

令和2年2月13日

全国高等学校長協会長 萩原 聡

(東京都立西高等学校 統括校長)

1. 全高長の見解

- 全国高等学校長協会（略称、全高長）は、全国の国公私立の高校の校長約 5200 人を会員とする団体で、高校教育の振興をその目的としている。
- これまで、全高長は、混乱なく、大学入学共通テストの実施ができるよう、文部科学省にお願いを続けてきた。
- 一方で、これからの時代を生きる生徒に、英語の四技能の力を育成することの必要性は認め、現在多くの高等学校では、その育成に努めてきている。

すでに AO 入試や推薦選抜などの大学入試で英語検定試験を活用している大学もあり、検定試験の活用を否定するわけでもない。また、生涯学習やスキルアップのために活用されてきた民間の英語検定試験そのものを否定しているわけではない。

ただ、ナショナルテストである大学入学共通テストの枠組みの中において「大学入試に活用する英語4技能検定試験」について、課題があると指摘し、その解消を求め続けてきた。

(1) 令和元年7月25日付文部科学大臣宛「大学入試に活用する英語4技能検定に対する高校側の不安解消に向けて」(要望)

- 1 生徒が希望する時期や場所で英語民間検定試験を受けられる見通しが依然として立っていない。
- 2 都道府県間のもとより、同じ都道府県内でも、受験に対して、地域格差、経済格差があり、それらに対する対応が不十分である。
- 3 実施団体ごとの検定試験の周知に計画性がなく、未だに詳細が明確になっていない。学校では、今年度中の生徒への指導、来年度の年間行事計画及び生徒への指導計画が立てられない。
- 4 英語民間検定試験の公平、公正に対する不信が払拭されていない。
特に、英語民間検定試験の実施方法（公開会場での実施・運営方法、CBTによる実施方法等）について、採点の方式、結果の周知時期、事故対応等の経験・実績のない実施団体があることなどにより、生徒も教員も不安を募らせている。
- 5 活用方法を明らかにしていない大学等があり、志望するにあたって不安である。
- 6 障害のある受験者への配慮が事業者ごとにまちまちである。

(2) 令和元年9月10日付文部科学大臣宛「2020年4月からの大学入試英語成績提供システムを活用した英語4技能検定の延期及び制度の見直しを求める要望書」

- 1 大学入試として実施される検定試験として、公正・公平の確保が依然として担保されていないこと
- 2 地域格差、経済格差をはじめとする諸課題が、今後短期間のうちに解決する見通しは立っていないこと
- 3 各検定実施団体が、2020年4月からの実施ありきで準備を進めており、その結果新たな不安や負担が生じていること
- 4 この状態でシステムを活用した英語4技能検定の運用が開始されれば、申込みの段階から混乱が起きるのは必至であること
- 5 現高校3年生に対する十分な配慮がなされないままでは今後の指導に大きな支障が出ること
- 6 教育施策の実施に際して、格差を助長することがあってはならないこと

2 私見

(1) 英語4技能に係る大学入試について

- ・大学入試とは、大学が責任もって、自校で求める学生を選抜するものであり、主体的に実施されるべきである。
- ・高等学校で身につけた英語4技能を大学入試において評価する必要がある大学が、主体的に責任もって実施すればよい。
- ・大学側が英語4技能をナショナルテストの大学入学共通テスト下で実施することが必要であるというならば、大学入試センターが責任もって実施すべきである。高校側は、高校での教育活動を踏まえつつ、大学側の意向をくみ、実施できるよう協議していくことが必要であると考えている。

(2) グローバル時代の高校生の英語力向上への支援の充実

- ・学校教育におけるスピーキングやライティング力の向上、海外交流活動の充実など

※添付資料：都立西高等学校での英語教育（生徒が作成したポスター）

Tokyo Metropolitan

NISHI HIGH SCHOOL

Participants:

- Erina Kon
- Hitomi Ikemoto
- Ryuto Maruyama
- Satoko Enomoto
- Shun Katsumi
- Yuya Takaishi
- Yuzuki Deguchi

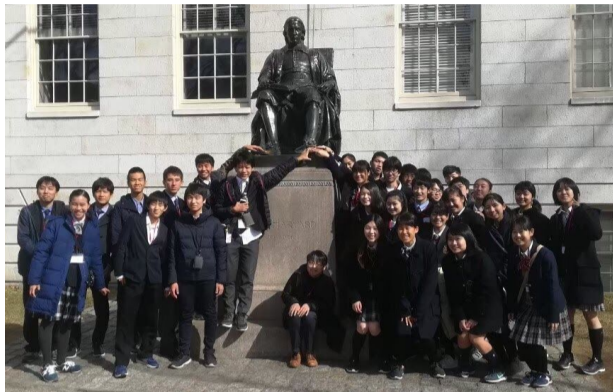
Our Activities as a Tokyo Global 10 School

U.S. Study Tour

This original program started in 2014. We train prior to going to New York and Boston in late March. This annual program is aimed at learning about leadership.



↑ GEM=Global Empowerment Mindset session in Boston



↑ At the symbolic statue of Harvard.

Indonesia Sister School Program

Every year we welcome students from Al-Izhar school in Jakarta, and then visit Indonesia. This is an interactive homestay program which gives us an opportunity to see different cultures with our own eyes.



↑ We were paired up with Indonesian students and visited several famous spots in Jakarta.
←As a part of our presentation to introduce Japan, we performed Soranbushi, a traditional dance.

English Debate

We participated in several English debate competitions this year. The important thing was to think and remark logically. We think that this is what we need to keep up with the world standard.



Online English Lessons

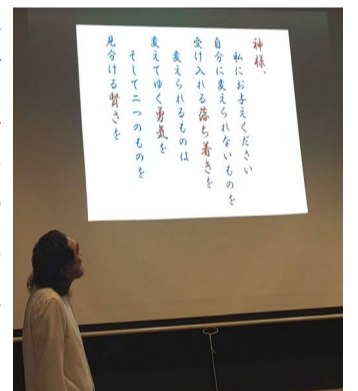
All of Global 10 schools have this program. However, ours is different from others'. We have original worksheets which our English teachers make addressing current controversial topics. That enables us to think carefully about the problems we are facing now.



↑ Online lessons are facilitated using tablets.

Stanford Study Tour

We visit Stanford to learn mindfulness from Dr. Murphy Shigematsu. This experience with different students from other schools gave us new information which we can apply into daily life. Mindfulness will let us form successful relationships with those close to us and help with our futures as well.



Empowerment Program

Participants spent 5 days with university students from all around the world. The discussions on various topics helped us clarify our future goals.



Our Impressions



▼ I was very impressed to learn about various programs in other schools. For instance, some schools continue to do related activities in Japan after their tours outside Japan. ▼ I really had fun interacting with students from many different schools. I hope I will have more opportunities like this in the future. ▼ This experience with students from other schools enabled me to broaden my knowledge. I really enjoyed it. I strongly hope to keep in touch with new friends.

▼ I found out how useful mindfulness is through learning in Silicon Valley. It taught us that recognizing our vulnerabilities is the first step to achieving goals. ▼ I had a great time at the Global 10 conference. It motivated me to improve my English skills. All in all, it was super fun. ▼ I really enjoyed making a presentation in front of students with various backgrounds. Their presentations also inspired me. Thank you to the Tokyo Metropolitan Board of Education for inviting us.