

## 3年—Unit 5 単元名 What do you like? 何が好き?

## 1. 単元目標

- ・日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識及び技能)
- ・何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。(思考力、判断力、表現力等)
- ・相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。(学びに向かう力、人間性等)

## 2. 言語材料

- What do you like? I like (tennis). What (sport) do you like? I like (soccer).
  - what, color, スポーツ (sport, volleyball, table tennis), 飲食物 (food, hamburger, pizza, spaghetti, steak, salad, cake, noodle, egg, rice ball, jam), 果物・野菜 (fruit, grapes, pineapple, peach, melon, banana, kiwi fruit, lemon)
- [既出] 挨拶, Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't, 数(1~20), 色, 果物・野菜, 飲食物, スポーツ

## 3. 関連する学習指導要領における領域別目標

聞くこと	ア ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取るようにする。
話すこと (やり取り)	ウ サポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりするようにする。

## 4. 単元計画 (4時間)

時	目標 (◆) と主な活動 (【 】, ○) 【 】 = 誌面化されている活動	◎評価の観点<方法>
1	<p>◆日本語と英語の音声の違いに気付くとともに、身の回りの物の言い方を知る。</p> <p>○指導者の話から活動への見通しをもつとともに、身の回りの物の言い方を知る。</p> <p>【Let's Play】おはじきゲーム p.18, 19</p> <p>○指導者の話から、何が好きかを尋ねる表現の言い方を知る。</p> <p>【Let's Chant】What do you like? p.19</p> <p>○歌 Goodbye Song (Unit 2)</p>	◎日本語と英語の音声の違いに気付いている。<行動観察・振り返りカード分析>
2	<p>◆身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>○ミッシング・ゲーム</p> <p>【Let's Listen】 p.20</p> <p>・音声を聞いて、それぞれの登場人物が好きなものを選んで線で結ぶ。</p> <p>【Let's Chant】What do you like? p.19</p> <p>【Let's Watch and Think】 p.21</p> <p>・登場人物の好きなものを予想し、尋ねる。</p> <p>○ペアで尋ね合おう。</p> <p>・ペアで互いに好きなものを尋ねたり答えたりする。</p> <p>○歌 Goodbye Song (Unit 2)</p>	◎身の回りの物の言い方を聞いている。<行動観察・誌面分析・振り返りカード点検>
3	<p>◆何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。</p> <p>【Let's Chant】What do you like? p.19</p> <p>○ステレオ・ゲーム</p> <p>【Activity 1】 p.20</p> <p>・友達の好きなもの(食べ物, 色, スポーツ)を予想して尋ね合う。</p>	◎何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合っている。<行動観察・振り返りカード点検> <行動観察・振り返りカード分析>

	<p><b>【Activity 2】</b> p.21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次時に行う活動で food, color 以外にどのようなカテゴリーについて尋ねるかを考え、発表する。</li> </ul> <p>○歌 <b>Goodbye Song</b> (Unit 2)</p>	
4	<p>◆相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。</p> <p><b>【Let's Chant】</b> What do you like? p.19</p> <p><b>【Activity 2】</b> p.21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達に好きなものを尋ねたり答えたりしてインタビューする。</li> </ul> <p>○<b>Who am I?</b> クイズ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・好きなものを聞いて、それが誰かを当てる。</li> </ul> <p>○歌 <b>Goodbye Song</b> (Unit 2)</p>	<p>◎相手に伝わるように工夫しながら好きなものを尋ねたり答えたりしている。〈行動観察・振り返りカード点検〉</p>

## 3年 Unit 5-Lesson 1 What do you like? 何がすき? 1/4時間

目 標 日本語と英語の音声の違いに気付くとともに、身の回りの物の言い方を知る。

準 備 デジタル教材、児童用テキスト、教師用カード（食べ物、果物、スポーツ、色など）、おはじき（各児童5個程度）、パペットなど、振り返りカード

時間	児童の活動	指導者の活動 ◎評価<方法>	準備物
2分	・挨拶をする。 I'm ~. How are you?	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。	
13分	○指導者の話から活動への見通しをもつとともに、身の回りの物の言い方を知る。	<p>・本日の給食の話題から、どのような食べ物が好きかについて児童とやり取りをする。</p> <p>I like pizza. Do you like pizza? などと誌面の食べ物をまず取り上げ、果物やスポーツなど好きなものについて、児童を巻き込みながら話をする。児童にも好きなものを尋ねるなどして、活動への興味付けを図る。</p> <p>例：I'm hungry. Are you hungry? Look, today's lunch menu is .... Do you like (給食のメニュー)? I like it very much. How about pizza? Do you like pizza? I like pizza. I like cheese. Do you like cheese? Look at pages 18 and 19 of your textbooks. What can you find? Oh, apples. Do you like apples?</p> <p>・日本語と英語の音声の違いに児童が気付けるように配慮しながら、身の回りの物を表す言葉に出会わせる。例えば、児童にオレンジと言わせた後、その英語での言い方をデジタルで聞かせるなどする。その際に、「オレンジ」の場合には、手をフラットに移動させる、“orange”の場合には、oの音の時には手を上げ range で下げるなどして、英語にはイントネーションがあることを目で見て分かるようにすることも工夫の1つである。</p> <p>◎日本語と英語の音声の違いに気付いている。〈行動観察・振り返りカード分析〉</p>	児童用テキスト デジタル教材 教師用カード (食べ物、果物、スポーツなど)
8分	<b>【Let's Play】おはじきゲーム</b> p.18, 19 ・誌面の絵を5つ程度選び、その上におはじきを置く。指導者が言った言葉の上におはじきがあれば、それを取る。	<p>・例を示し、活動の方法を理解させる。</p> <p>・何度も繰り返し聞かせて音声に慣れ親しませるようにする。その際、日本語と英語の音声の違いについても、体験的に感じ取らせるようにする。</p>	児童用テキスト デジタル教材 教師用カード (食べ物、果物、スポーツ、色など) おはじき（各児童5個程度）
10分	○指導者の話から、何が好きかを尋ねる表現の言い方を知る。	<p>・ALT等がいれば、指導者と2人で以下のような会話をし、児童に What ~ do you like? の意味を場面から推測させるようにする。いない場合は、事前に校内の教員に協力してもらい、No, I don't.と繰り返し答えている様子、最後に I like baseball / curry and rice / milk / blue. などと答えている様子をあらかじめビデオに撮っておく。あるいは、指導者がパペットをもって1人2役をするとよい。</p>	デジタル教材 教師用カード (食べ物、果物、スポーツ、色など) パペットなど

		<p>・全体に What food / fruit / sport / color do you like?と尋ねた後、数名の児童に個別に尋ね、I like ~.と答えるよう促す。</p> <p>指導者: Hi, I want to get some exercise A: OK. 指導者: Let's play dodgeball. Do you like dodgeball? A: Sorry, no, I don't. 指導者: That's OK. How about volleyball. Do you like volleyball? A: Sorry, no, I don't 指導者: I see. How about table tennis? Do you like table tennis? A: Sorry, no, I don't. 指導者: Ummm... What sport do you like? A: I like baseball! 指導者: Good. I like baseball, too. Let's play catch. A: Yes, let's.</p>					
<p>5分</p>	<p><b>【Let's Chant】 What do you like?</b> p.19 ・音声に合わせてチャンツを言う。</p>	<p>・最初は、途中で止めながら音声だけ聞かせて聞こえた英語を言わせるなどして児童の興味を引く。チャンツは、①色、②果物、③食べ物の3種類のバージョンがある。児童の実態に応じて、選択したり、複数のチャンツに挑戦したりするとよい。</p>	<p>デジタル教材 教師用カード (色, 果物, 食べ物)</p>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>(色編)</p> <p>What color do you like? What color do you like? I like red. I like blue. I like red and blue. What color do you like? What color do you like? I like green. I like yellow. I like green and yellow. Wow! Nice T-shirt!</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>(果物編)</p> <p>What fruit do you like? What fruit do you like? I like apples. I like grapes. I like apples and grapes What fruit do you like? What fruit do you like? I like oranges. I like peaches. I like oranges and peaches. Wow! Nice parfait!</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <p>(食べ物編)</p> <p>What food do you like? What food do you like? I like <i>sushi</i>. I like ice cream. I like <i>sushi</i> and ice cream. What food do you like? What food do you like? I like <i>pizza</i>. I like hamburgers. I like <i>pizza</i> and hamburgers. Wow! Nice party!</p> </td> </tr> </table>				<p>(色編)</p> <p>What color do you like? What color do you like? I like red. I like blue. I like red and blue. What color do you like? What color do you like? I like green. I like yellow. I like green and yellow. Wow! Nice T-shirt!</p>	<p>(果物編)</p> <p>What fruit do you like? What fruit do you like? I like apples. I like grapes. I like apples and grapes What fruit do you like? What fruit do you like? I like oranges. I like peaches. I like oranges and peaches. Wow! Nice parfait!</p>	<p>(食べ物編)</p> <p>What food do you like? What food do you like? I like <i>sushi</i>. I like ice cream. I like <i>sushi</i> and ice cream. What food do you like? What food do you like? I like <i>pizza</i>. I like hamburgers. I like <i>pizza</i> and hamburgers. Wow! Nice party!</p>	
<p>(色編)</p> <p>What color do you like? What color do you like? I like red. I like blue. I like red and blue. What color do you like? What color do you like? I like green. I like yellow. I like green and yellow. Wow! Nice T-shirt!</p>	<p>(果物編)</p> <p>What fruit do you like? What fruit do you like? I like apples. I like grapes. I like apples and grapes What fruit do you like? What fruit do you like? I like oranges. I like peaches. I like oranges and peaches. Wow! Nice parfait!</p>						
<p>(食べ物編)</p> <p>What food do you like? What food do you like? I like <i>sushi</i>. I like ice cream. I like <i>sushi</i> and ice cream. What food do you like? What food do you like? I like <i>pizza</i>. I like hamburgers. I like <i>pizza</i> and hamburgers. Wow! Nice party!</p>							
<p>5分</p>	<p>・本時の活動を振り返り、振り返りカードに記入する。</p>	<p>・英語を使おうとする態度や本時のねらいについて児童のよかったところを称賛する。</p>	<p>振り返りカード</p>				
<p>2分</p>	<p>○歌 <b>Goodbye Song</b> (Unit 2) ・挨拶をする。</p>	<p>・児童と一緒に歌う。 ・挨拶をする。</p>	<p>デジタル教材</p>				

3年 Unit 5-Lesson 2 What do you like? 何が好き? 2/4時間  
 目 標 身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。  
 準 備 デジタル教材、児童用テキスト、教師用カード（食べ物、果物、スポーツなど）、振り返りカード

時間	児童の活動	指導者の活動 ◎評価<方法>	準備物		
2分	・挨拶をする。 I'm ~. How are you?	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。			
10分	○ミッシング・ゲーム	・ I like ~. Do you like ~? What food / fruit / sport do you like? などと児童とやり取りをしながら前時の食べ物などの絵カードを黒板に掲示し、その言い方を思い出させた後、ミッシング・ゲームをすることを告げる。	教師用カード (食べ物、果物、スポーツなど)		
<p><b>ミッシング・ゲームの進め方</b></p> <p>・黒板に1～10枚の絵カードを掲示し、児童と身の回りの物の言い方を確認する。全てのカードを外し、その中からカードを1枚除く。取り除いたカード以外を再度黒板に掲示しながら、その言い方を児童と一緒に繰り返して言う。最後に黒板にないカードを言わせるゲーム。隠す数は1枚から始め4枚程度（実態に応じて）まで。児童に目を閉じさせてカードを抜いたり、数名の児童に絵カードを持たせたりする方法もある。</p>					
8分	<p><b>【Let's Listen】 p.20</b></p> <p>・音声を聞いて、それぞれの登場人物が好きなものを選んで線で結ぶ。</p>	<p>・それぞれの登場人物が、何が好きそうかを予想させてから、その予想が合っているかを確認するためにデジタル教材で音声を聞かせるようにする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>1 先生 : Hello, Sayo. What sport do you like?                      さよ : I like basketball.                      先生 : What food do you like?                      さよ : I like oranges.</p> <p>2 先生 : Hi, Takeru. What sport do you like?                      たける : I like dodgeball.                      先生 : What food do you like?                      たける : I like strawberries.</p> <p>3 先生 : Hello, Robert. What sport do you like?                      ロバート : I like soccer.                      先生 : What food do you like?                      ロバート : I like tomatoes.</p> </div> <p>◎身の回りの物の言い方を聞いている。&lt;行動観察・誌面分析・振り返りカード点検&gt;</p>	教師用カード (食べ物、果物、スポーツなど) デジタル教材 児童用テキスト		
4分	<p><b>【Let's Chant】 What do you like? p.19</b></p> <p>・音声に合わせてチャンツを言う。</p>	・児童と一緒に言う。	デジタル教材		
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>(色編)</p> <p>What color do you like? What color do you like?                      I like red. I like blue. I like red and blue.</p> <p>What color do you like? What color do you like?                      I like green. I like yellow. I like green and yellow.                      Wow! Nice T-shirt!</p> <p>(食べ物編)</p> <p>What food do you like? What food do you like?                      I like <i>sushi</i>. I like ice cream. I like <i>sushi</i> and ice cream.</p> <p>What food do you like? What food do you like?                      I like pizza. I like hamburgers. I like pizza and hamburgers.                      Wow! Nice party!</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>(果物編)</p> <p>What fruit do you like? What fruit do you like?                      I like apples. I like grapes. I like apples and grapes</p> <p>What fruit do you like? What fruit do you like?                      I like oranges. I like peaches. I like oranges and peaches.                      Wow! Nice parfait!</p> </td> </tr> </table>				<p>(色編)</p> <p>What color do you like? What color do you like?                      I like red. I like blue. I like red and blue.</p> <p>What color do you like? What color do you like?                      I like green. I like yellow. I like green and yellow.                      Wow! Nice T-shirt!</p> <p>(食べ物編)</p> <p>What food do you like? What food do you like?                      I like <i>sushi</i>. I like ice cream. I like <i>sushi</i> and ice cream.</p> <p>What food do you like? What food do you like?                      I like pizza. I like hamburgers. I like pizza and hamburgers.                      Wow! Nice party!</p>	<p>(果物編)</p> <p>What fruit do you like? What fruit do you like?                      I like apples. I like grapes. I like apples and grapes</p> <p>What fruit do you like? What fruit do you like?                      I like oranges. I like peaches. I like oranges and peaches.                      Wow! Nice parfait!</p>
<p>(色編)</p> <p>What color do you like? What color do you like?                      I like red. I like blue. I like red and blue.</p> <p>What color do you like? What color do you like?                      I like green. I like yellow. I like green and yellow.                      Wow! Nice T-shirt!</p> <p>(食べ物編)</p> <p>What food do you like? What food do you like?                      I like <i>sushi</i>. I like ice cream. I like <i>sushi</i> and ice cream.</p> <p>What food do you like? What food do you like?                      I like pizza. I like hamburgers. I like pizza and hamburgers.                      Wow! Nice party!</p>	<p>(果物編)</p> <p>What fruit do you like? What fruit do you like?                      I like apples. I like grapes. I like apples and grapes</p> <p>What fruit do you like? What fruit do you like?                      I like oranges. I like peaches. I like oranges and peaches.                      Wow! Nice parfait!</p>				

8分	<p><b>【Let's Watch and Think】</b> p.21</p> <p>・登場人物の好きなものを予想し、尋ねる。最後に画面で答えを確認する。</p>	<p>・映像は、登場人物の子供2人がやり取りする内容である。1人が <b>Do you like ~?</b> で質問し、もう1人が <b>No, I don't.</b> で答えるやり取りが複数回繰り返され、その後 <b>What do you like? I like ~.</b> というやり取りがなされる。</p> <p>・本活動は、2人が <b>Do you like ~? No, I don't.</b> で対話をし終わったところで、児童が映像の中の子供に <b>What do you like?</b> と尋ね、映像の中の子供がその問いに <b>I like ~.</b> で答えるという、映像の中の子供と児童との対話を想定している。</p> <p>・そこで、以下の流れで行う。</p> <p>①デジタル教材の「通し視聴」の上にある2つのビデオマークのうち、左のマークをクリックして、<b>Do you like ~? No, I don't.</b> のやり取りの対話を視聴させる。</p> <p>②登場人物の (<b>No, I don't.</b> と答えた) 子供が好きなものを児童に予想させる。</p> <p>③デジタル教材で、右のマークをクリックして、児童と一緒に <b>What do you like?</b> と尋ねさせる。映像の中の子供が <b>I like ~.</b> で答える。</p> <p>・児童に <b>What do you like?</b> と <b>I like ~.</b> の表現に慣れ親しませることがねらいである。</p>	デジタル教材 児童用テキスト
8分	<p>○ペアで尋ね合おう。</p> <p>・ペアで互いに好きなものを尋ねたり答えたりする。</p>	<p>・単元終末に、インタビュー結果をもとに <b>Who am I?</b> クイズをすることを告げる。そのクイズに答えられるようにできるだけ多くの友達の情報を集めるとよいことを伝える。どのようなカテゴリーを尋ねたいかを児童に発表させる。児童の実態に応じて、そのうちのいくつかを選択する。</p> <p>・まずは、隣どうしてどのようなものが好きかを尋ね合う。</p> <p>・児童の様子を見ながら、必要に応じて児童のそばで一緒に言うなどして支援をする。</p> <p>◎何が好きかを尋ねたり答えたりしている。〈行動観察・振り返りカード点検〉</p>	児童用テキスト
3分	<p>・本時の活動を振り返り、振り返りカードに記入する。</p>	<p>・英語を使おうとする態度や本時のねらいについて児童のよかったところを称賛する。</p>	振り返りカード
2分	<p>○歌 <b>Goodbye Song</b> (Unit 2)</p> <p>・挨拶をする。</p>	<p>・児童と一緒に歌う。</p> <p>・挨拶をする。</p>	デジタル教材

## 3年 Unit 5-Lesson 3 What do you like? 何が好き? 3/4 時間

目 標 何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。

準 備 デジタル教材, 児童用テキスト, 教師用カード (食べ物, 果物, スポーツ, 数字, 色など), 振り返りカード

時間	児童の活動	指導者の活動 ◎評価<方法>	準備物
2分	・挨拶をする。 I'm ~. How are you?	・全体に挨拶をし, 個別に数名の児童に挨拶をする。	
4分	<b>【Let's Chant】 What do you like?</b> p.19 ・音声に合わせてチャンツを言う。	・児童と一緒に言う。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(色編)</p> <p>What color do you like? What color do you like? I like red. I like blue. I like red and blue.</p> <p>What color do you like? What color do you like? I like green. I like yellow. I like green and yellow.</p> <p>Wow! Nice T-shirt!</p> <p>(果物編)</p> <p>What fruit do you like? What fruit do you like? I like apples. I like grapes. I like apples and grapes.</p> <p>What fruit do you like? What fruit do you like? I like oranges. I like peaches. I like oranges and peaches.</p> <p>Wow! Nice parfait!</p> <p>(食べ物編)</p> <p>What food do you like? What food do you like? I like <i>sushi</i>. I like ice cream. I like <i>sushi</i> and ice cream.</p> <p>What food do you like? What food do you like? I like pizza. I like hamburgers. I like pizza and hamburgers.</p> <p>Wow! Nice party!</p> </div>	デジタル教材
10分	<b>○ステレオ・ゲーム</b> What ~ do you like? I like ~.	・ステレオ・ゲームをすることを告げる。この活動を通して, 何が好きかと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しませるようにする。 ・また, これまでは food, fruit, sport のカテゴリーで好きなものは何かを尋ねてきたが, ここではカテゴリーを増やし, これまでに児童が慣れ親しんでいる数字 (1 ~ 20), 色などのカテゴリーも扱う。	教師用カード (食べ物, 果物, スポーツ, 数字, 色など)
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p><b>ステレオ・ゲームの進め方</b></p> <p>・sport, fruit, food, color などのカテゴリーから1つを決め, 代表児童3~4名が, それぞれの好きなものを教師用カードから選び, 他の児童に見えないように隠して持ち, 教室の前に出て1列に並ぶ。他の児童全員で, What ~ do you like?と尋ね, 代表児童は, 同時に, I like ~.と自分の好きなものを答える。他の児童がそれを聞いて, 誰が何と言ったかを当てるゲーム。</p> </div>			

15分	<p><b>【Activity 1】</b> p.20</p> <p>・友達の好きなもの(食べ物, 色, スポーツ)を予想して尋ね合う。</p>	<p>・普段の様子から友達の好きな「食べ物」「色」「スポーツ」を予想させたうえで, 好きなものを尋ね合わせる。(隣や前後, 斜めの席の児童どうしで行う)</p> <p>・次時の Activity 2 につながる活動であり, 児童が自信をもってできるよう支援を行う。</p>	児童用テキスト		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>例1</p> <p>あやめ : Hi. Ren. What fruit do you like? れん : I like strawberries. あやめ : What color do you like? れん : I like yellow and green. あやめ : What sport do you like? れん : I like swimming. あやめ : Swimming? Me, too. Thank you.</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>例2</p> <p>れん : Hello, Ayame. What fruit do you like? あやめ : I like bananas. れん : Oh, nice. What color do you like? あやめ : I like blue. れん : I see. What sport do you like? あやめ : I like volleyball and swimming. れん : Thank you.</p> </td> </tr> </table>				<p>例1</p> <p>あやめ : Hi. Ren. What fruit do you like? れん : I like strawberries. あやめ : What color do you like? れん : I like yellow and green. あやめ : What sport do you like? れん : I like swimming. あやめ : Swimming? Me, too. Thank you.</p>	<p>例2</p> <p>れん : Hello, Ayame. What fruit do you like? あやめ : I like bananas. れん : Oh, nice. What color do you like? あやめ : I like blue. れん : I see. What sport do you like? あやめ : I like volleyball and swimming. れん : Thank you.</p>
<p>例1</p> <p>あやめ : Hi. Ren. What fruit do you like? れん : I like strawberries. あやめ : What color do you like? れん : I like yellow and green. あやめ : What sport do you like? れん : I like swimming. あやめ : Swimming? Me, too. Thank you.</p>	<p>例2</p> <p>れん : Hello, Ayame. What fruit do you like? あやめ : I like bananas. れん : Oh, nice. What color do you like? あやめ : I like blue. れん : I see. What sport do you like? あやめ : I like volleyball and swimming. れん : Thank you.</p>				
<p>◎何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合っている。 〈行動観察・振り返りカード点検〉</p>					
7分	<p><b>【Activity 2】</b> p.21</p> <p>・次時に行う活動で food, color 以外にどのようなカテゴリーについて尋ねるかを考え, 発表する。</p>	<p>・次時に, food, color 以外に調べたいカテゴリーを児童に尋ね, 発表させる。</p> <p>・また, そのカテゴリーについて何が好きかを, 指導者が数名の児童に尋ね, 次時の活動につなげるようにする。</p>	児童用テキスト		
5分	<p>・本時の活動を振り返り, 振り返りカードに記入する。</p>	<p>・英語を使おうとする態度や本時のねらいについて児童のよかったところを称賛する。</p>	振り返りカード		
2分	<p>○歌 <b>Goodbye Song</b> (Unit 2)</p> <p>・挨拶をする。</p>	<p>・児童と一緒に歌う。</p> <p>・挨拶をする。</p>	デジタル教材		

## 3年 Unit 5-Lesson 4 What do you like? 何が好き? 4/4 時間

目 標 相手に伝わるように工夫しながら, 何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。

準 備 デジタル教材, 児童用テキスト, ワークシート (Unit 5-1), 振り返りカード

時間	児童の活動	指導者の活動 ◎評価<方法>	準備物				
2分	・挨拶をする。 I'm ~. How are you?	・全体に挨拶をし, 個別に数名の児童に挨拶をする。					
4分	<b>【Let's Chant】 What do you like?</b> p.19 ・音声に合わせてチャンツを言う。	・児童と一緒に言う。	デジタル教材				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">           (色編)            What color do you like? What color do you like?            I like red. I like blue. I like red and blue.            What color do you like? What color do you like?            I like green. I like yellow. I like green and yellow.            Wow! Nice T-shirt!         </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">           (果物編)            What fruit do you like? What fruit do you like?            I like apples. I like grapes. I like apples and grapes            What fruit do you like? What fruit do you like?            I like oranges. I like peaches. I like oranges and peaches.            Wow! Nice parfait!         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">           (食べ物編)            What food do you like? What food do you like?            I like <i>sushi</i>. I like ice cream. I like <i>sushi</i> and ice cream.            What food do you like? What food do you like?            I like pizza. I like hamburgers. I like pizza and hamburgers.            Wow! Nice party!         </td> </tr> </table>				(色編) What color do you like? What color do you like? I like red. I like blue. I like red and blue. What color do you like? What color do you like? I like green. I like yellow. I like green and yellow. Wow! Nice T-shirt!	(果物編) What fruit do you like? What fruit do you like? I like apples. I like grapes. I like apples and grapes What fruit do you like? What fruit do you like? I like oranges. I like peaches. I like oranges and peaches. Wow! Nice parfait!	(食べ物編) What food do you like? What food do you like? I like <i>sushi</i> . I like ice cream. I like <i>sushi</i> and ice cream. What food do you like? What food do you like? I like pizza. I like hamburgers. I like pizza and hamburgers. Wow! Nice party!	
(色編) What color do you like? What color do you like? I like red. I like blue. I like red and blue. What color do you like? What color do you like? I like green. I like yellow. I like green and yellow. Wow! Nice T-shirt!	(果物編) What fruit do you like? What fruit do you like? I like apples. I like grapes. I like apples and grapes What fruit do you like? What fruit do you like? I like oranges. I like peaches. I like oranges and peaches. Wow! Nice parfait!						
(食べ物編) What food do you like? What food do you like? I like <i>sushi</i> . I like ice cream. I like <i>sushi</i> and ice cream. What food do you like? What food do you like? I like pizza. I like hamburgers. I like pizza and hamburgers. Wow! Nice party!							
20分	<b>【Activity 2】 p.21</b> ・友達に好きなものを尋ねたり答えたりしてインタビューする。  <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content;"> <b>やり取りの例</b>            A: Hello!            B: Hello!            A: What ~ do you like?            B: I like ~.            A: I see. Thank you.            B: Thank you. See you.         </div>	・まず自分の好きなものを絵や言葉で記入し, 色や食べ物以外に尋ねたいものがあれば決めさせ, インタビューを自由に行わせる。 ・途中で活動をいったん止め, よい事例などをみんなの前で紹介するなど, 中間評価を行うなどして, 活動がねらいに沿ったものとなるようにする。それを後半に意識して行うことで, 後半の活動がより相手を意識したものになるようにする。 ・指導者も活動に加わりながら, 必要に応じて支援をする。 ◎相手に伝わるように工夫しながら好きなものを尋ねたり答えたりしている。 <行動観察・振り返りカード点検>	デジタル教材 児童用テキスト ワークシート (Unit 5-1)				
12分	<b>○Who am I? クイズ</b> ・好きなものを聞いて, それが誰かを考えて答える。	・インタビュー結果をもとに, 指導者が「ある児童」になりきって, I like ~. I don't like ~. などと好きなものなどを紹介し, 誰のことかを考えて答えさせる。児童どうしの相互理解を一層深め, 学級の仲間づくりにつながるようにする。	児童用テキスト				
5分	・本時の活動を振り返り, 振り返りカードに記入する。	・英語を使おうとする態度や本時のねらいについて児童のよかったところを称賛する。	振り返りカード				
2分	<b>○歌 Goodbye Song (Unit 2)</b> ・挨拶をする。	・児童と一緒に歌う。 ・挨拶をする。	デジタル教材				