

平成30年度「特別支援教育に関する実践研究充実事業  
 (次期学習指導要領に向けた実践研究)」  
 成果報告書(概要)

受託団体名
秋田県教育委員会

## 1 指定校の一覧

設置者	学校種	課程又は障害種	学校名(ふりがなを付すこと)
秋田県	特別支援学校	知的障害	秋田県立比内支援学校(あきたけんりつひないしえんがっこう)
秋田県	特別支援学校	知的障害	秋田県立比内支援学校かつの校(あきたけんりつひないしえんがっこうかつのこう)
秋田県	特別支援学校	知的障害	秋田県立比内支援学校たかのす校(あきたけんりつひないしえんがっこうたかのすこう)
秋田県	特別支援学校	知的障害	秋田県立大曲支援学校(あきたけんりつおおまがりしえんがっこう)
秋田県	特別支援学校	知的障害	秋田県立大曲支援学校せんぼく校(あきたけんりつおおまがりしえんがっこうせんぼくこう)

## 2 事業の実績

## (1) 事業の実施日程

実施時期	実施内容	評価事項
特別支援教育課		
平成30年 4月18日	研究指定校との打合せ(比内支援学校)	・研究計画の確認
平成30年 4月27日	研究指定校との打合せ(大曲支援学校)	・研究計画の確認
平成30年 6月13日	特別支援学校授業改善プロジェクト 基礎研修会Ⅰ	・講義・演習、指導上の課題に関する協議
平成30年 8月 7日	特別支援学校授業改善プロジェクト 基礎研修会Ⅱ	・実践報告、「流れ図」の作成に関する協議
平成30年 8月22日	特別支援学校教育課程研修会	・新学習指導要領に関する講話、指定校実践報告
平成30年11月 2日	特別支援学校授業改善プロジェクト 授業検討会(県南・県央地区)	・提示授業、個別の指導計画の作成に関する検討
平成30年11月 7日	特別支援学校授業改善プロジェクト 授業検討会(県北・県央地区)	・提示授業、個別の指導計画の作成に関する検討
平成30年11月21日	特別支援学校授業改善プロジェクト 授業研究会(県南・県央地区)	・提示授業、個別の指導計画の作成に関する協議
平成30年11月27日	特別支援学校授業改善プロジェクト 授業研究会(県北・県央地区)	・提示授業、個別の指導計画の作成に関する協議
平成31年 2月7・8日	県教育研究発表会	・研究指定校による発表
平成31年 2月 9日	県外先進校視察(大阪府)	・研究内容、研究方法の情報収集

平成31年 3月14日	特別支援学校授業改善プロジェクト実践記録発行	・県内各特別支援学校における実践記録の活用
比内支援学校		
平成30年 4月13日	全校研究会	・全校研究の概要の確認
平成30年 4月24日	本分校委託研究推進委員会①	・研究推進に関する本分校間の情報共有
平成30年 6月 5日	教育課程検討委員会①	・教育課程実施状況の確認
平成30年 6月 8日	県外先進校視察（福島県）	・研究内容、研究方法の情報収集
平成30年 7月 4日	全校授業研究会（中学部）	・研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年 7月12日	全校授業研究会（小学部）	・研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年 7月24日	教育課程検討委員会②	・前期前半の実施状況による教育課程の評価
平成30年 8月21日	本分校委託研究推進委員会②	・研究推進に関する本分校間の情報共有
平成30年 8月21日	本分校合同職員研修	・教育課程に関する講話、ポスター発表
平成30年 9月12日	全校授業研究会（高等部）	・研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年10月 2日	公開研究会事前研究会	・研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年10月 4日	教育課程検討委員会③	・教育課程の中間評価
平成30年10月 5日	県内公開研究会参加（大曲支援）	・研究成果の共有
平成30年10月17日	県内公開研究会参加（大曲支援せんぼく校）	・研究成果の共有
平成30年10月24日	公開研究会	・研究内容、提示授業に関する協議
平成30年11月16日	県内公開研究会参加（比内支援かつの校）	・研究成果の共有
平成30年11月30日	県内公開研究会参加（比内支援たかのす校）	・研究成果の共有
平成31年 1月11日	本分校合同職員研修	・教育課程に関する講話、研究課題に関する協議
平成31年 1月25日	本分校委託研究推進委員会③	・研究推進に関する本分校間の情報共有
平成31年 1月31日	教育課程検討委員会④	・教育課程の年度末反省
平成31年 1月31日 2月 1日	県外先進校視察（京都府）	・研究内容、研究方法の情報収集
平成31年 2月 1日	全校研究会	・研究のまとめと次年度の方向性の整理

平成31年 2月 7日	県教育研究発表会	・研究成果の周知
平成31年 2月14日	教育課程検討委員会⑤	・次年度教育課程の検討、立案
平成31年 3月 6日	教育課程検討委員会⑥	
比内支援学校かづの校		
平成30年 4月27日	全校研究会	・全校研究の概要の確認
平成30年 5月30日	教育課程検討委員会①	・教育課程実施状況の確認
平成30年 6月 8日	県外先進校視察（福島県）	・研究内容、研究方法の情報収集
平成30年 7月 5日	全校授業研究会（高等部）	・研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年 7月13日	全校授業研究会（中学部）	・研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年 7月25日	教育課程検討委員会②	・教育課程の中間評価
平成30年 9月19日	全校授業研究会（小学部）	・研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年10月 5日	県内公開研究会参加（大曲支援）	・研究成果の共有
平成30年10月17日	県内公開研究会参加（大曲支援せんぼく校）	・研究成果の共有
平成30年10月24日	県内公開研究会参加（比内支援）	・研究成果の共有
平成30年10月27日	県外先進校視察（長野県）	・研究内容、研究方法の情報収集
平成30年10月31日	公開研究会事前研究会	・研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年11月16日	公開研究会	・研究内容、提示授業に関する協議
平成30年11月30日	県内公開研究会参加（比内支援たかのす校）	・研究成果の共有
平成31年 1月29日	教育課程検討委員会③	・教育課程の年度末反省
平成31年 2月 7日	県教育研究発表会	・研究成果の周知
平成31年 2月14日	教育課程検討委員会④	・次年度教育課程の検討、立案
平成31年 3月18日	教育課程検討委員会⑤	
平成31年 3月12日	全校研究会	・研究のまとめと次年度の方向性の整理
比内支援学校たかのす校		
平成30年 4月25日	教育課程検討委員会①	・教育課程実施状況の確認
平成30年 4月26日	全校研究会	・全校研究の概要の確認
平成30年 7月13日	全校授業研究会（小学部）	・研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年 7月23日	教育課程検討委員会②	・前期前半の実施状況による教育課程の評価
平成30年 8月29日	全校授業研究会（高等部）	・研究内容、指導案、提示授業に関する協議

平成30年 9月11日	全校授業研究会（中学部）	・ 研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年 9月15日 16日	県外先進校視察（東京都）	・ 研究内容・研究方法の情報収集
平成30年10月 5日	県内公開研究会参加（大曲支援）	・ 研究成果の共有
平成30年10月17日	県内公開研究会参加（大曲支援せんぼく校）	・ 研究成果の共有
平成30年10月24日	県内公開研究会参加（比内支援）	・ 研究成果の共有
平成30年11月 2日	県外先進校視察（山形県）	・ 研究内容・研究方法の情報収集
平成30年11月14日	公開研究会事前研究会	・ 研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年11月16日	県内公開研究会参加（比内支援かつの校）	・ 研究成果の共有
平成30年11月30日	公開研究会	・ 研究内容、提示授業に関する協議
平成31年 1月29日	教育課程検討委員会③	・ 教育課程の年度末反省
平成31年 2月 8日	県教育研究発表会	・ 研究成果の周知
平成31年 2月13日	全校研究会	・ 研究のまとめと次年度の方向性の整理
平成31年 2月27日	教育課程検討委員会④	・ 次年度教育課程の検討、立案
大曲支援学校		
平成30年 4月13日	全校研究会	・ 全校研究の概要の確認
平成30年 6月25日	全校授業研究会（小学部）	・ 研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年 7月10日	全校授業研究会（高等部）	・ 研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年 7月30日	特別支援教育研修会	・ 新学習指導要領に関する講演
平成30年 7月30日	本分校研究推進協議会①	・ 研究推進に関する本分校間の情報共有
平成30年 8月28日	教育課程検討委員会①	・ 1学期の実施状況による教育課程の評価
平成30年 8月30日	公開研究会事前研究会（寄宿舍）	・ 研究内容、提示活動等に関する協議
平成30年 9月 4日	公開研究会事前研究会	・ 研究内容、指導案、提示授業に関する協議
平成30年10月 5日	公開研究会	・ 研究内容、提示授業に関する協議
平成30年10月17日	県内公開研究会参加（大曲支援せんぼく校）	・ 研究成果の共有
平成30年10月24日	県内公開研究会参加（比内支援）	・ 研究成果の共有

平成30年11月16日	県内公開研究会参加（比内支援かつの校）	・研究成果の共有
平成30年11月30日	県内公開研究会参加（比内支援たかのす校）	・研究成果の共有
平成30年12月18日	全校授業研究会（中学部）	・研究内容、指導案、提示 授業に関する協議
平成30年12月20日	教育課程検討委員会②	・2学期の実施状況による教育 課程の評価、改善
平成31年 1月22日	教育課程検討委員会③	・教育課程の年度末反省討
平成31年 1月25日	県外先進校視察（愛媛県）	・研究内容・研究方法の情報収 集
平成31年 2月 1日	県外先進校視察（鹿児島県）	・研究内容・研究方法の情報収 集
平成31年 2月 7日	県教育研究発表会	・研究成果の周知
平成31年 2月21日	全校研究会	・研究のまとめと次年度の方向 性の整理
平成31年 2月26日	本分校研究推進協議会②	・研究推進に関する本分校間の 情報共有
平成31年 3月13日	教育課程検討委員会④	・次年度教育課程の検討、立案
大曲支援学校せんぼく校		
平成30年 4月12日	教育課程検討委員会①	・教育課程実施状況の確認
平成30年 4月19日	全校研究会	・全校研究の概要の確認
平成30年 7月 2日	全校授業研究会（小学部）	・研究内容、指導案、提示 授業に関する協議
平成30年 7月18日	公開研究会事前研究会（高等部）	・研究内容、指導案、提示 授業に関する協議
平成30年 7月24日	教育課程検討委員会②	・1学期の実施状況による教育 課程の評価
平成30年 9月 6日	全校授業研究会（中学部）	・研究内容、指導案、提示 授業に関する協議
平成30年10月 5日	県内公開研究会参加（大曲支援）	・研究成果の共有
平成30年10月17日	公開研究会	・研究内容、提示授業に関 する協議
平成30年10月24日	県内公開研究会参加（比内支援）	・研究成果の共有
平成30年11月16日	県内公開研究会参加（比内支援かつの校）	・研究成果の共有
平成30年11月21日	県外先進校視察（栃木県）	・研究内容・研究方法の情報収 集
平成30年11月22日	県外先進校視察（静岡県）	・研究内容・研究方法の情報収 集
平成30年11月30日	県内公開研究会参加（比内支援たかのす校）	・研究成果の共有
平成30年12月14日	県外先進校視察（福島県）	・研究内容・研究方法の情報収

		集
平成30年12月19日	教育課程検討委員会③	・2学期の実施状況による教育課程の評価・改善
平成31年 1月23日	教育課程検討委員会④	・新年度の教育課程の検討
平成31年 2月 8日	県教育研究発表会	・研究成果の周知
平成31年 3月13日	教育課程検討委員会⑤	・次年度教育課程の検討、立案
平成31年 3月15日	全校研究会	・研究のまとめと次年度の方向性の整理

## (2) 研究課題

これまで本県特別支援学校が取り組んできた教育課程編成及び評価・改善の仕組みづくりや授業改善の実践を、「社会に開かれた教育課程」、「主体的・対話的で深い学び」の視点から再整理する。

## (3) 研究の概要

次期学習指導要領の円滑な実施に向けて、知的障害特別支援学校5校（分校3校を含む）を研究指定校とし、「社会に開かれた教育課程」と「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた実践研究を行った。

「社会に開かれた教育課程」の研究指定校では、1年次の研究で整理した「地域資源を活用した学習活動」を核とする教育課程を基にして、授業実践を推進した。授業づくりに当たっては、系統性を重視した指導内容の検討、「育成を目指す資質・能力」の3観点に基づく目標設定と評価等を重点とした。

「主体的・対話的で深い学び」の研究指定校では、1年次の研究で共通理解した「主体的・対話的で深い学び」の視点の趣旨に基づいて、授業実践を推進した。授業づくりに当たっては、児童生徒の変容を見取ることによって、授業や学習状況、教育課程の評価を行うことを重視した。

県教育委員会においては、県内全ての特別支援学校が、次期学習指導要領の改訂の要点に対する共通理解を深めるとともに、自校の特色を生かした教育課程を編成することができるように、校務分掌別の会議、各特別支援学校の副校長・教頭、分掌主任等が参加する教育課程研修会を開催した。また、県内特別支援学校の自立活動の授業改善を推進するため、各校代表者による授業改善プロジェクトチームを組織し、個別の指導計画に関する研修や自立活動の時間における指導についての授業研究会等を実施した。

## (4) 研究の成果

「社会に開かれた教育課程」の研究指定校では、地域資源活用のキーワードを学部ごとに設定し、育てたい姿やそのための指導内容について、授業実践を通して具体的に検討した。この取組により、各学部において系統性を考慮した指導計画が作成され、個々の児童生徒の発達段階や学習経験等の違いを踏まえた授業づくりが進められた。

「主体的・対話的で深い学び」の研究指定校では、授業実践を積み重ねにより、児童生徒に育てたい力を育むために「主体的・対話的で深い学び」の実現が重要であることの共通理解が進んだ。また、授業研究会の協議等から成果と課題を整理し、「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえた授業づくりの要点（主体的に取り組むことができる学習課題や環境の設定、対話を引き出す教員の関わり等）を見いだすことができた。

研究指定校における実践研究の成果は、公開研究会の開催や研究報告書の作成・配付等によって、県

内外の特別支援学校へ発信した。

県教育委員会による特別支援学校の教職員を対象とした会議や研修会等において、次期学習指導要領に係る内容を扱ったことにより、改訂の趣旨に対する理解が広がった。授業改善プロジェクトでは、研修会や授業研究会を通して、担当者の自立活動の授業改善に対する課題意識が向上し、個別の指導計画の重要性や授業づくりの要点に対する理解が進んだ。授業改善プロジェクトの取組を各校に還元するために、実践記録集を作成し、県内の各特別支援学校に配付した。

#### (5) 課題と今後の方策

「社会に開かれた教育課程」の研究指定校においては、授業実践による児童生徒の変容から、地域資源を活用した学習活動を中心に据えた教育課程の検証を進め、カリキュラム・マネジメントの充実を図る。「主体的・対話的で深い学び」の研究指定校においては、2年間の実践研究で見いだした授業づくりの要点を基に、学習評価の充実に重点をおきながら更なる授業改善に取り組む。県教育委員会においては、研究指定校の研究の成果を平成31年度の各種研修会や会議、学校訪問等で周知し、各特別支援学校の特色に応じた教育課程編成や授業改善に具体的に反映する取組を進める。

自立活動に関する授業改善プロジェクトの取組については、担当者の実践を学校全体に広げていく必要がある。そこで、第3年次は「自立活動の指導の改善」に関する研究指定校を設け、外部有識者を活用した研修会や授業研究会等の開催、個々の実態や課題に応じた個別の指導計画の作成と実践により、学校全体としての自立活動の指導の改善を進める。県教育委員会としても、引き続き授業改善プロジェクトチームを組織し、主に、各教科等における自立活動の指導に焦点を当てた研修会や授業研究会等を行う。研究指定校と授業改善プロジェクトチームの連携・協力により、研究の質の向上を図る。両者による取組の成果については、自立活動ガイドブックの作成や県教育研究発表会での発表等により、県内外に発信する。