

業務報告書

平成31年 3月15日

一般社団法人
福岡県私立幼稚園振興協会
会長 尾上 正史 様

ヒューマンアカデミー株式会社

1. 委託業務名

「円」満ライフを広げるロールモデル構築事業

2. 事業内容

幼稚園教諭の人生の形を、若い世代にも分かりやすいマンガを使用することによりローモデルを構築する。

3. 委託期間

2018年 7月25日から2019年 3月29日まで

4. 実施計画

(1) 目的

長期間働き続けている幼稚園教諭等の人生を、マンガを使ったコンテンツを制作し表現することで、若い世代にも分かりやすい形で、身近な幼稚園教諭のロールモデルとして伝えていく作品を制作する。

(2) 概要

- ・総合学園ヒューマンアカデミー福岡校の学生によるマンガコンテンツの制作。
- ・学生が制作したマンガ5作品を成果物としてデータで納品。

5. 実施結果

(1) 制作企画

コンテンツ企画・コンテンツ制作にあたっての留意点

①主催者の今回の取組みの背景

- ・「幼稚園教諭として働くこと」、また「幼稚園教諭として長く働くこと」、をより前向きに検討できるためのロールモデル（「あの人のようになりたい」と思うモデル）の表現方法としてマンガを採用

※「あの人のようになりたい」と同じように考えるポイント

- 「あの人のこんな経験は私もしてみたい」
「あの人のあの時のこの想いに私も共感する」

②ロールモデルの表現について

- ・ロールモデル（「あの人のようになりたい」と思うモデル）の表現として、読者に、より身近に感じてもらうため、ライフイベントと絡めた表現に取り組む。

③今回の学生への制作依頼の理由

- ・今後幼稚園教諭を目指す方や若い年代の幼稚園教諭の方々と同世代である学生に制作を託すことで、読者が共感できるロールモデル（「あの人のようになりたい」と思うモデル）を表現するため。

④読者目線（読者の想定）

- ・子どもと接する仕事に興味を持っている方
- ・保育に関わる仕事に興味を持っている方
- ・保育士や幼稚園教諭になるための学習をしている学生
- ・幼稚園教諭として将来働くことを考えている学生
- ・幼稚園教諭として働き始めた方
- ・幼稚園教諭として働き始め数年が経った方

(2) 制作手順

①制作者/監督者

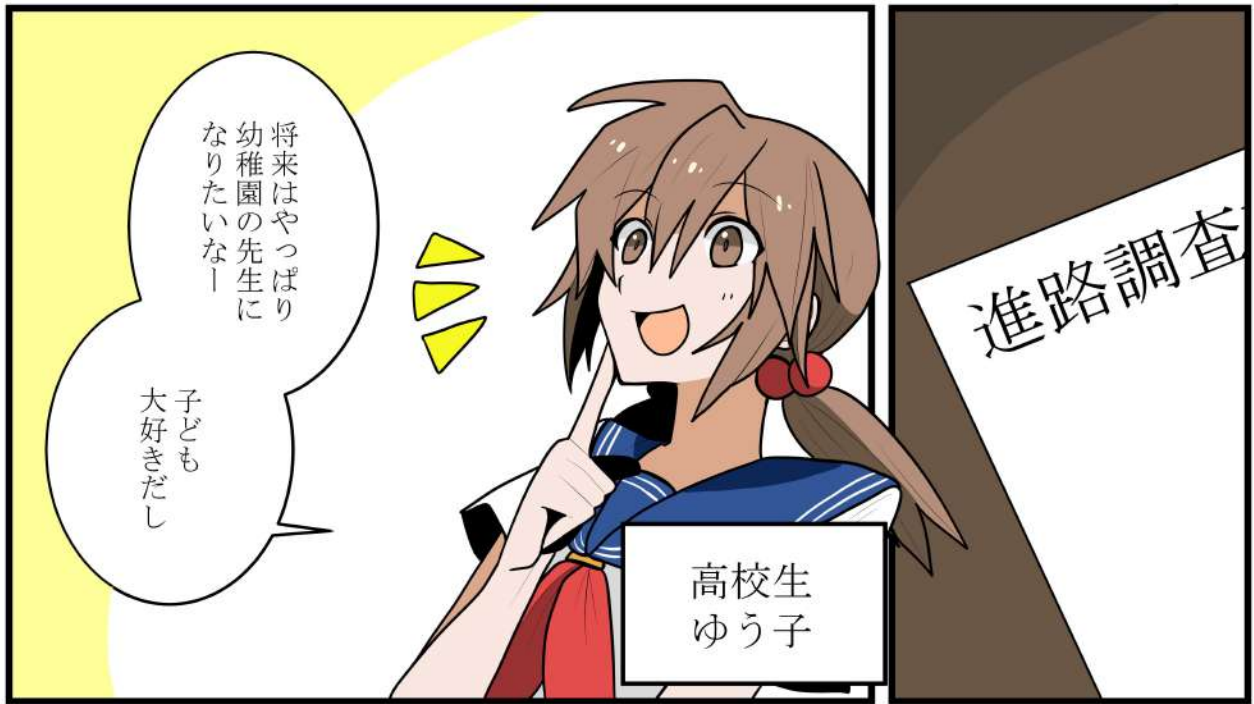
(制作者)	
総合学園ヒューマンアカデミー福岡校マンガカレッジ2年生	4名
(監督者)	
総合学園ヒューマンアカデミー福岡校マンガカレッジ学務担当	1名

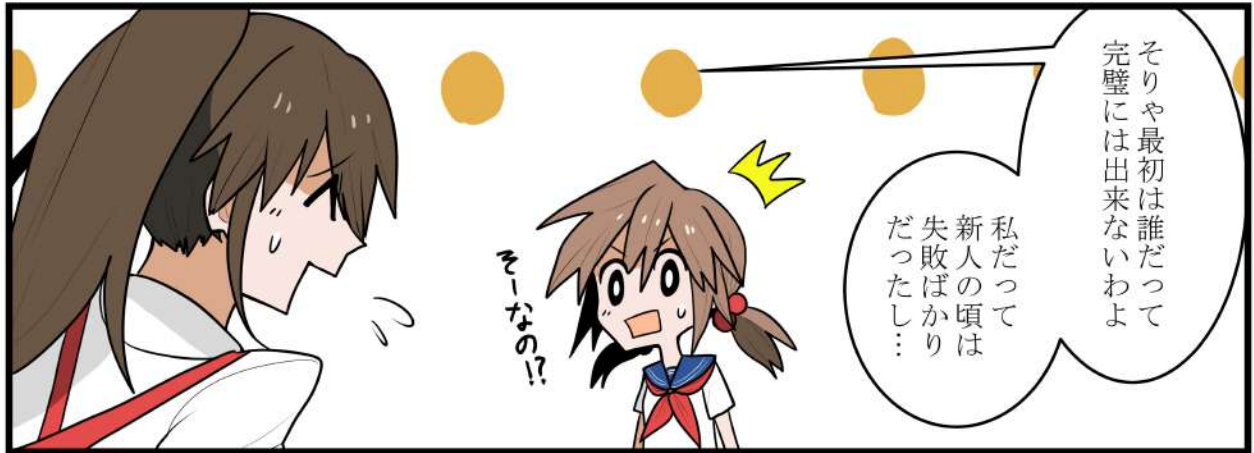
②スケジュール

・協会と学生との企画打合せ	7月下旬
・幼稚園教諭への事前取材	7月下旬
・学生のゲラ提出	9月初旬
・広報委員と学生との打合せ	9月下旬
・打合せをもとにした修正作業	10月初旬
・最終ゲラ	10月中旬
・完成版の提出	10月下旬
・校正作業	10月下旬
・最終稿の完成	10月30日(火)

(3) 作品

作品①







幼稚園の先生になろうと決めたの！



でも
実習の時に

お世話になった
先生に
あこがれて



やっぱり
新人の時は
失敗ばかりで…

??
うん

そそそ
そそそ
んんん

うん
うん

あけそー
虫



そのあと
晴れて幼稚園の先生に
なれたのはいいけど



でも他の先生方が
率先してフオロー
してくれてね

これなら
夏休み中に
できるよ

一人じゃないんだ
ちやんと
見てくれるんだ
って思ったら

子ども達も
早く帰るから
アドバイスをもらおう
時間も多くて、
相談にも親身に
乗ってくれるし！

よし頑張るぞ
って思えるの

チームで
やってるんだから
なんでも一人で
やるうとしなくて
いいのよ

そっかあ…

そう言われると
なんか気が軽く
なってくるなあ

おお！

それに
子ども達だって
とっても
かわいいんだから！

どっ
どんな？
どんな？



せんせい
よーちえんに
すんぽの？



んんん...

絵が上手く描けたり
お弁当をキレイに
食べ終わったりしたら
一番に
見せにきてくれたり

絵本を読んだら
みんな寝ちやったり...



できたー！



んんん

んんん

おっきくなったら
せんせいを
およめさんにする!!



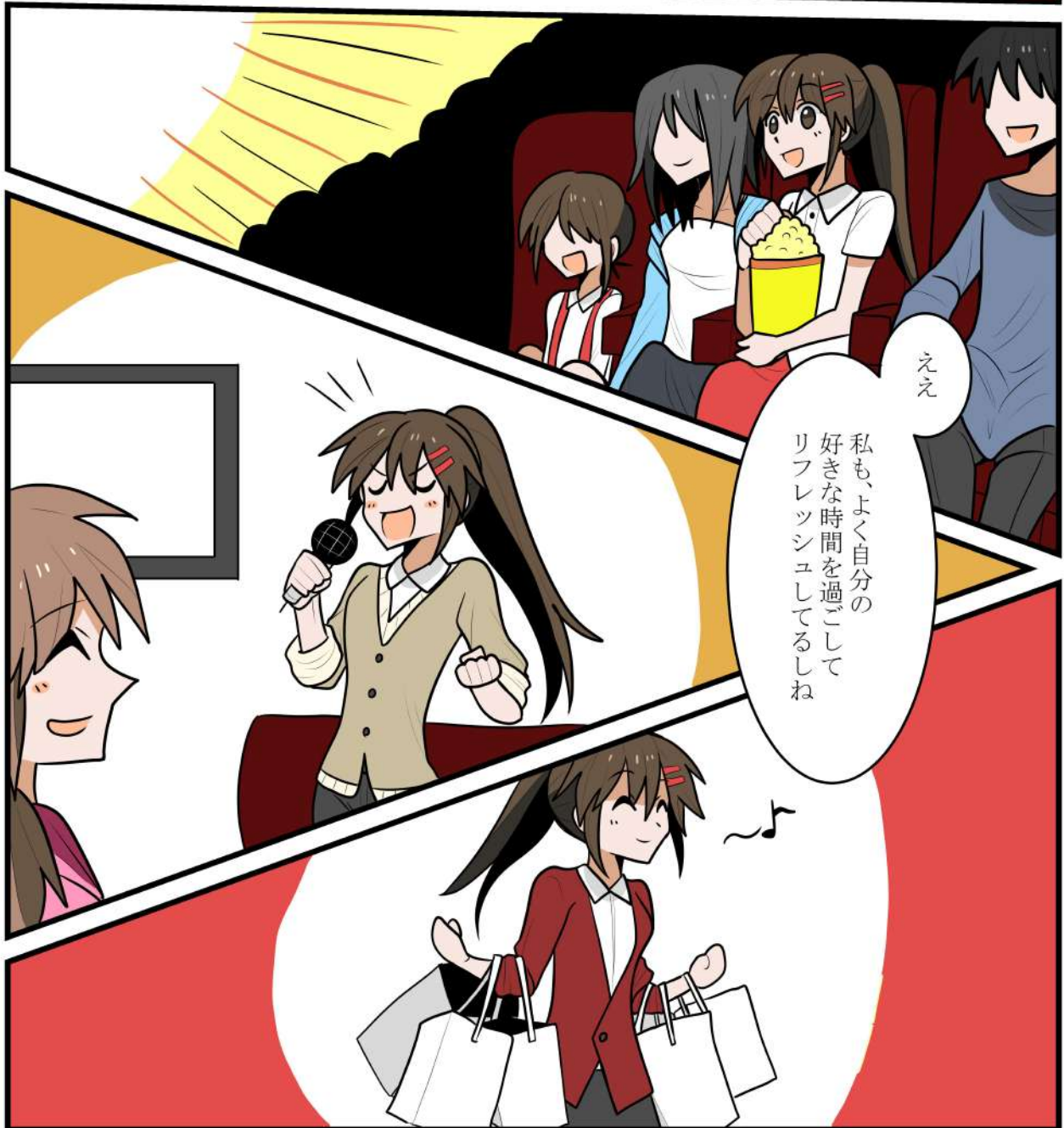
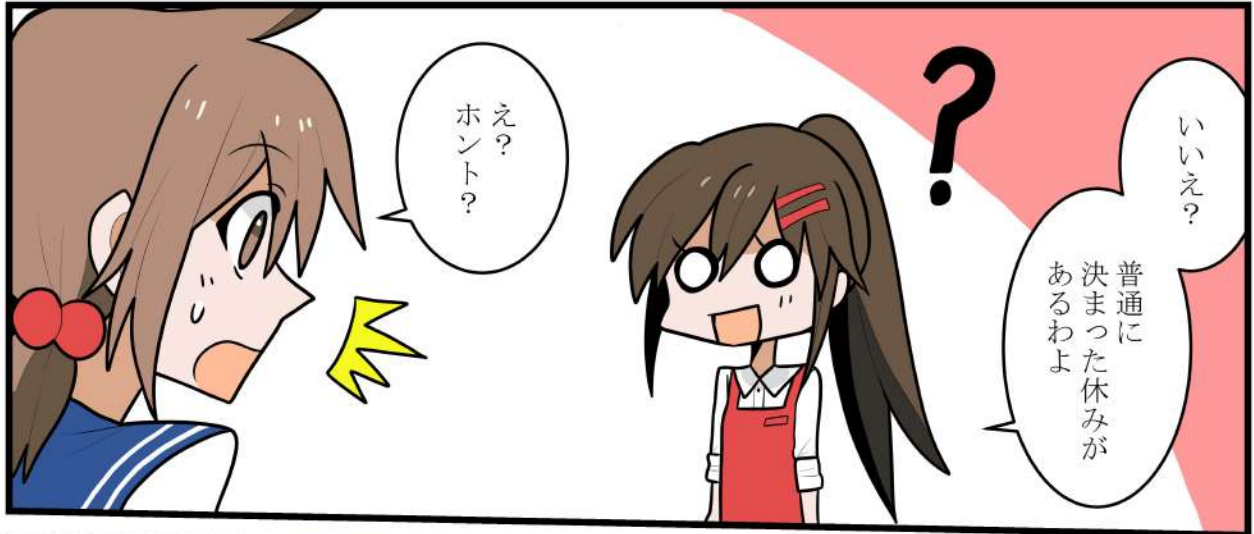
だーんー

おはー

おはー









作品②

これはとある
幼稚園での
出来事……

せんせー
さようなら

今日のお弁当
美味しかった？

うん！

帰宅後

あっピーマン
残してる!!

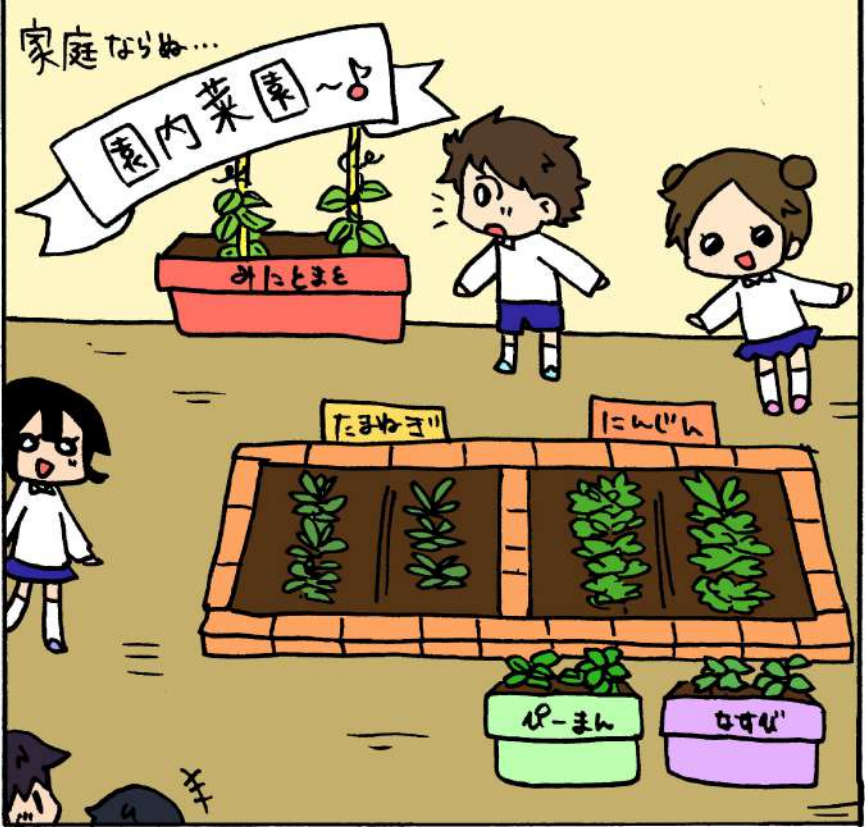
コラー!!
待ちなさい!!

ピーマンの
肉づめ
だったもの





思いつきは
遠足での
果物狩りや
芋掘り
からだった

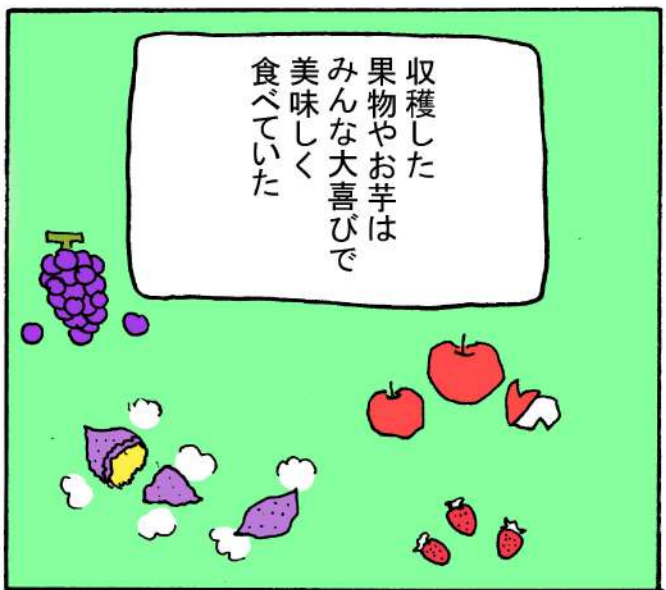


家庭ならぬ...



それなら

野菜だって
一から作れば
愛着が
湧くはず!!



収穫した
果物やお芋は
みんな大喜びで
美味しく
食べていた



そして園児達の
なぜ?
なに?
対策として

先生達も
猛勉強!!

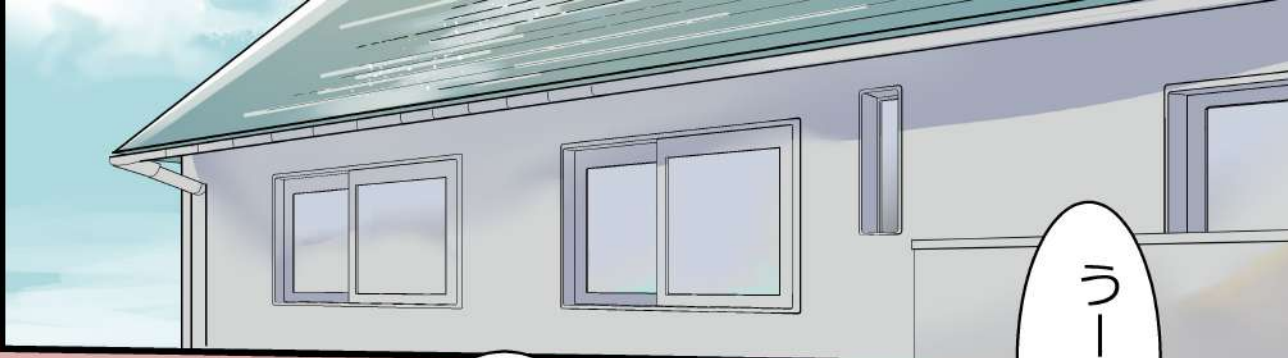
どんぞーい!!







作品③



うーん

子どもに関わる
仕事なら
先生…かな

でもどういう
進路にしよう

子どもに関わる
仕事に就きたいけど



いざ、進路ってなると
悩んじゃうなあ…

先生になりたい
石田 春香(17)
→高校生、進路に悩み中



心さん！

現役幼稚園教諭
青山 心(26)
→石田の従姉

やつほ、
で、どうかな？



だったら幼稚園
とかどう？

じゃあ幼稚園の先生の
魅力をご紹介！
えっ

だけど先生って
・幼稚園
・保育園
・小学校
…いろいろ
あつて悩んじゃって

幼稚園の先生
ですか…？
そうそう
ぴったりじゃない
子ども好きでしょ

幼稚園の先生の
魅力は3つ！
えっ

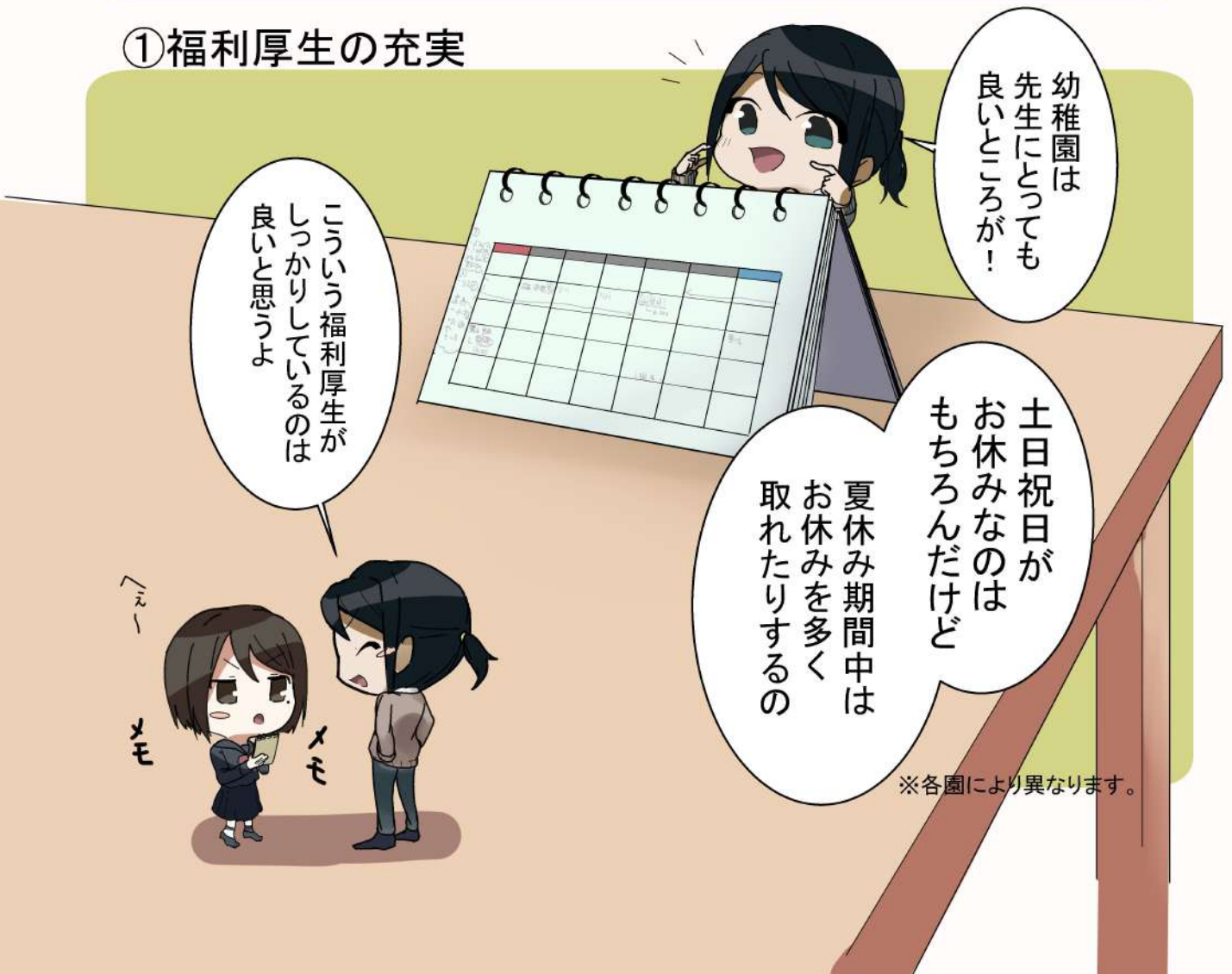
基本的に
先生1人と
園児30人ほど！
形は小学校と
似てるけど
子どもを第一に
考えた体制！

だから
子どもとの関わりは
ぐんつと深くなるよ
卒園式は
感動ものだよ
ホロ…
ホロ…

②先生の同僚性



①福利厚生充実





…体力？

ブー

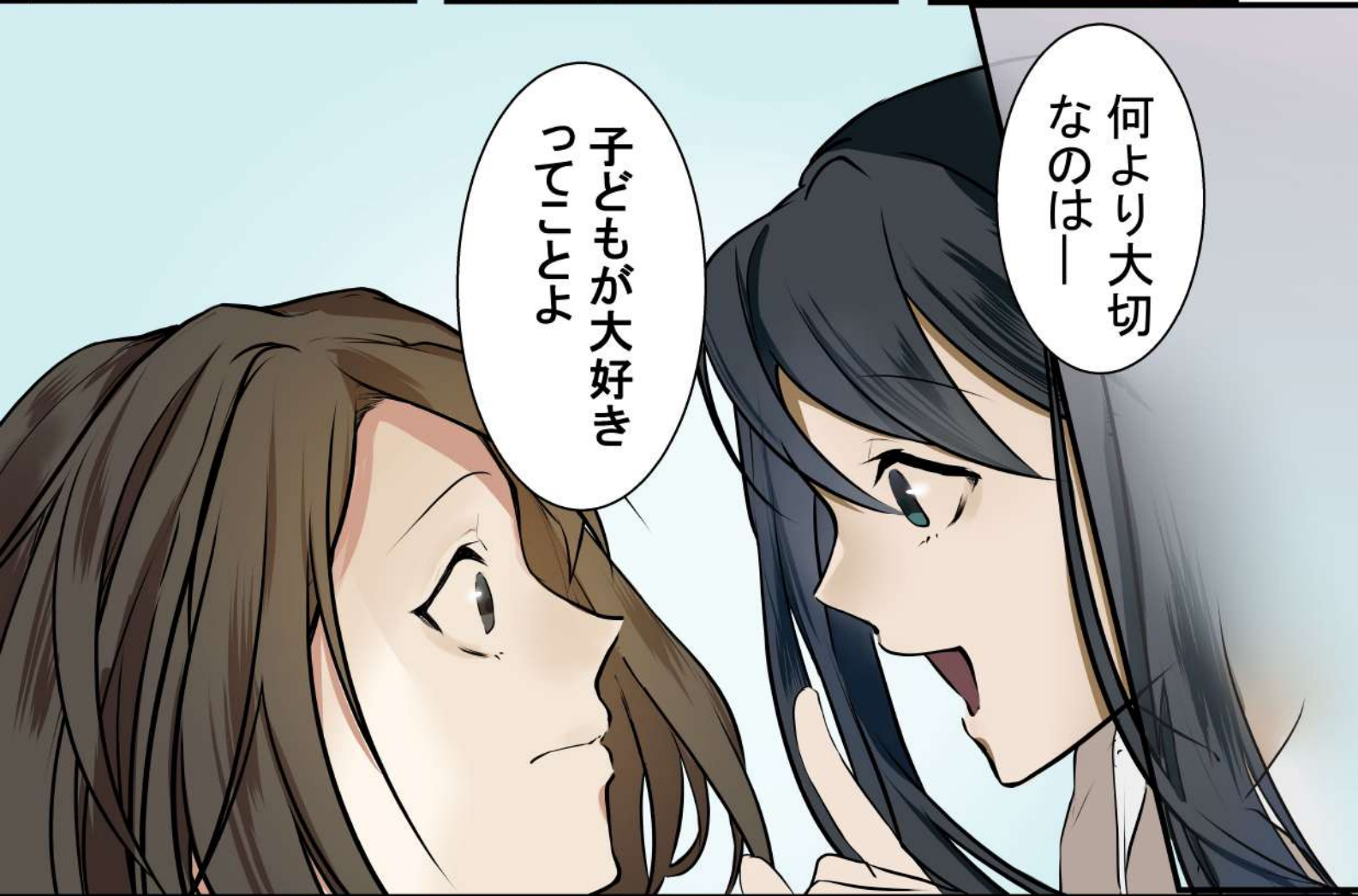
なんだと思う？



大切なことは
ただ一つ！



まあここまでに
いろいろ説明
したけど…



何より大切
なのはー

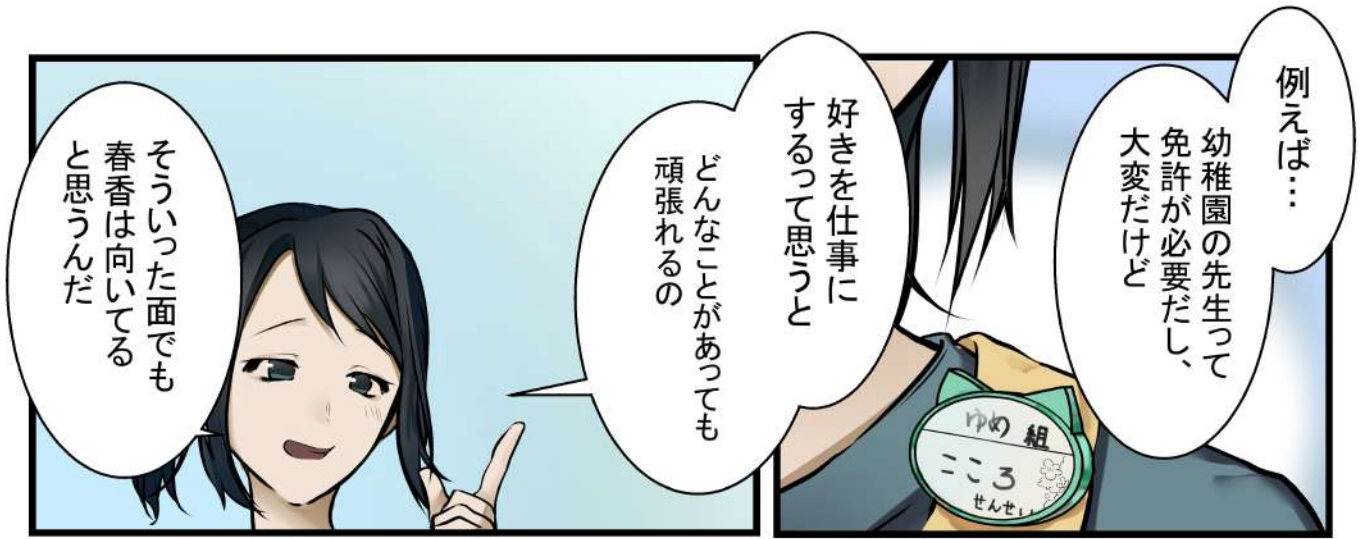
子どもが大好き
ってことよ



ええ
それだけ



…それだけ？



例えば…

幼稚園の先生って
免許が必要だし、
大変だけど

好きを仕事に
するって思うと

どんなことがあっても
頑張れるの

そうだった面でも
春香は向いてる
と思うんだ



好きを…
仕事にか

幼稚園の先生なら
小さい子の成長を
間近で感じられるし

本当に
やりがい
ありそうだなあ



幼稚園の先生…
いいかもしれない

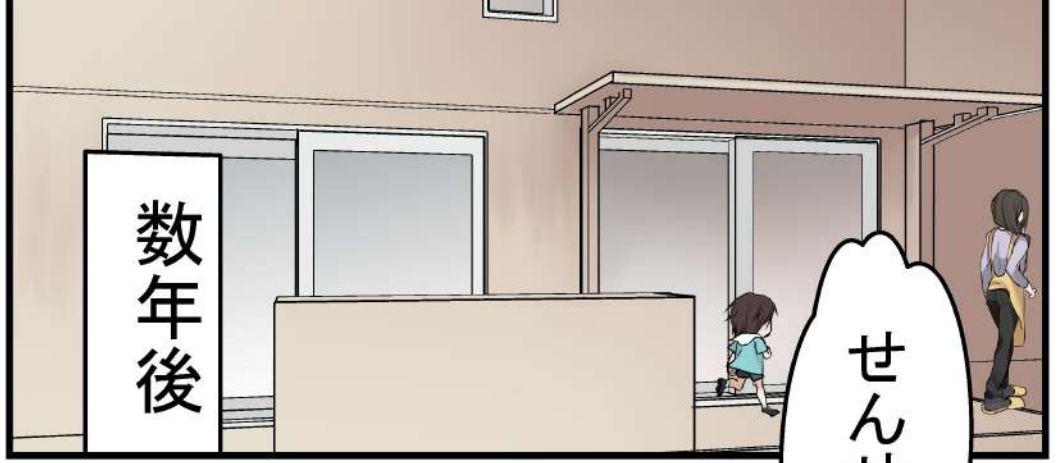
あら！



じゃあもう
確定かしら

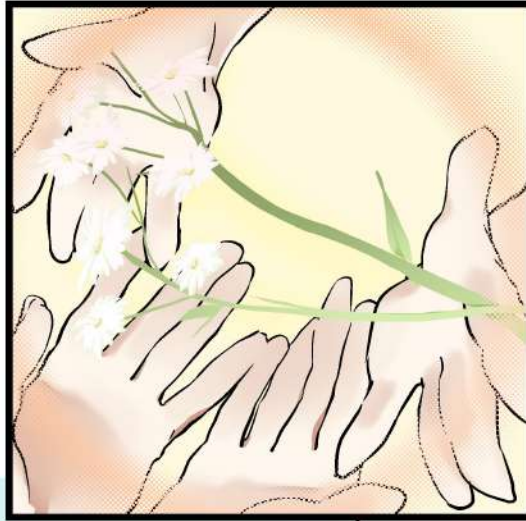
むっ…
まだ決めて
ないからね

またまた



数年後

せんせー！



私は幼稚園の先生になった

はるかせんせいっ

大変なことも
あるけれど

やっぱり好きなことを
仕事にできるって
すごく毎日が楽しい！



ゆめ組
はるか
せんせい

作品④

私は二年ほど前

幼稚園の先生を
していた

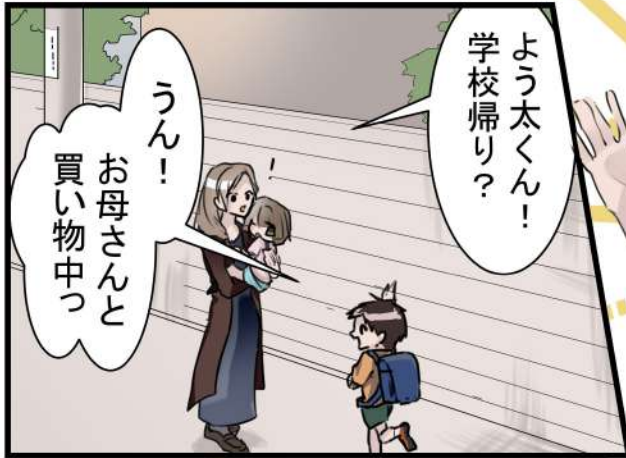
退職の理由は
子育てのため

元幼稚園教諭
山下 ゆみ
→ただいま子育て中

先生！

元気ねえ…

退職をしても
子どもは好きだ



うん！
お母さんと
買い物中っ

よう太くん！
学校帰り？

山下先生！！

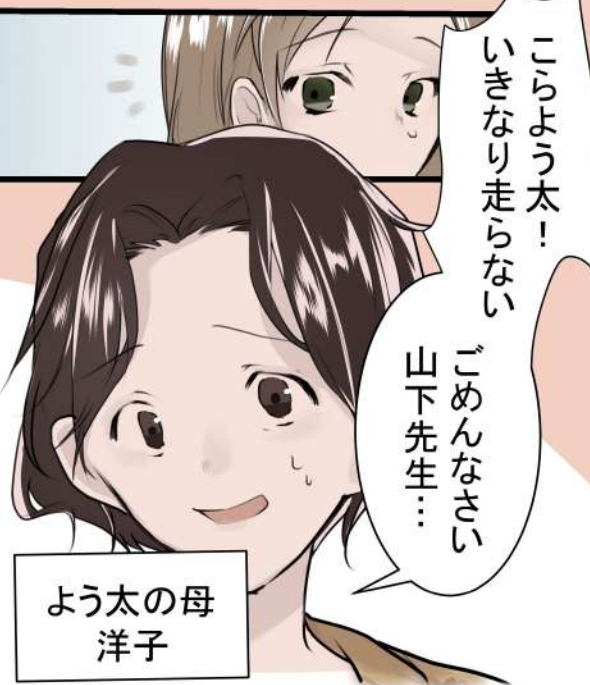


山下の元園児
よう太くん



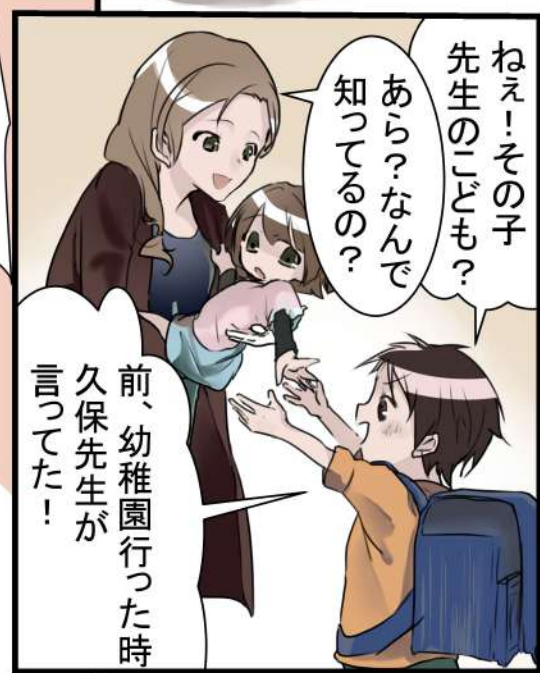
あ
明るく元気で
よく一緒に
遊んだりした

よう太くんは私が
幼稚園を辞める前に
担任をしていた
クラスの男の子



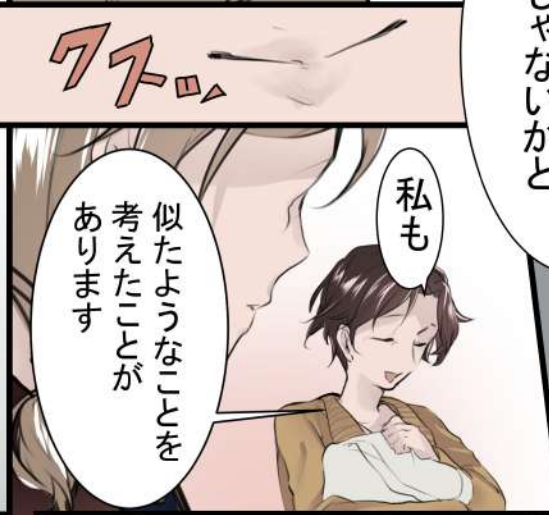
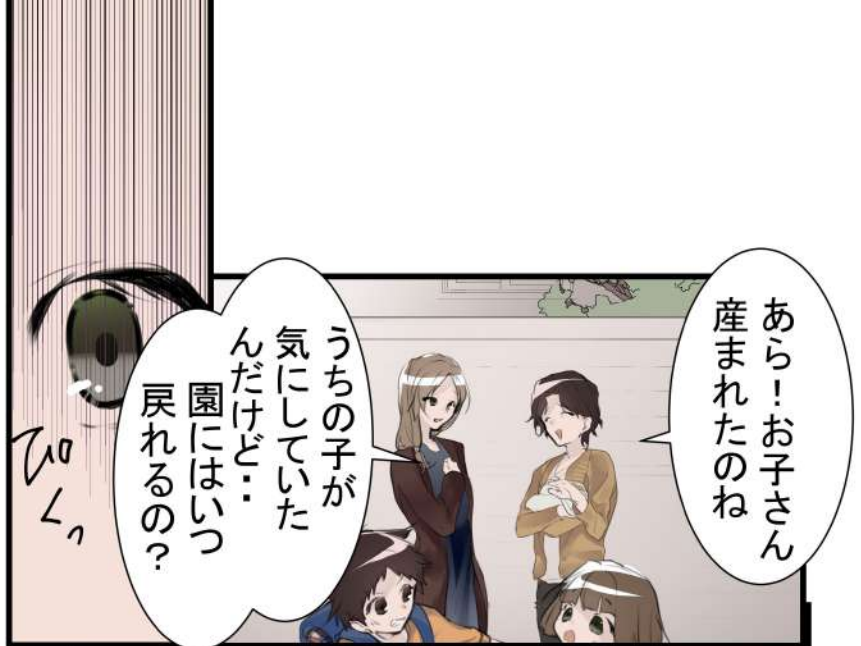
よう太の母
洋子

こらよう太！
いきなり走らない
ごめんなさい
山下先生！



ねえ！その子
先生のことも？
あら？なんで
知ってるの？

前、幼稚園行った時
久保先生が
言ってた！





でも園に入れたら
あの子「先生先生！」
つてうるさくて…

先生が園に
いないって知って
大泣きして

お母さんっ
やめてよ！

あら
聞いてた？



子どもって自由
親の心配なんて
ふっ飛ばしてくれる

そんなこと
先生の方が
知ってるかしら？

何故だったか

幼稚園の先生を
私が目指したのは



まっかん

数年後—

幼稚園の先生に
あこがれたから

あそぼ—!!

子どもが
好きだから

山下せんせい

何も変わらず
今も昔も
好きだったから

私は幼稚園の先生に
戻ることを決めた

作品⑤



こうして
来てくれて
嬉しいわー

花ちゃん
おつきく
なっただわねー

そっいえば昔...



来週から
教育実習で
お世話になります

よろしくね

平塚花です
よろしく
お願いします

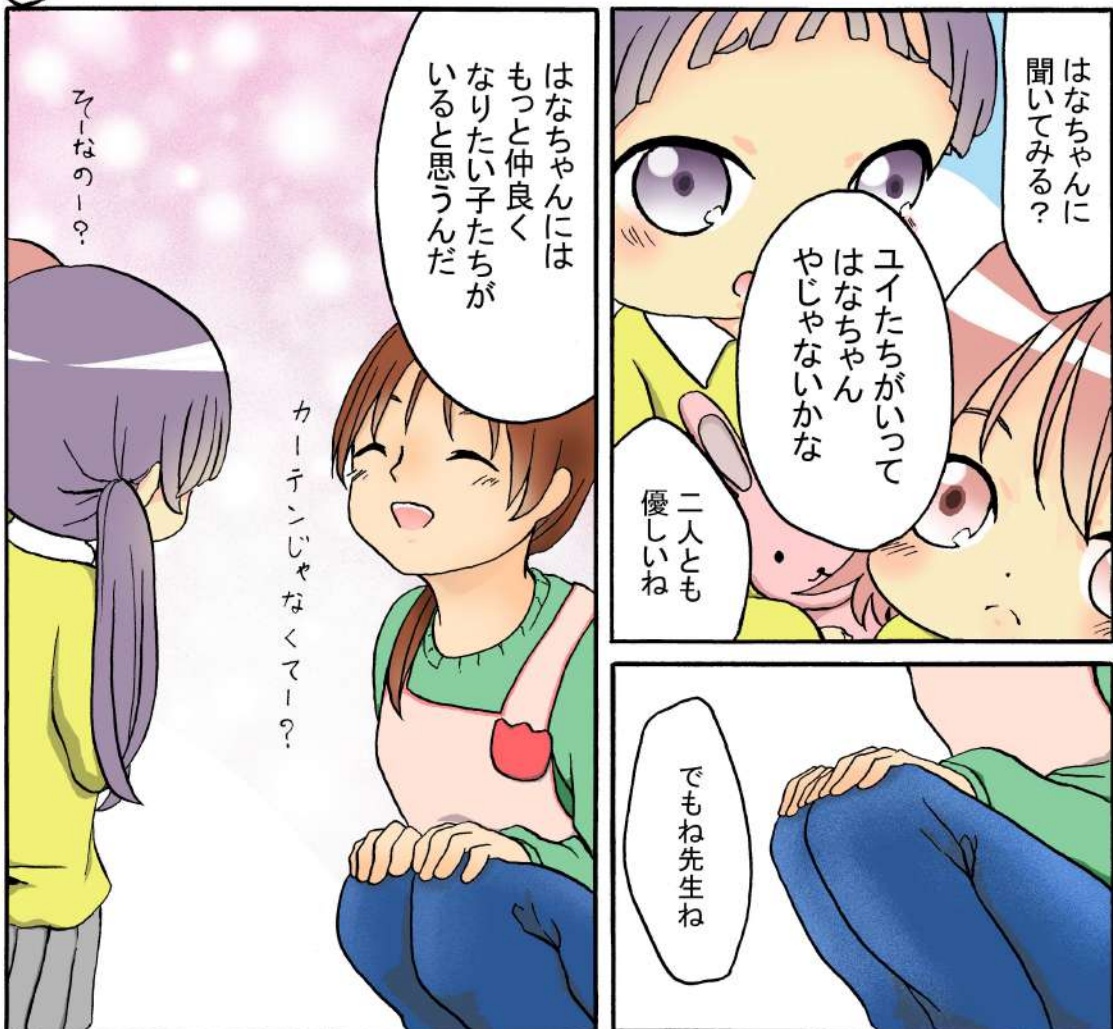


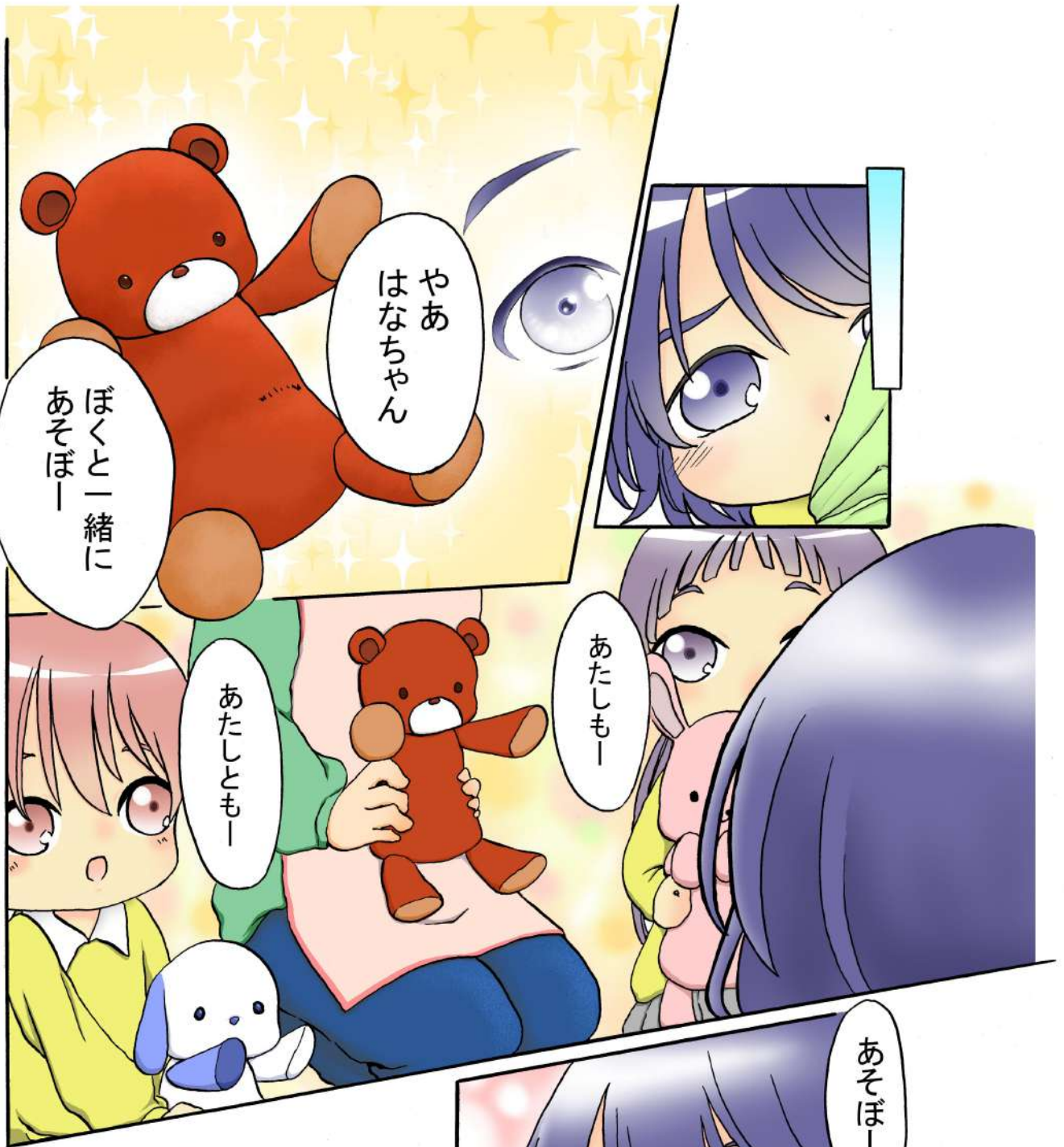
はなちゃん
またカーテンの
とじいねー

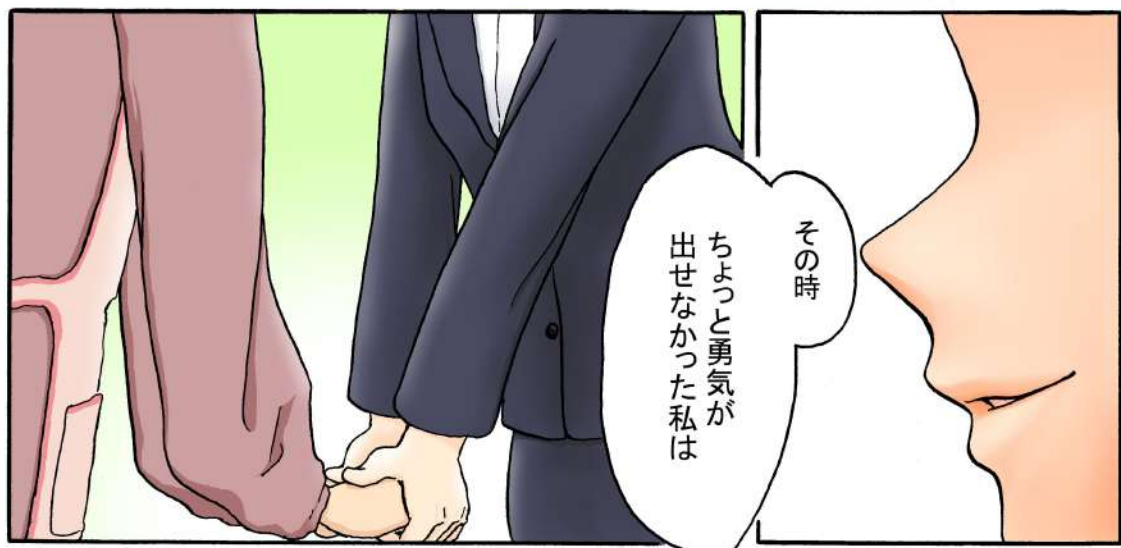
なかよし
なのー？



よーこ
せんせー









あの時の
先生に憧れて

いま

幼稚園の先生
を目指して
頑張っています

先生



ありがとうございます