

各地域における取組事例

【学習の遅れへの対応】

1

New

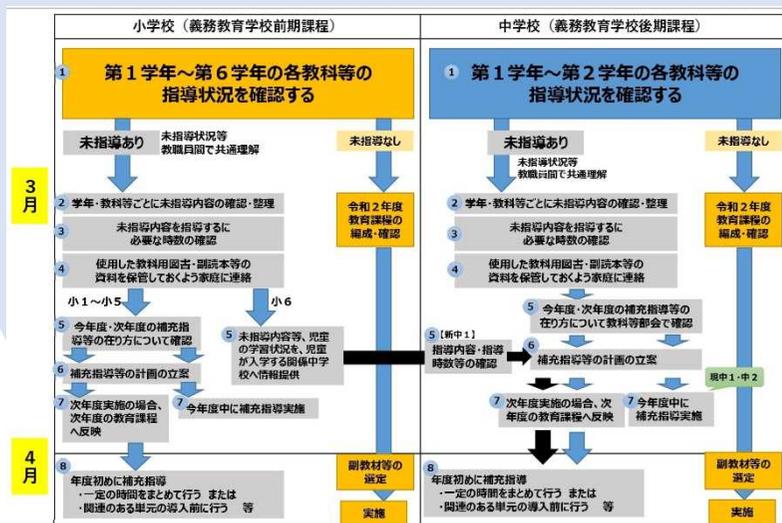
次年度への指導状況の



引継ぎフローを提示

(大分県教育庁)

- 臨時休業に伴う各教科等における未指導分の内容の確認や次年度の補充指導の検討の流れを図示。
- 卒業を迎える学年の児童生徒とそれ以外の児童生徒に分けて対応を提示。
- 卒業を迎える学年の児童生徒については、進学先の学校に情報が引き継がれ、補充指導が行われるよう提示。



大分県教育庁

<https://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/ex-flo.html>



熊本市教育委員会

<http://www.kumamoto-kmm.ed.jp/files/items/1/File/20200318.pdf>

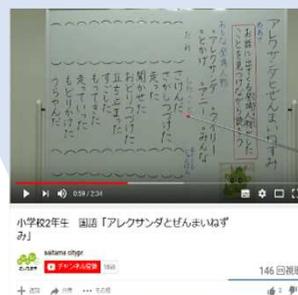
New



教科書を教材とする授業動画を公開

(さいたま市教育委員会)

- 教科書を教材とする各教科の授業動画(5分程度)を公開。



小学校2年生国語
「アレクサンダとぜんまいねずみ」
(教育出版2年下)



さいたま市教育委員会

<http://www.saitama-city.ed.jp/ouen/douga.html>

New



各教科等の未指導の捉え方と

その対応を提示 (熊本市教育委員会)

- 教科等ごとに、臨時休業により未指導になっていると予想される内容と、未指導内容がある場合の対応について考え方を提示。

教科等	未指導の捉え方(予想される内容等)	未指導内容がある場合の対応等
国語	①該当学年の漢字 ②該当学年の語句や文法に関する事項 ③未読の作品等	①在学期間に指導する ②次年度、語句や文法に関する事項を学ぶ機会に補充して学習を進める ③年間指導計画に位置付けられていた作品等で未読のものは、必ず一読させておく
算数・数学	各学年の教科書の単元が終了していなければ未指導	次年度に指導する必要がある
図画工作 美術	各学習内容の配当時間のバランスがとられていること	「鑑賞」を3月に固めて計画し指導できない場合、家庭で「鑑賞レポート」を書かせたり、次学年で「鑑賞」の時間を増やしたりするなど対応できる

※熊本市教育委員会作成資料から一部教科について抜粋