

国立の教員養成大学・学部及び国私立の教職大学院の平成31年3月卒業生及び修了者の就職状況等のポイント

結果概要

文部科学省では、小・中・高等学校等の教員養成を目的とする国立の教員養成大学・学部(44大学)の教員養成課程を卒業した者及び国私立の教職大学院(53大学)を修了した者を対象として、同年9月末現在の就職状況について、毎年度、調査を行っている。

このたび、平成31年3月に卒業及び修了した者についての就職状況を以下のとおり取りまとめた。

【国立の教員養成大学・学部】

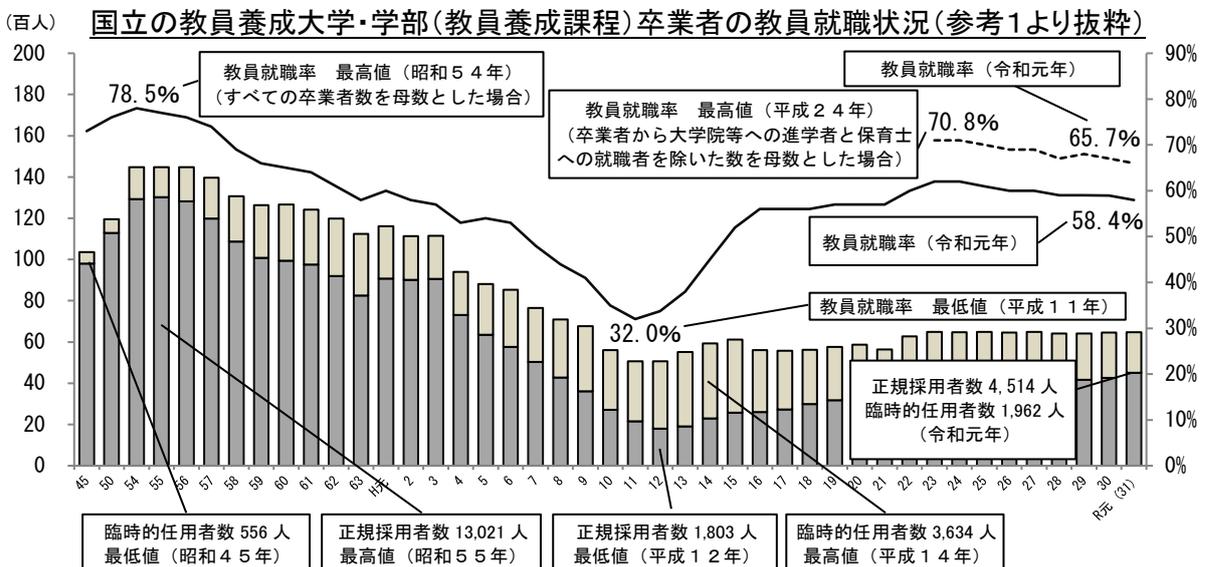
○全体の教員就職率(卒業生数から大学院等への進学者と保育士への就職者を除いた数を母数とした場合)は、65.7%で、前年度の67.0%から微減

- ・卒業生数は、11,089人で、前年度に比較して129人増加
- ・教員就職者数は、6,476人で、前年度に比較して19人増加
- ・大学院等への進学者数と保育士への就職者数の合計は、1,238人で、前年度に比較して82人減少

国立の教員養成大学・学部(教員養成課程)の平成31年3月卒業生の就職状況(資料1より抜粋)

区分	就職者					大学院等への進学者	未就職者	卒業生(計)	教員就職率	
	教員就職者		保育士への就職者	教員・保育士以外への就職者	卒業生(計)				卒業生数から大学院等への進学者と保育士への就職者を除いた数を母数とした場合	すべての卒業生数を母数とした場合
	正規採用	臨時的任用								
平成31年3月卒業生	6,476	4,514	1,962	180	2,840	1,058	535	11,089	65.7	58.4
平成30年3月卒業生	6,457	4,265	2,192	158	2,688	1,162	495	10,960	67.0	58.9
増減	+19	+249	△230	+22	+152	△104	+40	+129	△1.3	△0.5

国立の教員養成大学・学部(教員養成課程)卒業生の教員就職状況(参考1より抜粋)



【国私立の教職大学院】

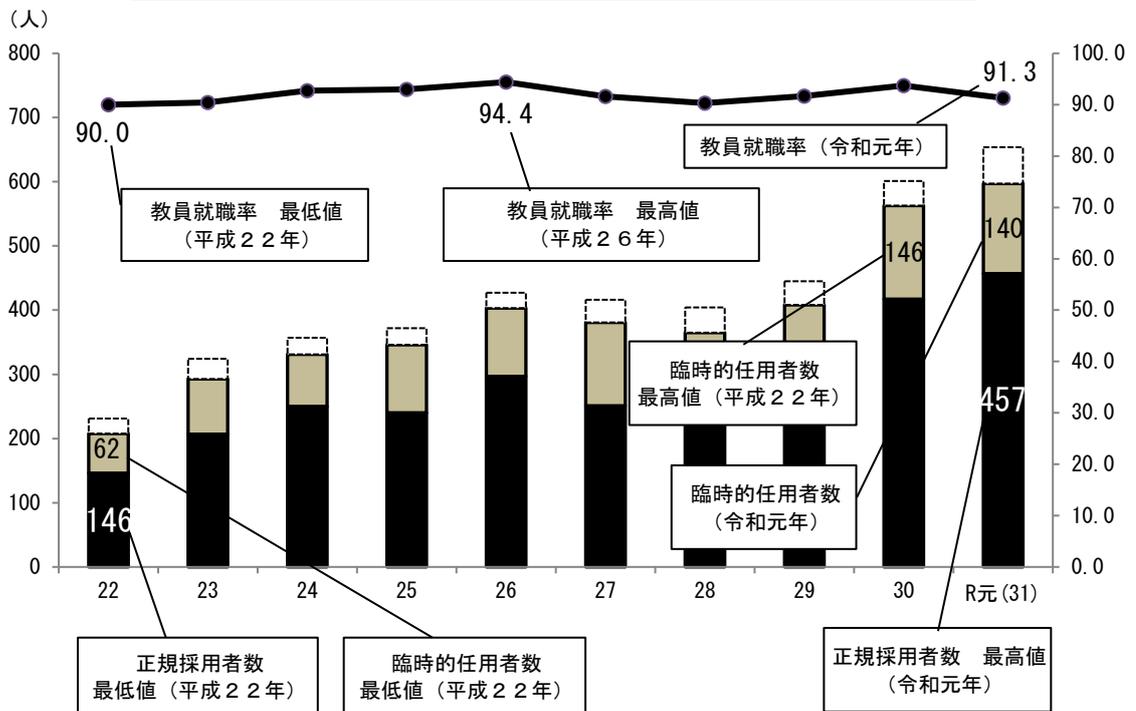
○全体の教員就職率は、91.3%で、前年度の 93.7%から微減

- ・現職教員学生を除く修了者数は、654 人で、前年度に比較して 53 人増加
- ・現職教員学生を除く修了者数のうち、教員就職者数は 597 人で、前年度に比較して 34 人増加

国私立の教職大学院の平成31年3月修了者の就職状況(資料3より抜粋)

区分	就職者				大学院等への進学者	未就職者	現職教員学生を除く修了者(計)	教員就職率
	教員就職者		教員以外の就職者					
	正規採用	臨時的任用						
平成31年3月修了者	597	457	140	42	5	10	654	91.3
平成30年3月修了者	563	417	146	28	0	10	601	93.7
増減	+34	+40	△6	+14	+5	±0	+53	△2.4

国私立の教職大学院修了者の教員就職状況(参考3より抜粋)



今回の調査結果に係る分析

【国立の教員養成大学・学部卒業者について】

- ✓ 中期的なトレンドでは、卒業者数が微増傾向にある中、教員就職者数は横ばい、教員就職率は微減している。ただし、正規採用者数は増加しており、臨時的任用者数は減少している。(資料1、参考1)
- ✓ これらの要因は、公立学校教員の大量採用が続いていることや、民間企業等の採用状況等が好転していることなどが考えられる。

【国私立の教職大学院修了者について】

- ✓ 中期的なトレンドでは、修了者数の増加に応じて、教員就職者数も増加している。(資料3、参考3)
- ✓ 教員就職率は9割を超える高い水準を維持している。この要因としては、公立学校教員の大量採用が続いていることや、修了者の教職志望が一貫して高い状況にあることなどが考えられる。(参考3)

上記分析を踏まえた今後の対応

- ✓ 自治体の教員採用者数が増加傾向にある中、国立の教員養成大学・学部の教員就職率が伸びていない状況は、各大学で定めた教員養成に関する使命や目標に照らし改善が必要である。
- ✓ 文部科学省としては、平成29年8月の有識者会議報告書「教員需要の減少期における教員養成・研修機能の強化に向けて」を踏まえ、各大学に対し、
 - ① 各地域の教員需要の推移等を踏まえつつ、エビデンスに基づく課題の解決に向けた目標の設定と教育活動の実行に努め、その結果を検証・評価し改善するPDCAサイクルを確実に回すこと。
 - ② 教員志望の高い学生や教員となることが期待される多様な経験や高い能力を持つ学生の受入等を通じて教員就職率を高めること。等をこれまでも促してきたところであり、引き続き、教員養成の質向上を図るための指導・助言を行う。
- ✓ また、教員への強い意欲を持つ学生を受け入れるための入試改革や、教育実践力を身に付けるためのカリキュラム改革、教職大学院修了者に対する教育委員会等のインセンティブ付与等について、具体的な成果を挙げた好事例の横展開などを通じ、各大学の取組を促す。
- ✓ 併せて、国立の教員養成大学・学部については、第4期中期目標期間(令和4年度から令和9年度)の目標策定に向けた各大学との徹底した対話の中で、教員養成の質の高度化等に取り組む。