

令和元年度 音声教材普及推進会議

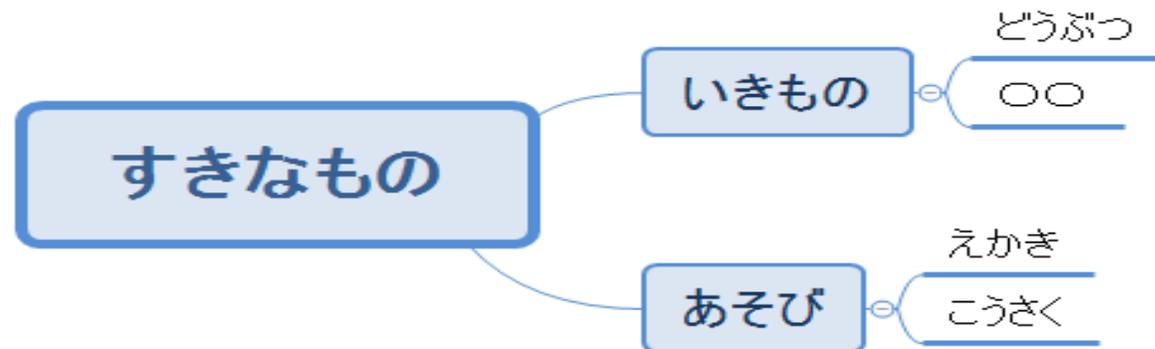
# 読み書き困難児の支援

AccessReading等を用いた  
～機能代替アプローチでの支援～

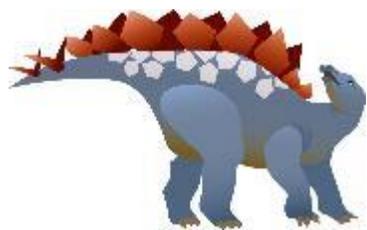
茨城県守谷市立守谷小学校 通級指導教室 田渕 恵美子

# Ⅰ 導入①「好きなものは何？」～マインドマップを使って～

「音声読み上げ」が役に立つと実感するための下準備



# 1 導入②～「興味のあるものを調べてみよう」～



文章を読む方法には, 自分で読む方法のほかに  
「読み上げ」があることを知るために

興味のあることを知るために  
「読み上げ」に出会ったら,  
「これは、便利!」  
「今後も使ってみようという!」  
という気持ちにつながる



漢字が  
読めない!  
を克服して

興味のあるものを

インターネットで調べて

読めない文章を

Text To Wavに貼り付けて



「読み上げ」で見聞きしてみる

# Text To Wav



無料ソフト

Webページ等の文章を貼り付けて  
「読み上げ」ることができる。

オウムガイ - Wikipedia

https://ja.wikipedia.org/wiki/オウムガイ

目次 [非表示]

- 概要
  - 1.1 殻
- 分類
- 名前に関して
- 人間との関わり
- 脚注
- 関連項目
- 外部リンク

概要 [編集]

殻に入った頭足類で、南太平洋～オーストラリア近海に生息し、水深およそ100m - 600mに棲む。深海を好むというイメージもあるが、水深が800mを超えた所では殻が水圧に耐えきれず壊れてしまう。その祖先（チョッカクガイに近い）は4億5000万年前 - 5億年前に誕生し、それからの原始的性質を色濃く残した生物とされる。

餌を捕食するために90本ほどの触手を使い、触手にあるたくさんの皺でもものに付着する。触手のうち、上面にある二つの触手の基部が分厚くなって融合し、帽子のような形状を作り殻の口に蓋をする働きを持つ。何かに付着する以外には、触手を運動に使わない。

分類

界: 動物界 Animalia  
門: 軟体動物門 Mollusca  
綱: 頭足綱 Cephalopoda  
亜綱: オウムガイ亜綱 Nautiloidea (四雙亜綱 Tetrabranchia)  
目: オウムガイ目 Nautilida  
科: オウムガイ科 Nautilidae

学名



Untitled.txt - TextToWav

ファイル(F) 編集(E) オプション(O) コマンド(C) ビュー(V) ヘルプ(H)

23 日本語 音声 1 2 Microsoft Sayaka - 速度 0 トラックボート読み上げ 自動で音声を読み替える

14 MS UI Gothic Pause Rate 0.0 音程 0 辞書を使う 二つの音声エンジンを使う

Wav 18kHz 16 Bit Mono 音量 100 ホットキーを使う 入力した文字を読み上げ

ファイル

殻に入った頭足類で、南太平洋～オーストラリア近海に生息し、水深およそ100m - 600mに棲む。深海を好むというイメージもあるが、水深が800mを超えた所では殻が水圧に耐えきれず壊れてしまう。その祖先（チョッカクガイに近い）は4億5000万年前 - 5億年前に誕生し、それからの原始的性質を色濃く残した生物とされる。餌を捕食するために90本ほどの触手を使い、触手にあるたくさんの皺でもものに付着する。触手のうち、上面にある二つの触手の基部が分厚くなって融合し、帽子のような形状を作り殻の口に蓋をする働きを持つ。何かに付着する以外には、触手を運動に使わない。

+ Wordなど有料ソフトが手に入らないときに使えるように

## 2 学習へ移行ー図鑑作り

～Wordに文章を貼り付け和太鼓で音声読み上げ～



興味のあるものをWebで調べる。



Wordに貼り付け，和太鼓（無料読み上げアドインソフト）で「読み上げ」を見聞きする。



図鑑をWordで作る。（画像のコピー貼り付け，文字の貼り付け、振り仮名を振る）

※PCやタブレットはWindows

※AccessReadingのdocsファイル（Wordのファイル形式）を使用

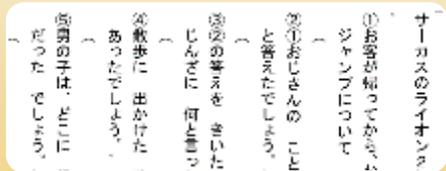
# 3 教科書での学習①～ 物語文の読み取り～ ～AccessReadingを活用～



AccessReadingの教科書データをアドインソフト「和太鼓」の読み上げで見聞きする。



粗筋をつかむ。



教科書の内容クイズを行う。



PowerPointの読み上げテストをする。

# 教科書の読み上げ～AccessReading～ Window

アドインソフト  
「和太鼓」

見聞きしやすいように 一緒に 文字のフォントと大きさ等を変えた

Wordの機能でフォントと文字の大きさをを変える

速さを変える

振り仮名を付ける

送られてきたWordデータ

「写真のねずみ」  
さく : てづか みかこ。  
さしえ : あうこ。  
とある島で、こんな現象が起きていた。  
この島では、音階減多にねずみを見かけない。  
でも何故か、写真を撮ると、その殆どにねずみが写っているのだ。  
しかも、なにか探すような、期待しているような雰囲気。  
これは、とても不思議な問題だった。  
そして、一年後の事だった。  
細胞を解析する装置がこの島に導入された。  
島の科学者達は、島のねずみの細胞を解析した。  
さらに、他の島のねずみと比べて見た。  
すると、こんな事がわかった。  
この島のねずみは、他国のねずみと比べても、チーズに敏感で、チーズと隣り  
は向処へでも行く。

げんしょう  
現象

## 4 教科書での学習② 4コマ物語作り

—Wordの活用 書字困難への対応—

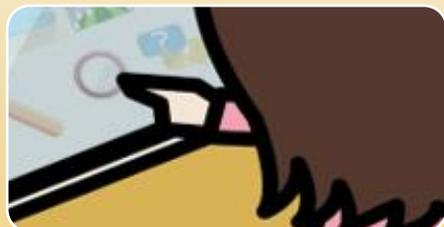


AccessReadingの教科書データを  
アドインソフト「和太鼓」の読み上げで見  
聞きする。

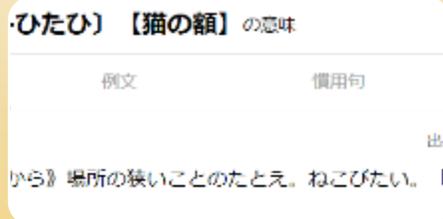


4コマ物語をWordで作る。  
(文字入力と漢字予測変換)

# 5 教科書での学習③ー「慣用句を使おう」

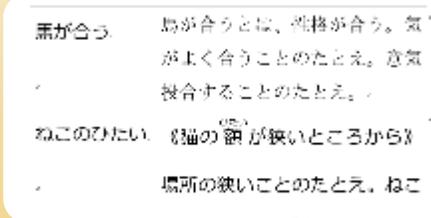


AccessReadingの教科書データをアドインソフト「和太鼓」の読み上げで見聞きする。



慣用句をインターネットで調べる。

<https://dictionary.goo.ne.jp/jn/169945/meaning/m0u/>



Wordのワークシートにまとめる。

## 6 教科書での学習④ー 説明文の読み取り



AccessReadingの教科書データをアドインソフト「和太鼓」の読み上げで見聞きする。

A screenshot of a worksheet with Japanese text. The text is arranged in columns and rows, with some words highlighted in red. The text includes '意味', 'げんきなこと', 'ほかのものより', 'て、よいとび', and 'いびきをかいてはなをなげたりする。'.

インターネットで意味調べ, ワークシートに文字入力

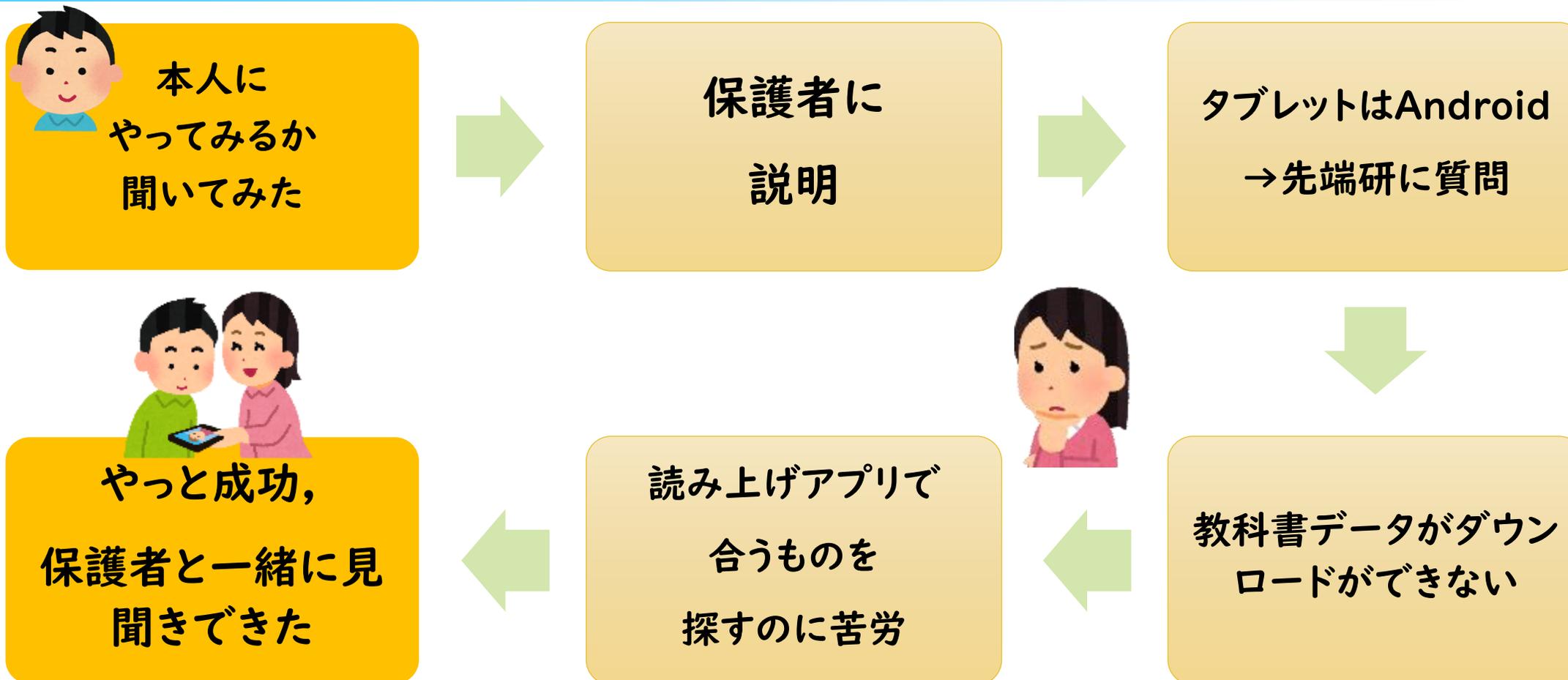
A screenshot of a worksheet with Japanese text. The text is arranged in columns and rows, with some words highlighted in red. The text includes '犬は...', 'はたらく犬は...', and 'ちんちん犬は...'.

ワークシートを利用して, 内容を読み取る。



PowerPointの読み上げテストを行う。

# 7 教科書での学習⑤—家庭学習で教科書の読み上げ ～通常の学級での理解を助けるために～



# 8 まとめ ～読み書きに困難のある児童・生徒の支援～



実態や特性に合った  
環境調整・支援

将来を見通した支援

アセスメント

目標  
夢

本人の意思

“Nothing About Us Without Us”  
(私たちのことを、私たち抜きに決めないで)

早期発見

本人や保護者のニーズ

自己選択・自己決定

自己特性を理解

配慮の要請