

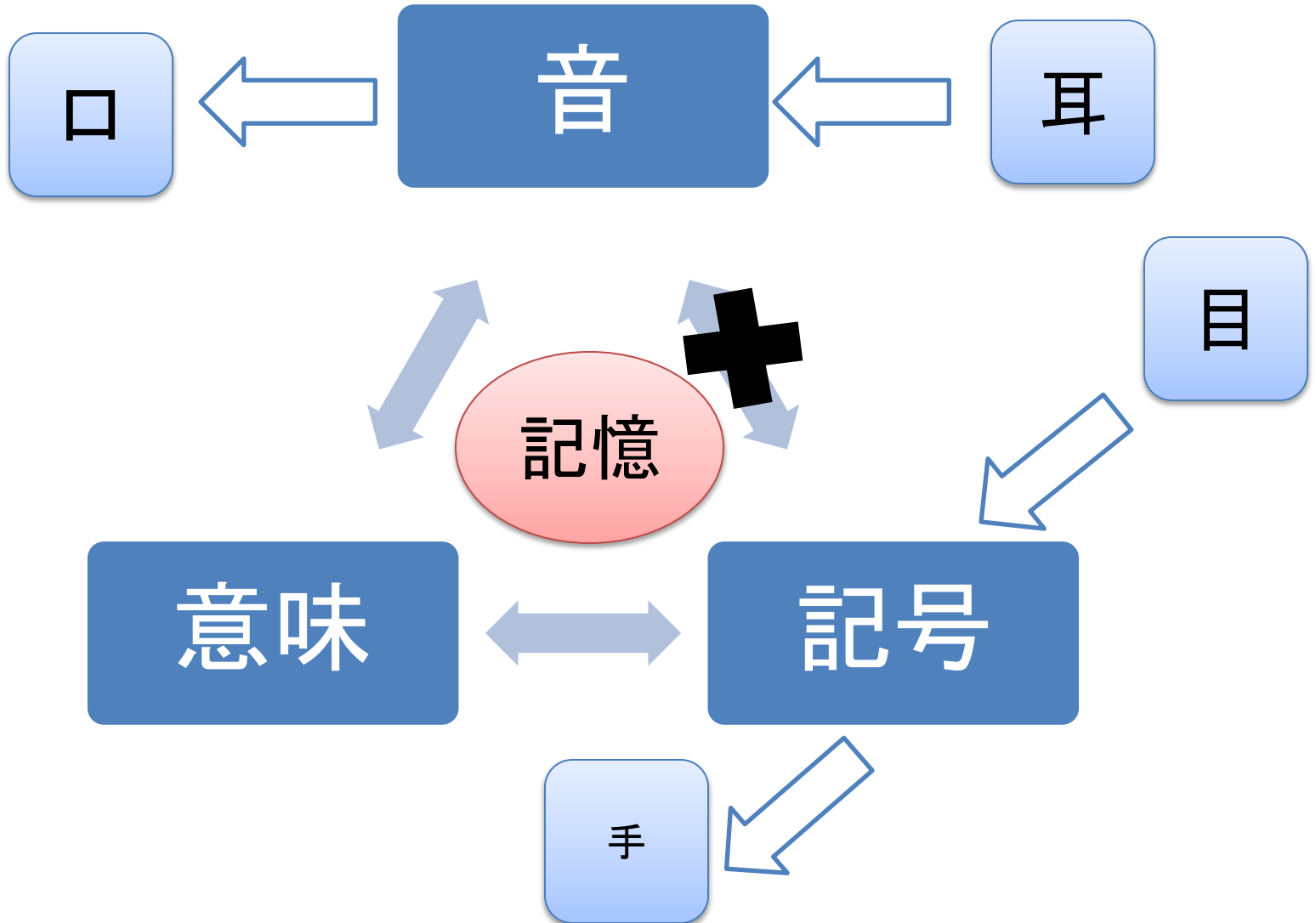
外国人児童生徒における教科用 図書の使用上の困難の軽減に関 する検討会議（第3回）

認定NPO法人エッジ

藤堂栄子

<https://www.npo-edge.jp>

DXのメカニズム



読めないが読解はできる





EDGEのソリューション 支援 BEAM

- BEAM 無償提供 文部科学省委託事業
 - 人工音声
 - 発音、イントネーション
 - **MP3**
 - クラウド
 - 普及事業
 - 普通級で実践



外国につながるのある児童生徒への提供

- 外国在住 日本人学校 5名
 - ジュネーブ、ブリュッセル、北京、香港、ジャカルタ
- 横浜中華中学校 4名
- 日本の学校に籍がある外国人 6名
- 日本の学校に籍がある国際結婚 6名
- 日本生まれの外国人 10名

BEAMの提供について

- 日本の特定期教科書を持っている
- 地域と学校名が明確
- 児童生徒である
- 読み書きの困難さを具体的に記述している

外国人に使う際のBEAMの強み

- 音声だけである：学習の基本である語彙の習得や読みの確認などを教科書さえあれば手軽にできる
- MP3仕様なので、どのような機器（ICレコーダー、タブレット、電子辞書、ペン）でも音が出せるものであれば対応できる、経済的な負担がない
- 操作が単純なので、外国籍、保護者が不在、などで周りに支援する人がいなくても使用が可能

利用者からの利用理由

- 読むのが遅く、読むと理解を同時にできない。飛ばし読みが多い。(在日ミックス)
- 母国語がフランス語なので、漢字が苦手(在日ミックス)
難しい漢字が読めない(在日ミックス)
- 読んでも意味が分からない 音読が少し苦手 漢字を間違える(在日ミックス)
音読が苦手(在日ミックス)
- 音読が苦手、飛ばして読んでしまう、書いてあることと違うように読んでしまう(在日ミックス)
音読が苦手、意味がわからない(在日ミックス)
- 正しいアクセントがわからない(在日ミックス)
- 読んでも意味がわからない、飛ばし読み、音読が苦手(日本人学校)
- 読むのが遅い(日本人学校)
読むのが遅い、逐次読みをする、音読が苦手(日本人学校)
- 読むのが苦手、飛ばし読みをする、難解な文章は読むだけではわからない。(日本人学校)
読むのが難しい(在日外国人)
- 読むことで必死で言葉の意味を理解するのが難しい。(横浜中華学校)
- 音読が苦手(在日外国人)