







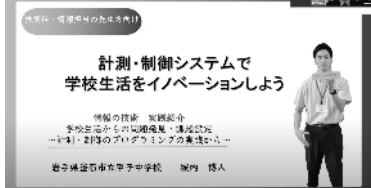


○今日の研修の内容

文部科学省では、中学校 技術・家庭科(技術分野)内容「D情報の技術」の授業用動画を公開している

<p>(1) 生活や社会を支える情報の技術</p>	<p>(2) ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題の解決</p>	<p>(3) 計測・制御のプログラミングによる問題の解決</p>	<p>(4) 社会の発展と情報の技術</p>
 <p>知恵的に水を管理するためにドローンが役立つ</p>	 <p>友達 親 兄弟</p>  <p>技術の授業づくりで悩んでいる全ての先生方に届けたい!</p>	 <p>ずっと一定間隔で繰り返されるプログラムの基本的な構文「反復」</p>  <p>計測・制御システムで学校生活をイノベーションしよう</p>	

○今日の研修の内容

文部科学省では、中学校 技術・家庭科(技術分野)内容「D情報の技術」の授業用動画を公開している **3本の新作が登場**

<p>(1) 生活や社会を支える情報の技術</p>	<p>(2) ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題の解決</p>	<p>(3) 計測・制御のプログラミングによる問題の解決</p>	<p>(4) 社会の発展と情報の技術</p>
 <p>知恵的に動きを管理するためにドローンが役立っている</p>	 <p>友達 親 兄弟</p>	 <p>ずっと一定間隔で繰り返されるプログラムの基本的な情報</p>	 <p>社会の発展と情報の技術との関わりを考えよう！</p>
 <p>情報の技術の仕組みを探そう！</p>		 <p>計測・制御システムで学校生活をイノベーションしよう</p>	
 <p>情報の技術に込められた仕組みと工夫を探そう！</p>	 <p>技術の授業づくりで悩んでいる全ての先生方に届けたい！</p>		

※新作動画の画面は開発中のもの

○今日の研修の内容

文部科学省では、中学校 技術・家庭科(技術分野)内容「D情報の技術」の授業用動画を公開している **3本の新作が登場**

<p>(1) 生活や社会を支える情報の技術</p>	<p>(2) ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題の解決</p>	<p>(3) 計測・制御のプログラミングによる問題の解決</p>	<p>(4) 社会の発展と情報の技術</p>
 <p>知恵的に物を管理するためにドローンが役立つ</p>	 <p>ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題の解決</p>	 <p>ずっと一定間隔で繰り返されるプログラムの基本的な情報</p>	 <p>社会の発展と情報の技術との関わりを考えよう！</p>
	<p>これらの新作動画を</p> <ul style="list-style-type: none">● 情報の技術の専門性の視点● 授業づくりの専門性の視点 <p>から解説</p>		
			

※新作動画の画面は開発中のもの

○今日の研修の内容

文部科学省では、中学校 技術・家庭科(技術分野)内容「D情報の技術」の授業用動画を公開している **3本の新作が登場**

<p>(1) 生活や社会を支える情報の技術</p>	<p>(2) ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題の解決</p>	<p>(3) 計測・制御のプログラミングによる問題の解決</p>	<p>(4) 社会の発展と情報の技術</p>
 <p>知恵的に水を管理するためにドローンが役立つ。</p>  <p>情報の技術の仕組みを探そう！</p>  <p>情報の技術に込められた仕組みと工夫を探そう！</p>	 <p>友達 親 兄弟</p>  <p>技術の授業づくりで悩んでいる全ての先生方に届けたい！</p>	 <p>ずっと一定間隔で繰り返されるプログラムの基本的な構文「反復」</p>  <p>計測・制御システムで学校生活をイノベーションしよう</p>	 <p>社会の発展と情報の技術との関わりを考えよう！</p>

※新作動画の画面は開発中のもの

○今日の研修の内容

文部科学省では、中学校 技術・家庭科(技術分野)内容「D情報の技術」の授業用動画を公開している **3本の新作が登場**

<p>(1) 生活や社会を支える情報の技術</p>	<p>(2) ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題の解決</p>	<p>(3) 計測・制御のプログラミングによる問題の解決</p>	<p>(4) 社会の発展と情報の技術</p>
 <p>知率的に水を管理するためにドローンが役立つ。</p>  	 <p>友達 親 兄弟</p> 	 <p>ずっと一定間隔で繰り返されるプログラムの基本的な構文「反復」</p> 	 

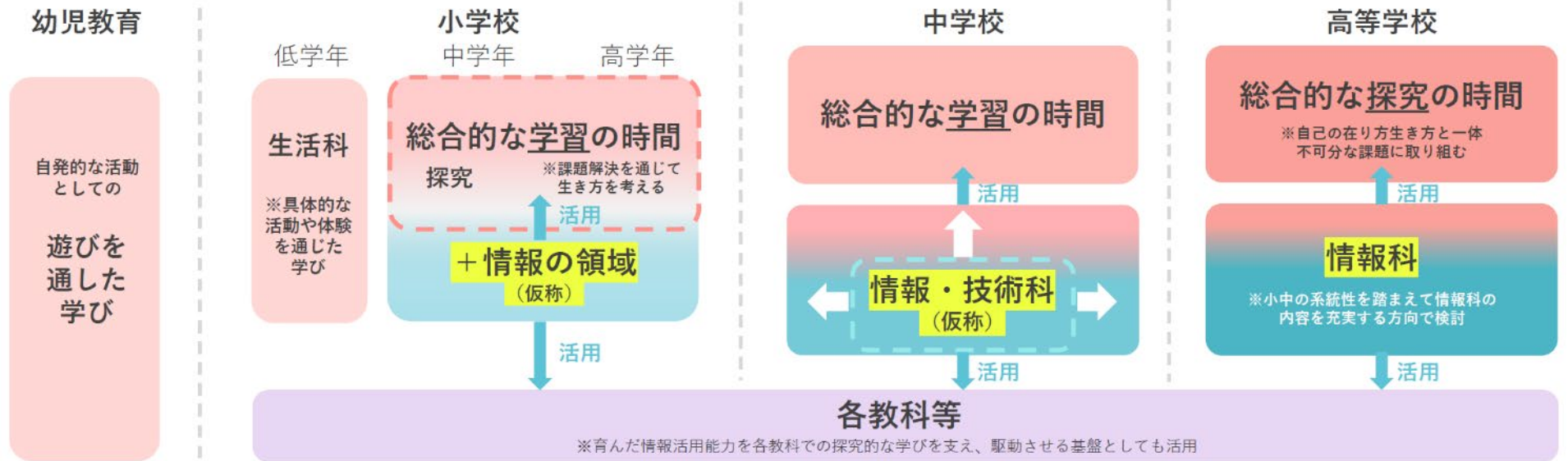
※新作動画の画面は開発中のもの

4.情報活用能力の抜本的向上を図る方策とは？

情報活用能力の抜本的向上と質の高い探究的な学びの実現



情報活用能力を各教科も含めた探究的な学びを支える基盤と位置づけ、小中高を通じた体系的・抜本的な教育内容の充実を行う。デジタルの負の側面にも対応しながら情報技術を自在に活用して課題解決ができる人材を育成する。



情報活用能力を構成する各要素



- ①情報技術の活用**
情報技術の基本的な操作及び情報技術を活用した情報の収集、整理・比較、発信・伝達等に関すること
- ②情報技術の適切な取扱い**
情報技術を扱う際の留意事項に関すること (情報モラル、権利と責任等)
- ③情報技術の特性の理解**
情報技術の特性の科学的な理解に関すること (コンピュータの仕組み、データ活用等)

小学校段階
体験的な活動を重視し、「①活用」を中核としながら、「②適切な取扱い」、「③特性の理解」と相まって培う

中学校段階以降
各要素の内容を深めつつ、より抽象的・科学的な理解を必要とする「③特性の理解」を一層重視

中学校 情報・技術科 (仮称) イメージ

