

## ヒアリングの観点

### 1. 検討の対象

別科及び非正規生対象のコース・課程のうち、留学生に対し学部進学のための日本語予備教育を行うもの（以下、「別科等」）

### 2. ヒアリングの観点

#### ○学生

別科等の趣旨・目的と対象学生。入学者選考の要件。

#### ○教育課程、教育の成果

別科等における日本語教育の到達目標。また、達成に向けてどの程度の日本語教育を行い、個々の学生の到達度をどのように把握しているか。

#### ○教員

日本語教育担当の教員、日本語教育以外を担当する教員について、どのような資質、資格を持つ者が担当しているか。

#### ○在籍管理

在籍管理（出席状況、資格外活動等の把握と指導）の体制、管理状況の実態と課題。

#### ○別科等の基準

別科等に係る新たな基準を、日本語教育機関の告示基準に準じて作成することとした場合、別科等の基準として定めるにあたり留意すべき点はあるか。