記 他：146ページ下段左omeletのoの発音 表記	不正確である。 (発音表記)	3-(1)				
4	52	Enj oy Com	Speaking(Production)のアイコン	相互に矛盾している。 (指示文との対応)	3-(1)				
5	56	使い方の 例①	Tigers	英語の現代慣用によっていない。 (冠詞がない。)	固有 2-(1)				
6	60	最下行	Speaking(Production)とWritingの アイコン及び指示文 他：70, 92ページ	学習指導要領に示す「各言語の目標及び内容等」の 「内容」の(1)のエの「文，文構造及び文法事項」 について，言語活動と効果的に関連付けて取り上 げていない。	固有 1-(3)				
7	81	Lis ten	ケン (Ken)	スクリプトと相互に適切な関連が図られていない。 (スクリプトにはAnna and Jack are drinking tea. と記載)	固有 1-(4)				
8	131	脚注 3行	モアイ像mummy	誤植である。 (スペースがない。)	3-(2)				
9	134	左欄 25行	moral educationの発音表記 他：中巻136ページ左欄25行，下巻125 ページ左欄25行	不正確である。 (発音表記)	3-(1)				
10	134	中欄 4行	nurse's officeの発音表記 他：中巻136ページ中欄4行，下巻125ペ ージ中欄4行	不正確である。 (nurse'sの第2音節の母音表記)	3-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

## 検 定 意 見 書

受理番号 31-111		学校 中学校		教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準	
	ページ	行				
11	134	中欄 44行	playingの発音表記及び品詞 他：中巻136ページ中欄44行, 下巻125 ページ中欄44行	不正確である。 (発音表記及び品詞)	3-(1)	
12	134	右欄 58行	shoulderの強勢表記 他：中巻136ページ右欄58行, 下巻125 ページ右欄58行	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)	
13	135	左欄 20行	soda popの発音表記 他：中巻137ページ左欄20行, 下巻126 ページ左欄20行	表記が不統一である。 (左欄41行stopに照らして, popの母音表記が不統一 )	3-(4)	
14	142	右欄 31行	understand	誤りである。 (アルファベット順になっていない。)	3-(1)	
15	148	② 4行	iceの発音表記 他：<上巻>8行gem/12行gym/<中巻>42 ページ側注22行bridge/62ページ側注9 行say/62ページ側注10行says/62ペー ジ側注11行said	不正確である。 (強勢表記がない。)	3-(1)	
16	148	③ 6行	theの強勢表記	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)	
17	中巻 5	Rou nd 3	Speaking(Interaction)のアイコン	相互に矛盾している。 (指示文との対応)	3-(1)	
18	18	Let 's Try	また、A～Dの文がどのタイプの文かを 上のFormの1～5の中から選びましょ う。	学習指導要領に示す「各言語の目標及び内容等」の 「内容」の(1)のエの「文、文構造及び文法事項 」について、言語活動と効果的に関連付けて取り上 げていない。	固有 1-(3)	
19	40	側注 7行	knewの発音表記	表記が不統一である。 (143ページ右欄46行に照らして, 子音表記が不統一 )	3-(4)	
20	49	側注 1行	myselfの発音表記	不正確である。 (第1音節の母音表記)	3-(1)	

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

3 枚中 3 枚目

受理番号 31-111		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
21	55	10	299 words	誤記である。 (数字)	3-(2)				
22	79	Round3 問1	He thought that people ( ) disabled when they get old.	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (本文内容について誤解するおそれ)	3-(3)				
23	81	側注15行	the East West Lineの発音表記	不正確である。 (theの母音表記)	3-(1)				
24	104	Sound Box	This is / Magic Washing Powder. のスラッシュ	生徒が誤解するおそれのあるスラッシュである。 (一般的な音声の区切りだと誤解するおそれ)	3-(3)				
25	105	脚注1行	World Heritage site(s)の強勢表記	表記が不統一である。 (150ページ中欄26行に照らして、発音表記が不統一)	3-(4)				
26	138	上段囲み 3行	数数字	誤記である。 (漢字)	3-(2)				
27	下巻14	Practice ③	show	誤りである。 (動詞の形)	3-(1)				
28	31	Form B	I have not finished my lunch. yet.	誤記である。 (lunchの後のピリオド)	3-(2)				
29	55	脚注6行	Barack Obamaの発音表記 他：128ページ中欄7行	不正確である。 (Obamaの第2音節の母音表記)	3-(1)				
30	97	下段囲み	フェアトレードの商品の例の写真	特定の商品の宣伝になるおそれがある。	2-(7)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

4 枚中 1 枚目

受理番号 31-112		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
1	上巻	全体	本図書に用いられている新語数 他：中巻全体，下巻全体	図書の中で用いられている英語の新語数は，学習指導要領に示す内容に照らして，扱いが不適切である。 (内容(1)ウ(ア)に示す「1600～1800語程度の語」)	2-(1)
2	11	中央下写真	Italyの上写真	相互に矛盾している。 (Italyとの対応)	3-(1)
3	26	グラフ	Q1グラフ	学習上必要な出典，年次が示されていない。	2-(10)
4	32	側注 16行	母音の長さの違いに注意 他：66ページ側注19行	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (長さのみに注意すると誤解するおそれ)	3-(3)
5	60	脚注 2行	chess 他：同行shogi player	不正確である。 (強勢表記がない。)	3-(1)
6	79	脚注 1行	イントネーションを表す矢印 他：89ページ脚注1行矢印及び「最後をしっかりと下げて」/ 中巻15ページ脚注1行矢印及び「最後はしっかりと下げて」/ 下巻25ページ脚注1行矢印及び「最後をしっかりと上げて」	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (イントネーションについて誤解するおそれ)	3-(3)
7	79	脚注 1行	After 他：102ページ16行play/下巻93ページ脚注1行no	不正確である。 (強勢表記がない。)	3-(1)
8	79	脚注 1行	time 他：102ページ16行I/121ページ脚注1行I (2箇所) / 下巻93ページ脚注1行that	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)
9	99	7	under water	英語の現代慣用によっていない。 (2語表記)	固有 2-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

4 枚中 2 枚目

受理番号 31-112		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
10	103	32	1976年に発表	不正確である。 (年号)	3-(1)				
11	135	19	How do you measure a year in the life	脱字である。 (文末の符号がない。)	3-(2)				
12	147	4	basketbal	誤りである。 (スペリング)	3-(1)				
13	157	37	3. のばす音・・・(または <sup>˘</sup> )を使うことがあります。	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (へボン式でも、のばす音で山形記号を使うことが あると誤解するおそれ)	3-(3)				
14	161	中欄 8行	French friesの発音表記 他：中巻159ページ右欄25行，下巻155 ページ右欄47ページ	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)				
15	162	左欄 6行	heの発音表記 他：左欄21行he's/ 中巻161ページ左欄9行he，左欄19行 he'll，左欄34行he's/ 下巻157ページ中欄23行he，中欄37行	不正確である。 (弱形の母音表記)	3-(1)				
			he'll，右欄9行he's						
16	164	中欄 2行	onの発音表記 他：中巻164ページ右欄44行，下巻162 ページ中欄45行	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (一般的な弱形の発音と誤解するおそれ)	3-(3)				
17	165	右欄 10行	seventeenthの発音表記 他：中巻167ページ左欄48行，下巻166 ページ左欄30行	不正確である。 (母音表記)	3-(1)				
18	165	右欄 19行	she'sの発音表記 他：中巻167ページ中欄17行，下巻166 ページ中欄1行	表記が不統一である。 (162ページ左欄21行he'sに照らして，弱形が併記さ れていない。)	3-(4)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

4 枚中 3 枚目

受理番号 31-112		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
19	中巻 14	7 - 8	When I was studying there, Eri came.	相互に矛盾している。 (12ページ本文との対応)	3-(1)				
20	20	側注 19行	問題ないよ。	表記が不統一である。 (側注17行に照らして、括弧がない。)	3-(4)				
21	43	側注 17行	outsideの発音表記	表記が不統一である。 (165ページ左欄39行outsideに照らして、強勢表記が不統一)	3-(4)				
22	58	脚注 2行	ice-skating rinkの発音表記 他：161ページ右欄10行，下巻158ページ中欄10行	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)				
23	81	脚注 1行	最後はしっかり下げて	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (付加疑問文のイントネーションは必ず下げると誤解するおそれ)	3-(3)				
24	108	側注 15行	Rogers	表記が不統一である。 (8行ではRodgersと表記)	3-(4)				
25	108	側注 16行	ロジャーズ〔男性の名〕 他：側注19行ハマースタイン〔男性の名〕	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (ファーストネームであると誤解するおそれ)	3-(3)				
26	113	脚注 1行	2つの文を同じリズムと長さで	相互に矛盾している。 (同行の2つの文に照らして、同じリズムではない。)	3-(1)				
27	114	語注 5行	no oneの発音表記	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)				
28	116	15	in 1980s 他：16, 18行	英語の現代慣用によっていない。 (冠詞がない。)	固有 2-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

4 枚中 4 枚目

受理番号 31-112		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
29	151	28	last year 他：30-31行That is Ms. Brown. She's our teacher. She teaches us English. Her class is very interesting.	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)				
30	164	右欄 9行	nursery school teacherの発音表記 他：下巻162ページ中欄7行	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)				
31	下巻 11	6	matryoshika 他：側注5行	誤りである。 (スペリング)	3-(1)				
32	16	10 - 11	some students start classes at seven and go home at noon. The other students start classes at one.	生徒にとって理解し難い表現である。 (本文と表の対応が理解し難い。)	3-(3)				
33	40	16	finished English homework 他：17, 20行finished math homework	英語の現代慣用によっていない。 (代名詞がない。)	固有 2-(1)				
34	43	側注 32行	hide and seekの発音表記 他：157ページ右欄15行	不正確である。 (子音表記)	3-(1)				
35	63	13	語句	不正確である。 (文章の内容に照らして、想定される答えに句はなく、指示文が不正確である。)	3-(1)				
36	122	8	twin	相互に矛盾している。 (日本語訳に対応する名詞の形)	3-(1)				
37	128	7 - 8	ATLともっと話せるようになりたい。	誤りである。 (スペリング)	3-(1)				
38	132	側注 6行	Foreign Ministryの発音表記	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

8 枚中 1 枚目

受理番号 31-114		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
1	上巻 11	11	industrial	相互に矛盾している。 (10ページ脚注「小学校で出会った語句」との対応)	3-(1)
2	12	中左	Life of a Day	英語の現代慣用によっていない。	固有 2-(1)
3	19	Drill 囲み下	いろいろな単語 付録 pp.11-17 他：全巻全Drill囲み下にある指示	生徒にとって理解し難い表現である。 (何の活動をしてよいか分からない。)	3-(3)
4	30	13	S. F. 他：28ページ下段囲み，31ページ側注 13行，中巻11ページ6行	表記が不統一である。 (35ページ2行 science fictionに照らして)	3-(4)
5	35	4	romantic movies	英語の現代慣用によっていない。 (romantic)	固有 2-(1)
6	37	脚注	puddings 他：38ページ6行，48ページ2行	英語の現代慣用によっていない。 (名詞の形)	固有 2-(1)
7	41	8	My friend and I	表記が不統一である。 (1行My Friend and Iに照らして，語頭の表記が不統一)	3-(4)
8	50	脚注	friendの強勢記号	誤りである。 (強勢の位置)	3-(1)
9	60	5	character	英語の現代慣用によっていない。	固有 2-(1)
10	75	側注 11	Edinburgh エジンバラ	表記が不統一である。 (側注Notesの地名に照らして，Edinburghのカタカナ表記が不統一)	3-(4)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

## 検 定 意 見 書

受理番号 31-114		学校 中学校		教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準	
	ページ	行				
11	104	下段	My uncle taught it to me.	英語の現代慣用によっていない。 (itの用法)	固有 2-(1)	
12	110	右上囲み	Its melon bread	英語の現代慣用によっていない。 (代名詞)	固有 2-(1)	
13	118	側注 17行	clubfootの強勢表記 他：付録21左欄6行，中巻付録28中欄 45行，下巻付録27右欄24行	不正確である。 (第2音節の強勢表記)	3-(1)	
14	119	左下	Goalのイラスト	生徒にとって理解し難いイラストである。 (イラストから話の内容を理解し難い。)	3-(3)	
15	119	Notes	小学校6年で車いすバスケットボール を始めた。	相互に矛盾している。 (118ページ2～5行との対比)	3-(1)	
16	119	Notes	プロ車いすバスケットボール選手	誤りである。	3-(1)	
17	120	2	The Great Person for Me 他：121ページ2行	英語の現代慣用によっていない。	固有 2-(1)	
18	121	側注 8行	アルベルト・アインシュタイン	表記が不統一である。 (付録19中欄のアルバートに照らして，Albertのカ タカナ表記が不統一)	3-(4)	
19	付録4	2	scrambled eggs 他：脚注scrambled egg スクランブル エッグ	生徒にとって理解し難い表現である。 (スクランブルエッグ)	3-(3)	
20	付録6	下段	⑤強勢のない音節における母音字の発 音	不正確である。 (強勢のない音節)	3-(1)	

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

## 検 定 意 見 書

受理番号 31-114		学校 中学校		教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準	
	ページ	行				
21	付録9	11 - 13	3. のぼす音は の1)の説明文	不正確である。 (訓令式のルールが混在している。)	3-(1)	
22	付11 -17		☆以外の単語 他：中巻付録15-20, 下巻付録13-18	言語活動と効果的に関連付けて取り上げていない。	固有 1-(2)	
23	付録 15	左欄 20行	fire fighter 中巻付録17中欄47行, 下巻付録15中欄 47行	表記が不統一である。 (中巻29ページ囲み2行ではfirefighterと表記)	3-(4)	
24	付録 20	右欄 12行	cannotの発音表記 他：中巻付録28左欄25行, 下巻付録27 左欄30行	表記が不統一である。 (付録25中欄39行 notに照らして)	3-(4)	
25	付録 21	中欄 29行	Dinuの発音表記 他：中巻付録29中欄29行, 下巻付録29 左欄36行	不正確である。 (Dinuのカタカナ表記に照らして)	3-(1)	
26	付録 22	中欄 53行	Fridayの発音表記 他：付録27右欄21行Sunday, 付録28中 欄32行Thursday, 付録28右欄24行 Tuesday, 付録29左欄48行Wednesday, 付録29右欄11行yesterday, 中巻付録	表記が不統一である。 (付録25左欄39行 Mondayに照らして)	3-(4)	
			31左欄48行Friday, 付録39右欄43行 Sunday, 付録40右欄39行Thursday, 付 録41中欄13行Tuesday, 付録42左欄48 行Wednesday, 付録43 17行yesterday , 下巻付録31中欄55行Friday, 付録43			
			中欄27行Sunday, 付録44右欄16行 Thursday, 付録45中欄38行Tuesday, 付録46右欄8行Wednesday, 付録47右欄 34行yesterday			
27	付録 24	中欄 37行	Let It Beの強勢表記 他：下巻付録35中欄54行	表記が不統一である。 (中巻付録34中欄2行 Let It Beの強勢表記に照らして)	3-(4)	
28	付録 25	左欄 9行	Maryの発音表記 他：中巻付録35左欄13行, 付録36右欄 4行	不正確である。 (第1音節の母音表記)	3-(1)	

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

8 枚中 4 枚目

受理番号 31-114		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
29	付録 26	右欄 13行	rice ballの強勢表記 他：中巻付録38左欄7行，下巻付録41 左欄1行	不正確である。 (ballの強勢表記)	3-(1)				
30	付録 27	右欄 22行	Sunnyの強勢表記	表記が不統一である。 (中巻付録39右欄45行 Sunnyの強勢表記に照らして )	3-(4)				
31	付録 27	右欄 26行	surfの発音表記 他：中巻付録39右欄53行，下巻付録43 中欄39行	表記が不統一である。 (中巻付録39右欄最下行 surfingの発音表記に照ら して)	3-(4)				
32	中巻 7	側注 25行	Conanの発音表記 他：付録26中欄25行，下巻付録24右欄 49行	表記が不統一である。 (側注20行 Holmesの発音表記に照らして)	3-(4)				
33	14	5	timeの上にある音調を表す記号 他：8行pie, 9行rabbits, 11行 parsley, 30ページ6行story, 下巻112 ページ囲み1行person, 4行life, 5行 now, 11行school	不正確である。 (音調の向き)	3-(1)				
34	16	中段囲 み	貸出機の使い方	生徒にとって理解し難い図である。 (装置の名称等が示されていない。)	3-(3)				
35	17	側注 16行	Michelの発音表記	表記が不統一である。 (付録35中欄7行に照らして)	3-(4)				
36	29	8	I really like her songs very much.	英語の現代慣用によっていない。 (強調の語句の重複)	固有 2-(1)				
37	31	囲み	Idea Box ④終える Let's give an applause to Riku.	英語の現代慣用によっていない。 (不定冠詞)	固有 2-(1)				
38	44	側注 20行	Warka Water Projectの発音表記 他：付録42左欄16-17行，下巻付録46 中欄19-20行	不正確である。	3-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

8 枚中 5 枚目

受理番号 31-114		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
39	44	側注 23行	Warka Towerの発音表記	表記が不統一である。 (付録42左欄14行に照らして)	3-(4)
40	45	下段左 囲み	You can _____ it in a small _____ of people.	英語の現代慣用によっていない。 (前置詞)	固有 2-(1)
41	46	側注 8行	Areの発音表記 他：付録42左欄39行，下巻付録46中欄 53行	表記が不統一である。 (付録26 中欄3行 areの発音表記に照らして)	3-(4)
42	54	側注 11行	Ayers Rockの発音表記 他：付録26右欄19行，下巻付録25中欄 8行	不正確である。 (発音表記)	3-(1)
43	76	6	I liked wearing a kimono better, although 他：付録3 13行 I hate to tell you this, because	英語の現代慣用によっていない。 (コンマ)	固有 2-(1)
44	78	10	one 他：11行 its	英語の現代慣用によっていない。 (代名詞)	固有 2-(1)
45	80	表	cookie and cream 他：Step 2 4行，Step 3 6行	英語の現代慣用によっていない。 (名詞の形)	固有 2-(1)
46	82	脚注	pie	生徒が誤解するおそれのある単語である。 (ieの綴りを[aɪ]と発音するのが一般的だと誤解するおそれ)	3-(3)
47	85	側注 4行	bonsaiの発音表記 他：付録27中欄35行，下巻付録26中欄 11行	不正確である。 (発音表記)	3-(1)
48	88	囲み下	wear a traditional dress	英語の現代慣用によっていない。 (冠詞)	固有 2-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

## 検 定 意 見 書

受理番号 31-114		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
49	96	側注 19行	pu'erの発音表記 他：付録37中欄55行，下巻付録40中欄 3行	表記が不統一である。 (95ページ側注3行 managerの発音表記に照らして)	3-(4)				
50	99	右下囲 み	stationary 文房具	誤りである。 (スペリング)	3-(1)				
51	100	側注 15行	capybaraの強勢表記 他：付録28左欄27行，下巻付録27左欄 34行	不正確である。 (第2音節の強勢表記)	3-(1)				
52	107	側注	stretch my leg	英語の現代慣用によっていない。 (名詞の形)	固有 2-(1)				
53	113	囲み上	1行 Wakaba J.H.S Music Club	英語の現代慣用によっていない。 (冠詞)	固有 2-(1)				
54	113	側注 10行	Jonesの発音表記 他：付録27中欄55行	表記が不統一である。 (下巻付録26中欄35行に照らして)	3-(4)				
55	114	囲み下	Sounds	生徒にとって理解し難い設問である。 (3つの単語の下線部の母音は異なる。)	3-(3)				
56	付録 30	右欄 46行	Flopsyの発音表記 他：下巻付録31左欄40行	表記が不統一である。 (中巻6ページ側注13行に照らして)	3-(4)				
57	付録 32	右欄 8行	high schoolの強勢表記	表記が不統一である。 (下巻付録33中欄25行に照らして)	3-(4)				
58	下巻 11	囲み内 下段	do a volunteer work	英語の現代慣用によっていない。 (冠詞)	固有 2-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

8 枚中 7 枚目

受理番号 31-114		学校 中学校	教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準
	ページ	行			
59	15	6	USE Write 他：113ページ6行	生徒にとって理解し難い表現である。 (参照ページを理解し難い。)	3-(3)
60	15	側注	touch people's heart	英語の現代慣用によっていない。 (名詞の形)	固有 2-(1)
61	17	囲み下	Sounds 英語のひびき ①	相互に矛盾している。 (②や他のSoundsとの対応)	3-(1)
62	25	脚注	STAGE 3 Think & Talk	生徒にとって理解し難い表現である。 (指示文にある「ことば」と24ページで使用されている「言語」との相互の関連)	3-(3)
63	28	側注	ferry	スクリプトと相互に適切な関連が図られていない。 (スクリプトにない。)	固有 1-(4)
64	28	囲み下	Sounds	生徒にとって理解し難い設問である。 (発音の違いについて理解し難い。)	3-(3)
65	30	囲み	②2行目 It was written by Natsume Soseki.	英語の現代慣用によっていない。 (主語を尋ねる疑問文に対する答え方)	固有 2-(1)
66	36	6	Let's listen to him about the Dome.	英語の現代慣用によっていない。 (himの動作がない。)	固有 2-(1)
67	40	側注 9行	elementary schoolの強勢表記 他：付録30左欄21行	不正確である。 (schoolの強勢表記)	3-(1)
68	44	側注 6行	Kiki's Delivery Serviceの強勢表記 他：付録35左欄19-20行	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

8 枚中 8 枚目

受理番号 31-114		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
69	56	側注 23行	JoJo'sの発音表記 他：付録34右欄33行	不正確である。 (第1音節の発音表記)	3-(1)				
70	68	囲み上	*Do not put them out the night before to keep them away from crows and cats.	英語の現代慣用によっていない。 (to不定詞)	固有 2-(1)				
71	84	囲み 2行	Asia Expo	表記が不統一である。 (1行Asian Expoに照らして不統一)	3-(4)				
72	84	囲み 4行	What is the best part of your place?	生徒にとって理解し難い表現である。 (placeが意味するものが不明瞭)	3-(3)				
73	86	囲み中	Speaking Rate	表記が不統一である。 (他の評価項目の表記に照らして不統一)	3-(4)				
74	108	Notes	Non-Governmental Organization	表記が不統一である。 (109ページNotes artificial intelligenceに照らして、語頭の表記が不統一)	3-(4)				
75	112	囲み 9行	Are you still keeping in touch with them?	英語の現代慣用によっていない。 (相)	固有 2-(1)				
76	122	5	were	英語の現代慣用によっていない。 (主語に対応するbe動詞)	固有 2-(1)				
77	付録 23	側注 15行	5. 数字は3年で初めて出るページを示す (イタリック体の数字は3年までに 学習したことを表す)。	生徒にとって理解し難い表現である。	3-(3)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

## 検 定 意 見 書

受理番号 31-115		学校 中学校		教科 外国語	種目 英語	学年 1-3
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準	
	ページ	行				
1	上巻 22	側注 12行	danceの強勢表記 他：23ページ側注2行play(ing), 8行 swim(ming)	表記が不統一である。 (側注16行 sing(ing)に照らして)	3-(4)	
2	28	脚注	pencil caseの強勢表記 他：91ページ脚注1行junior high school, 100ページ側注5行 Rockefeller Center, 下巻10ページ側注9行city hall	不正確である。 (強勢表記)	3-(1)	
3	35		確認しよう① 他：43ページ, 52ページ, 63ページ, 64ページ, 73ページ, 81ページ, 90ペ ージ, 103ページ, 114ページ, 中巻42 ページ, 43ページ, 84ページ, 85ペー	学習指導要領に示す「各言語の目標及び内容等」の 「内容」の(1)のエの「文, 文構造及び文法事項 」の(ア)及び(イ)について, 言語活動と効果的 に関連付けて取り上げていない。	固有 1-(3)	
			ジ, 114ページ, 115ページ, 下巻31ペ ージ, 60ページ, 61ページ, 86ペー ジ, 87ページ			
4	41		Use (全体) 他：105ページ, 中巻25ページUse①, 93ページ, 下巻13ページ, 25ページ, 65ページ	相互に矛盾している。 (4ページUseの説明に照らして, 自分のことを表現 していない。)	3-(1)	
5	51	側注	強く発音される部分はアクセントと呼 ばれるよ。	不正確である。 (強く発音されないアクセントもある。)	3-(1)	
6	56	脚注	I can't play the guitar, but I can play the sax.	不正確である。 (文強勢)	3-(1)	
7	78	脚注	studentの発音表記 他：脚注until	表記が不統一である。 (147ページ左欄4行及び148ページ左欄34行に照らし て)	3-(4)	
8	87		Practice 2. cheapのイラスト	不正確である。 (金額表示)	3-(1)	
9	89	囲み	この強弱はほぼ同じ間隔で置かれ	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (弱く発音される部分は同じ間隔ではない。)	3-(3)	

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

## 検 定 意 見 書

受理番号 31-115		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
10	95	1	それぞれの人	相互に矛盾している。 (表のthe restaurantとの対応)	3-(1)				
11	104	脚注	ingの発音のちがいに注意しよう。	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (lookingとSingaporeのingが同音の場合もある。)	3-(3)				
12	121	1	Answer	生徒が誤解するおそれのある表現である。 (答えは1つではない。)	3-(3)				
13	123	32	Take Me Out to the Ball Game (全体)	生徒にとって理解し難い表現である。 (繰り返す部分がどこなのかを示されていない。)	3-(3)				
14	126	三段目 R	舌先を・・・丸めて「ル」と声を出す 他：最下段Y 力を入れず・・・「イ」と短く発音する	生徒にとって理解し難い表現である。 (発音の説明)	3-(3)				
15	142	左欄 8行	Done! 他：中巻147ページ左欄12行，下巻126ページ中欄5行	表記が不統一である。 (145ページ右欄2行pardonに対して不統一)	3-(4)				
16	中巻 6	下段	つなぎことばを使う (話の間をつなぐ) I went shopping with my family.	英語の現代慣用によっていない。 (Well...の使用場面)	固有 2-(1)				
17	10	脚注	he gives a part of his face to them	脱字である。 (ピリオドがない。)	3-(2)				
18	16	10	Step 3の「やりとり」の記号 他：中巻及び下巻 Express Yourself	生徒にとって理解し難い記号である。 (5ページとの関係で何をしたらよいか理解し難い。)	3-(3)				
19	20	側注 15行	cameraの発音表記 他：39ページ側注9行 natural, 下巻22ページ側注4行parent, 33ページ脚注1行memory, 56ページ側注16行 dangerous, 56ページ側注22行	表記が不統一である。 (45ページ側注6行 temperatureの発音表記に照らして)	3-(4)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

5 枚中 3 枚目

受理番号 31-115		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
			difference, 78ページ側注3行 different						
20	51	7	I enjoyed playing video games with my friend last Sunday. 他：下巻9ページ4行及び6行I have enjoyed skiing before., 119ページ左欄2行, 12行, 20行, 21行	英語の現代慣用によっていない。 (enjoy)	固有 2-(1)				
21	56	側注 3行	robotの発音表記	不正確である。 (第2音節の発音表記)	3-(1)				
22	57	側注 4行	junior high schoolの発音表記	表記が不統一である。 (側注12行prizeの発音表記に照らして)	3-(4)				
23	74	4 - 5	They look shy but actually, they do that to warm their paws.	英語の現代慣用によっていない。 (コンマの位置)	固有 2-(1)				
24	78	4	a angel	英語の現代慣用によっていない。 (冠詞)	固有 2-(1)				
25	102	側注 5行	sweaterの発音表記	不正確である。 (強勢表記がない。)	3-(1)				
26	106	側注 14行	electricの発音表記	不正確である。 (第2音節の子音)	3-(1)				
27	111	側注 7行	track(ing)の強勢表記	表記が不統一である。 (側注3行 piece(s)の強勢表記に照らして)	3-(4)				
28	122	10	customers	英語の現代慣用によっていない。	固有 2-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

## 検 定 意 見 書

受理番号 31-115		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
29	128	16番	16. ラッコは臆病なように見えます。	不正確である。 (本文の文脈に照らしてshyの意味)	3-(1)				
30	130	20	口の力を抜き、少しだけあけて「ウ」と短く発音する。 他：下巻112ページ	不正確である。 (見出し発音表記との対応)	3-(1)				
31	131	30 - 31	のどの奥で「クッ」と息を出し、すばやくくちびるをすぼめて・・・	生徒にとって理解し難い表現である。 (発音の説明)	3-(3)				
32	下巻 9	2	その回数を言いましょう。	生徒にとって理解し難い表現である。 (beforeとの対応)	3-(3)				
33	17	グラフ	出典：「食具」2000	表記が不統一である。 (中巻94ページ表の出典に照らして)	3-(4)				
34	24	7 - 8	deer are not hit by trains anymore.	不正確である。 (事故が全くなかったわけではない。)	3-(1)				
35	46	囲み	もうすぐ帰国するベル先生へのインタビューを聞いて、わかったことをメモしましょう。(全体)	生徒にとって理解し難い表現である。 (設問の趣旨が理解し難い。)	3-(3)				
36	71	側注 5行	Apolloの発音表記	不正確である。 (第2音節の母音)	3-(1)				
37	71	側注 11行	Armstrongの発音表記	不正確である。	3-(1)				
38	78	脚注	I woul(d) look at them every day.	不正確である。 (would)	3-(1)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

# 検 定 意 見 書

5 枚中 5 枚目

受理番号 31-115		学校 中学校		教科 外国語		種目 英語		学年 1-3	
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準				
	ページ	行							
39	79	側注 6行	anywhereの発音表記 他：89ページ側注17行wheel	不正確である。	3-(1)				
40	80	側注 3行	dishwasherの発音表記	表記が不統一である。 (66ページ側注5行 washing machineの発音表記に照らして)	3-(4)				
41	89	側注 10行	Crossの発音表記	不正確である。 (母音の発音表記)	3-(1)				
42	94	11	classmate	英語の現代慣用によっていない。 (名詞の形)	固有 2-(1)				
43	98	側注 4行	stupidの発音表記 他：側注5行pneumonia	不正確である。	3-(1)				
44	100	側注 13行	still	表記が不統一である。 (発音表記がない。)	3-(4)				

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。