

# 令和元年度 教育委員会における 学校の働き方改革のための取組状況調査 (令和元年7月1日現在)

北海道

令和元年12月



文部科学省

MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,  
CULTURE, SPORTS,  
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

# 1

## 調査概要

### 1 趣旨

中央教育審議会答申※を踏まえ、平成28年度から実施している「教育委員会における学校の業務改善のための取組状況調査」を抜本的に見直し、各教育委員会や学校における働き方改革の進捗状況を明確にし、市区町村別の公表等や優良事例の展開を通じて、働き方改革の取組を促すことを目的とするもの。

※新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について(答申)  
(第213号)(平成31年1月25日)

### 2 調査基準日

令和元年7月1日時点

### 3 調査対象

47都道府県教育委員会、20指定都市教育委員会、1721市区町村教育委員会・事務組合等、計1788教育委員会等に調査し、それぞれ所管している各学校に対する取組状況について回答。(例:県教委は主に高等学校・特別支援学校等、市区町村教委は主に小学校・中学校等)

### 4 回答数

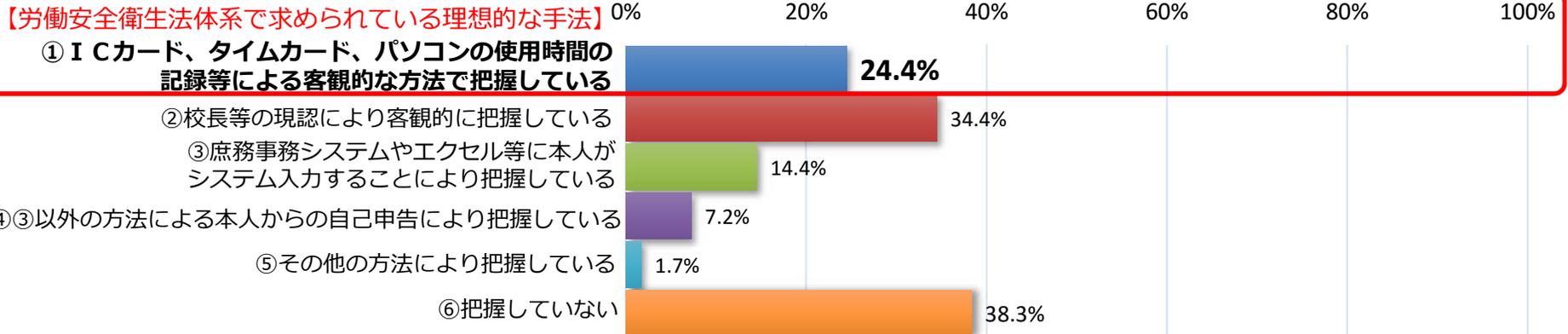
全ての教育委員会等 計1788

# 2

## 在校等時間等の把握方法

### 域内の学校における「在校等時間」等の把握方法（複数回答）

※「在校等時間」等：公立学校の教師の勤務時間の上限に関するガイドライン（平成31年1月25日：文部科学省）（以下「上限ガイドライン」）に定める「在校等時間」又は在校等時間に類する時間（勤務実態として教育委員会が把握されている時間を想定）



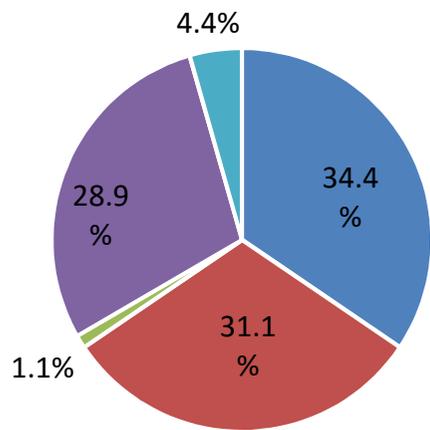
	北海道 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
① ICカード、タイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で把握している	24.4% (44)	北広島市、函館市、せたな町、奥尻町、厚沢部町、今金町、小樽市、寿都町、留寿都村、喜茂別町、赤井川村、長沼町、栗山町、秩父別町、滝川市、旭川市、士別市、富良野市、鷹栖町、比布町、上川町、東川町、美瑛町、上富良野町、南富良野町、和寒町、音威子府村、幌加内町、豊富町、利尻町、利尻富士町、幌延町、斜里町、壮瞥町、日高町、新冠町、新ひだか町、芽室町、士幌町、上士幌町、帯広市、釧路市、小平町、苫前町	48.2%
② 校長等の現認により客観的に把握している	34.4% (62)	恵庭市、当別町、函館市、松前町、森町、厚沢部町、黒松内町、京極町、倶知安町、共和町、岩内町、赤井川村、長沼町、栗山町、月形町、浦臼町、妹背牛町、北竜町、沼田町、岩見沢市、夕張市、美瑛市、三笠市、歌志内市、名寄市、富良野市、占冠村、下川町、中頓別町、枝幸町、豊富町、利尻町、利尻富士町、津別町、斜里町、訓子府町、置戸町、佐呂間町、遠軽町、湧別町、雄武町、紋別市、壮瞥町、安平町、厚真町、むかわ町、室蘭市、苫小牧市、様似町、芽室町、上士幌町、大樹町、池田町、中札内村、陸別町、釧路市、弟子屈町、鶴居村、標津町、羅臼町、初山別村、釧路町	18.7%
③ 庶務事務システムやエクセル等に本人がシステム入力することにより把握している	14.4% (26)	札幌市、恵庭市、石狩市、当別町、新篠津村、鹿部町、厚沢部町、島牧村、共和町、積丹町、由仁町、新十津川町、旭川市、名寄市、中富良野町、猿払村、中頓別町、大空町、紋別市、登別市、浦幌町、広尾町、釧路市、浜中町、弟子屈町、釧路町	35.3%
④ ③以外の方法による本人からの自己申告により把握している	7.2% (13)	松前町、森町、岩内町、神恵内村、赤井川村、上砂川町、三笠市、枝幸町、豊富町、遠軽町、大樹町、池田町、弟子屈町	10.9%
⑤ その他の方法により把握している	1.7% (3)	倶知安町、芦別市、美深町	2.5%
⑥ 把握していない	38.3% (69)	北海道、江別市、千歳市、北斗市、福島町、知内町、木古内町、七飯町、八雲町、長万部町、乙部町、江差町、上ノ国町、蘭越町、二セコ町、真狩村、泊村、古平町、仁木町、余市町、南幌町、奈井江町、雨竜町、赤平市、砂川市、深川市、東神楽町、愛別町、剣淵町、中川町、稚内市、浜頓別町、礼文町、美幌町、清里町、小清水町、滝上町、興部町、西興部村、北見市、網走市、豊浦町、洞爺湖町、白老町、伊達市、平取町、浦河町、えりも町、音更町、更別村、鹿追町、新得町、清水町、足寄町、豊頃町、本別町、幕別町、厚岸町、標茶町、白糠町、根室市、別海町、中標津町、当麻町、留萌市、増毛町、羽幌町、遠別町、天塩町	13%

# 3

## 勤務時間の上限に関する方針等の策定状況

文部科学省が定めた上限ガイドライン※を参考にした、所管内の公立学校の教師の勤務時間の上限に関する方針等の策定状況（単一回答）

※公立学校の教師の勤務時間の上限に関するガイドライン（平成31年1月25日：文部科学省）



	北海道 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ① 文部科学省が定めた上限ガイドラインを踏まえた内容で策定済み	34.4% (62)	北海道、千歳市、知内町、鹿部町、長万部町、せたな町、奥尻町、乙部町、蘭越町、二セコ町、留寿都村、倶知安町、泊村、神恵内村、古平町、赤井川村、南幌町、奈井江町、栗山町、月形町、浦臼町、秩父別町、北竜町、沼田町、夕張市、芦別市、歌志内市、士別市、富良野市、東神楽町、上川町、東川町、上富良野町、南富良野町、和寒町、下川町、美深町、音威子府村、中川町、浜頓別町、利尻富士町、美幌町、釧路町、佐呂間町、興部町、雄武町、伊達市、芽室町、広尾町、士幌町、上士幌町、足寄町、大樹町、池田町、陸別町、厚岸町、標茶町、鶴居村、白糠町、苫前町、羽幌町、釧路町	15.3%
■ ② 独自の基準で策定済みだが、文部科学省が定めた上限ガイドラインを踏まえた改訂を検討している	31.1% (56)	江別市、恵庭市、北広島市、福島町、森町、八雲町、厚沢部町、江差町、上ノ国町、島牧村、寿都町、真狩村、喜茂別町、岩内町、仁木町、余市町、長沼町、雨竜町、美瑛市、赤平市、砂川市、深川市、名寄市、比布町、愛別町、美瑛町、中富良野町、剣淵町、幌加内町、猿払村、枝幸町、豊富町、礼文町、津別町、小清水町、湧別町、網走市、洞爺湖町、白老町、苫小牧市、登別市、新冠町、新ひだか町、浦河町、音更町、更別村、帯広市、中札内村、豊頃町、幕別町、弟子屈町、根室市、別海町、当麻町、留萌市、初山別村	13.4%
■ ③ 上限ガイドラインとは異なる独自の方針を策定しており、改訂の予定はない	1.1% (2)	今金町、安平町	1.6%
■ ④ 新たに策定することを検討している	28.9% (52)	札幌市、石狩市、当別町、新篠津村、函館市、北斗市、松前町、木古内町、小樽市、京極町、共和町、上砂川町、由仁町、新十津川町、岩見沢市、滝川市、旭川市、鷹栖町、占冠村、稚内市、中頓別町、利尻町、幌延町、大空町、斜里町、清里町、訓子府町、遠軽町、滝上町、北見市、紋別市、豊浦町、厚真町、むかわ町、室蘭市、日高町、平取町、様似町、えりも町、浦幌町、鹿追町、新得町、清水町、釧路市、浜中町、中標津町、標津町、羅臼町、増毛町、小平町、遠別町、天塩町	52%
■ ⑤ 策定は予定していない	4.4% (8)	七飯町、黒松内町、積丹町、妹背牛町、三笠市、西興部村、壮瞥町、本別町	17.7%

## 4 効果が大きいと考えられる取組ベスト10

50の各取組のうち、全国の各教育委員会が「在校等時間等の縮減効果が大  
きいと考えられる取組」と選んだ**上位10の取組**（各教育委員会が5つ選択）

1. 部活動ガイドラインの実効性の担保
2. 学校閉庁日の設定
3. ICTを活用（校務支援システム等の活用等）した事務作業の負担軽減
4. 留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制の整備
5. 部活動への外部人材の参画
6. スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材等の参画
7. 保護者や地域・社会に対する働き方改革への理解や協力を求める取組
8. 行事等の精選や内容の見直し、準備の簡素化等
9. 学校に向けた調査・統計業務の削減
10. サポート・スタッフをはじめとした授業準備等への外部人材の参画

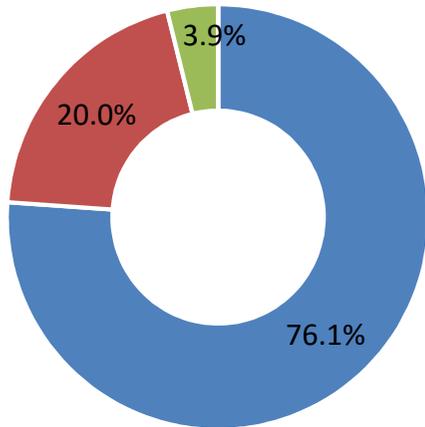
# 4

## 1. 部活動ガイドラインの実効性の担保

部活動ガイドライン※<sup>1</sup>の実効性を担保するための取組み（各学校における部活動に係る活動方針※<sup>2</sup>の策定及びホームページでの公表、活動計画や活動実績を校長が確認）を行う等、教職員の勤務時間を考慮した部活動となるよう各学校に促しているかどうか。

※1 運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン（平成30年3月）、文化部活動の在り方に関する総合的なガイドライン（平成30年12月）

※2 各ガイドラインにおける、設置者が定めた「設置する学校に係る運動部（文化部）活動の方針」に則り、毎年度、学校長が定める「学校の部活動に係る活動方針」を策定する

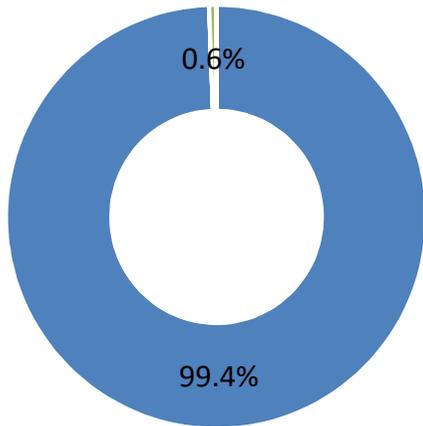


	北海道 (自治体 数)	回答自治体	(参考) 全国平均
①既に実施した又は実施中	76.1% (137)	北海道、札幌市、千歳市、北広島市、函館市、北斗市、松前町、福島町、知内町、木古内町、七飯町、鹿部町、森町、八雲町、長万部町、せたな町、奥尻町、乙部町、厚沢部町、江差町、今金町、上ノ国町、小樽市、島牧村、黒松内町、蘭越町、二セコ町、真狩村、留寿都村、喜茂別町、京極町、共和町、岩内町、泊村、神恵内村、古平町、仁木町、赤井川村、奈井江町、上砂川町、長沼町、栗山町、浦臼町、新十津川町、妹背牛町、秩父別町、雨竜町、北竜町、沼田町、岩見沢市、夕張市、芦別市、赤平市、滝川市、砂川市、歌志内市、深川市、旭川市、名寄市、鷹栖町、東神楽町、比布町、愛別町、上川町、東川町、美瑛町、上富良野町、中富良野町、南富良野町、占冠村、和寒町、剣淵町、下川町、音威子府村、中川町、幌加内町、稚内市、浜頓別町、中頓別町、礼文町、利尻町、幌延町、大空町、美幌町、津別町、斜里町、清里町、小清水町、訓子府町、置戸町、佐呂間町、遠軽町、湧別町、滝上町、興部町、西興部村、雄武町、北見市、網走市、紋別市、洞爺湖町、白老町、厚真町、室蘭市、苫小牧市、登別市、新冠町、浦河町、様似町、えりも町、浦幌町、音更町、土幌町、鹿追町、上土幌町、新得町、大樹町、池田町、豊頃町、陸別町、厚岸町、浜中町、標茶町、弟子屈町、白糠町、根室市、別海町、中標津町、標津町、羅臼町、当麻町、留萌市、小平町、苫前町、羽幌町、初山別村、遠別町	84.5%
②実施に向けて検討中	20% (36)	江別市、恵庭市、石狩市、当別町、新篠津村、寿都町、倶知安町、余市町、南幌町、由仁町、月形町、美瑛市、三笠市、士別市、美深町、猿払村、枝幸町、豊富町、利尻富士町、豊浦町、安平町、むかわ町、伊達市、日高町、平取町、新ひだか町、芽室町、広尾町、更別村、足寄町、帯広市、中札内村、幕別町、釧路市、鶴居村、釧路町	11.1%
③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	3.9% (7)	積丹町、富良野市、壮瞥町、清水町、本別町、増毛町、天塩町	3.6%
④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.8%

# 4

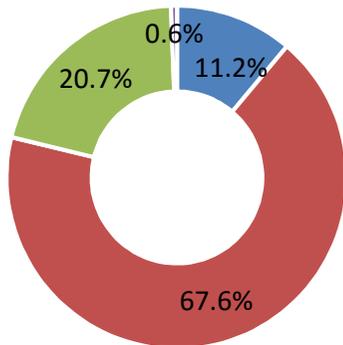
## 2. 学校閉庁日の設定

学校閉庁日の設定をしているかどうか。設定している期間はどれぐらいか。



	北海道 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
①既に実施した又は実施中	99.4% (179)	北海道、札幌市、江別市、千歳市、恵庭市、北広島市、石狩市、当別町、新篠津村、函館市、北斗市、松前町、福島町、知内町、木古内町、七飯町、鹿部町、森町、八雲町、長万部町、せたな町、奥尻町、乙部町、厚沢部町、江差町、今金町、上ノ国町、小樽市、島牧村、寿都町、黒松内町、蘭越町、二セコ町、真狩村、留寿都村、喜茂別町、京極町、倶知安町、共和町、岩内町、泊村、神恵内村、積丹町、古平町、仁木町、余市町、赤井川村、南幌町、奈井江町、上砂川町、由仁町、栗山町、月形町、浦臼町、新十津川町、妹背牛町、秩父別町、雨竜町、北竜町、沼田町、岩見沢市、夕張市、美唄市、芦別市、赤平市、三笠市、滝川市、砂川市、歌志内市、深川市、旭川市、士別市、名寄市、富良野市、鷹栖町、東神楽町、比布町、愛別町、上川町、東川町、美瑛町、上富良野町、中富良野町、南富良野町、占冠村、和寒町、剣淵町、下川町、美深町、音威子府村、中川町、幌加内町、稚内市、猿払村、浜頓別町、中頓別町、枝幸町、豊富町、礼文町、利尻町、利尻富士町、幌延町、大空町、美幌町、津別町、斜里町、清里町、小清水町、訓子府町、置戸町、佐呂間町、遠軽町、湧別町、滝上町、興部町、西興部村、雄武町、北見市、網走市、紋別市、豊浦町、洞爺湖町、壮瞥町、白老町、安平町、厚真町、むかわ町、室蘭市、苫小牧市、登別市、伊達市、日高町、平取町、新冠町、新ひだか町、浦河町、様似町、えりも町、浦幌町、音更町、芽室町、広尾町、更別村、土幌町、鹿追町、上土幌町、新得町、清水町、足寄町、帯広市、大樹町、池田町、中札内村、豊頃町、本別町、幕別町、陸別町、釧路市、厚岸町、浜中町、標茶町、弟子屈町、鶴居村、白糖町、根室市、別海町、中標津町、標津町、羅臼町、当麻町、留萌市、増毛町、小平町、苫前町、羽幌町、初山別村、遠別町、釧路町	95.7%
②実施に向けて検討中	0% (0)		2.5%
③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	0.6% (1)	天塩町	1.7%
④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.1%

### 【設定期間】

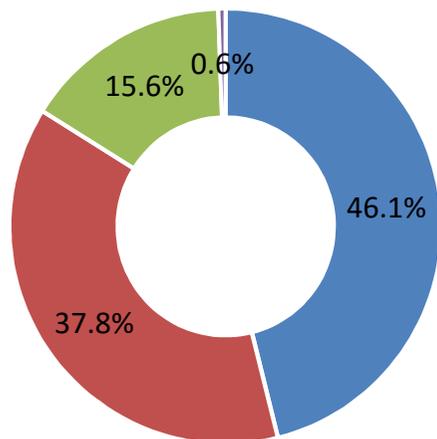


	北海道 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
①5日未満	11.2%(20)	札幌市、木古内町、七飯町、森町、奥尻町、真狩村、秩父別町、雨竜町、鷹栖町、東川町、占冠村、稚内市、訓子府町、遠軽町、興部町、雄武町、洞爺湖町、むかわ町、清水町、遠別町	53.2%
②5日～10日未満	67.6%(121)	北海道、江別市、千歳市、恵庭市、北広島市、石狩市、当別町、新篠津村、函館市、北斗市、松前町、福島町、知内町、鹿部町、八雲町、長万部町、せたな町、乙部町、江差町、今金町、上ノ国町、黒松内町、留寿都村、喜茂別町、京極町、倶知安町、共和町、積丹町、仁木町、南幌町、奈井江町、上砂川町、由仁町、栗山町、月形町、浦臼町、新十津川町、妹背牛町、沼田町、岩見沢市、夕張市、美唄市、芦別市、赤平市、三笠市、滝川市、砂川市、歌志内市、深川市、旭川市、士別市、名寄市、富良野市、東神楽町、比布町、愛別町、上川町、美瑛町、上富良野町、中富良野町、南富良野町、和寒町、剣淵町、下川町、美深町、音威子府村、中川町、幌加内町、猿払村、浜頓別町、中頓別町、枝幸町、豊富町、礼文町、利尻町、大空町、美幌町、斜里町、清里町、小清水町、滝上町、西興部村、北見市、網走市、豊浦町、壮瞥町、白老町、安平町、厚真町、登別市、伊達市、平取町、様似町、音更町、芽室町、広尾町、更別村、土幌町、鹿追町、新得町、帯広市、大樹町、池田町、中札内村、豊頃町、本別町、幕別町、陸別町、釧路市、厚岸町、浜中町、標茶町、弟子屈町、鶴居村、根室市、別海町、当麻町、増毛町、小平町、羽幌町、初山別村、釧路町	38.8%
③10～15日未満	20.7%(37)	厚沢部町、今金町、小樽市、島牧村、寿都町、蘭越町、二セコ町、岩内町、泊村、神恵内村、古平町、余市町、赤井川村、長沼町、北竜町、利尻富士町、幌延町、津別町、置戸町、佐呂間町、湧別町、紋別市、室蘭市、苫小牧市、日高町、新冠町、新ひだか町、浦河町、えりも町、浦幌町、上土幌町、足寄町、白糖町、中標津町、標津町、羅臼町、苫前町	6.3%
④15日以上	0.6%(1)	留萌市	1.7%

# 4

## 3. ICTを活用（校務支援システム等の活用等）した事務作業の負担軽減

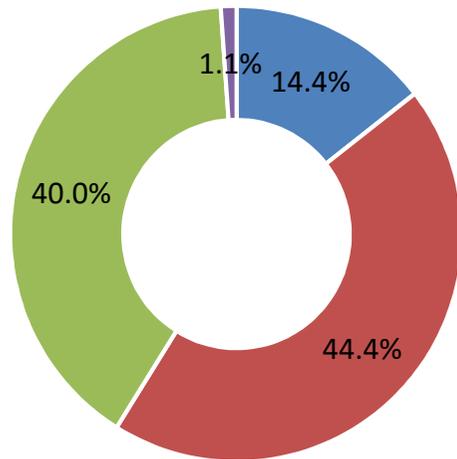
学習評価や成績処理について、ICTを活用（校務支援システム等の活用等）して、事務作業の負担軽減を図っているかどうか。



	北海道 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ①既に実施した又は実施中	46.1% (83)	北海道、札幌市、江別市、千歳市、恵庭市、北広島市、石狩市、当別町、新篠津村、北斗市、福島町、七飯町、鹿部町、八雲町、せたな町、奥尻町、今金町、小樽市、寿都町、蘭越町、二セコ町、喜茂別町、岩内町、泊村、余市町、南幌町、奈井江町、由仁町、長沼町、栗山町、新十津川町、沼田町、赤平市、三笠市、砂川市、歌志内市、旭川市、士別市、名寄市、東神楽町、比布町、愛別町、上川町、東川町、中富良野町、和寒町、音威子府村、中頓別町、豊富町、礼文町、利尻町、大空町、美幌町、津別町、斜里町、清里町、小清水町、北見市、網走市、白老町、むかわ町、室蘭市、苫小牧市、登別市、新ひだか町、様似町、音更町、広尾町、士幌町、上士幌町、清水町、大樹町、池田町、豊頃町、厚岸町、弟子屈町、白糠町、根室市、中標津町、標津町、留萌市、苫前町、天塩町	59.2%
■ ②実施に向けて検討中	37.8% (68)	函館市、松前町、木古内町、厚沢部町、江差町、真狩村、倶知安町、共和町、神恵内村、仁木町、赤井川村、上砂川町、月形町、浦臼町、妹背牛町、秩父別町、雨竜町、岩見沢市、夕張市、美唄市、芦別市、滝川市、富良野市、鷹栖町、美瑛町、上富良野町、南富良野町、剣淵町、下川町、美深町、中川町、幌加内町、稚内市、猿払村、浜頓別町、枝幸町、利尻富士町、幌延町、訓子府町、佐呂間町、遠軽町、滝上町、興部町、紋別市、豊浦町、安平町、厚真町、日高町、平取町、新冠町、浦幌町、芽室町、更別村、鹿追町、新得町、帯広市、中札内村、本別町、幕別町、浜中町、標茶町、鶴居村、当麻町、小平町、羽幌町、初山別村、遠別町、釧路町	33.1%
■ ③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	15.6% (28)	知内町、森町、長万部町、上ノ国町、島牧村、黒松内町、留寿都村、京極町、積丹町、古平町、北竜町、深川市、占冠村、置戸町、湧別町、西興部村、雄武町、洞爺湖町、壮瞥町、伊達市、浦河町、えりも町、足寄町、陸別町、釧路市、別海町、羅臼町、増毛町	7.3%
■ ④学校種の性質上、検討する余地がない	0.6% (1)	乙部町	0.3%

# 4 4. 留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制整備

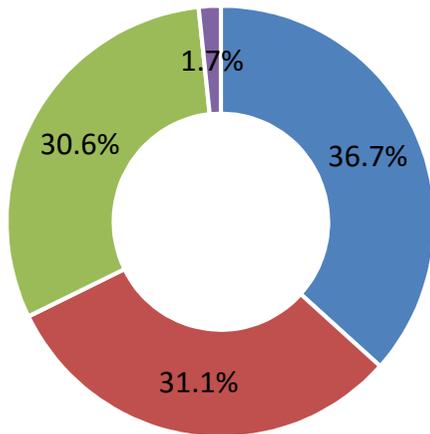
勤務時間外における保護者や外部からの問い合わせ等に備えた留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制を整備しているかどうか。



	北海道 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ①既の実施した又は実施中	14.4% (26)	札幌市、石狩市、木古内町、喜茂別町、岩内町、泊村、上砂川町、浦臼町、妹背牛町、秩父別町、砂川市、東川町、上富良野町、音威子府村、枝幸町、利尻町、津別町、訓子府町、遠軽町、むかわ町、登別市、士幌町、鹿追町、清水町、弟子屈町、小平町	25.7%
■ ②実施に向けて検討中	44.4% (80)	北海道、江別市、千歳市、北広島市、当別町、函館市、北斗市、松前町、鹿部町、せたな町、厚沢部町、寿都町、黒松内町、蘭越町、二セコ町、真狩村、共和町、古平町、南幌町、奈井江町、由仁町、長沼町、栗山町、月形町、新十津川町、雨竜町、沼田町、岩見沢市、美唄市、芦別市、三笠市、滝川市、旭川市、士別市、名寄市、比布町、上川町、美瑛町、中富良野町、南富良野町、和寒町、下川町、美深町、幌加内町、稚内市、浜頓別町、中頓別町、豊富町、礼文町、大空町、美幌町、斜里町、清里町、小清水町、佐呂間町、西興部村、雄武町、北見市、網走市、紋別市、豊浦町、洞爺湖町、安平町、厚真町、室蘭市、浦幌町、芽室町、更別村、上士幌町、新得町、足寄町、帯広市、大樹町、豊頃町、幕別町、浜中町、根室市、留萌市、初山別村、釧路町	42.1%
■ ③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	40% (72)	恵庭市、新篠津村、福島町、知内町、七飯町、森町、八雲町、長万部町、奥尻町、江差町、今金町、上ノ国町、小樽市、島牧村、留寿都村、京極町、倶知安町、神恵内村、積丹町、仁木町、余市町、赤井川村、北竜町、夕張市、赤平市、歌志内市、深川市、富良野市、鷹栖町、東神楽町、愛別町、占冠村、剣淵町、中川町、猿払村、利尻富士町、幌延町、置戸町、湧別町、滝上町、興部町、壮瞥町、白老町、苫小牧市、伊達市、日高町、平取町、新冠町、浦河町、様似町、えりも町、音更町、広尾町、池田町、中札内村、本別町、陸別町、釧路市、厚岸町、標茶町、鶴居村、白糠町、別海町、中標津町、標津町、羅臼町、当麻町、増毛町、苫前町、羽幌町、遠別町、天塩町	31.5%
■ ④学校種の性質上、検討する余地がない	1.1% (2)	乙部町、新ひだか町	0.7%

# 4 5. 部活動への外部人材の参画

部活動について、部活動指導員をはじめとした外部人材の参画を図っているかどうか。

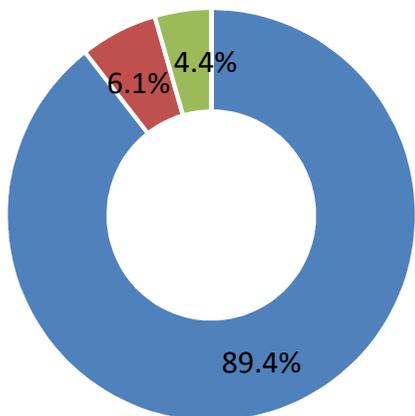


	北海道 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
①既に実施した又は実施中	36.7% (66)	北海道、札幌市、江別市、千歳市、北広島市、石狩市、函館市、鹿部町、八雲町、小樽市、蘭越町、二七二町、留寿都村、京極町、余市町、赤井川村、南幌町、月形町、新十津川町、夕張市、芦別市、滝川市、旭川市、士別市、名寄市、鷹栖町、東神楽町、東川町、和寒町、剣淵町、幌加内町、稚内市、猿払村、浜頓別町、中頓別町、豊富町、利尻富士町、津別町、清里町、小清水町、湧別町、滝上町、興部町、紋別市、洞爺湖町、むかわ町、室蘭市、苫小牧市、登別市、日高町、浦河町、様似町、えりも町、浦幌町、広尾町、士幌町、上士幌町、新得町、清水町、足寄町、鶴居村、標津町、羅臼町、当麻町、増毛町、遠別町	66.4%
②実施に向けて検討中	31.1% (56)	恵庭市、当別町、北斗市、松前町、知内町、せたな町、乙部町、厚沢部町、今金町、真狩村、倶知安町、共和町、栗山町、岩見沢市、赤平市、三笠市、富良野市、比布町、上川町、美瑛町、上富良野町、南富良野町、下川町、美深町、音威子府村、中川町、枝幸町、利尻町、美幌町、斜里町、遠軽町、網走市、豊浦町、白老町、安平町、厚真町、新冠町、新ひだか町、音更町、芽室町、更別村、鹿追町、帯広市、中札内村、豊頃町、本別町、幕別町、釧路市、厚岸町、浜中町、標茶町、弟子屈町、白糠町、根室市、小平町、釧路町	19.6%
③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	30.6% (55)	新篠津村、木古内町、七飯町、森町、長万部町、奥尻町、江差町、上ノ国町、島牧村、寿都町、黒松内町、喜茂別町、岩内町、泊村、神恵内村、積丹町、古平町、仁木町、奈井江町、上砂川町、由仁町、長沼町、浦臼町、秩父別町、雨竜町、北竜町、沼田町、美瑛市、砂川市、歌志内市、深川市、愛別町、中富良野町、占冠村、礼文町、幌延町、大空町、訓子府町、置戸町、佐呂間町、雄武町、北見市、壮瞥町、伊達市、平取町、大樹町、池田町、陸別町、別海町、中標津町、留萌市、苫前町、羽幌町、初山別村、天塩町	12.8%
④学校種の性質上、検討する余地がない	1.7% (3)	福島町、妹背牛町、西興部村	1.2%

## 6. スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材等の参画

### 4

支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材等の参画を図っているかどうか。

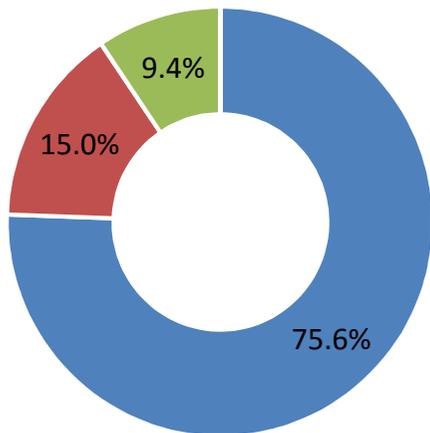


	北海道 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
①既に実施した又は実施中	89.4% (161)	北海道、札幌市、江別市、千歳市、恵庭市、石狩市、当別町、新篠津村、函館市、北斗市、松前町、福島町、知内町、木古内町、七飯町、鹿部町、森町、八雲町、せたな町、奥尻町、乙部町、厚沢部町、江差町、今金町、上ノ国町、小樽市、島牧村、寿都町、黒松内町、蘭越町、二セコ町、真狩村、喜茂別町、京極町、倶知安町、岩内町、泊村、積丹町、古平町、仁木町、余市町、赤井川村、南幌町、奈井江町、上砂川町、由仁町、長沼町、栗山町、月形町、浦臼町、新十津川町、妹背牛町、秩父別町、雨竜町、北竜町、沼田町、岩見沢市、夕張市、美瑛市、芦別市、三笠市、滝川市、砂川市、歌志内市、深川市、旭川市、士別市、名寄市、富良野市、鷹栖町、東神楽町、比布町、愛別町、上川町、東川町、美瑛町、上富良野町、中富良野町、南富良野町、占冠村、和寒町、剣淵町、下川町、美深町、音威子府村、中川町、幌加内町、稚内市、猿払村、浜頓別町、中頓別町、枝幸町、利尻富士町、幌延町、大空町、津別町、斜里町、清里町、置戸町、佐呂間町、遠軽町、湧別町、滝上町、興部町、北見市、網走市、紋別市、豊浦町、洞爺湖町、壮瞥町、白老町、安平町、むかわ町、室蘭市、苫小牧市、登別市、伊達市、日高町、新冠町、新ひだか町、浦河町、様似町、えりも町、浦幌町、音更町、芽室町、広尾町、更別村、土幌町、鹿追町、上土幌町、新得町、清水町、足寄町、帯広市、大樹町、池田町、中札内村、豊頃町、本別町、幕別町、陸別町、釧路市、厚岸町、標茶町、弟子屈町、鶴居村、白糠町、根室市、別海町、中標津町、標津町、羅臼町、当麻町、留萌市、増毛町、苫前町、羽幌町、遠別町、天塩町、釧路町	95.2%
②実施に向けて検討中	6.1% (11)	共和町、神恵内村、赤平市、豊富町、美幌町、小清水町、西興部村、厚真町、平取町、浜中町、小平町	2.7%
③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	4.4% (8)	北広島市、長万部町、留寿都村、礼文町、利尻町、訓子府町、雄武町、初山別村	2%
④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.1%

## 4

## 7. 保護者や地域・社会に対する働き方改革への理解や協力を求める取組

保護者や地域・社会に対して、働き方改革への理解や協力を求める取組を実施しているかどうか。

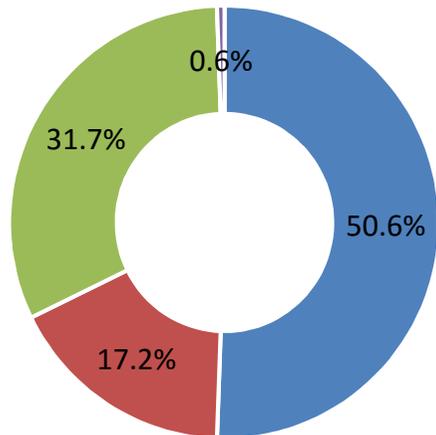


	北海道 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ① 既に実施した又は実施中	75.6% (136)	北海道、札幌市、江別市、千歳市、恵庭市、北広島市、石狩市、当別町、函館市、北斗市、松前町、福島町、知内町、七飯町、森町、八雲町、長万部町、乙部町、江差町、上ノ国町、小樽市、島牧村、寿都町、黒松内町、蘭越町、二セコ町、真狩村、留寿都村、喜茂別町、倶知安町、共和町、岩内町、古平町、仁木町、余市町、赤井川村、南幌町、奈井江町、上砂川町、長沼町、栗山町、浦臼町、妹背牛町、秩父別町、雨竜町、沼田町、岩見沢市、夕張市、美唄市、赤平市、滝川市、砂川市、深川市、旭川市、名寄市、富良野市、鷹栖町、東神楽町、比布町、愛別町、上川町、東川町、美瑛町、上富良野町、中富良野町、南富良野町、占冠村、和寒町、下川町、美深町、中川町、稚内市、猿払村、浜頓別町、中頓別町、枝幸町、豊富町、礼文町、利尻町、利尻富士町、幌延町、大空町、美幌町、津別町、斜里町、清里町、訓子府町、佐呂間町、湧別町、滝上町、興部町、北見市、網走市、紋別市、壮瞥町、むかわ町、室蘭市、苫小牧市、登別市、伊達市、日高町、新冠町、新ひだか町、様似町、えりも町、浦幌町、芽室町、更別村、士幌町、鹿追町、上士幌町、清水町、足寄町、帯広市、池田町、豊頃町、本別町、陸別町、厚岸町、浜中町、標茶町、弟子屈町、鶴居村、白糠町、根室市、別海町、中標津町、標津町、羅臼町、当麻町、留萌市、増毛町、小平町、苫前町、羽幌町、釧路町	60.4%
■ ② 実施に向けて検討中	15% (27)	鹿部町、せたな町、厚沢部町、今金町、神恵内村、月形町、新十津川町、芦別市、三笠市、士別市、音威子府村、幌加内町、小清水町、遠軽町、西興部村、雄武町、豊浦町、安平町、厚真町、平取町、音更町、新得町、大樹町、中札内村、幕別町、釧路市、遠別町	27.1%
■ ③ 特に取り組んでいない、取り組む予定はない	9.4% (17)	新篠津村、木古内町、奥尻町、京極町、泊村、積丹町、由仁町、北竜町、歌志内市、剣淵町、置戸町、洞爺湖町、白老町、浦河町、広尾町、初山別村、天塩町	12.5%
■ ④ 学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.1%

# 4

## 8. 行事等の精選や内容の見直し、準備の簡素化等

学校行事等について、児童・生徒等にとって本当に必要かどうか、本来は学校や地域社会が担うべきものではないか等の視点で、行事等の精選や内容の見直し、準備の簡素化、地域行事との合同開催などを進めるよう各学校に促しているかどうか。

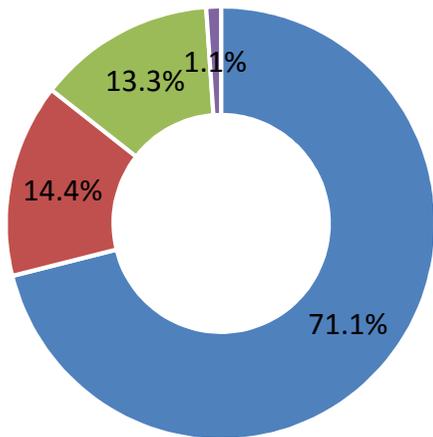


	北海道 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ①既に実施した又は実施中	50.6% (91)	北海道、札幌市、江別市、千歳市、恵庭市、石狩市、当別町、新篠津村、函館市、北斗市、八雲町、乙部町、厚沢部町、江差町、今金町、小樽市、寿都町、蘭越町、留寿都村、喜茂別町、京極町、岩内町、古平町、赤井川村、長沼町、栗山町、浦臼町、妹背牛町、秩父別町、雨竜町、夕張市、三笠市、滝川市、歌志内市、旭川市、士別市、名寄市、富良野市、東神楽町、比布町、愛別町、上川町、東川町、美瑛町、上富良野町、中富良野町、音威子府村、中川町、幌加内町、猿払村、中頓別町、豊富町、美幌町、斜里町、清里町、佐呂間町、興部町、北見市、紋別市、壮瞥町、白老町、むかわ町、室蘭市、苫小牧市、登別市、新冠町、新ひだか町、浦河町、浦幌町、音更町、士幌町、鹿追町、上士幌町、足寄町、帯広市、大樹町、中札内村、豊頃町、釧路市、厚岸町、浜中町、弟子屈町、鶴居村、根室市、標津町、羅臼町、当麻町、留萌市、小平町、苫前町、初山別村	62.2%
■ ②実施に向けて検討中	17.2% (31)	松前町、福島町、鹿部町、真狩村、倶知安町、共和町、仁木町、南幌町、由仁町、新十津川町、岩見沢市、芦別市、和寒町、下川町、稚内市、枝幸町、津別町、訓子府町、遠軽町、滝上町、西興部村、豊浦町、安平町、厚真町、日高町、芽室町、広尾町、新得町、別海町、遠別町、釧路町	21.8%
■ ③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	31.7% (57)	北広島市、知内町、木古内町、七飯町、森町、長万部町、せたな町、奥尻町、上ノ国町、島牧村、黒松内町、二セコ町、泊村、神恵内村、積丹町、余市町、奈井江町、上砂川町、月形町、北竜町、沼田町、美瑛市、砂川市、深川市、鷹栖町、南富良野町、占冠町、剣淵町、美深町、浜頓別町、礼文町、利尻町、利尻富士町、幌延町、大空町、小清水町、置戸町、湧別町、雄武町、網走市、洞爺湖町、伊達市、平取町、様似町、えりも町、更別村、清水町、池田町、本別町、幕別町、陸別町、標茶町、白糠町、中標津町、増毛町、羽幌町、天塩町	15.3%
■ ④学校種の性質上、検討する余地がない	0.6% (1)	赤平市	0.7%

# 4

## 9. 学校に向けた調査・統計業務の削減

教育委員会等から学校に向けた調査・統計業務を削減しているかどうか。

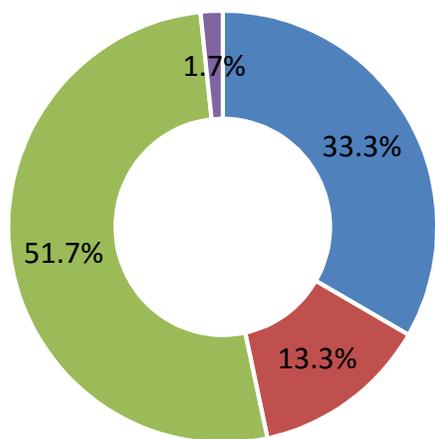


	北海道 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ①既に実施した又は実施中	71.1% (128)	北海道、札幌市、江別市、千歳市、恵庭市、北広島市、石狩市、当別町、新篠津村、函館市、北斗市、松前町、福島町、知内町、鹿部町、せたな町、江差町、今金町、上ノ国町、小樽市、島牧村、寿都町、黒松内町、二セコ町、真狩村、留寿都村、喜茂別町、倶知安町、共和町、岩内町、泊村、古平町、余市町、赤井川村、奈井江町、上砂川町、長沼町、浦臼町、新十津川町、妹背牛町、秩父別町、雨竜町、沼田町、夕張市、美唄市、芦別市、滝川市、砂川市、歌志内市、旭川市、士別市、名寄市、富良野市、比布町、上川町、東川町、美瑛町、中富良野町、占冠村、剣淵町、下川町、美深町、中川町、幌加内町、稚内市、浜頓別町、中頓別町、枝幸町、豊富町、利尻町、幌延町、大空町、美幌町、津別町、斜里町、清里町、小清水町、訓子府町、佐呂間町、遠軽町、興部町、雄武町、北見市、豊浦町、壮瞥町、安平町、厚真町、むかわ町、室蘭市、苫小牧市、登別市、伊達市、新冠町、新ひだか町、浦河町、様似町、浦幌町、音更町、更別村、土幌町、鹿追町、上土幌町、新得町、足寄町、帯広市、大樹町、中札内村、豊頃町、本別町、幕別町、陸別町、厚岸町、浜中町、標茶町、弟子屈町、鶴居村、白糖町、根室市、別海町、中標津町、標津町、羅臼町、当麻町、留萌市、増毛町、苫前町、天塩町、釧路町	62.3%
■ ②実施に向けて検討中	14.4% (26)	木古内町、八雲町、厚沢部町、蘭越町、南幌町、由仁町、月形町、岩見沢市、赤平市、三笠市、南富良野町、和寒町、音威子府村、湧別町、滝上町、西興部村、網走市、紋別市、日高町、平取町、芽室町、清水町、池田町、釧路市、初山別村、遠別町	23%
■ ③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	13.3% (24)	七飯町、森町、長万部町、奥尻町、京極町、神恵内村、積丹町、仁木町、栗山町、北竜町、深川市、鷹栖町、東神楽町、愛別町、上富良野町、猿払村、礼文町、利尻富士町、置戸町、洞爺湖町、白老町、えりも町、広尾町、羽幌町	13.8%
■ ④学校種の性質上、検討する余地がない	1.1% (2)	乙部町、小平町	0.9%

# 4

## 10. サポート・スタッフをはじめとした授業準備等への外部人材の参画

授業準備について、サポート・スタッフをはじめとした外部人材の参画を図っているかどうか。



	北海道 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ①既に実施した又は実施中	33.3% (60)	札幌市、江別市、千歳市、恵庭市、北広島市、石狩市、北斗市、福島町、今金町、上ノ国町、小樽市、寿都町、真狩村、仁木町、赤井川村、由仁町、長沼町、栗山町、秩父別町、美唄市、滝川市、歌志内市、旭川市、士別市、東神楽町、美瑛町、上富良野町、音威子府村、稚内市、豊富町、幌延町、大空町、津別町、斜里町、置戸町、遠軽町、紋別市、豊浦町、洞爺湖町、安平町、むかわ町、伊達市、日高町、えりも町、浦幌町、広尾町、清水町、帯広市、大樹町、釧路市、鶴居村、根室市、中標津町、当麻町、留萌市、増毛町、苫前町、初山別村、天塩町、釧路町	45.6%
■ ②実施に向けて検討中	13.3% (24)	当別町、函館市、松前町、鹿部町、江差町、蘭越町、妹背牛町、雨竜町、富良野市、和寒町、下川町、美深町、湧別町、厚真町、室蘭市、新ひだか町、芽室町、土幌町、鹿追町、上土幌町、中札内村、本別町、厚岸町、弟子屈町	16.5%
■ ③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	51.7% (93)	北海道、新篠津村、知内町、木古内町、七飯町、森町、八雲町、長万部町、せたな町、奥尻町、厚沢部町、島牧村、黒松内町、二セコ町、留寿都村、喜茂別町、京極町、倶知安町、共和町、岩内町、泊村、神恵内村、積丹町、古平町、余市町、南幌町、奈井江町、上砂川町、月形町、浦白町、新十津川町、北竜町、沼田町、岩見沢市、夕張市、芦別市、赤平市、三笠市、砂川市、深川市、名寄市、鷹栖町、比布町、愛別町、上川町、東川町、中富良野町、南富良野町、占冠村、中川町、幌加内町、猿払村、浜頓別町、枝幸町、礼文町、利尻町、利尻富士町、美幌町、清里町、小清水町、訓子府町、佐呂間町、滝上町、興部町、西興部村、雄武町、北見市、網走市、壮瞥町、白老町、苫小牧市、登別市、平取町、新冠町、浦河町、様似町、音更町、更別村、新得町、足寄町、池田町、豊頃町、幕別町、陸別町、浜中町、標茶町、白糠町、別海町、標津町、羅臼町、小平町、羽幌町、遠別町	37%
■ ④学校種の性質上、検討する余地がない	1.7% (3)	乙部町、剣淵町、中頓別町	0.9%

## (参考) 50の取組

下記の5つの分野について、各問【a:既に実施した又は実施中】 【b:実施に向けて検討中】 【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】 【d:学校種の性質上、検討する余地がない】 のうち一つを選択（各教育委員会の回答状況については別紙参照）

### ①推進するための枠組みや体制がどれだけ整備できているか 【推進体制や枠組みの整備状況等:計12問】

- ①所管の学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外勤務の縮減に向けた業務改善方針や計画等を策定している
- ②学校における業務改善の促進にかかる定量的なフォローアップを実施しており、業務改善のPDCAサイクルを構築している
- ③働き方改革の取組について、毎年度実施する教育委員会の自己点検・評価の中で取り上げている
- ④働き方改革の推進や業務の適正化を図るため、総合教育会議等を通じて、首長や首長部局等とも共通理解を深めている
- ⑤教育委員会において、学校の教職員の業務量を俯瞰し、学校に対して新たな業務を付加する場合にスクラップ・アンド・ビルドを原則とし、調整を図る組織や体制を整備している
- ⑥保護者や地域・社会に対して、働き方改革への理解や協力を求める取組を実施している
- ⑦管理職に対して、働き方改革に関する研修を実施している
- ⑧管理職以外の教員等に対して、働き方改革に関する研修を実施している
- ⑨教職員の人事評価において、一つ一つの業務について在校等時間という観点からより効果的・効率的に進めることにも配慮する等、働き方に関する視点を取り入れている
- ⑩学校の重点目標や経営方針に、教職員の働き方に関する視点を取り入れるよう各学校に促している
- ⑪業務改善や教師等の働き方に関する項目を学校評価に位置づけるよう各学校に促している
- ⑫教師の働き方に配慮した教育課程の編成・実施について、児童生徒等の実態や各学校の指導体制を踏まえた適切な年間授業計画の編成等を各学校に促している

## (参考) 50の取組

### ②勤務時間や休日の確保を意識した取組がどれだけ進んでいるか

#### 【勤務時間の適正化に向けた取組状況等：計6問】

- ①児童生徒等の登下校の時間設定について、教職員の勤務時間を考慮した時間設定を行うよう各学校に促している
- ②部活動ガイドラインの実効性を担保するための取組み（各学校における部活動に係る活動方針の策定及びホームページでの公表、活動計画や活動実績を校長が確認）を行う等、教職員の勤務時間を考慮した部活動となるよう各学校に促している
- ③通常の勤務時間以外の時間帯にやむを得ず「超勤4項目」以外の業務を命ずる場合は、正規の勤務時間の割り振り変更を適正に行うなどの措置を講じている
- ④条例に基づく週休日の振替の期間を長期休業期間にかかるように措置している
- ⑤学校閉庁日の設定をしている
- ⑥勤務時間外における保護者や外部からの問い合わせ等に備えた留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制を整備している

### ③教師等が担っていた業務に外部人材を活用できているか

#### 【専門スタッフ・外部人材の活用状況等：計14問】

- ①登下校時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、スクールガード・リーダー、地域人材等）が中心に対応している
- ②放課後から夜間等における見回り、児童生徒が補導された時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している
- ③地域人材等との連絡調整は、窓口となる学校職員が直接行うのではなく、地域学校協働活動推進委員（社会教育法第9条の7）等の学校以外の主体が中心に行うよう、地方公共団体や教育委員会等において必要な取組を実施している
- ④児童生徒の休み時間における対応は、地域人材等の協力を得ている
- ⑤校内清掃は、地域人材の協力を得ることや民間委託等をしている
- ⑥部活動について、部活動指導員をはじめとした外部人材の参画を図っている
- ⑦給食時は、栄養教諭等と連携するほか、地域人材の協力を得ている
- ⑧授業準備について、サポート・スタッフをはじめとした外部人材の参画を図っている
- ⑨学習評価や成績処理の補助的業務について、サポート・スタッフをはじめとした外部人材の参画を図っている
- ⑩学校行事等の準備・運営について、地域人材の協力を得たり、外部委託を図ったりするなど、負担軽減を図るよう学校に促している
- ⑪進路指導のうち、就職先の情報収集等について、事務職員や外部人材等の参画・協力を進めている
- ⑫支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材等の参画を図っている。
- ⑬保護者等からの過剰な苦情や不当な要求に対する教育委員会における支援体制の構築について、法的観点から指導・助言を行うスクールロイヤー等の専門家を配置している
- ⑭各学校に人材を配置するための人材バンクの整備や人材募集を教育委員会において一元的に行っている

## (参考) 50の取組

### ④業務の効率化や負担の平準化に向けた取組が進んでいるか

#### 【業務の効率化・平準化に向けた取組状況等：計10問】

- ①授業準備について、ICTを活用して教材や指導案の共有化を図っている
- ②学習評価や成績処理について、ICTを活用(校務支援システム等の活用等)して、事務作業の負担軽減を図っている
- ③業務等の効率化のため、コピー機(カラー印刷・両面印刷可、ステープル機能付、ソート機能等)を各学校に整備している
- ④学校行事等の準備・運営について、従来学校行事とされてきた活動のうち、教科等の指導と位置付けることが適切なものについて、積極的に当該教科等の授業時数に含めるよう各学校に促している
- ⑤一部の教師に業務が集中しないようにするため、校務分掌の在り方を見直す等、業務の偏りを平準化するよう各学校に促している
- ⑥学校における調査・統計への回答等は、教育課程の編成・実施や生徒指導など教師の専門性にかかわるもの以外の調査については、事務職員等が中心となって回答するように各学校に促している
- ⑦進路指導のうち、進学や就職の際に作成する書類について、校務支援システム等のICTの活用や都道府県や市町村における様式の簡素化・統一化等を進めている
- ⑧保護者等からの過剰な苦情や不当な要求に対する教育委員会における支援体制の構築について、対応マニュアル・手引き等作成・周知をしている
- ⑨学校事務の共同実施をしている
- ⑩地教行法第47条の5に基づく共同学校事務室の設置をしている

### ⑤学校業務の削減や精選を進めているか

#### 【業務の削減・精選に向けた取組状況等：計8問】

- ①給食費の徴収・管理は、地方公共団体や教育委員会で対応している
- ②給食費以外の学校徴収金の徴収・管理は、教職員が関与しない方法で徴収・管理又は地方公共団体や教育委員会で徴収・管理を行っている
- ③教育委員会等から学校に向けた調査・統計業務を削減している
- ④各学校に作成を求めている計画等を網羅的に把握し、計画の整理・合理化を推進している
- ⑤学校行事等について、児童・生徒等にとって本当に必要かどうか、本来は学校や地域社会が担うべきものではないか等の視点で、行事等の精選や内容の見直し、準備の簡素化、地域行事との合同開催などを進めるよう各学校に促している
- ⑥研修の精選、報告書等の簡素化、研修時期の適正化を図っている
- ⑦長期休業中の業務としての研修等の精選を行っている
- ⑧学校における研究事業について、必要性についての精査・精選、研究テーマの精選や報告書の形式を含めた成果発表の在り方を見直しを進めている