



We Can! 1

新学習指導要領対応
小学校外国語教材



学校	年 組
名前	

文部科学省

文部科学省

ダウンロードしたファイルをホームページ上に転載するなどして不特定多数が閲覧できるようにすることや許可なく出版物等に転載すること、営利目的で利用することを禁止いたします。

もくじ

We Can! 1

Unit

1

Hello, everyone.

アルファベット・自己紹介



p.2

Unit

2

When is your birthday?

行事・誕生日



p.10

Unit

3

What do you have on Monday?

学校生活・教科・職業



p.18

Unit

4

What time do you get up?

一日の生活



p.26

Unit

5

She can run fast. He can jump high.

できること



p.34

Unit

6

I want to go to Italy.

行ってみたい国や地域



p.42

Unit

7

Where is the treasure?

位置と場所



p.50

Unit

8

What would you like?

料理・値段



p.58

Unit

9

Who is your hero?

あこがれの人



p.66

- Sounds and Letters p.74
- Alphabet Jingle p.76
- Animals Jingle p.77
- Countries Jingle p.78
- Foods Jingle p.79
- アルファベット表 p.80
- ローマ字表 p.81
- WORD LIST p.82

絵カード



p.137

この本で行う主な活動

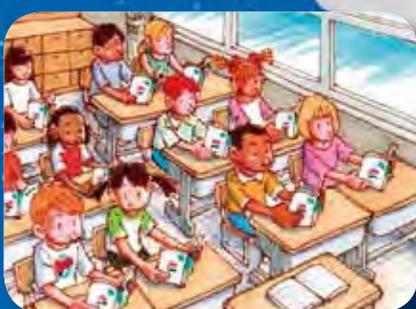
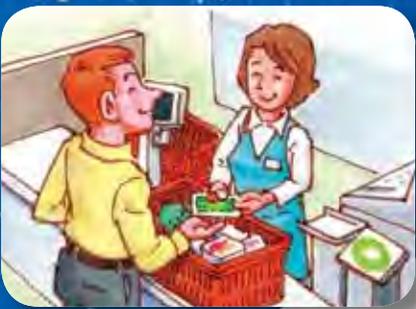
Let's Listen	聞いてみよう	Let's Sing	英語で歌おう
Let's Watch and Think	映像を見て、考えてみよう	Jingle	最初の音を意識して、言ってみよう
Let's Play	ゲームをしよう	Activity	考えや気持ちを伝え合おう
Let's Chant	リズムに合わせて言ってみよう		

Unit 1

Hello, everyone.

Let's Watch and Think

映像を見て、世界で活やくする日本人について、知ろう。また、日本で英語が使われている場面を見てみよう。



Let's Listen

1 登場人物がどのようなものが好きかを聞いて、線で結ぼう。

1  Kosei

2  Saki

3  Satoshi

4  Aoi

Let's Play

1 先生の好きなものを予想してたずね、表に書こう。

Let's Play

2 友だちの好きなものを予想してたずね合い、表に書こう。

	 colors	 foods	 TV programs	 sports
先生の好きなもの 予想				
回答				
あなたの好きなもの				
友だちの好きなもの				

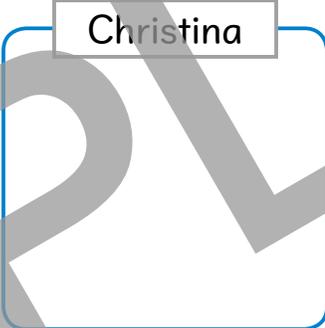
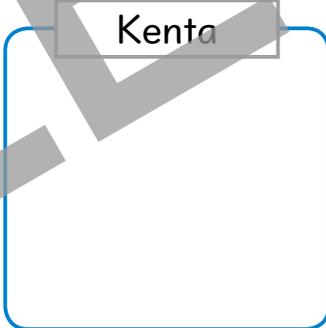
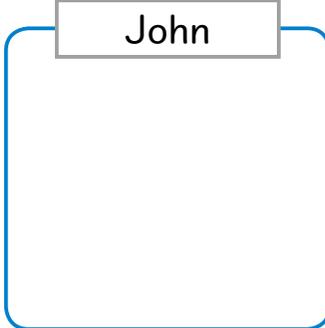
Let's Listen

2 登場人物と名前を線で結び、好きなものを聞いて、□に書こう。

1  Christina

2  Kenta

3  John

Let's Play

3 友だちの好きな色・食べ物・テレビ番組をたずね合い、わかったことを表に書こう。

名前	 colors	 foods	 TV programs

Let's Listen

3 登場人物がどのようなものがほしいかを聞いて、空らんに書こう。

Kenta Aoi Kosei

Let's Play

4 ほしいものを予想してたずね合い、それがほしい友だちが何人いるか、表に書こう。

ほしいもの	数	名前

Let's Watch and Think

2 えいぞう 映像を見て、登場人物の好きなものや好きなこと、ほしいもの、持っているものなど、わかったことを空らんに書こう。

John Satoshi

Laksh Saki

Christina Kosei



Activity

好きなものやほしいものを□に書いて、
自己紹介をしよう。

colors



sports



animals



TV programs



foods



- 巻末WORD LISTの語を使ってみよう。



Hi, my name is Kazu.
I like cats and dogs.
I like soccer and baseball.