

令和2年度研究開発学校指定校（予算措置有り）

国 公 私	都道府県	学校名	研究開発課題
国	東京都	筑波大学附属小学校	資質・能力の育成を志向するために真に必要な各教科等の本質をなす主要な概念の抽出、指導内容の構造化、およびそれらに立脚した新しいカリキュラム創出に関する研究開発。
国	岐阜県	岐阜大学教育学部 附属小中学校	予見不可能な未来を自分らしく生きるため、一人一人が「自分はどう生きるか」を問い続け、納得解や最適解を求め、自己実現していこうとする人間性と思考力の育成を目的とした義務教育9年一貫の教育課程の研究開発。
国	長野県	信州大学教育学部 附属松本中学校 外2校（延長）	自己表現力・課題探究力・社会参画力を軸として資質・能力を育成する幼小中一貫教育の教育課程の効果的な実践の要件抽出と評価の開発。
公	千葉県	千葉県立特別支援学校 流山高等学園	特別支援教育における、変化する社会で生き抜くための資質・能力とエージェンシーを育成する教育課程及び指導方法の研究開発
公	熊本県	熊本県立ひのくに 高等支援学校	小学校等の教科の目標・内容を取り入れた特別支援学校（知的障害）における効果的な指導に関する研究開発

令和2年度研究開発学校1年延長指定校（予算措置無し）

国 公 私	都道府県	学校名	研究開発課題
公	兵庫県	兵庫県立須磨東 高等学校	法的思考力・判断力を社会人として求められる基礎的な素養として、これを身に付けた人材育成を目指す。本校では、法的思考力・判断力とは、物事を多面的に捉える力、公正に判断する力、法を活かして社会の調和を保ちながら暮らす力と位置づける。これに向けて、公民科を再編成して「メディア研究」（必修修科目）「リーガルマインド」（選択科目）を設置するとともに「総合的な探究の時間」の学習内容と指導方法、評価方法について研究開発を行った。 また、研究において、社会的な課題を発見する活動、解決に向けた探究活動を行うことにより、新設科目「公共」の内容開発に資する。
国	兵庫県	神戸大学 附属中等教育学校	グローバル人材育成に向けて、地理歴史科を再編成して「地理総合」「歴史総合」（必修修科目）を設置し、中高一貫教育課程に位置付けながら、その学習内容と学習活動、学習評価について研究開発を行う。