

## 令和元年度実施施策に係る事前分析表

(文R1-4-1)

施策名	大学などにおける教育研究の質の向上					部局名	高等教育局高等教育企画課	作成責任者	牛尾 則文課長			
施策の概要	大学等の教育研究を支える基盤を強化しつつ、特色ある発展に向けた取組などを支援することや、事前・事後の評価の適切な役割分担と協調を確保すること等により、大学等の国際化や教育研究の質の向上・保証を推進する。							政策評価 実施予定時期	令和4年度			
施策の予算額・執行額 (千円)	平成30年度		令和元年度(当初予算)			施策に関する内閣の 重要施策(主なもの)	第3期教育振興基本計画第2部 I 1. (2)、(4)成果目標4 2. 成果目標5、4. 成果目標8 II 基本施策26、基本施策27 など					
	113,835,669 (113,359,743)		105,042,272									
達成目標1	大学の学士課程を中心として、教育内容・方法等の改善・充実が図られる。また、各大学が、単独で又は連携して、その個性・特色を踏まえた人材育成機能を強化する。						目標設定の 考え方・根拠	新たな価値を創造しつつ、持続的に発展していくための鍵は人材育成にあるため、各大学は三つの方針に基づき、体系的な教育課程の編成・実施、アクティブ・ラーニング等を用いた教育方法の改善、インターンシップの推進等の大学教育の質的転換を進める必要がある。				
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値(水準・目標年度)の設定の根拠				
	H23年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	毎年度	【測定指標及び目標値の設定根拠】 ・社会のニーズを踏まえた人材育成を行うためには、大学教育で身に付けるべき力等を明確にした上で、教育課程の体系化・構造化を行うことが求められる。 ・分母：全国の国公私立大学 分子：履修系統図を活用している大学 【出典】大学における教育内容等の改革状況について(平成28年度)				
①履修系統図(カリキュラムマップ、カリキュラムチャート)の活用	26.3%	57.7%	63.1%	67.3%	調査中	調査中	基準値及び前年度 実績以上					
	年度ごとの 目標値	—	—	—	—	—	—					
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値(水準・目標年度)の設定の根拠				
	H23年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	毎年度	【測定指標及び目標値の設定根拠】 ・大学においては、アクティブ・ラーニング等を用いた教育方法への改善が求められている。 ・分母：全国の国公私立大学 分子：実施する大学 【出典】大学における教育内容等の改革状況について(平成28年度)				
②プレゼンテーションやディスカッション等の口頭発表の技法を身に付けるためのプログラムを実施する大学の割合	69.5%	79.8%	82.3%	83.3%	調査中	調査中	基準値及び前年度 実績以上					
	年度ごとの 目標値	—	—	—	—	—	—					
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値(水準・目標年度)の設定の根拠				
	H23年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	毎年度	【測定指標及び目標値の設定根拠】 学生が生涯学び続け、主体的に考える力を修得するため、十分な質を伴った学修時間の確保が求められている。 ・分母：全国の国公私立大学 分子：把握を行っている大学 【出典】大学における教育内容等の改革状況について(平成28年度)				
③学生の学修時間や学修行動の把握を行っている大学の割合	36.5%	76.5%	81.0%	85.2%	調査中	調査中	基準値及び前年度 実績以上					
	年度ごとの 目標値	—	—	—	—	—	—					

測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠	
	H24年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	毎年度		
④大学・大学院におけるインターンシップの実施率（特定の資格取得に関係しないもの）	69.2%	72.9%	74.3%	—	81.7%	—	基準値及び前年度実績以上	【測定指標及び目標値の設定根拠】 インターンシップは、学生に自己の職業適性や将来設計を考える機会を与え、主体的な職業選択や高い職業意識の育成を図る教育効果の高い取組であるため。 ・分母：全国の国公私立大学及び大学院（回答校数） 分子：インターンシップ実施学校数 (注) 平成28年度以降は業務効率化のため隔年実施。 【出典】文部科学省調べ	
	年度ごとの目標値	69.2%	72.9%	74.3%	74.3%	81.7%			
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠	
	—	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	毎年度		
⑤社会のニーズに対応できる医師をはじめとする高度医療人材の養成数（人）	—	14,906	21,500	32,330	47,117	38,326	前年度実績以上	【測定指標及び目標値の設定根拠】 ・我が国の医療をリードし、様々な医療課題に対応出来る高度医療人材の養成が求められており、本目標値は高度医療人材を養成するためのプログラムにおいて養成する人数である。 【出典】文部科学省調べ	
	年度ごとの目標値	12,236	17,493	23,549	30,870	22,108			
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠	
	—	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	毎年度		
⑥船舶を利用した実習を行う学生数（人）	—	調査中	調査中	調査中	調査中	調査中	前年度実績以上	【測定指標及び目標値の設定根拠】 水産学、商船学など海上における実地の教育研究が不可欠な分野の基盤の整備を図り、実践的な人材養成及び高度な学術研究を推進する。そのため、船舶を利用した実習を行う学生数の向上を目標値とする。 【出典】文部科学省調べ	
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	—			
達成手段（開始年度）		平成30年度予算額（執行額）【百万円】		令和元年度当初予算額【百万円】		関連する指標	行政事業レビュー番号	備考	
大学教育再生加速プログラム「高大接続改革推進事業」（平成26年度）		1,171.4 (1,169)		691.2		①～④	0134	—	
地（知）の拠点大学による地方創生推進事業（平成27年度）		2,159 (2,151)		1,039.2		①～④	0136	—	
大学入学者選抜改革推進委託事業（平成28年度）		184.5(184.5)		140.7		①～④	0138	—	
「大学入学共通テスト」準備事業（平成29年度）		1,344(1,344)		2,810		①～④	0139	—	
獣医学アドバンスト教育プログラム構築推進委託事業（平成29年度）		33.2(30.3)		28		①～④	0140	—	
多様な新ニーズに対応する「がん専門医療人材（がんプロフェッショナル）」養成プラン（平成29年度）		1,123 (1,123)		957		⑤	0126	—	
医療データ人材育成拠点形成事業（令和元年度）		—		200.9		⑤	新31-0012	—	

基礎研究医養成活性化プログラム (平成29年度)	75 (75)	75	⑤	0141	—
課題解決型高度医療人材養成プログラム (平成26年度)	773 (771)	437.4	⑤	0130	—
大学における医療人養成の在り方に関する調査研究 (平成27年度)	30 (25)	35.7	⑤	0137	—
成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成(enPiT) (平成24年度)	812 (810)	741	②	0125	—
関係機関の情報セキュリティ人材育成 (平成30年度)	35.6 (35.6)	33	—	0150	—
高等教育改革の総合的な推進等 (平成13年度)	73(66)	76	①～⑥	0129	—
大学改革研究委託事業 (平成17年度)	41.3(37)	61.3	①～⑥	0131	—
国立大学法人等施設事務経費 (平成16年度)	39 (24)	37	①～⑥	0121	—
大学等施設の整備に係る基準等の策定 (平成16年度)	13 (9)	3	①～⑥	0122	—
国立大学法人等施設整備(文教施設費)(平成16年度)	52,127 (49,093)	115,498	①～⑥	0123	—
国立大学法人施設整備 (大型特別機械整備費等(最先端等)) (平成16年度)	5,240 (5,238)	7,541	①～⑥	0149	—
国立大学法人における設備等の整備 (平成24年度)	—	2,985.9	①～④	0147	—
国立大学法人における先端研究の推進 (平成27年度)	11,044.3 (11,044.3)	10,592.6	①～④	0148	—
独立行政法人国立高等専門学校機構運営費交付金に必要な経費 (平成16年度)	62,526 (62,526)	62,558	①～⑥	0144	—
国立大学法人船舶建造に必要な経費 (平成16年度)	1,802 (1,802)	5,671.5	⑥	0145	—

社会で活躍する障害学生支援プラットフォーム形成事業（平成29年度）	40（40）	34	①～⑥	0142	—			
未来価値創造人材育成プログラム（平成30年度）	363（363）	556.7	②	0128	—			
高等教育負担軽減推進委託費（令和元年度）	—	14	—	新31-0013	—			
高等教育負担軽減実施体制整備補助金（令和元年度）	—	284.4	—	新31-0014	—			
昨年度事前分析表からの変更点	関連事業終了に伴い、測定指標⑥「獣医学アドバンスト教育プログラムに参加する、獣医系大学の学生数」を削除し、専門人材育成に関わる指標として新たに「船舶を利用した実習を行う学生数」を追加。							
達成目標2	国公立私立大学を通じた競争的環境の下で、明確な人材養成目的に基づき、個々の専門分野の枠を超えた組織的な指導体制で展開される体系的・一貫性のある教育に基づいた大学院教育を確立する。							
測定指標	基準値	実績値				目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠	
	H28年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	毎年度	
①修士課程修了者の博士課程への進学率	9.4%	9.9%	9.9%	9.4%	9.2%	9.3%	基準値以上	【測定指標及び目標値の設定根拠】 ・高度な「知のプロフェッショナル」として研究やビジネスを含め社会全体の未来を牽引する博士人材を育成する必要があるため。 ・分母：修士課程修了者数 分子：修士課程修了者のうち博士課程へ進学した者の人数 【出典】学校基本調査
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	—		
測定指標	基準値	実績値				目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠	
	H28年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	毎年度	
②博士課程修了者の就職率	67.4%	66.0%	67.2%	67.4%	67.7%	67.7%	基準値及び前年度実績以上	【測定指標及び目標値の設定根拠】 ・産官学の中核的な人材として活躍する高度な人材の養成を着実に推進する必要があるため。 ・分母：全修了者数 分子：当該年度の博士課程修了者のうち就職した者の人数 【出典】学校基本調査
	年度ごとの目標値	65.8%	66.0%	67.2%	67.4%	67.7%		
測定指標	基準値	実績値				目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠	
	H28年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	毎年度	
③主専攻分野以外の授業科目の体系的な履修の実施率（※1）	30.6%	34.1%	—	30.6%	—	今秋調査実施、3月末結果公表予定	前回実績以上	【測定指標及び目標値の設定根拠】 ・大学院学生に対し、明確な人材養成の目的に基づき、高度な専門的知識・能力に加え、俯瞰（ふかん）的な物の見方や専門応用能力等を体系的に身に付けさせるような大学院教育の充実が必要である。 ※1 全専攻における実施率を指す。（大学振興課調べ） （注）27年度、29年度は、業務の効率化の観点から調査しない。 ・分母：全国の大学院専攻数 分子：実施している専攻数 【出典】平成29年度文部科学省委託調査 大学院における「第3次大学院教育振興施策要綱」等を踏まえた教育改革の実態把握・分析等に関する調査研究（株式会社リベルタス・コンサルティング）
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	—		

測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠	
	H28年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	毎年度		
④研究プロジェクトの企画・マネジメント能力を養う科目の設置率 (※2)	26.4%	26.7%	—	26.4%	—	今秋調査実施、3月末結果公表予定	前回実績以上	<b>【測定指標及び目標値の設定根拠】</b> ・将来の研究リーダーや国際社会など多様な場で活躍できる研究者の育成の観点から、例えば、研究企画書の作成等を含めた研究プロジェクトの企画・マネジメント能力などの涵養に努めていくことが重要である。 ※2 全専攻における実施率を指す。（大学振興課調べ） （注）27年度、29年度は、業務の効率化の観点から調査しない。 ・分母：全国の大学院専攻数分子：設置している専攻数 <b>【出典】</b> 平成29年度文部科学省委託調査 大学院における「第3次大学院教育振興施策要綱」等を踏まえた教育改革の実態把握・分析等に関する調査研究（株式会社リベルタス・コンサルティング）	
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	—			
達成手段 (開始年度)		平成30年度予算額 (執行額) 【百万円】		令和元年度 当初予算額 【百万円】		関連する 指標	行政事業レビュー 番号	備考	
博士課程教育リーディングプログラム (平成23年度)		7,106 (7,106)		2,908		①～⑥	0124	—	
高等教育改革の総合的な推進等 (平成13年度) (再掲)		73 (66)		76		①～⑥	129	—	
卓越大学院プログラム (平成30年度)		5,604.8 (5,205)		7,413		①～⑥	0127	—	
昨年度事前分析表からの変更点		APの変更に伴い、測定指標⑤⑥を削除した。							

達成目標3	大学の国際競争力を強化し、国際的に活躍できる人材を育成する。						目標設定の考え方・根拠	グローバル化が加速する中では、日本人としてのアイデンティティや日本の文化に対する深い理解を前提として、豊かな語学力・コミュニケーション能力、主体性・積極性、異文化理解の精神等を身に付けて様々な分野で活躍できるグローバル人材の育成が重要である。 このため、「社会を生き抜く力」の確実な養成を前提とし、英語をはじめとする外国語教育の強化、大学生等の留学生交流・国際交流の推進、大学等の国際化のための取組への支援を実施するとともに、意欲と能力ある全ての日本の若者に、留学機会を実現させる。	
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠	
	H23年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	毎年度	【測定指標及び目標値の設定根拠】 ・学位取得を目的とした教育又は研究等のほか、学位取得を目的としなくても単位取得が可能な学習活動等、大学間交流協定等に基づく海外派遣数を指標とし、対前年度海外派遣者数増を目的とする。 【出典】平成26～29年度協定等に基づく日本人学生留学状況調査	
①大学間交流協定等に基づく日本人学生の海外派遣数（人）	36,656	52,132	54,455	60,810	66,058	—	前年度以上		
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	—			
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠	
	H20年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	毎年度	【測定指標及び目標値の設定根拠】 ・外国人教員比率を向上させ、大学の国際化を推進することで世界水準の教育研究拠点の確立を目指す。そのため、組織の国際化指標として代表的な外国人教員比率の向上を目標値とする。 ・分母：教員数 分子：外国人教員数 【出典】平成25～30年度学校基本調査	
②我が国の大学における外国人教員比率	3.5%	4.0%	4.2%	4.4%	4.5%	4.6%	前年度以上		
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	—			
達成手段（開始年度）			平成30年度予算額（執行額）【百万円】		令和元年度当初予算額【百万円】		関連する指標	行政事業レビュー番号	備考
大学の世界展開力強化事業（平成23年度）			1,471 (1,452)		1,309		①②	0132	—
スーパーグローバル大学創成支援事業（平成26年度）			4,001 (4,019)		3,397		①②	0135	—
高等教育改革の総合的な推進等（平成13年度）（再掲）			73 (66)		76		①②	129	—
昨年度事前分析表からの変更点			—						

達成目標4	事前・事後の評価の適切な役割分担に基づき、各大学の継続的な教育研究の質の向上を図る。 【AP改革項目関連：文教・科学技術分野①少子化の進展を踏まえた予算の効率化と教育の質の向上】 【APのKPI】					目標設定の 考え方・根拠	高等教育の質に着目する場合、事前評価としての行政による設置認可と事後評価としての評価機関による第三者評価を言わば両輪とした、質の保証が必要であり、事前・事後の評価の関係については、双方の適切な役割分担と協調を確保することが重要とされているため。	
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠
	—	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R6年度	
① 大学機関別認証 評価実施数（大学・ 短期大学） 上段：当該年度の実 施数 下段：【 】内は23 年度から当該年度ま での合計	—	205校 【475校】	208校 【683校】	223校 【906校】	199校 【1,105校】	49校	1,117校 (H30～R6年度 までの合計)	【測定指標及び目標値の設定根拠】 全ての国公私立の大学が政令で定める期間（大学等は7年以内、専門職大学院は5年以内）ごとに適切に認証評価を受けていることを確認することで、大学における教育研究の質の向上が図られているか確認できるため。 【出典】認証評価結果報告書
	年度ごとの 目標値	153校	124校	160校	177校	40校		
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠
	—	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R4年度	
② 「評価による無用 な負担が軽減され た」と回答した大学 の割合（※） 【AP改革項目関連： 文教・科学技術分野 ①少子化の進展を踏 まえた予算の効率化 と教育の質の向上】 【APのKPI】	—	—	—	—	—	—	80.0%	【測定指標及び目標値の設定根拠】 複数併存・重複する大学評価制度の関係整理、効率化、客観的指標に基づく、厳格な第三者による相対的かつメリハリある評価への改善を図ることから、APにおいて、令和4年度に「評価による無用な負担が軽減された」と回答した大学の割合を80%とすると定められたため。 ※認証評価の制度改正は関係審議会の審議を経て行われる予定のため、制度改正後に現状値を調査 【出典】文部科学省調べ 【AP改革項目関連：文教・科学技術分野①少子化の進展を踏まえた予算の効率化と教育の質の向上】 【APのKPI】
	年度ごとの 目標値	—	—	—	—	—		

達成手段 (開始年度)	平成30年度予算額 (執行額) 【百万円】	令和元年度 当初予算額 【百万円】	関連する 指標	行政事業レビュー 番号	備考
高等教育改革の総合的な推進等 (平成13年度) (再掲)	73(66)	76	①	129	—
独立行政法人大学改革支援・学位授与機構運 営費交付金に必要な経費 (平成16年度) 【AP改革項目関連：文教・科学技術分野①少 子化の進展を踏まえた予算の効率化と教育の 質の向上】 【APのKPI】	1,653の内数 (1,653の内数)	1,834の内数	①②	143	文部科学大臣から認証を受けた評価機関として、国公立の大学及び高等専門学校の研究、組織運営、施設整備の総合的な状況に関し、大学等からの求めに応じて、評価を行う。 【AP改革項目関連：文教・科学技術分野①少子化の進展を踏まえた予算の効率化と教育の質の向上】 【APのKPI】
認証評価制度 (平成16年度) 【AP改革項目関連：文教・科学技術分野①少 子化の進展を踏まえた予算の効率化と教育の 質の向上】 【APのKPI】	—	—	①②	—	国公私の全ての大学、短期大学、高等専門学校は、定期的に、文部科学大臣の認証を受けた評価機関（認証評価機関）による評価（認証評価）を受けることが義務付けられている。 ①大学等の総合的な状況の評価（いわゆる機関別認証評価） 大学等の教育研究、組織運営及び施設設備の総合的な状況について評価（7年以内ごと） ②専門職大学院等の評価（いわゆる分野別認証評価） 専門職大学院等の教育課程、教員組織その他教育研究活動の状況について評価（5年以内ごと） 【AP改革項目関連：文教・科学技術分野①少子化の進展を踏まえた予算の効率化と教育の質の向上】 【APのKPI】
昨年度事前分析表からの変更点	APに基づき、測定指標②を追加した。				



達成目標5	国立大学が確かなコスト意識と戦略的な資源配分を前提として経営的視点で大学経営を行うことで経営力を強化する。 【経済・財政アクション・プログラム（以下、AP）に挙げられた取組に関連する達成目標】						目標設定の考え方・根拠	国立大学が確かなコスト意識と戦略的な資源配分を前提として経営的視点で大学経営を行うことで経営力を強化することが求められており、APにおいても少子化の進展を踏まえた予算の効率化、国立大学への民間資金の導入促進及び予算の質の向上・重点化について記載されている。
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠
	H28年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R2年度	
①学部・学科改組を含む改革構想を提案した国立大学のうち当該構想を実現させたものの割合	27.0%	—	—	27.0%	39.0%	63.0%	90.0%	【測定指標及び目標値の設定根拠】 経済・財政再生計画改革工程表2017改訂版において、令和2年度に学部・学科改組を含む改革構想を提案した国立大学のうち当該構想を実現させたものの割合を90%にすると定められている。なお、平成30年度に同割合を50%にすると定められている。 【出典】文部科学省調べ
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	50%		
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠
	H28年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R2年度	
②大学間連携を含む改革構想を提案した国立大学のうち当該構想を実現させたものの割合	30.0%	—	—	30.0%	68.0%	81.0%	90.0%	【測定指標及び目標値の設定根拠】 経済・財政再生計画改革工程表2017改訂版において、令和2年度に学部・学科改組を含む改革構想を提案した国立大学のうち当該構想を実現させたものの割合を90%にすると定められている。なお、平成30年度に同割合を50%にすると定められている。 【出典】文部科学省調べ
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	60%		
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠
	R3年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R3年度	
③国立大学法人の第3期中期目標・中期計画の達成状況	—	—	—	—	—	—	100%	【測定指標及び目標値の設定根拠】 経済・財政再生計画改革工程表2017改訂版において、令和3年度に中期目標を全法人において達成することを目標とするなど高等教育の質の向上を図ると定められている。 【出典】文部科学省調べ
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	—		
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠
	H27年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R3年度	
④国立大学の若手（40歳未満）の本務教員数（人） 【AP改革項目関連：文教・科学技術分野】 【APのKPI】	17,300	17,500	17,300	16,900	16,200	15,600	17,900	【測定指標及び目標値の設定根拠】 APにおいて、令和3年度に国立大学の若手（40歳未満）の本務教員数を平成27年度比+600人とすると定められている。なお、平成30年度に同人数を平成27年度比+300人とすると定められている。 【出典】文部科学省調べ
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	平成27年度比+300人		

測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠
	H26年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R2年度	
⑤国立大学における寄附金受入額 【AP 改革項目関連連：文教・科学技術分野】 【AP のKPI】	約729億円	約729億円	約762億円	約865億円	約810億円	約896億円	平成26年度比 1.3倍	【測定指標及び目標値の設定根拠】 APにおいて、令和2年度に国立大学における寄附金受入額を平成26年度比1.3倍にすると定められている。なお、平成30年度に同金額を平成26年度比1.2倍にすると定められている。 【出典】文部科学省調べ
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	平成26年度比1.2倍		
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠
	R元年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R2年度	
⑥成果に係る指標による配分対象額 【AP 改革項目関連連：文教・科学技術分野】 【AP のKPI】	700億円	—	—	—	—	—	R元年度 実績以上	【測定指標及び目標値の設定根拠】 APにおいて、令和2年度以降成果に係る指標による配分対象割合・再配分率を順次拡大するとしている。 【出典】文部科学省調べ
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	—		
測定指標	基準値	実績値					目標値	測定指標の選定理由及び目標値（水準・目標年度）の設定の根拠
	H30年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R3年度	
⑦学部・研究科別のセグメント毎の予算管理を実施し、教育研究成果を評価し予算配分を行う国立大学法人の割合 【AP 改革項目関連連：文教・科学技術分野】 【AP のKPI】	100%	—	—	—	—	—	100%	【測定指標及び目標値の設定根拠】 APにおいて、令和3年度に全ての国立大学で実施することを目標としている。 【出典】文部科学省調べ
	年度ごとの目標値	—	—	—	—	—		

達成手段 (開始年度)	平成30年度予算額 (執行額) 【百万円】	令和元年度 当初予算額 【百万円】	関連する 指標	行政事業レビュー 番号	備考
国立大学法人の運営に必要な経費 (平成16年度) (再掲)	1,107,296 (1,107,296)	1,097,055	①～④	0146	APにおいて、国立大学法人運営費交付金等について、P D C Aの確立、学内配分や使途等の見える化、戦略的な 配分割合の増加が記載されている。
国立大学改革強化推進事業 (平成24年度)	3,107 (3,096)	4,520	①～②	0133	—
国立大学法人法の一部を改正する法律 (平成28年度)	—	—	①～④	—	我が国の大学における教育研究水準の著しい向上とイノ ベーション創出を図るため、文部科学大臣が指定する国 立大学法人については、世界最高水準の教育研究活動が 展開されるよう、高い次元の目標設定に基づき、大学運 営を行うこととする。また、国立大学法人等の財務基盤 の強化を図るための措置を講ずる。
昨年度事前分析表からの変更点	APに基づき、測定指標③、④、⑤を変更した。				