

児童の探究学習や読書活動に対応する 図書館資料の充実

東京都 荒川区立汐入東小学校

基本データ

所在地	荒川区南千住8-9-3
児童生徒数	837人
教職員数	29人
蔵書数	約19,500冊
年間貸出冊数	約64,000冊

テーマ・活動のねらい等

【テーマ】環境整備

【活動のねらい】

- 児童の学校図書館を活用した探究学習の充実を目指し、図書標準冊数及び標準配架割合を意識しながら、図書館資料の充実を図る
- ブックトラックを活用し、学習に関連する図書資料を常時教室等に置くことで、児童の興味関心を高めたり学習の活性化を図る
- ICT機器、新聞活用との併用により、探究学習の充実を図る
- 新聞の切り抜きや各種パンフレットを収集し、手作り資料を作成することで、多岐にわたる探究学習に対応できるようにする。
- 公立図書館の活用にとどまらず、区内小中学校との連携を図り、探究学習等で必要な図書館資料を他校から借りる等、学習活動の支援の充実を図る

取組・活動の概要

- 各学年児童の発達段階に応じた探究学習を推進するための蔵書管理。
- 学校図書館及び高学年教室に新聞5紙を提供。
- 新聞の切り抜き資料及びパンフレットを件別にファイルした手作り資料の作成及び常設。



手作り資料の件別ファイル

- ブックトラックを活用した教室での図書資料活用。
- タブレット PC の並行活用及びポプラディアネットの導入。
- 児童用タブレット PC を情報検索用に学校図書館にも常備。

- 区内小中学校の学校図書館をオンラインで結ぶ情報共有。
- バーコードによる蔵書管理及び貸借管理。

取組・活動の工夫や特徴

- 探究学習に必要な蔵書については、区教委からの年間図書予算に加え、学校長裁量で活用できる荒川区独自の学校パワーアップ予算(180万円)のうち約100万円を図書資料購入に充てている。
- 親しみやすい図書館として、以下のような設計・施工を施した。
 - ① 読み聞かせ用に小上がり畳スペースを設置。
 - ② 窓のカーテンを開けていても日光で本を傷めないように、窓ガラスにUVカットコーティングを施した。
 - ③ 館内の中央には背丈の低い棚を設置し、見渡しをよくした。
 - ④ 廊下側の壁を全面ガラス窓とし、館内の様子が見やすいようにした。

- 選書については、各学年担任から各教科・各単元で必要な資料について聞き取ったり、荒川区版の推薦図書リストを活用したり、図書展示会等に各担任が出向いたりすることで決定し、学校司書と司書教諭が取りまとめて購入している。



国語の教科書に紹介されている本を選書したコーナー

- 手作り資料については、月1回の図書ボランティアの時に、取りためた新聞紙から探究学習等に必要な記事を切り抜き、内容別に台紙に貼ってファイリングしている。どのような内容の記事があるかを学校司書が整理し、各担任に資料として提示している。
- 荒川区独自の司書教諭の授業軽減（講師による週2時間）を活用し、学校司書との打ち合わせを密にすることで、学校図書館運営の活性化や教員が関わり活用する学校図書館の在り方を実現している。
- 学校図書館補助員（小学校大規模校7校に配置する区の制度）を活用し、学校司書の補助や各種コンテストに向けた準備等を進めたり、学校司書の不在時（勤務時間外等）の対応を行ったりして、図書館活用・環境整備の充実や言語活動の活性化を図っている。

取組・活動の成果や今後の展望

- 図書館環境を整えることで、教員の各教科における学校図書館活用や、児童の年間貸出冊数の増加につながっている。
- 探究学習用の図書館資料が充実していることで、各学年、通常授業と同じように学校図書館で授業を行い、随時調べる活動を行ったり、発展学習としての探究学習に結びつけたりしている。



図書館での学習風景

- 手作り資料やパンフレット等を図書資料として充実することで、新しい情報や手に入りやすい情報を利用して探究学習を行うことができる。