

教員勤務実態調査（平成28年度） （確定値）について

1. 調査概要

目的

教職員指導体制の充実、チーム学校の推進、学校の業務改善の推進等の教育政策について、これらが教員の勤務実態に与える量的・質的な影響を明らかにし、エビデンスを活用した教育政策の推進に必要な基礎的データを得るため、教員の勤務実態に関する調査研究を実施。

（「教育政策に関する実証研究」の一つとして、平成28・29年度の2か年計画で実施。）

調査実施体制

受託機関：（株）リベルタス・コンサルティング

研究構成員： <教育行政>青木 栄一（東北大学）、島 一則（東北大学）、川上 泰彦（兵庫教育大学）、
小入羽 秀敬（帝京大学）、神林 寿幸（独）教職員支援機構）、廣谷 貴明（東北大学）
<メンタルヘルス>松崎 一葉（筑波大学）、斎藤 環（筑波大学）、市川 政雄（筑波大学）、
笹原信一郎（筑波大学）、大井 雄一（筑波大学）、平井 康仁（筑波大学）、
道喜将太郎（筑波大学）、白木 渚（筑波大学）、高橋 司（筑波大学）

調査対象

小学校400校、中学校400校（確率比例抽出により抽出。）に勤務する教員（校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、講師、養護教諭、栄養教諭）。当該校のフルタイム勤務職員全員を対象。

調査日程

【10月期】（小・中各200校） 10月17日（月）～10月23日（日）、又は10月24日（月）～10月30日（日）
（予備週：11月7日（月）～11月13日（日）、又は11月14日（月）～11月20日（日））

【11月期】（小・中各200校） 11月7日（月）～11月13日（日）、又は11月14日（月）～11月20日（日）
（予備週：11月28日（月）～12月4日（日））

2. 調査項目①（学校調査票、教員調査票）

<学校調査票（学校につき1票）>

- ・基本情報(学校名、自治体名、学校種)
- ・学級数(単式学級、複式学級、特別支援学級)、児童生徒数(うち特別支援学級在籍者数、不登校欠席者数、通級指導を受けている児童生徒数、特別な教育的支援が必要な児童生徒数、日本語指導が必要な児童生徒数、生活保護・就学援助を受けている児童生徒数)
- ・副校長・教頭数
- ・教員数(正規・再任用・臨時的任用・非常勤別、フルタイム・短時間勤務別)
- ・短時間勤務の教員と非常勤講師の1週間の合計勤務時間
- ・役割別教員数(主幹教諭、指導教諭、初任者研修対象の教員、加配措置、児童生徒支援専任、特別支援教育コーディネーター専任)
- ・職員数(事務職員・栄養職員別、正規・再任用・臨時的任用・非常勤別、フルタイム・短時間勤務別)
- ・スタッフ数・1週間の合計勤務時間(学校司書、用務員・技術員(学校主事)、ALT、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育支援員、日本語支援員・母語支援員、実験観察スタッフ・学習支援員、部活動・クラブ活動支援員、ICT支援員、学校事務の補助員・サポーター)
- ・実施施策(研究校指定、教育課程特例校指定、コミュニティ・スクール、学校支援地域本部、教材・教具・指導案の共有、給食費の公会計化、学校事務の共同実施)
- ・課外活動の件数(小学校のみ) / 部活動の設置数(中学校のみ)
- ・学校・地域交流行事の実施回数
- ・運営に困難をきたしている学級の数
- ・放課後の補習・土曜日の学習指導の実施回数、時間
- ・校務支援システムの導入状況・管理者
- ・機材の設置数(コピー機、印刷機、実物投影機、電子黒板、校務用コンピュータ、LAN)
- ・取組の実施回数(職員会議、学校閉庁日、ノー残業デー、ノー部活デー(中学校のみ))
- ・情報の持ち出し制限の状況
- ・給食費・学納金の処理方法、督促等
- ・学校で定める勤務開始時刻・勤務終了時刻
- ・出勤時刻・退勤時刻の管理方法
- ・教職員の勤務時間縮減に向けた取組

<教員調査票（教員につき1票）>

- (教員個人調査)
- ・属性(性別、年齢、職名、雇用形態、教員歴・行政歴、現在校の勤務期間)
 - ・学級担任の有無とその学年、児童生徒数(学級内の不登校欠席者数、特別な教育的支援が必要な児童生徒数、日本語指導が必要な児童生徒数)
 - ・専科指導の教科(小学校のみ) / 担当教科(中学校のみ)、授業を担当している学級の平均児童生徒数
 - ・部活動顧問の状況(中学校のみ)(顧問の有無、週平均活動日数、指導可能な知識や技術の有無、担当部活動)
 - ・主任・校務分掌の状況
 - ・勤務実態(過当たり担当授業コマ数、有給休暇の取得状況、通勤時間)
 - ・家庭の状況(子供の有無と一番下の子の年齢、要介護家族の有無)
 - ・機器の使用状況(コピー機、印刷機、電子黒板、実物投影機)
 - ・今回の調査の回答時間
- (教員ストレスチェック調査)
- ・職業性ストレス簡易尺度(BSJS)
 - ・ストレス対処力(SOC)
 - ・心理的ストレスの状況(K6)
 - ・睡眠の状況(AIS)
 - ・勤務中のストレス(1週間毎日把握、11段階)
- (教員業務記録)
- ・業務分類に基づいて、1週間の業務記録を30分単位で記録する。

3

2. 調査項目②（教員業務記録）

<教員業務記録（1日につき1票 教員1人につき7票）>

- ・業務記録については、業務分類に従い、1週間の業務記録を30分単位で記録。
- ・同一時間帯に複数の業務を行った場合は、最も負担感の大きい業務1つに絞って記録。
- ・勤務時間量については、平成18年度調査と同様に、小数点以下を切り捨てて表示。
- ・「業務記録」中、出退勤時刻内に記入されたものを「学内勤務」、出勤時刻より前、退勤時刻より後に記録されたものを「持ち帰り業務」と分類。

The image shows a screenshot of a digital form for recording a teacher's business activities. It features a grid with columns for dates and times, and rows for recording specific tasks. The text is in Japanese and includes headers for 'Date', 'Time', and 'Activity'. The grid is designed to capture detailed information about the teacher's work over a week, including the time spent on various tasks and the classification of those tasks as 'school-based' or 'take-home' work.

4

2. 調査項目③（業務分類）

児童生徒の指導にかかわる業務	a 朝の業務	朝打合せ、朝学習・朝読書の指導、朝の会、朝礼、出欠確認など(朝学習・朝読書のうち教育課程の一環として行うものは、b授業に含める)
	b1 授業（主担当）	主担当として行う授業、試験監督など
	b2 授業（補助）	チーム・ティーチングの補助的役割を担う授業
	c 授業準備	指導案作成、教材研究・教材作成、授業打合せ、総合的な学習の時間・体験学習の準備など
	d 学習指導	正規の授業時間以外に行われる学習指導（補習指導、個別指導など）、質問への対応、水泳指導、宿題への対応など
	e 成績処理	成績処理にかかわる事務、試験問題作成、採点、評価、提出物の確認、コメント記入、通知表記入、調査書作成、指導要録作成など
	f 生徒指導（集団）	正規の授業時間以外に行われる次のような指導：給食・栄養指導、清掃指導、登下校指導・安全指導、遊び指導（児童生徒とのふれ合いの時間）、健康・保健指導（健康診断、身体測定、けが・病気の対応を含む）、生活指導、全校集会、避難訓練など
	g 生徒指導（個別）	個別の面談、進路指導・相談、生活相談、カウンセリング、課題を抱えた児童生徒の支援など
	h 部活動・クラブ活動	授業に含まれないクラブ活動・部活動の指導、対外試合引率（引率の移動時間を含む）など
	i 児童会・生徒会指導	児童会・生徒会指導、委員会活動の指導など
	j 学校行事	修学旅行、遠足、体育祭、文化祭、発表会、入学式・卒業式、始業式・終業式などの学校行事、学校行事の準備など
k 学年・学級経営	学級活動（学活・ホームルーム）、連絡帳の記入、学年・学級通信作成、名簿作成、掲示物作成、動植物の世話、教室環境整理、備品整理など	
学校の運営にかかわる業務	l 学校経営	校務分掌にかかわる業務、部下職員・初任者・教育実習生などの指導・面談、安全点検・校内巡視、機器点検、点検立会い、校舎環境整理、日直など
	m1 職員会議・学年会などの会議	職員会議、学年会、教科会、成績会議、学校評議会など校内の会議
	m2 個別の打ち合わせ	生徒指導等に関する校内の個別の打ち合わせ・情報交換など
	n1 事務（調査への回答）	国、教育委員会等からの調査・統計への回答など（※今回の調査の回答時間はn3に含めている）
	n2 事務（学納金関連）	給食費や部活動費等に関する処理や徴収などの事務
	n3 事務（その他）	業務日誌作成、資料・文書（校長・教育委員会等への報告書、学校運営にかかわる書類、予算・費用処理にかかわる書類など）の作成など上記n1、n2以外の事務（※n3には、今回の調査の回答時間（小学校6分、中学校6分）が含まれる）
	o 校内研修	校内研修、校内の勉強会・研究会、授業見学、学年研究会など
外部対応	p 保護者・PTA対応	学級懇談会、保護者会、保護者との面談や電話連絡、保護者対応、家庭訪問、PTA関連活動、ボランティア対応など
	q 地域対応	町内会・地域住民への対応・会議、地域安全活動（巡回・見回りなど）、地域への協力活動、地域行事への協力など
	r 行政・関係団体対応	教育委員会関係者など行政・関係団体、保護者・地域住民以外の学校関係者、来校者（業者、校医など）の対応など
校外	s 校務としての研修	初任者研修、校務としての研修、出張を伴う研修など(免許更新講習は含めない)
	t 会議・打合せ（校外）	校外での会議・打合せ、出張を伴う会議など
その他	u その他の校務	上記に分類できないその他の校務、勤務時間内に生じた移動時間など
	v 休憩	校務と関係のない雑談、休憩など

5

3. 回収結果

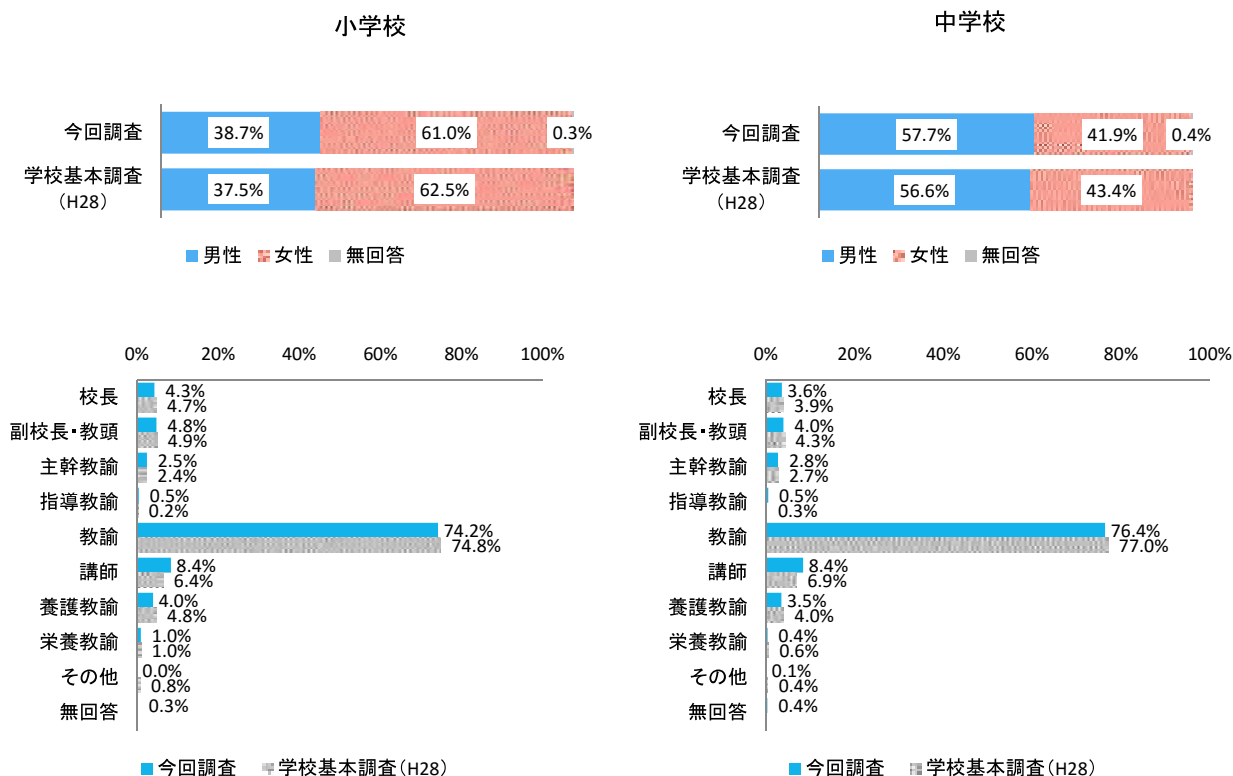
	学校数合計	10月	11月	教員数合計	今回の調査の回答に要した1週間分の合計時間
小学校	397校 (99.3%)	198校 (99.0%)	199校 (99.5%)	8,951名	64分
中学校	399校 (99.8%)	199校 (99.5%)	200校 (100.0%)	10,687名	66分

＜参考＞平成18年度調査(第5期:平成18年10月23日(月)～11月19日(日))の回収状況
 小学校:171校(86.2%)、教員3,715名
 中学校:172校(89.0%)、教員4,372名

6

4. 回答者の属性①（男女比・職種構成）

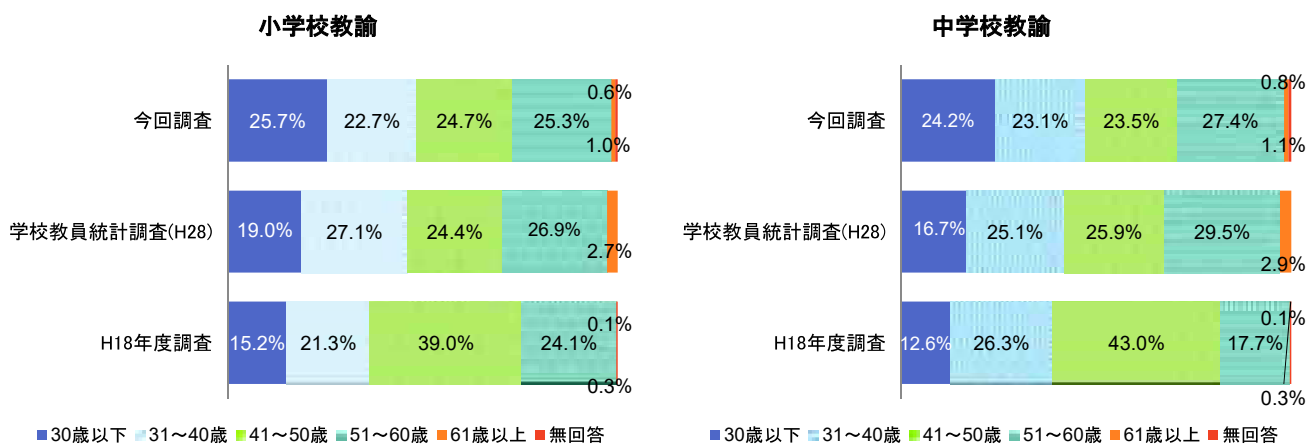
- サンプルの妥当性を確認するため、「学校基本調査」との比較を行ったところ、男女比・職種構成に大きな違いは見られない。



7

4. 回答者の属性②（年齢構成）

- サンプルの妥当性を確認するため、教諭の年齢構成について、「学校教員統計調査（平成28年度）」との比較を行ったところ、今回調査では30歳以下の割合が高く、51～60歳の割合が低い。
- また、10年前の平成18年度調査と比較して、今回調査では30歳以下の割合が高く、41～50歳の割合が低いことから、年齢構成の違いが、勤務時間の違いに影響する可能性がある。



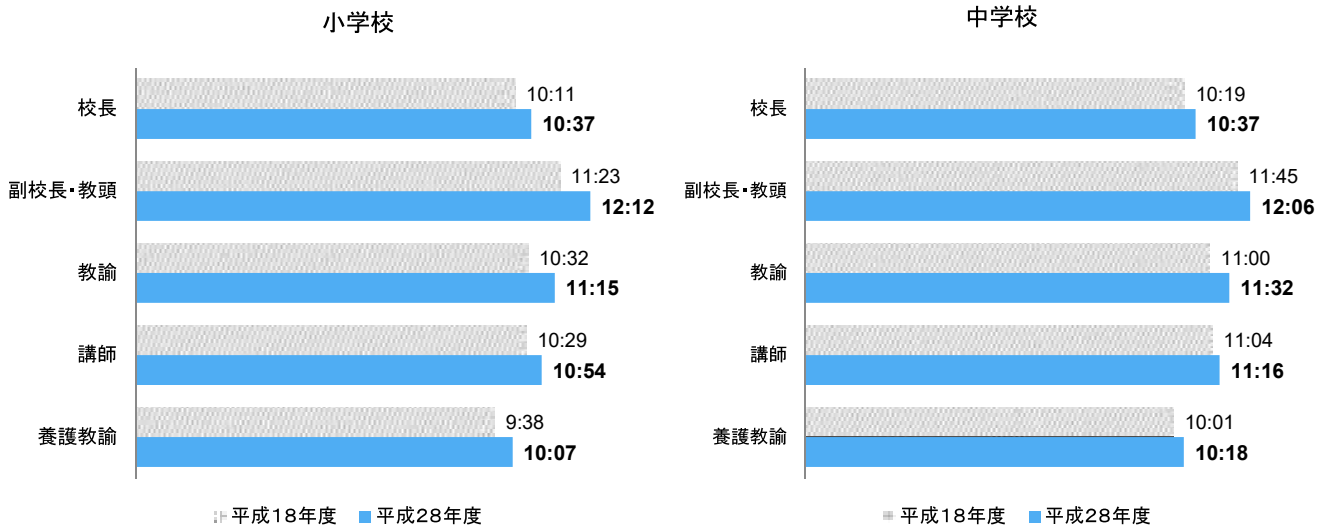
※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。（主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。）
 ※学校教員統計調査について、上記グラフ上、30歳未満を「30歳以下」、30歳以上40歳未満を「31～40歳」、40歳以上50歳未満を「41～50歳」として、50歳以上60歳未満を「51～60歳」、60歳以上を「61歳以上」として比較。

8

5. 1日当たりの勤務時間の時系列変化①（職種別：平日）

- 平日の勤務時間について、職種別に平成18年度と比較すると、小学校では「副校長・教頭」「教諭」、中学校では「教諭」において、勤務時間の増加幅が特に大きい。

職種別 教員の1日当たりの学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない。)(平日 時間:分)



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成18年度は、第5期の集計結果と比較。平成18年度は、「勤務日」のデータで比較。

※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。(主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。)

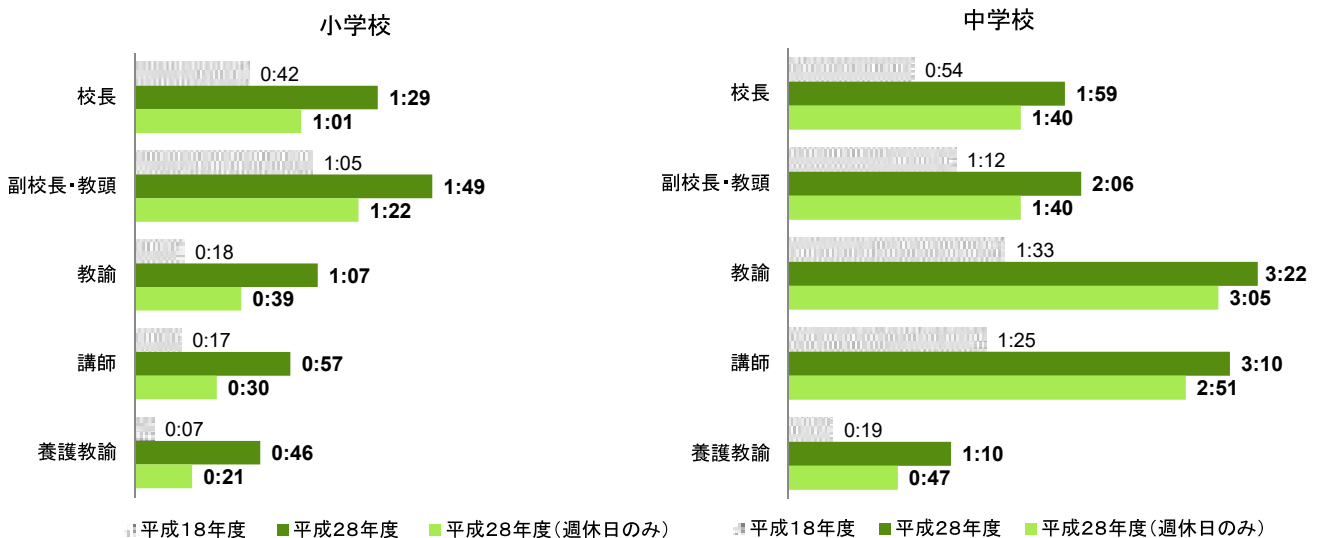
※1日当たりの正規の勤務時間は、平成28年度:7時間45分、平成18年度:8時間

9

5. 1日当たりの勤務時間の時系列変化②（職種別：土日）

- 土日の勤務時間について、職種別に平成18年度と比較すると、いずれの職種でも勤務時間が増加している。
- 土曜日・日曜日のいずれかが勤務日に該当する者(土曜授業等)の回答を除いても、勤務時間が増加している。

職種別 教員の1日当たりの学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない。)(土日 時間:分)



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成18年度は、第5期の集計結果と比較。平成18年度は、「週休日」のデータで比較。

※「平成28年度(週休日のみ)」については、土日の業務記録のうち、「勤務日」と回答した者を除いたものである。なお、平成28年度の小学校教員のうち882人(12.5%)、中学校教員のうち719人(8.9%)が、土曜日・日曜日のいずれかが勤務日に該当している。

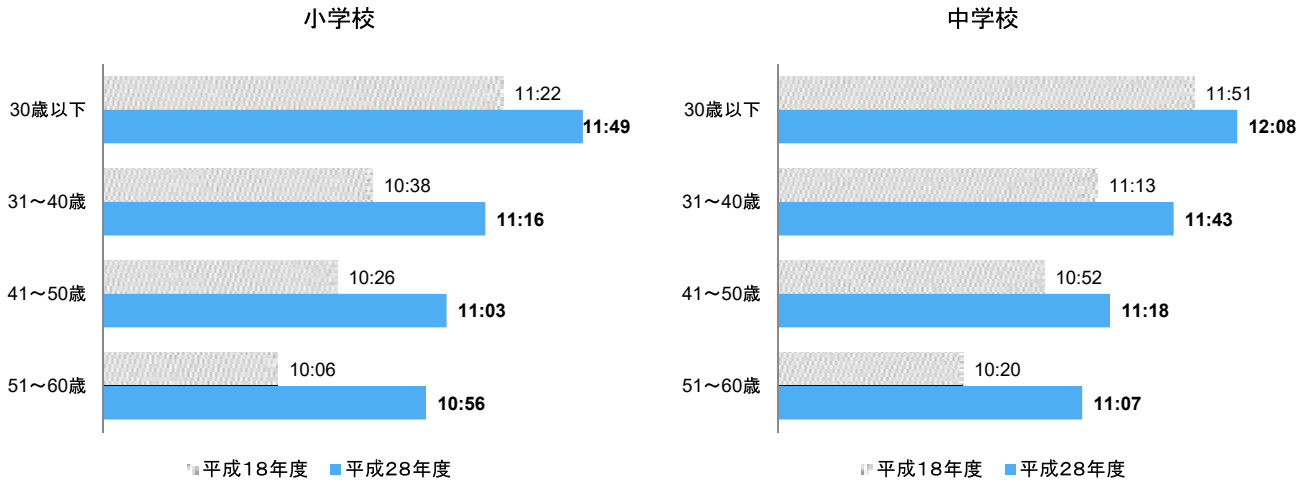
※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。(主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。)

10

5. 1日当たりの勤務時間の時系列変化③（年齢階層別：平日）

- 教諭の平日の勤務時間について平成18年度と比較すると、小学校、中学校共に、いずれの年齢階層でも勤務時間が増加している。

教諭・年齢階層別 教諭の1日当たりの学内勤務時間（持ち帰り時間は含まない。）（平日 時間:分）



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成18年度は、第5期の集計結果と比較。平成18年度は、「勤務日」のデータと比較。

※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。（主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。）

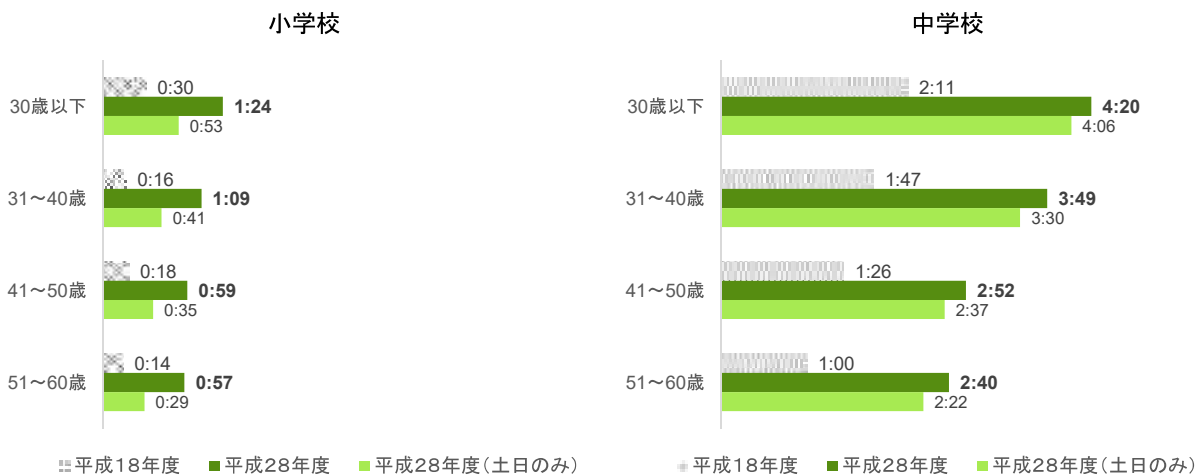
※1日当たりの正規の勤務時間は、平成28年度:7時間45分、平成18年度:8時間

11

5. 1日当たりの勤務時間の時系列変化④（年齢階層別：土日）

- 教諭の土日の勤務時間について平成18年度と比較すると、小学校、中学校共に、いずれの年齢階層でも勤務時間が増加している。
- 土曜日・日曜日のいずれかが勤務日に該当する者（土曜授業等）の回答を除いても、勤務時間が増加している。

教諭・年齢階層別 教諭の1日当たりの学内勤務時間（持ち帰り時間は含まない。）（土日 時間:分）



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成18年度は、第5期の集計結果と比較。平成18年度は、「週休日」のデータと比較。

※「平成28年度(週休日のみ)」については、土日の業務記録のうち、「勤務日」と回答した者を除いたものである。なお、平成28年度の小学校教員のうち882人(12.5%)、中学校教員のうち719人(8.9%)が、土曜日・日曜日のいずれかが勤務日に該当している。

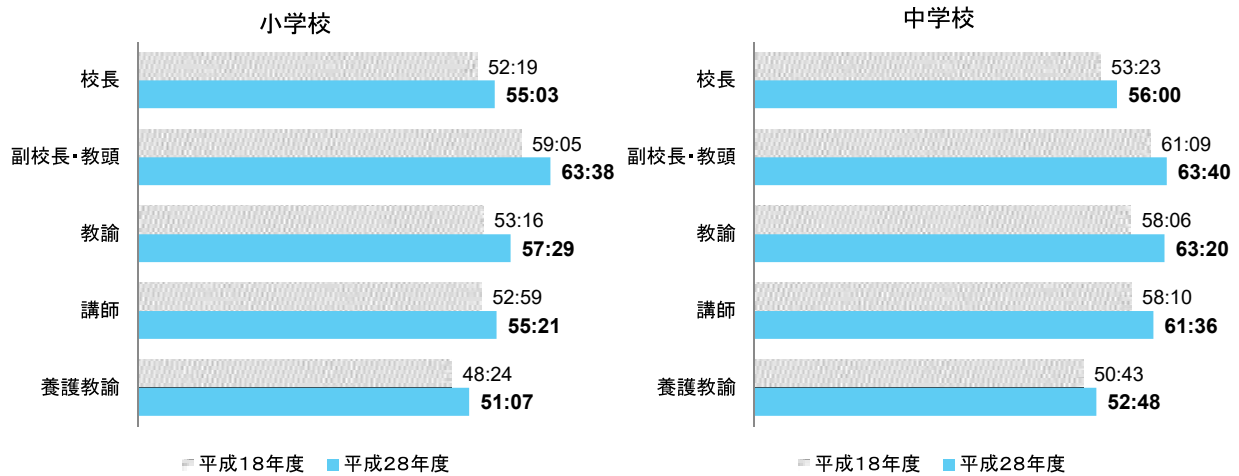
※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。（主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。）

12

6. 1週間当たりの勤務時間の時系列変化①（職種別）

- 1週間当たりの勤務時間について、職種別に平成18年度と比較すると、いずれの職種でも勤務時間が増加している。

職種別 教員の1週間当たりの学内総勤務時間(持ち帰り時間は含まない。)(時間:分)



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成18年度は、第5期の集計結果と比較。

※平成18年度の1週間当たりの勤務時間は、勤務日×5+週休日×2により算出。

※平成28年度調査では、調査の平均回答時間(小学校64分、中学校66分)を一律で差し引いている。

※平成28年度の小学校教員のうち882人(12.5%)、中学校教員のうち719人(8.9%)が、土曜日・日曜日のいずれかが勤務日に該当している。

※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。(主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。)

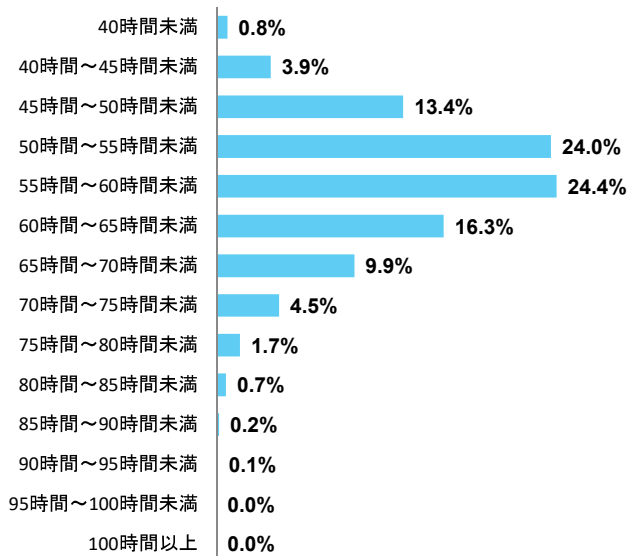
※1週間当たりの正規の勤務時間は、平成28年度:38時間45分、平成18年度:40時間

13

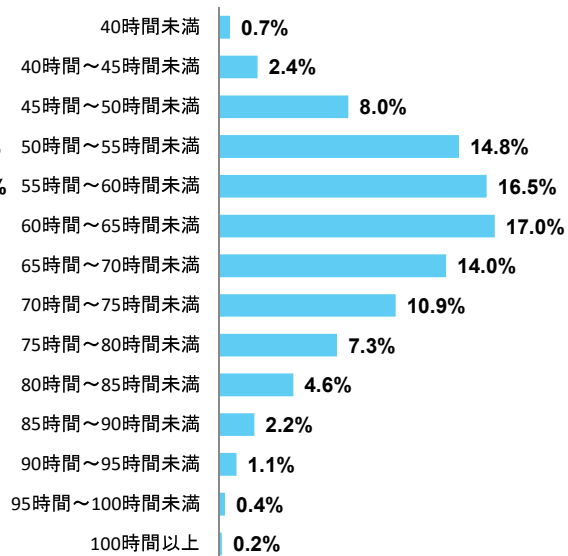
7. 1週間の総勤務時間の分布 ①教諭（主幹教諭・指導教諭を含む。）

- 1週間当たりの教諭の学内総勤務時間について、小学校は55～60時間未満、中学校は60～65時間未満の者が占める割合が最も高い。

1週間の学内総勤務時間(小学校・教諭)



1週間の学内総勤務時間(中学校・教諭)



※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。

※1週間当たりの正規の勤務時間は38時間45分。

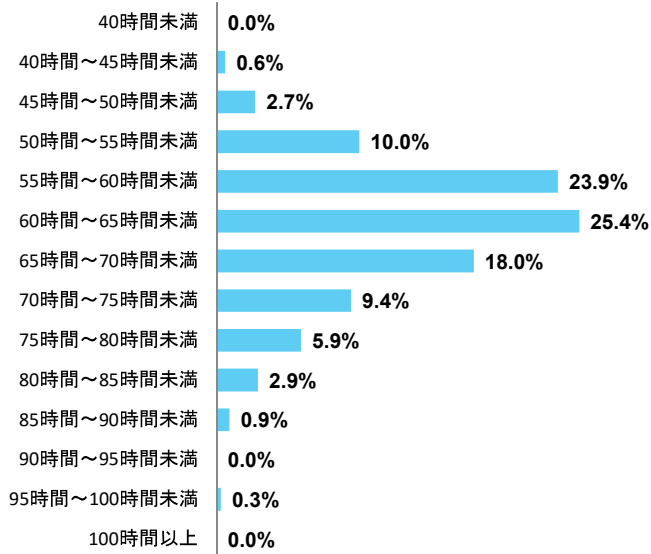
※上記グラフは、勤務時間から本調査の平均回答時間(小学校64分、中学校66分)を一律で差し引いている。

14

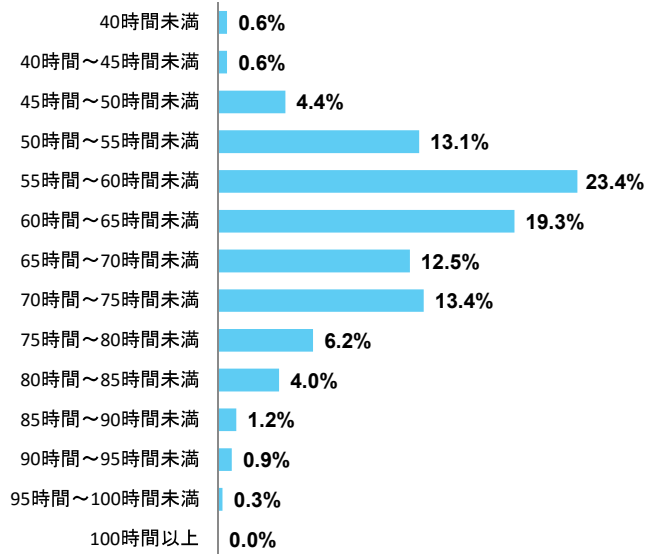
7. 1週間の総勤務時間の分布 ②副校長・教頭

- 1週間当たりの副校長・教頭の学内総勤務時間について、小学校は60～65時間未満、中学校は55～60時間未満の者が占める割合が最も高い。

1週間の学内総勤務時間(小学校・副校長・教頭)



1週間の学内総勤務時間(中学校・副校長・教頭)



※1週間当たりの正規の勤務時間は、平成28年度:38時間45分。

※上記グラフは、勤務時間から本調査の平均回答時間(小学校64分、中学校66分)を一律で差し引いている。

15

8. 1日の勤務時間の内訳①

- 教諭について、平成18年度と比較すると、学内勤務時間は増加している一方、持ち帰り業務時間は若干減少している。

教諭の1日当たりの勤務時間・持ち帰り業務時間

	平日						土日					
	合計 (持ち帰り含む)		学内勤務時間 (持ち帰り含まない)		持ち帰り時間		合計 (持ち帰り含む)		学内勤務時間 (持ち帰り含まない)		持ち帰り時間	
	18年度	28年度	18年度	28年度	18年度	28年度	18年度	28年度	18年度	28年度	18年度	28年度
小学校	11:10	11:45	10:32	11:15	0:38	0:29	1:45	2:15	0:18	1:07	1:26	1:08
中学校	11:23	11:52	11:00	11:32	0:22	0:20	3:12	4:33	1:33	3:22	1:39	1:10

※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成18年度は、第5期の集計結果と比較。平成18年度は、平日ではなく「勤務日」、土日ではなく「週休日」。

※平成28年度の小学校教員のうち882人(12.5%)、中学校教員のうち719人(8.9%)が、土曜日・日曜日のいずれかが勤務日に該当している。

※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。(主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。)

※1日当たりの正規の勤務時間は、平成28年度:7時間45分、平成18年度:8時間。

16

8. 1日の勤務時間の内訳②

- 性別・年齢別では、男女共に、30歳以下の教員の学内勤務時間が長い。
- 持ち帰り業務時間については、41～50歳の女性の教員が比較的長い。

教諭の1日当たりの勤務時間・持ち帰り業務時間(小学校)

時間:分

	平日			土日		
	合計 (持ち帰り含む)	学内勤務時間 (持ち帰り含まない)	持ち帰り時間	合計 (持ち帰り含む)	学内勤務時間 (持ち帰り含まない)	持ち帰り時間
男性・30歳以下	12:18	11:56	0:21	2:23	1:31	0:51
男性・31～40歳	11:53	11:27	0:26	2:12	1:16	0:56
男性・41～50歳	11:39	11:09	0:30	2:13	1:06	1:06
男性・51～60歳	11:07	10:44	0:23	1:52	0:59	0:52
男性・61歳以上	10:06	9:40	0:26	1:54	1:12	0:41
女性・30歳以下	12:06	11:45	0:21	2:22	1:20	1:02
女性・31～40歳	11:38	11:05	0:33	2:17	1:02	1:15
女性・41～50歳	11:40	11:00	0:40	2:23	0:55	1:28
女性・51～60歳	11:34	11:01	0:33	2:12	0:56	1:15
女性・61歳以上	11:10	10:35	0:35	2:30	1:10	1:19

教諭の1日当たりの勤務時間・持ち帰り業務時間(中学校)

時間:分

	平日			土日		
	合計 (持ち帰り含む)	学内勤務時間 (持ち帰り含まない)	持ち帰り時間	合計 (持ち帰り含む)	学内勤務時間 (持ち帰り含まない)	持ち帰り時間
男性・30歳以下	12:28	12:13	0:15	5:36	4:40	0:56
男性・31～40歳	12:13	11:54	0:19	5:25	4:16	1:09
男性・41～50歳	11:53	11:32	0:21	5:00	3:31	1:28
男性・51～60歳	11:20	11:01	0:19	4:07	3:01	1:06
男性・61歳以上	10:11	10:03	0:08	3:18	2:32	0:46
女性・30歳以下	12:18	12:01	0:16	4:51	3:51	0:59
女性・31～40歳	11:47	11:24	0:23	4:06	2:57	1:08
女性・41～50歳	11:32	11:03	0:28	3:31	2:07	1:23
女性・51～60歳	11:36	11:14	0:21	3:25	2:11	1:14
女性・61歳以上	10:25	10:09	0:16	2:09	1:15	0:54

※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※「教諭」について、平成28年度の調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。

※1日当たりの正規の勤務時間は7時間45分。

17

9. 業務内容別の勤務時間①(教諭)

- 教諭の平日の勤務時間について業務内容別にみると、小学校、中学校共に「授業(主担当)」の時間が最も長く、次いで「授業準備」「生徒指導(集団)」の時間が長い。
- 土日の勤務時間については、中学校において「部活動・クラブ活動」の時間が長い。

教諭の1日当たりの学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない。)の内訳

時間:分

	勤務時間:平日		勤務時間:土日	
	小学校	中学校	小学校	中学校
a 朝の業務	0:35	0:37	0:02	0:01
b1 授業(主担当)	4:06	3:05	0:07	0:03
b2 授業(補助)	0:19	0:21	0:01	0:00
c 授業準備	1:17	1:26	0:13	0:13
d 学習指導	0:15	0:09	0:00	0:01
e 成績処理	0:33	0:38	0:05	0:13
f 生徒指導(集団)	1:00	1:02	0:02	0:01
g 生徒指導(個別)	0:05	0:18	0:00	0:01
h 部活動・クラブ活動	0:07	0:41	0:04	2:09
i 児童会・生徒会指導	0:03	0:06	0:00	0:00
j 学校行事	0:26	0:27	0:09	0:11
k 学年・学級経営	0:23	0:37	0:03	0:04
l 学校経営	0:22	0:21	0:03	0:03
m1 職員会議・学年会などの会議	0:20	0:19	0:00	0:00
m2 個別の打ち合わせ	0:04	0:06	0:00	0:00
n1 事務(調査への回答)	0:01	0:01	0:00	0:00
n2 事務(学納金関連)	0:01	0:01	0:00	0:00
n3 事務(その他)	0:15	0:17	0:02	0:02
o 校内研修	0:13	0:06	0:01	0:00
p 保護者・PTA対応	0:07	0:10	0:03	0:03
q 地域対応	0:01	0:01	0:02	0:01
r 行政・関係団体対応	0:02	0:01	0:00	0:00
s 校務としての研修	0:13	0:12	0:00	0:01
t 会議・打合せ(校外)	0:05	0:07	0:00	0:01
u その他の校務	0:09	0:09	0:01	0:04

※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※「教諭」について、平成28年度の調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。

18

9. 業務内容別の勤務時間②（時系列変化：教諭・平日）

- 教諭の平日の勤務時間について、業務内容別に平成18年度と比較すると、小学校では「授業」「学年・学級経営」、中学校では「授業」「授業準備」「成績処理」「学年・学級経営」の時間が増加している。

教諭の1日当たりの学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない。)の内訳(平日) 時間:分

	小学校			中学校		
	平成18年度	平成28年度	増減	平成18年度	平成28年度	増減
a 朝の業務	0:33	0:35	+0:02	0:34	0:37	+0:03
b 授業	3:58	4:25	+0:27	3:11	3:26	+0:15
c 授業準備	1:09	1:17	+0:08	1:11	1:26	+0:15
d 学習指導	0:08	0:15	+0:07	0:05	0:09	+0:04
e 成績処理	0:33	0:33	±0:00	0:25	0:38	+0:13
f 生徒指導(集団)	1:17	1:00	-0:17	1:06	1:02	-0:04
g 生徒指導(個別)	0:04	0:05	+0:01	0:22	0:18	-0:04
h 部活動・クラブ活動	0:06	0:07	+0:01	0:34	0:41	+0:07
i 児童会・生徒会指導	0:03	0:03	±0:00	0:06	0:06	±0:00
j 学校行事	0:29	0:26	-0:03	0:53	0:27	-0:26
k 学年・学級経営	0:14	0:23	+0:09	0:27	0:37	+0:10
l 学校経営	0:15	0:22	+0:07	0:18	0:21	+0:03
m 会議・打合せ	0:31	0:24	-0:07	0:29	0:25	-0:04
n 事務・報告書作成	0:11	0:17	+0:06	0:19	0:19	±0:00
o 校内研修	0:15	0:13	-0:02	0:04	0:06	+0:02
p 保護者・PTA対応	0:06	0:07	+0:01	0:10	0:10	±0:00
q 地域対応	0:00	0:01	+0:01	0:01	0:01	±0:00
r 行政・関係団体対応	0:00	0:02	+0:02	0:01	0:01	±0:00
s 校務としての研修	0:13	0:13	±0:00	0:11	0:12	+0:01
t 会議・打合せ(校外)	0:05	0:05	±0:00	0:08	0:07	-0:01
u その他の校務	0:14	0:09	-0:05	0:17	0:09	-0:08

※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成18年度は、第5期の集計結果と比較。平成18年度は、「勤務日」のデータで比較。

※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。(主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。) 19

9. 業務内容別の勤務時間③（時系列変化：教諭・土日）

- 教諭の土日の勤務時間について、業務内容別に平成18年度と比較すると、小学校では「授業準備」の時間が増加している。中学校では「部活動・クラブ活動」「成績処理」の時間が増加している。

教諭の1日当たりの学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない。)の内訳(土日) 時間:分

	小学校			中学校		
	平成18年度	平成28年度	増減	平成18年度	平成28年度	増減
a 朝の業務	0:00	0:02	+0:02	0:00	0:01	+0:01
b 授業	0:00	0:08	+0:08	0:00	0:03	+0:03
c 授業準備	0:04	0:13	+0:09	0:05	0:13	+0:08
d 学習指導	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:01	+0:01
e 成績処理	0:01	0:05	+0:04	0:03	0:13	+0:10
f 生徒指導(集団)	0:00	0:02	+0:02	0:00	0:01	+0:01
g 生徒指導(個別)	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:01	+0:01
h 部活動・クラブ活動	0:02	0:04	+0:02	1:06	2:09	+1:03
i 児童会・生徒会指導	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00
j 学校行事	0:01	0:09	+0:08	0:02	0:11	+0:09
k 学年・学級経営	0:00	0:03	+0:03	0:01	0:04	+0:03
l 学校経営	0:01	0:03	+0:02	0:01	0:03	+0:02
m 会議・打合せ	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00
n 事務・報告書作成	0:00	0:02	+0:02	0:02	0:02	±0:00
o 校内研修	0:00	0:01	+0:01	0:00	0:00	±0:00
p 保護者・PTA対応	0:02	0:03	+0:01	0:02	0:03	+0:01
q 地域対応	0:00	0:02	+0:02	0:01	0:01	±0:00
r 行政・関係団体対応	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00
s 校務としての研修	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:01	+0:01
t 会議・打合せ(校外)	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:01	+0:01
u その他の校務	0:01	0:01	±0:00	0:03	0:04	+0:01

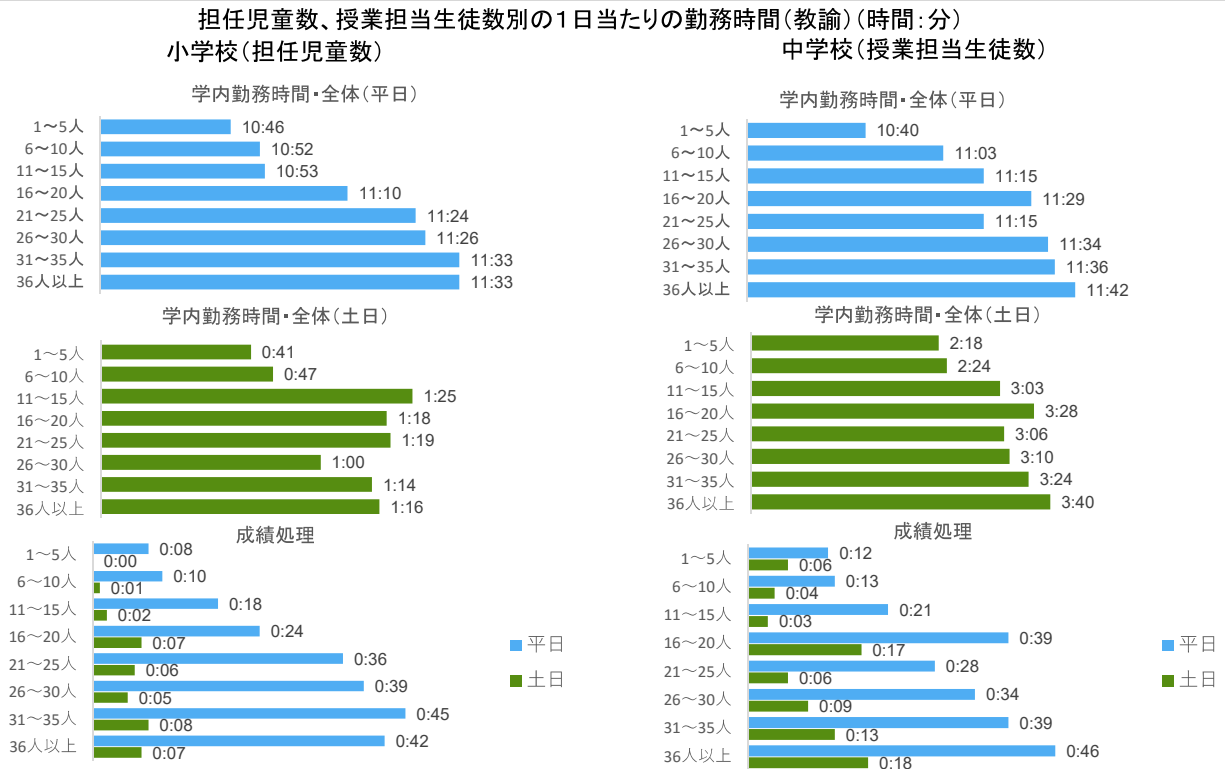
※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成18年度は、第5期の集計結果と比較。平成18年度は、「週休日」のデータで比較。

※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。(主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。) 20

10. 属性別勤務時間①（担任児童数・授業担当生徒数と総勤務時間、成績処理）

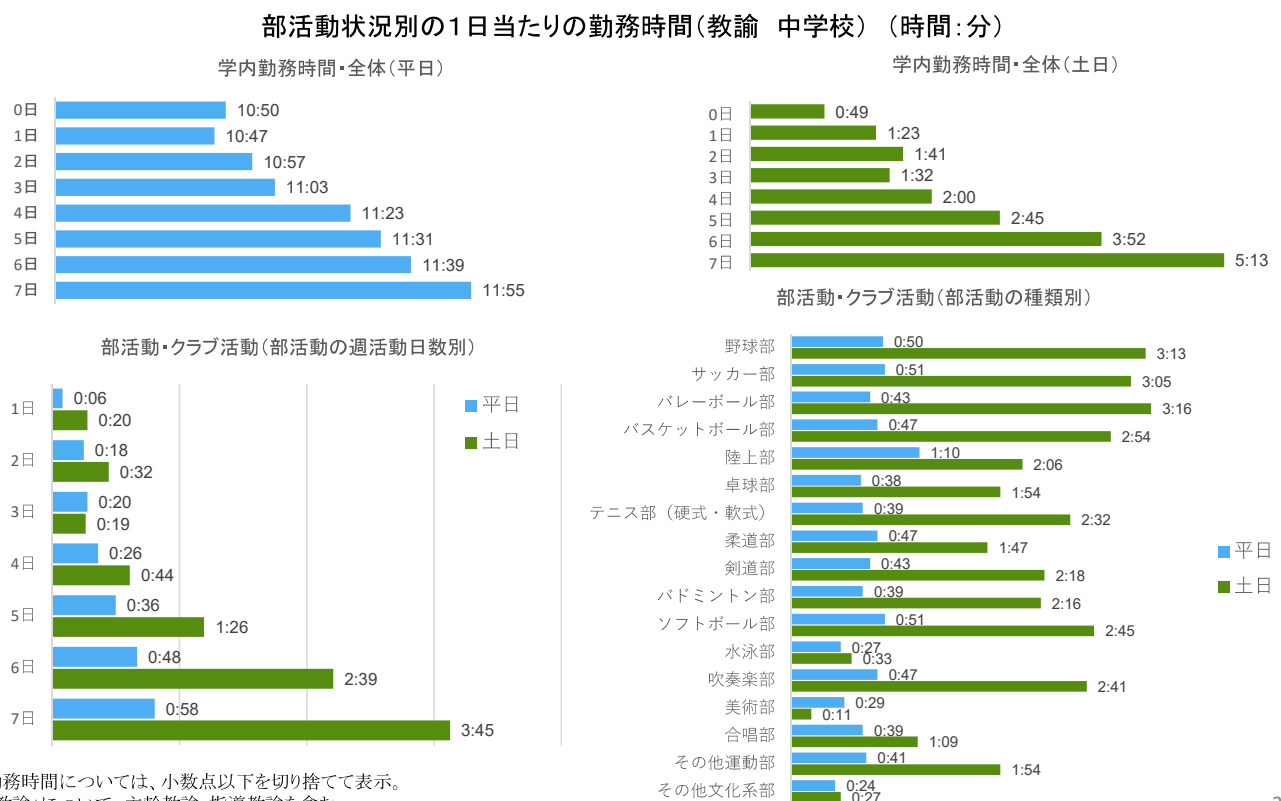
- 小学校では担任児童数が多いほど、平日の学内勤務時間全体及び成績処理に係る業務時間が長い傾向にある。



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
 ※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

10. 属性別勤務時間②（部活動の状況別）

- 部活動の活動日数が多いほど、学内勤務時間全体が長い。また、土日の部活動については、部活動の種類により差が見られる。



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
 ※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。