令和元年１２月２日

新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議資料

神奈川県立厚木清南高等学校

生徒情報共有会議と生徒、保護者の「こころ」の支援へ【生徒支援部会】

総合教育センター
スクールカウンセラー
スーパーバイザー

児童相談所
保健福祉事務所
市役所・警察

精神科医による相談

スクールカウンセラー
【全・定・通】

スクールソーシャルワーカー
【全・定・通】

高校生のこころサポート事業
【定】

ICT 利活用に向けた研修会

教科情報の共有、生徒の学習への支援の共通認識

【授業開発環境整備部会】

生徒の進路支援や就労支援に向けた３課程の情報共有

【キャリア支援部会】

厚木清南高等学校

全・定・通

スクールキャリアカウンセラー
【全・定・通】

せいなんカフェ
【定】

カフェブランシュ
【通】

【全・定・通】

- 授業サポートカード
- 「授業のちょっと×２ハンドブック」の３課程での共有
- 電子黒板の
- プロジェクター設置
- ICT 利活用研修会
- 先進取組校訪問報告会
- 教科横断の互観授業

地域若者サポートステーション
（厚木・相模原）

かなテクカレッジ

西部校（体験研修）

介助員
【定・通】

学習サポート員
【定・通】

特別支援学校
センター的機能による支援

商工会議所・合同企業説明会
就労移行支援事業所

「外国につながる生徒」への取出し授業、日本語支援、進路支援【外国支援部会】

多文化教育コーディネーター

ＣＥＭＬＡ

学習支援員

プレースメントテストの実施、日本語能力試験
ＮＰＯ法人・大学による日本語学習支援、通訳支援

○神奈川県内他校での取組み

- ３年間のキャリア教育の計画、生徒・保護者面接、アセスメント、地域の諸機関との連携、実習先の開拓、企業見学、インターンシップの計画・実施、個別教育計画。

⇒　進路先が、就労だけではなく、進学希望を含めた幅広い進路支援が必要となっている。