

調査項目 1 : 教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問 1】 域内の各学校における「在校等時間」等の把握の方法について						【問 2】 教育員会で把握している学校の の範囲		
	①ICカー ド、タイム カード、パ ソコンの使 用時間の記 録等による 客観的な方 法で把握し ている	②校長等 の現認によ り客観的に 把握してい る	③庶務事 務システム やエクセル 等に本人が システム入 力すること により把握 している	④③以外 の方法によ る本人から の自己申告 により把握 している	⑤その他 の方法によ り把握して いる	⑥把握して いない	回 答 対 象 者	①すべての学 校における 「在校等時 間」等を把握 している	②一部の学校 の「在校等時 間」等を把握 している
佐賀県	○		○	○			○	○	
佐賀市	○						○	○	
多久市			○				○	○	
小城市			○				○	○	
鳥栖市			○				○	○	
神埼市	○		○	○			○	○	
吉野ヶ里町			○				○	○	
基山町				○			○	○	
上峰町			○				○	○	
みやき町	○	○	○	○			○	○	
武雄市	○						○	○	
大町町			○				○	○	
江北町							○	○	
白石町	○						○	○	
伊万里市	○	○	○	○			○	○	
有田町	○						○	○	
鹿島市	○						○	○	
太良町			○				○	○	
嬉野市			○				○	○	
唐津市	○						○	○	
玄海町	○		○				○	○	
合計	12	2	13	5	0	0	21	21	0

調査項目 1：教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問3-1】平成31年4月（回答有） 「在校等時間」等の総時間から所定の勤務時 間の総時間を減じた時間					【問3-2】令和元年5月（回答有）「在校 等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総 時間を減じた時間					【問3-3】令和元年6月（回答有）「在校 等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総 時間を減じた時間				
	幼稚園 （幼稚 園型認 定こど も園を 含む）	小学校 （義務 教育学 校前期 課程含 む）	中学校 （義務 教育学 校後期 課程、 中等教 育学校 前期課 程含 む）	高等学 校（中 等教育 学校後 期課程 含む）	特別支 援学校	幼稚園 （幼稚 園型認 定こど も園を 含む）	小学校 （義務 教育学 校前期 課程含 む）	中学校 （義務 教育学 校後期 課程、 中等教 育学校 前期課 程含 む）	高等学 校（中 等教育 学校後 期課程 含む）	特別支 援学校	幼稚園 （幼稚 園型認 定こど も園を 含む）	小学校 （義務 教育学 校前期 課程含 む）	中学校 （義務 教育学 校後期 課程、 中等教 育学校 前期課 程含 む）	高等学 校（中 等教育 学校後 期課程 含む）	特別支 援学校
佐賀県															
佐賀市		○	○				○	○				○	○		
多久市		○	○				○	○				○	○		
小城市		○	○				○	○				○	○		
鳥栖市		○	○				○	○				○	○		
神埼市		○	○				○	○				○	○		
吉野ヶ里町		○	○				○	○				○	○		
基山町		○	○				○	○				○	○		
上峰町		○	○				○	○				○	○		
みやき町		○	○				○	○				○	○		
武雄市												○	○		
大町町		○	○				○	○				○	○		
江北町		○	○				○	○				○	○		
白石町		○	○				○	○				○	○		
伊万里市	○	○	○			○	○	○			○	○	○		
有田町		○	○				○	○				○	○		
鹿島市		○	○				○	○				○	○		
太良町		○	○				○	○				○	○		
嬉野市		○	○				○	○				○	○		
唐津市	○	○	○			○	○	○			○	○	○		
玄海町		○	○				○	○				○	○		
合計	2	19	19	0	0	2	19	19	0	0	2	20	20	0	0

調査項目 1 : 教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問3-4】平成31年4月、令和元年5月、6月の合計人数に含まれる職種												【問3-5】平成31年4月、令和元年5月、6月の在校 等時間等に含まれる時間						
	回答 対象者	①校 長	②教 頭・ 副校 長	③主 幹教 諭・ 指導 教諭	④教 諭	⑤助 教諭	⑥養 護教 諭	⑦養 護助 教諭	⑧栄 養教 諭	⑨講 師	⑩事 務職 員	⑪学 校栄 養職 員	⑫学 校図 書館 事務 員、 看護 師	回 答 対 象 者	①校 内に 在 校 し て い る 在 校 時 間 (平 日)	②校 内に 在 校 し て い る 在 校 時 間 (休 日・ 週休 日)	③校 外で の勤 務 (出 張、 研修 等) の時 間 (平 日)	④校 外で の勤 務 (出 張、 研修 等) の時 間 (休 日・ 週休 日)	⑤各 地方 公共 団体 で定 める 方法 によ るテ レワ ーク 等 によ る時 間
佐賀県																			
佐賀市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
多久市	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
小城市	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
鳥栖市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
神埼市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
吉野ヶ里町	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○			○	○	○	○	○	
基山町	○	○	○	○	○	○	○			○	○			○	○	○	○	○	
上峰町	○		○	○	○		○			○	○	○		○	○	○	○		
みやき町	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
武雄市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
大町町	○	○	○	○	○		○			○	○			○	○	○	○	○	
江北町	○	○	○	○	○		○			○	○			○	○	○	○	○	
白石町	○	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	
伊万里市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
有田町	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
鹿島市	○	○	○	○	○		○	○		○	○	○		○	○	○	○	○	
太良町	○	○	○	○	○		○		○	○	○		○	○	○	○	○	○	
嬉野市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
唐津市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
玄海町	○	○	○	○	○		○		○	○	○		○	○	○	○	○	○	
合計	20	19	20	20	20	5	20	13	14	20	20	14	3	20	20	20	20	19	1

調査項目 1：教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問3-6】平成30年4月（回答有）「在校 等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総時 間を減じた時間					【問3-7】平成30年5月（回答有）「在校 等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総時 間を減じた時間					【問3-8】平成30年6月（回答有）「在校 等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総時 間を減じた時間				
	幼稚園 （幼稚 園型認 定こど も園を 含む）	小学校 （義務 教育学 校前期 課程含 む）	中学校 （義務 教育学 校後期 課程、 中等教 育学校 前期課 程含 む）	高等学 校（中 等教育 学校後 期課程 含む）	特別支 援学校	幼稚園 （幼稚 園型認 定こど も園を 含む）	小学校 （義務 教育学 校前期 課程含 む）	中学校 （義務 教育学 校後期 課程、 中等教 育学校 前期課 程含 む）	高等学 校（中 等教育 学校後 期課程 含む）	特別支 援学校	幼稚園 （幼稚 園型認 定こど も園を 含む）	小学校 （義務 教育学 校前期 課程含 む）	中学校 （義務 教育学 校後期 課程、 中等教 育学校 前期課 程含 む）	高等学 校（中 等教育 学校後 期課程 含む）	特別支 援学校
佐賀県															
佐賀市															
多久市															
小城市		○	○				○	○				○	○		
鳥栖市															
神埼市		○	○				○	○				○	○		
吉野ヶ里町		○	○				○	○				○	○		
基山町		○	○				○	○				○	○		
上峰町		○	○				○	○				○	○		
みやき町		○	○				○	○				○	○		
武雄市															
大町町		○	○				○	○				○	○		
江北町		○	○				○	○				○	○		
白石町		○	○				○	○				○	○		
伊万里市	○	○	○			○	○	○			○	○	○		
有田町		○	○				○	○				○	○		
鹿島市		○	○				○	○				○	○		
太良町		○	○				○	○				○	○		
嬉野市		○	○				○	○				○	○		
唐津市	○	○	○			○	○	○			○	○	○		
玄海町		○	○				○	○				○	○		
合計	2	16	16	0	0	2	16	16	0	0	2	16	16	0	0

調査項目 1 : 教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問 3-9】平成30年度4月～6月の月の合計人数に含まれる職種												【問 3-10】平成30年度4月～6月の在校等時間等に含まれる時間						
	回答対象者	① 校長	② 教頭・副校長	③ 主幹教諭・指導教諭	④ 教諭	⑤ 助教諭	⑥ 養護教諭	⑦ 養護助教諭	⑧ 栄養教諭	⑨ 講師	⑩ 事務職員	⑪ 学校栄養職員	⑫ 学校図書館事務員、 師、用務員等の職員、 看護	回答対象者	① 校内に に在 在校 時間 (平 日)	② 校内 に在 在校 時間 (休 日・週 休日)	③ 校外 での勤 務(出 張、研 修等) の時間 (平 日)	④ 校外 での勤 務(出 張、研 修等) の時間 (休 日・週 休日)	⑤ 各地 方公共 団体で 定める 方法に よるテ レワー ク等 による 時間
佐賀県																			
佐賀市																			
多久市																			
小城市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
鳥栖市																			
神埼市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
吉野ヶ里町	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○			○	○	○	○	○	
基山町	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○			○	○	○	○	○	
上峰町	○		○	○	○		○			○	○	○		○	○	○	○	○	
みやき町	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
武雄市																			
大町町	○	○	○	○	○		○			○	○			○	○	○	○	○	
江北町	○	○	○	○	○		○			○	○			○	○	○	○	○	
白石町	○	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	
伊万里市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
有田町	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○		○	○	○	○	○	
鹿島市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
太良町	○	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	
嬉野市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○		○		○	
唐津市	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	
玄海町	○	○	○	○	○		○			○	○		○	○	○	○	○	○	
合計	16	15	16	16	15	4	16	9	11	16	16	10	3	16	15	16	15	15	1

調査項目1：教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問4】各教諭等が、自分自身の「在 校等時間」等を把握できているか			【問5】「在校等時間」等の公表について			【問6】「在校等時間」等の把握の期間や時期に ついて				
	回 答 対 象 者	①システムな どの仕組み 上、日々容易 に確認可能	②システムなど の仕組み上、 日々容易に確認 はできない	回 答 対 象 者	① 把握し ている学校 について、 全体の状況 を取りまと めて公表し ている	② 把握し ている学校 ごとに公表 している	③ 公表し ていない	回 答 対 象 者	①平成29、3 0年度ともに、 年間を通じて把 握している	②平成29、3 0年度ともに、 一定の時期のみ 把握している	③ ① ②以外
佐賀県	○		○	○			○	○	○		
佐賀市	○	○		○			○	○	○		
多久市	○	○		○			○	○	○		
小城市	○	○		○			○	○			○
鳥栖市	○	○		○			○	○			○
神埼市	○	○		○			○	○	○		
吉野ヶ里町	○	○		○			○	○	○		
基山町	○	○		○			○	○	○		
上峰町	○		○	○			○	○			○
みやき町	○	○		○			○	○	○		
武雄市	○	○		○			○	○			○
大町町	○	○		○			○	○	○		
江北町	○	○		○			○	○	○		
白石町	○		○	○			○	○			○
伊万里市	○	○		○			○	○	○		
有田町	○	○		○			○	○	○		
鹿島市	○	○		○			○	○	○		
太良町	○	○		○			○	○	○		
嬉野市	○	○		○			○	○	○		
唐津市	○	○		○			○	○			○
玄海町	○	○		○			○	○	○		
合計	21	18	3	21	0	0	21	21	15	0	6

調査項目 1 : 教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問7-1】問6で「①」と回答した場合の「在校等時間」等の合計の推移について																			
	幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む）				小学校（義務教育学校前期課程含む）				中学校（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程含む）				高等学校（中等教育学校後期課程含む）				特別支援学校			
	①前年度と比べて減少している	②前年度と比べて変化はない	③前年度と比べて増加している	④その他	①前年度と比べて減少している	②前年度と比べて変化はない	③前年度と比べて増加している	④その他	①前年度と比べて減少している	②前年度と比べて変化はない	③前年度と比べて増加している	④その他	①前年度と比べて減少している	②前年度と比べて変化はない	③前年度と比べて増加している	④その他	①前年度と比べて減少している	②前年度と比べて変化はない	③前年度と比べて増加している	④その他
佐賀県									○											
佐賀市						○			○											
多久市					○				○											
小城市																				
鳥栖市																				
神埼市					○				○											
吉野ヶ里町					○				○											
基山町						○				○										
上峰町																				
みやき町						○				○										
武雄市																				
大町町						○				○										
江北町					○				○											
白石町																				
伊万里市		○				○				○										
有田町						○				○										
鹿島市						○					○									
太良町						○				○										
嬉野市								○				○								
唐津市																				
玄海町					○				○											
合計	0	1	0	0	5	8	0	1	7	6	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0

調査項目 1：教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問 8】文部科学省が定めた上限ガイドラインを参考にした、所管内の公立学校の教師の勤務時間の上限に関する方針等の策定状況について				
	①文部科学省が定めた上限ガイドラインを踏まえた内容で策定済み	②独自の基準で策定済みだが、文部科学省が定めた上限ガイドラインを踏まえた改訂を検討している	③上限ガイドラインとは異なる独自の方針を策定しており、改訂の予定はない	④新たに策定することを検討している	⑤策定は予定していない
佐賀県				○	
佐賀市				○	
多久市	○				
小城市				○	
鳥栖市				○	
神埼市		○			
吉野ヶ里町		○			
基山町				○	
上峰町				○	
みやき町				○	
武雄市		○			
大町町				○	
江北町					○
白石町				○	
伊万里市	○				
有田町					○
鹿島市		○			
太良町			○		
嬉野市				○	
唐津市		○			
玄海町				○	
合計	2	5	1	11	2

調査項目 2 : 教育委員会における具体的取組状況【問 1】 取り組み状況

(合計値は実施数)

都道府県・政令指定都市・市区町村	分野別 1 : 推進するための枠組みや体制がどれだけ整備できているか								
	①所管の学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外勤務の縮減に向けた業務改善方針や計画等を策定している	②学校における業務改善の取組の促進にかかる定量的なフォローアップを実施しており、業務改善のPDCAサイクルを構築している	③働き方改革の取組について、毎年度実施する教育委員会の自己点検・評価の中で取り上げている	④働き方改革の推進や業務の適正化を図るため、総合教育会議等を通じて、首長や首長部局等とも共通理解を深めている	⑤教育委員会において、学校の教職員の業務量を俯瞰し、学校に対して新たな業務を付加する場合にスクラップ・アンド・ビルドを原則とし調整を図る組織や体制を整備している	⑥保護者や地域・社会に対して、働き方改革への理解や協力を求める取組を実施している	⑦管理職に対して、働き方改革に関する研修を実施している	⑧管理職以外の教員等に対して、働き方改革に関する研修を実施している	⑨教職員の人事評価において、一つ一つの業務について在校等時間という観点からより効果的・効率的に進めることにも配慮する等、働き方に関する視点を取り入れている
佐賀県	実施	実施	実施	未実施	検討中	検討中	実施	検討中	実施
佐賀市	実施	実施	実施	実施	未実施	実施	実施	実施	実施
多久市	実施	検討中	実施	検討中	実施	実施	実施	実施	実施
小城市	実施	実施	実施	実施	未実施	実施	実施	未実施	実施
鳥栖市	実施	実施	実施	実施	未実施	実施	実施	実施	実施
神埼市	検討中	検討中	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	実施
吉野ヶ里町	実施	検討中	実施	実施	実施	実施	実施	検討中	検討中
基山町	検討中	検討中	検討中	未実施	検討中	検討中	実施	実施	検討中
上峰町	検討中	未実施	未実施	実施	実施	実施	実施	未実施	実施
みやき町	実施	検討中	実施	未実施	未実施	実施	実施	検討中	実施
武雄市	実施	実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	検討中	実施
大町町	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施
江北町	実施	実施	実施	検討中	未実施	実施	実施	未実施	検討中
白石町	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施
伊万里市	実施	実施	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	実施
有田町	実施	検討中	実施	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
鹿島市	実施	未実施	実施	実施	実施	実施	実施	未実施	実施
太良町	実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
嬉野市	実施	検討中	検討中	検討中	未実施	実施	実施	実施	実施
唐津市	未実施	未実施	実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施	実施
玄海町	実施	実施	未実施	実施	未実施	実施	実施	検討中	未実施
合計	17	10	17	12	10	16	19	9	16

調査項目2：教育委員会における具体的取組状況【問1】取り組み状況

(合計値は実施数)

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	分野別1：推進するための枠組みや体制がどれだけ整備できているか			分野別2：勤務時間や休日の確保を意識した取組がどれだけ進んでいるか					
	⑩学校の重点目標や経営方針に、教職員の働き方に関する視点を取り入れるよう各学校に促している	⑪業務改善や教師等の働き方に関する項目を学校評価に位置づけるよう各学校に促している	⑫教師の働き方に配慮した教育課程の編成・実施について、児童生徒等の実態や各学校の指導体制を踏まえた適切な年間授業計画の編成等を各学校に促している	①児童生徒等の登下校の時間設定について、教職員の勤務時間を考慮した時間設定を行うよう各学校に促している	②部活動ガイドラインの実効性を担保するための取組み（各学校における部活動に係る活動方針の策定及びホームページでの公表、活動計画や活動実績を校長が確認）を行う等、教職員の勤務時間を考慮した部活動となるよう各学校に促している	③通常の勤務時間以外の時間帯にやむを得ず「超勤4項目」以外の業務を命ずる場合は、正規の勤務時間の割り振り変更を適正に行うなどの措置を講じている	④条例に基づく週休日の振替の期間を長期休業期間にかかるとしている	⑤学校閉庁日の設定をしている	⑥勤務時間外における保護者や外部からの問い合わせ等に備えた留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制を整備している
佐賀県	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	実施	実施	検討中
佐賀市	実施	実施	実施	未実施	実施	実施	実施	実施	実施
多久市	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	検討中
小城市	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	実施	未実施	検討中
鳥栖市	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	実施	未実施	検討中
神埼市	実施	実施	検討中	検討中	実施	実施	検討中	実施	検討中
吉野ヶ里町	検討中	実施	実施	実施	実施	実施	実施	未実施	検討中
基山町	実施	実施	検討中	対象外	実施	実施	実施	未実施	検討中
上峰町	未実施	実施	実施	未実施	実施	実施	検討中	実施	実施
みやき町	実施	実施	未実施	実施	実施	実施	実施	未実施	検討中
武雄市	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	実施	実施	実施
大町町	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	検討中
江北町	実施	実施	未実施	検討中	実施	実施	実施	未実施	検討中
白石町	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	検討中
伊万里市	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	検討中
有田町	実施	実施	実施	未実施	実施	実施	実施	実施	検討中
鹿島市	検討中	実施	検討中	検討中	実施	実施	実施	実施	検討中
太良町	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	検討中
嬉野市	検討中	実施	検討中	検討中	実施	実施	実施	未実施	検討中
唐津市	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	未実施
玄海町	実施	実施	実施	実施	実施	実施	未実施	実施	検討中
合計	17	21	15	9	21	18	14	21	3

調査項目 2 : 教育委員会における具体の取組状況【問 1】 取り組み状況

(合計値は実施数)

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	分野別 3 : 教師等が担っていた業務に外部人材を活用できているか								
	①登下校時の 対応は、学校 以外の主体 (地方公共団 体、教育委員 会、保護者、 スクールガー ド・リー ダー、地域人 材等)が中心 に対応してい る	②放課後から夜 間等における見 回り、児童生徒 が補導された時 の対応は、学校 以外の主体(地 方公共団体、教 育委員会、保護 者、地域人材 等)が中心に対 応している	③地域人材等との連 絡調整は、窓口とな る学校職員が直接行 うのではなく、地域 学校協働活動推進員 (社会教育法第9条 の7)等の学校以外 の主体が中心に行 うよう、地方公共団 体や教育委員会等 において必要な取組 を実施している	④児童生 徒の休み 時間にお ける対応 は、地域 人材等 の協力を 得てい る	⑤校内清 掃は、地 域人材の 協力を得 ることや 民間委託 等をして いる	⑥部活動 について、部活 動指導員 をはじめ とした外 部人材の 参画を 図ってい る	⑦給食時 は、栄養 教諭等と 連携する ほか、地 域人材の 協力を得 ている	⑧授業準 備につい て、サ ポート・ スタッフ をはじめ とした外 部人材の 参画を 図ってい る	⑨学習評価 や成績処理 の補助的業 務につい て、サポ ート・スタ ッフをは じめとし た外部人 材の参画 を図ってい る
佐賀県	実施	検討中	未実施	未実施	実施	実施	未実施	未実施	未実施
佐賀市	実施	未実施	未実施	未実施	対象外	実施	未実施	実施	未実施
多久市	実施	未実施	実施	検討中	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
小城市	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
鳥栖市	実施	検討中	検討中	未実施	未実施	実施	検討中	未実施	未実施
神埼市	検討中	検討中	検討中	未実施	未実施	実施	検討中	検討中	検討中
吉野ヶ里町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施	未実施	未実施	未実施
基山町	検討中	未実施	検討中	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	検討中
上峰町	実施	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	実施	未実施
みやき町	実施	検討中	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	検討中
武雄市	実施	未実施	実施	未実施	実施	実施	未実施	未実施	未実施
大町町	実施	実施	実施	未実施	実施	実施	実施	検討中	未実施
江北町	検討中	検討中	検討中	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	未実施
白石町	実施	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
伊万里市	実施	実施	検討中	検討中	未実施	検討中	未実施	未実施	未実施
有田町	実施	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
鹿島市	実施	未実施	検討中	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
太良町	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	未実施	実施	実施
嬉野市	検討中	未実施	実施	未実施	未実施	実施	未実施	実施	未実施
唐津市	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	検討中	未実施	未実施	未実施
玄海町	実施	未実施	実施	未実施	未実施	検討中	検討中	実施	実施
合計	13	2	6	0	3	18	1	5	2

調査項目 2 : 教育委員会における具体の取組状況【問 1】 取り組み状況

(合計値は実施数)

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	分野別 3 : 教師等が担っていた業務に外部人材を活用できているか					分野別 4 : 業務の効率化や負担の平準化に向けた取組が進んでいるか		
	⑩学校行事等の準備・運営について、地域人材の協力を得たり、外部委託を図ったりするなど、負担軽減を図るよう学校に促している	⑪進路指導のうち、就職先の情報収集等について、事務職員や外部人材等の参画・協力を進めている	⑫支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材等の参画を図っている	⑬保護者等からの過剰な苦情や不当な要求に対する教育委員会における支援体制の構築について、法的観点から指導・助言を行うスクールロイヤー等の専門家を配置している	⑭各学校に人材を配置するための人材バンクの整備や人材募集を教育委員会において一元的に行っている	①授業準備について、ICTを活用して教材や指導案の共有化を図っている	②学習評価や成績処理について、ICTを活用（校務支援システム等の活用等）して、事務作業の負担軽減を図っている	③業務等の効率化のため、コピー機（カラー印刷・両面印刷可、ステープル機能付、ソート機能等）を各学校に整備している
佐賀県	未実施	実施	実施	実施	未実施	実施	実施	実施
佐賀市	未実施	未実施	実施	実施	未実施	実施	実施	未実施
多久市	実施	未実施	実施	検討中	検討中	実施	実施	実施
小城市	実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
鳥栖市	実施	実施	実施	未実施	検討中	実施	実施	実施
神埼市	検討中	検討中	実施	検討中	検討中	実施	実施	検討中
吉野ヶ里町	未実施	検討中	実施	実施	検討中	実施	実施	未実施
基山町	検討中	未実施	実施	検討中	未実施	検討中	実施	実施
上峰町	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
みやき町	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
武雄市	実施	未実施	実施	検討中	未実施	実施	実施	実施
大町町	未実施	実施	実施	検討中	未実施	実施	検討中	実施
江北町	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	実施	実施	実施
白石町	実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
伊万里市	実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
有田町	未実施	未実施	実施	検討中	実施	実施	実施	検討中
鹿島市	実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	検討中	実施
太良町	未実施	未実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施
嬉野市	未実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	未実施
唐津市	未実施	未実施	実施	実施	未実施	実施	検討中	実施
玄海町	検討中	未実施	実施	検討中	検討中	実施	実施	実施
合計	7	4	21	6	3	20	18	16

調査項目 2 : 教育委員会における具体的取組状況【問 1】 取り組み状況

(合計値は実施数)

都道府県・政令指定都市・市区町村	分野別 4 : 業務の効率化や負担の平準化に向けた取組が進んでいるか						
	④学校行事等の準備・運営について、従来学校行事とされてきた活動のうち、教科等の指導と位置付けることが適切なものについて、積極的に当該教科等の授業時数に含めるよう各学校に促している	⑤一部の教師に業務が集中しないようにするため、校務分掌の在り方を見直す等、業務の偏りを平準化するよう各学校に促している	⑥学校における調査・統計への回答等は、教育課程の編成・実施や生徒指導など教師の専門性に関わるもの以外の調査については、事務職員等が中心となって回答するよう各学校に促している	⑦進路指導のうち、進学や就職の際に作成する書類について、校務支援システム等のICTの活用や都道府県や市町村における様式の簡素化・統一化を進めている	⑧保護者等からの過剰な苦情や不当な要求に対する教育委員会における支援体制の構築について、対応マニュアル・手引き等の作成・周知をしている	⑨学校事務の共同実施をしている	⑩地教行法第47条の5に基づく共同学校事務室の設置をしている
佐賀県	実施	実施	実施	実施	実施	実施	未実施
佐賀市	実施	実施	未実施	実施	未実施	実施	未実施
多久市	検討中	実施	実施	実施	検討中	実施	実施
小城市	実施	実施	未実施	実施	未実施	実施	実施
鳥栖市	実施	実施	検討中	実施	検討中	実施	実施
神埼市	実施	実施	検討中	検討中	実施	実施	未実施
吉野ヶ里町	実施	実施	検討中	実施	検討中	実施	検討中
基山町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施	実施
上峰町	実施	実施	未実施	未実施	未実施	実施	実施
みやき町	実施	実施	未実施	未実施	未実施	実施	実施
武雄市	実施	実施	検討中	実施	検討中	実施	未実施
大町町	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施
江北町	未実施	実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施
白石町	実施	実施	実施	実施	未実施	実施	実施
伊万里市	実施	実施	未実施	実施	検討中	実施	実施
有田町	実施	実施	未実施	未実施	検討中	実施	未実施
鹿島市	検討中	実施	検討中	実施	未実施	実施	実施
太良町	実施	実施	検討中	実施	未実施	実施	実施
嬉野市	実施	実施	検討中	検討中	検討中	実施	実施
唐津市	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
玄海町	検討中	実施	検討中	実施	検討中	実施	実施
合計	15	20	4	13	4	21	14

調査項目 2 : 教育委員会における具体的取組状況【問 1】 取り組み状況

(合計値は実施数)

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	分野別 5 : 学校業務の削減や精選を進めているか							
	①給食費の 徴収・管理 は、地方公 共団体や教 育委員会で 対応してい る	②給食費以外の 学校徴収金の 徴収・管理は、 職員が関与し ない方法で徴 収・管理又は 地方公共団 体や教育委員 会で徴収・管 理等を行って いる	③教育委員 会等から学 校に向けた 調査・統計 業務を削減 している	④各学校に 作成を求め ている計画 等を網羅的 に把握し、 計画の整理 ・合理化を 推進してい る	⑤学校行事等 について、 児童・生徒 等にとって 本当に必要 かどうか、 本来は学校 や地域社会 が担うべき ものではない か等の視点 で、行事等 の精選や内 容の見直し 、準備の簡 素化、地域 行事との合 同開催など を進めるよ う各学校に 促している	⑥研修の精 選、報告書 等の簡素 化、研修時 期の適正化 等を図って いる	⑦長期休業 期間中の業 務としての 研修等の精 選を行っている	⑧学校にお ける研究事 業について 、必要性に ついての精 査・精選、 研究テーマ の精選や報 告書の形式 を含めた成 果発表の在 り方の見直 しを進めて いる
佐賀県	未実施	未実施	実施	検討中	実施	実施	実施	検討中
佐賀市	未実施	未実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施
多久市	実施	未実施	実施	検討中	実施	実施	実施	実施
小城市	未実施	未実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施
鳥栖市	検討中	検討中	実施	実施	実施	実施	実施	実施
神埼市	検討中	検討中	検討中	実施	検討中	実施	実施	実施
吉野ヶ里町	検討中	検討中	検討中	実施	実施	実施	実施	実施
基山町	検討中	検討中	検討中	実施	検討中	検討中	実施	実施
上峰町	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	実施	検討中
みやき町	未実施	未実施	実施	未実施	実施	検討中	実施	未実施
武雄市	未実施	未実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施
大町町	実施	検討中	実施	実施	実施	実施	実施	実施
江北町	実施	未実施	実施	未実施	検討中	検討中	実施	未実施
白石町	実施	未実施	検討中	未実施	実施	実施	実施	実施
伊万里市	検討中	検討中	検討中	実施	実施	実施	実施	実施
有田町	検討中	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施
鹿島市	実施	検討中	実施	実施	実施	実施	実施	実施
太良町	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施
嬉野市	未実施	未実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施
唐津市	未実施	未実施	実施	未実施	実施	実施	実施	実施
玄海町	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施
合計	8	4	16	14	18	18	21	17

調査項目 2 : 教育委員会における具体の取組状況

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問 1】 取り組み状況																								
	【分野2-⑤付問1】 学校閉庁 日の年間の設定期間(単一回 答)					【分野3-①付問1】 登下校時の対応 の具体的な主体 (複数回答)					【分野3-②付問1】 の具体的 な主体 (複数回答)				【分野3-⑤付問1】 校 内清掃の具体的な主体 (複数回答)			【分野3-⑩付問1】 学 校行事等の準備・運営 の具体的な主体 (複数 回答)							
	回 答 対 象 者	5日 未 満	5日 ~ 10 日 未 満	10日 ~ 15 日 未 満	15日 以 上	回 答 対 象 者	① 地 方 公 共 団 体 ・ 教 育 委 員 会	② 保 護 者	③ リ ー ダ ー	④ ス ク ー ル ガ ー ド	⑤ 地 域 人 材	⑥ そ の 他	回 答 対 象 者	① 地 方 公 共 団 体 ・ 教 育 委 員 会	② 保 護 者	③ 地 域 人 材	④ そ の 他	回 答 対 象 者	① 地 域 人 材	② 民 間 委 託	③ そ の 他	回 答 対 象 者	① 地 域 人 材	② 外 部 委 託	③ そ の 他
佐賀県	○	○				○		○		○		○		○	○		○		○						
佐賀市	○	○				○		○		○															
多久市	○	○				○		○		○												○	○		
小城市	○	○																				○	○		
鳥栖市	○	○				○		○		○		○		○								○	○		
神埼市	○	○				○	○	○		○		○	○	○								○	○		
吉野ヶ里町	○	○				○				○		○						○	○	○					
基山町	○	○				○	○			○												○	○		
上峰町	○	○				○	○	○		○															
みやき町	○	○				○				○		○		○		○									
武雄市	○	○				○	○	○		○								○	○			○	○		
大町町	○	○				○	○	○		○		○	○	○				○		○					
江北町	○	○				○	○	○		○		○	○	○											
白石町	○		○			○		○		○													○	○	
伊万里市	○	○				○		○	○	○		○		○	○								○	○	
有田町	○		○			○				○															
鹿島市	○	○				○				○													○	○	
太良町	○	○																							
嬉野市	○	○				○		○		○															
唐津市	○	○																							
玄海町	○		○			○	○			○													○	○	
合計	21	18	3	0	0	18	7	12	1	18	0	8	3	8	5	0	4	2	3	0	10	10	0	0	

調査項目 3 : 好事例

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問2】好事例の展開・周知に ついて		
	回 答 対 象 者	①展開・ 周知を 行ってい る	②展開・ 周知は 行ってい ない
佐賀県			
佐賀市			
多久市	○	○	
小城市			
鳥栖市	○	○	
神埼市			
吉野ヶ里町	○		○
基山町			
上峰町			
みやき町			
武雄市			
大町町	○		○
江北町			
白石町			
伊万里市	○	○	
有田町			
鹿島市			
太良町	○		○
嬉野市	○	○	
唐津市			
玄海町	○	○	
合計	8	5	3