

# つながる・つなげる学校図書館であるために ～全校で取り組む図書館教育 We are One!～

沖縄県 名護市立大宮中学校

## 基本データ

所在地	名護市宮里7丁目 2番66号
児童生徒数	391人
教職員数	43人
蔵書数	約13,000冊
年間貸出冊数	25,903冊

## テーマ・活動のねらい等

【テーマ】計画的・組織的な運営・活用

【活動のねらい】

- 生徒、教職員、保護者・地域の方々との連携で図書館教育に取り組み、本校の図書館教育具体目標である「読書に親しむ」を達成する
- 日常の中で自然と展開される読書活動を計画的に実践、積み重ねることで読書を習慣化、生涯にわたって「読書に親しむ」姿勢を育む

## 取組・活動の概要

### (1) 教職員向けオリエンテーションの実施

- 4月の教育計画の読み合わせと同時に、図書館で職員向けオリエンテーションを実施する。オリエンテーションの内容として、図書館利用のきまりや朝読書を充実させることの共通確認、全職員で取り組む読書指導などについて確認を行う。

### (2) 全学年図書館オリエンテーションの実施

- 全学年図書館オリエンテーションでは全学年を対象に国語科の授業を1時間使用し、生徒向けオリエンテーションを行う。
- 司書と連携を図り調整し、図書館利用の確認やきまりを説明する。また、図書館の機能として、学校になくてもならない大切な場所であること、全校が自由に使い、学べ、心安らぐ場であることの確認をする。



全学年図書館オリエンテーション

### (3) 読書に親しむ「朝読書の充実」

- 大宮中学校の朝読書の時間は全校生徒、職員が対象。実施日は、集会がない日は毎日、登校するとすぐに読書となっている。担任は教壇で副

担任は廊下で見守りながら読書をしている。読書に親しむこと以外に、学校生活を落ち着いた雰囲気スタートすることを全職員が共通認識し、全職員で読書の推進を行っている。

### (4) 図書館行事を全校で盛り上げる

- 読書月間や読書旬間内にあるイベントでは図書委員だけではなく、各学級の図書班さらには国語科の職員や全職員で図書館行事を盛り上げている（図書委員会・読書好きが輝く場）。
- 読書月間（6月）には、全学年ミニブリオバトル、私の1行コンクール、先生方のおすすめ本を開催。読書旬間（10月）には、ポップコンテスト、スペシャル読書タイム、交流ライブラリー、保護者・ボランティア・高校生の先輩を招いた読み聞かせを実施。



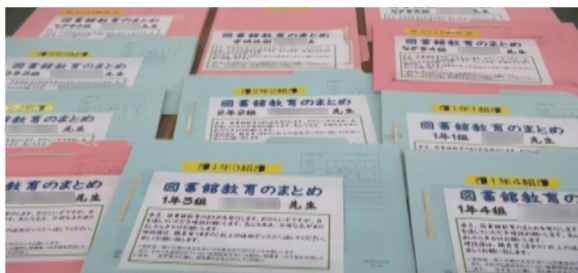
読書月間イベント「ミニブリオバトル」



読書旬間イベント「ポップコンテスト」

### (5) 図書館教育部から発信する読書の輪

- 図書館教育部を設置し円滑な運営の推進を図っている。図書館教育に関わることや確認事項があればお互いで相談できる体制をとっている。部員全員で声をかけあって計画的な話し合いは国語の教科部会で検討している。
- 司書教諭と司書の連携により地域の協力を得て、読み聞かせを行っている。
- 図書館教育のまとめファイルを全職員で確認し、読書指導・利用指導の共有を行っている。



図書館教育のまとめファイル

### (6) 司書教諭と学校司書の連携

- 本校では読書の質も向上させたいのと同時に、心の居場所である図書館に足を向けさせている。
- 学校司書と連携しどのように図書館を活用できるかを相談して図書館教育の充実に心がけている。

### 取組・活動の工夫や特徴

- 慌ただしい学校生活の中でも、日常の中で自然と展開されていく読書活動を計画的に実践し、多様な読書活動が経験できる場を設けている。

### (1) 教職員向けオリエンテーションの実施

- 学校長のリーダーシップの下、教職員が担う役割を認識し、学校図書館の運営を「きょうどう」で取り組むため全教職員が図書館教育に関するコミュニケーションを密に図った。
- 図書館教育のまとめファイル（貸出冊数、図書館利活用の状況、委員会活動、生徒の様子、教職員向けおすすめの本の紹介、等）を全教職員に毎月報告することで、図書館教育の情報共有を図った。

- 図書館利用をスムーズに進めるために、利用日時や必要な資料を記載することが出来る「図書館利活用シート」を作成し、計画的な図書館利活用の推進を図った。

### (2) 全学年図書館オリエンテーションの実施

- 生徒が学校図書館の運営に主体的に関わることで図書館が活性化している。
- 心の居場所にもつながっている。

### 取組・活動の成果や今後の展望

#### 【成果】

- 不読者0人の達成
- 学級・学年間でも年間目標40冊を達成
- 図書館教育部から発信する読書活動の輪が広がった

#### 【課題】

- 計画的な図書館利活用のさらなる推進
- 読書の量と質の並行指導の継続