博士課程教育リーディングプログラム

2019年度予算額(案)

(前年度予算額

29億円 71億円)

参考資料9

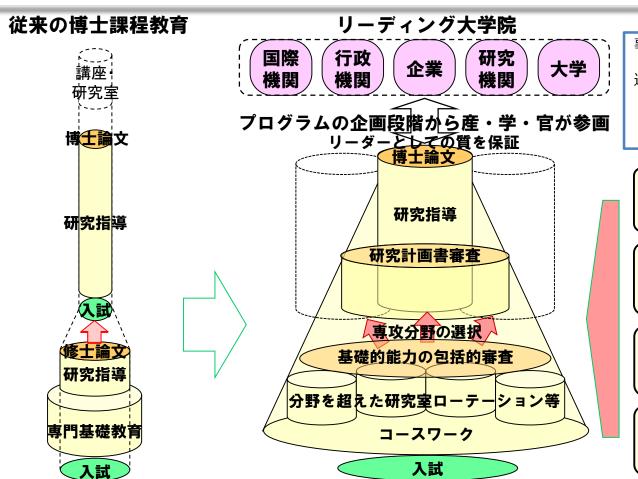
中央教育審議会大学分科会 大学院部会(第91回) H31.1.10



専門分野の枠を超え俯瞰力と独創力を備え、広く産学官にわたりグローバルに活躍するリーダーの養成

- 明確な人材養成像を設定。博士課程前期・後期一貫した世界に通用する質の保証された学位プログラムを構築
- 国内外の多様なセクターから第一級の教員・学生を結集した密接な指導体制による独創的な教育研究を実施
- 世界に先駆け解決すべき人類社会の課題に基づき、産・学・官がプログラムの企画段階から参画。国際性、実践性 を備えた研究訓練を行う教育プログラムを実施

修了者のキャリアパス、博士が各界各層で活躍していく好循環を確立



事業期間:最大7年間財政支援

(2011年度~2019年度)

選定件数・単価:

オールラウンド型: 2件×240,21万円 複合領域型: 10件×18,221万円 オンリーワン型: 5件×106,33万円

産・学・官の参画による国際性・実践性 を備えた現場での研究訓練

国内外の多様なセクターから第一級の 教員を結集した密接な指導体制

優秀な学生が切磋琢磨しながら、主体 的・独創的に研究を実践

専門の枠を超え、知の基盤を形成する 体系的教育と包括的な能力評価

卓越大学院プログラム

2019年度予算額(案)

(前年度予算額

56億円)

文部科学省

74億円

背景・課題

- ◆ 第4次産業革命の推進、Society5.0の実現に向け、学術プレゼンスの向上、新産業の創出、イノベーションの推進等を担う様々な分野で 活躍する高度な博士人材(知のプロフェッショナル)の育成が重要
- ◆ 優秀な若者が産業界・研究機関等の教育に参画し、多様な視点を養うことが重要であり、機関の枠を超えた連携による高度な大学院教育 の展開が重要
- ◆ また、優秀な日本人の若者が博士課程に進学せず、将来において国際競争力の地盤沈下をもたらしかねない状況に対応する必要

事業概要

- 【目的】◆ 各大学が自身の強みを核に、海外トップ大学や民間企業等の 外部機関と組織的な連携を図り、世界最高水準の教育・研究力 を結集した5年一貫の博士課程学位プログラムを構築
- · それぞれのセクターを牽引する卓越した博士人材の育成
- ・ 人材育成・交流、共同研究の創出が持続的に展開される 卓越した拠点の形成

【対象領域】

- 国際的優位性、卓越性を有する領域
- 文理融合、学際、新領域
- 新産業の創出に資する領域
- 世界の学術の多様性確保への貢献が期待される領域
- 各大学が養成する具体的な人材像を連携機関と共有し、 4領域を組み合わせてプログラムを構築
- ・プログラム構築に当たっては、大学本部の強力なコミットメント を通じ、大学が総力を挙げて取り組む → 大学院改革につなげる

国内外から

- 事業期間:7年間 財政支援(2018年度~2026年度)
 - ※4年目の評価において個別プログラムの評価に加え、事業全体としての 評価も行い、8年目以降の取り扱いについて検討
- 選定件数・単価:

(2018年度採択:継続) 15件 × 306百万円 (2019年度採択:新規) 8件(予定)× 341百万円

※ 各大学は、初年度から企業等からの外部資金をはじめとする一定の 学内外資源を活用するとともに、事業の進捗に合わせ学内外資源を増加

大学共同 優秀な学生・教員・研究者の獲得 トップ 利用機関 大学 【卓越大学院プログラム】 学生の共同 学生の共同 研究参加 連携機関と共に博士課程学位プログラムを構築 研究参加 国立研究 開発法人 インターン インターン シップ シップ 人材育成・交流・共同研究のハブ形成 教員・研究者 教員・研究者 持続的な拠点運営のサイクル構築 の人事交流

事業成果

- ・あらゆるセクターを牽引する卓越した博士人材の育成
- ・持続的に人材育成・交流及び新たな共同研究が持続的に展開される拠点創出
- → 大学院全体の改革の推進

社会人の

博十学位

研究機関

新たな知の社会実装を主導する起業家

国内外のパブリックセクターで政策立案をリードする人材 等

あらゆるセクターを牽引する卓越した博士人材



社会人の

博士学位

国内外

官公庁

NGO,

NPO

業介間另