

高校・大学入試における外部試験（英検）の活用状況

■ 日本の学校で入試や到達度テストにケンブリッジ英検が活用されている事例

1. 大学・大学院入試での活用事例	
アドバンスト (CAE) の Recognition List (認定機関一覧表)	
*日本の高等教育機関：最新版2014年4月版ではP12-13に記載	
同志社大学 (留学生の英語力証明)	(1) ファースト (FCE) 以上
(1) 法学研究科	(2) ファースト (FCE) 以上
(2) 経済学研究科	(3) ファースト (FCE) 以上
(3) ビジネス研究科 (GMBA)	
<p>出典：各ホームページ (CAE Recognition List P.12 の内容を同志社大学国際課に確認したところ、2014年現在の活用状況の最新情報は以下のとおり)</p> <p>(1) 同志社大学 法学研究科博士課程 (前期課程) 学部在学学生 特別選抜入学試験 (page 85 : 出願資格) http://www.doshisha.ac.jp/attach/page/OFFICIAL-PAGE-JA-856/43185/file/85.pdf 法学研究科 博士課程 (後期課程) (page81 : 英語試験免除の条件) http://www.doshisha.ac.jp/attach/page/OFFICIAL-PAGE-JA-856/43190/file/80k.pdf</p> <p>(2) 同志社大学 経済学研究科 博士課程 (前期課程) 一般入学試験 (page93 : 英語試験免除の条件) http://www.doshisha.ac.jp/attach/page/OFFICIAL-PAGE-JA-858/43191/file/91.pdf 一般入学試験 (page170 : 英語試験免除の条件) http://www.doshisha.ac.jp/attach/page/OFFICIAL-PAGE-JA-858/43192/file/168.pdf</p> <p>(3) 同志社大学大学院ビジネス研究科 (GMBA) 非ネイティブの学生への出願資格として (page 5) http://gmba.doshisha.ac.jp/sites/default/files/files/2014%20Admissions%20Guideline.pdf</p>	
国際教養大学 国際教養学部特別選抜入学試験	(1) ファースト (FCE) 以上
(1) AO・高校留学生入試 I (4月入学)	(2) ファースト (FCE) 以上
(2) AO・高校留学生入試 II (9月入学)	(3) プレリミナリー (PET) 以上
(3) 推薦入試	(4) ファースト (FCE) 以上
(4) 帰国生入試	(5) ファースト (FCE) 以上
(5) 外国人留学生入試 I (4月入学)	(6) ファースト (FCE) 以上
(6) 外国人留学生入試 II (9月入学)	(7) プレリミナリー (PET) 以上
(7) 社会人入試	
<p>出典：2014 (平成 26 年度) 入学者選抜要項 http://web.aiu.ac.jp/examinee/files/2013/03/youkou_h25.pdf (page 10~17)</p>	
東京大学 (PEAK: 教養学部英語コース)	アドバンスト(CAE) グレードB以上
*2012年発足時より認定、活用頂いています。	プロフィシエンシー(CPE)
<p>出典：College of Arts and Sciences Programs in English at Komaba (PEAK) Application Guidelines (page 11)</p>	

http://peak.c.u-tokyo.ac.jp/2014entry/PEAKAppGuidelines2014entry.pdf	
九州大学（農学部、工学部） （留学生の英語力証明）	アドバンスト(CAE)
出典：私費外国人留学生入試 入学者選抜方法（FCE, CAE又はCPE） http://www.kyushu-u.ac.jp/entrance/examination/ryugaku.php	
3つのレベルを認定頂いておりますが、添付のとおり代表してCAEに関してケンブリッジ本部へ認定フォームをご提出頂きました。CAEのRecognition formに今年度より掲載されています。	
また、上記のFormの提出を受け、九大のCAEの認定・活用に関してはケンブリッジ本部のプレス・リリースで以下のように全世界に向けて発信しております。 http://www.cambridgeenglish.org/news/view/kyushu-university-japan-recognises-cambridge-english-exams/	
<h2>Kyushu University in Japan recognises Cambridge English exams</h2> <p>Cambridge English News</p> <p>Kyushu University in Japan recognises Cambridge English exams</p> <p>25/03/2014</p> <p>Three Cambridge English exams are now recognised by schools at Kyushu University in Japan. The Schools of Agriculture and Engineering now accept <i>Cambridge English: First</i>, <i>Cambridge English: Advanced</i> and <i>Cambridge English: Proficiency</i> to evaluate the English skills of their applicants from all over the world.</p> <p>Kyushu University is one of the top 200 institutions in the QS World University Rankings. It is also one of Japan's 'National Seven Universities', all known for their successful research programmes in science and engineering, and for their highly competitive application procedures.</p> <p>The Cambridge English suite of exams is developed by Cambridge English Language Assessment – provider of the world's leading range of qualifications for learners and teachers of English.</p>	
アジア立命館太平洋大学 (AO入試 活動実績アピール方式)	アドバンスト(CAE)
出典： http://www.apumate.net/examination/ao/appeal.html	
アジア立命館太平洋大学は添付のとおりケンブリッジ本部へ認定フォームをご提出頂く手続きを経てCAEのRecognition formに今年度より掲載されています。	
<h3>2. 高校入試での活用事例</h3>	
同志社国際高等学校	帰国生徒入試特別推薦入試 ファースト（FCE）以上
出典：2014年募集要項(page 3) http://www.intnl.doshisha.ac.jp/admission/downloads/images/2014sh1application.pdf	

■ 海外政府によるケンブリッジ英検の導入事例

海外事例のうち、ケンブリッジ英検を英語能力向上策の一環として導入された5つの事例（ベトナム、ポルトガル、ドイツ、チリ、中国〈北京市〉）については、参考までに日本語訳を添付させて頂いております。

【日本語訳あり】

- **ベトナム** – 国が卒業時到達すべき英語レベルを策定
- **ポルトガル** – 中等教育段階の英語力向上策にケンブリッジ英検を活用
- **ドイツ** – 学校カリキュラムに対応するケンブリッジ英検を州教育省が認定
- **チリ** – ケンブリッジ英検を基準に英語力を設定、成果を出した政府の取組み
- **中国〈北京市〉** – オリンピックに向けた北京市民の英語力向上策としてケンブリッジ英検を活用

【日本語訳なし】

- SUPPORTING IMPROVEMENTS IN ENGLISH TEACHING: CAMBRIDGE BASELINE 2013（マレーシア教育省）
- National Programme for English（メキシコ教育省）
- Cambridge English Certificate（フランス教育省）
- RAISING STANDARDS IN PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION（モンゴル政府）

目的	必要とされるCEFRレベル	認定機関、海外政府による導入事例
海外留学（進学）・ 海外就職レベル	C2 : CPE（プロフィシエンシー） C1 : CAE（アドバンスト）	世界4,000機関以上がCAEを認定。 ● ルーマニアでは、CAE合格者は高校卒業認定の英語試験が免除される
中等教育修了レベル	B2: FCE（ファースト）	欧州では学部進学の前準備コースで活用され、仕事で使えるレベルと目される。 ● ベトナムでは英語教師の英語力要件としてFCEを活用
義務教育修了レベル	B1: PET（プレリミナリー） A2~B1	● ベトナム政府 が高校卒業までに生徒が目指すべきレベルとして設定 ● チリ政府 が高校卒業までに生徒が到達すべきレベルとして設定 ● フランスはテイラーメイドで弊機関に委託してCambridge English Certificate (CEC)を開発、2008年より義務教育修了時（16歳）で悉皆受験、のべ14万人が受験、高校でさらに上の資格試験を目指す動機づけとして機能している。

	A2: KET (キー)	<ul style="list-style-type: none"> • ポルトガル政府は全国の9年生に悉皆でKET for Schools 受験を導入 • ベトナム政府が中学卒業までに生徒が目指すべきレベルとして設定 • チリ政府が小学校卒業までに生徒が到達すべきレベルとして設定
初等教育修了レベル	Pre-A1: 国際児童英検 YLE (スターターズ) (ホーチミン市では、2年次にスターターズ、4年次にムーバーズ、5年次にフライヤーズを目安に受験を奨励)	<ul style="list-style-type: none"> • ベトナム政府が小学校卒業までに生徒が目指すべきレベルとして設定。受験者は2010年から述べ13万人が受験、2012-13年には60,000人が受験。

- **ドイツ**では、任意で追加できる英語資格試験としてPET(CEFRでB1)、FCE(B2)、CAE(C1)を州立学校に導入した州教育省あり。
- **中国(北京市)**の事例は、北京オリンピック準備の一環として実施されたプロジェクトですが、その後受験者が小学生にまで広がるなど、オリンピック終了後も5年継続措置を講じた結果、その波及効果はより大きなものになりました。2020年のオリンピックに関連し、国および東京都(ホスト都市)としての英語力向上支援策を考える上で大きな示唆となると考え、海外事例の一つに含めさせていただきました。
- マレーシア、メキシコ、フランス、モンゴル政府のケース・スタディは、原文の英語資料のみ添付しています。

大学名	活用予定 (入試年度)	該当学部	該当学科	入試形態	活用内容
筑波大学	近日公表予定	近日公表予定	近日公表予定	近日公表予定	詳細は下記を参照のこと。 入学者選抜方法等の改革について
共愛学園前橋国際大学	2015年度	国際社会学部	国際社会学科	一般入試、スカラシップ入試	GTEC for STUDENTS 620点以上(またはGTEC CBT 920点以上)取得者は、英語の試験を免除し、100点として扱う。
共愛学園前橋国際大学	2015年度	国際社会学部	国際社会学科	公募推薦入試	GTEC for STUDENTS 500点以上(またはGTEC CBT 720点以上)は、評定平均3.0以上あれば、公募推薦入試への応募資格を得られる。
共愛学園前橋国際大学	2015年度	国際社会学部	国際社会学科		GTEC for STUDENTS 580点以上(またはGTEC CBT 850点以上)は資格特待生の資格を得られる。
首都大学東京	2015年度	都市教養学部 都市環境学部	都市教養学科 都市環境学科	グローバル人材育成入試	GTEC for STUDENTS 700点以上(またはGTEC CBT 1040点以上)を出願要件とする。
麗澤大学	2015年度	外国語学部	英語コミュニケーション専攻	AO入試	GTEC for STUDENTS 520点以上(GTEC CBT 760点以上)を出願資格とする。
麗澤大学	2015年度	外国語学部	英語・英米文化専攻 国際交流・国際協力専攻 ドイツ語・ドイツ文化専攻 中国語専攻 日本語・国際コミュニケーション専攻	AO入試	GTEC for STUDENTS 450点以上(GTEC CBT 640点以上)を出願資格とする。
麗澤大学	2015年度	外国語学部	英語コミュニケーション専攻	自己推薦入試	GTEC for STUDENTS 550点以上(GTEC CBT 800点以上)を出願資格とする。
麗澤大学	2015年度	外国語学部	英語コミュニケーション専攻	一般3月入試A日程	GTEC for STUDENTS 550点以上(GTEC CBT 800点以上)を出願資格とする。
麗澤大学	2015年度	外国語学部	英語・英米文化専攻 国際交流・国際協力専攻 ドイツ語・ドイツ文化専攻 中国語専攻 日本語・国際コミュニケーション専攻	一般3月入試A日程	GTEC for STUDENTS 480点以上(GTEC CBT 690点以上)を出願資格とする。
青山学院大学	2015年度	15年度開設予定学部		調整中	調整中
亜細亜大学	2015年度	経営学部 経済学部 国際関係学部		グローバル人材育成入試	GTEC for STUDENTS 600点以上(GTEC CBT 880点以上)を出願要件とする。
亜細亜大学	2015年度	経営学部 経済学部 国際関係学部 法学部		推薦入試	基礎テストの英語試験の免除基準。 GTEC for STUDENTS 600点以上(GTEC CBT 880点以上)
昭和女子大学	2015年度	人間文化学部	英語コミュニケーション学科	グローバル入試	GTEC for STUDENTS 700点以上(またはGTEC CBT 1040点以上)を出願要件とする。
昭和女子大学	2015年度	人間文化学部	英語コミュニケーション学科	公募推薦入試	評定平均3.4以下の場合の出願救済措置。 GTEC for STUDENTS 550点以上(またはGTEC CBT 800点以上)であれば出願可能。
創価大学	2015年度	経済学部 経営学部 法学部 文学部 教育学部 工学部 看護学部		公募推薦入試	調査書の全体の評定平均値が3.2以上の者を出願要件とする。ただし、GTEC for STUDENTS 620点以上(GTEC CBT 920点以上)の者は評定平均値が3.2未満でも出願を認める。 GTEC for STUDENTS 800点以上(GTEC CBT 1190点以上)を有している者は、筆記試験「英語」を免除し、その得点を100点と換算とす
創価大学	2015年度	国際教養学部		指定校推薦入試	GTEC for STUDENTS 800点以上(GTEC CBT 1190点以上)を出願要件とする。
創価大学	2015年度	経済学部 経営学部 法学部 文学部 教育学部 工学部 看護学部		指定校推薦入試(特別奨学生採用のためのスカラシップ試験)	GTEC for STUDENTS 800点以上(GTEC CBT 1190点以上)を有している者は、「スカラシップ試験」を免除する。
玉川大学	2015年度	文学部 農学部 工学部 経営学部 教育学部 芸術学部 リベラルアーツ学部 観光学部	文学部英語教育学科(2015年4月新設予定)を除く全学科	AO型入学審査	GTEC for STUDENTS 481点以上(GTEC CBT 692点以上)を出願資格とする。
玉川大学	2015年度	文学部	文学部英語教育学科(2015年4月新設予定)	AO型入学審査	GTEC for STUDENTS 591点以上(GTEC CBT 863点以上)を出願資格とする。
玉川大学	2015年度	文学部 農学部 工学部 経営学部 教育学部 芸術学部 リベラルアーツ学部 観光学部	文学部英語教育学科(2015年4月新設予定)を除く全学科	公募制推薦入試	GTEC for STUDENTS 481点以上(GTEC CBT 692点以上)を出願資格とする。
玉川大学	2015年度	文学部	文学部英語教育学科(2015年4月新設予定)	公募制推薦入試	GTEC for STUDENTS 591点以上(GTEC CBT 863点以上)を出願資格とする。
立教大学	2015年度	経営学部	経営学科 国際経営学科	自由選抜入試・方式1、方式2	方式1: GTEC for STUDENTS 720点以上(GTEC CBT 1100点以上)を出願基準とする。
名古屋工業大学	2015年度	工学部第一部		AO入試(工学創成プログラム)	GTEC for STUDENTS 550点以上(またはGTEC CBT 800点以上)を出願要件とする。
中京大学	2015年度	総合政策学部 現代社会学部		一芸一能推薦(特I推薦)	一芸一能推薦(特I推薦)において、GTECスコア440点、GTEC CBTスコア620点を出願資格とし
中京大学	2015年度	経営学部 国際英語学部 国際教養学部		一芸一能推薦(特I推薦)	一芸一能推薦(特I推薦)において、GTECスコア590点、GTEC CBTスコア865点を出願資格として認める。
関西学院大学	2015年度	神学部 文学部 社会学部 法学部 経済学部 商学部 人間福祉学部 国際学部 教育学部 総合政策学部		グローバル入学試験 I. 国際貢献活動を志す者のための入学試験	GTEC for STUDENTS 600点以上(GTEC CBT 880点以上)を出願要件とする。
関西学院大学	2015年度	神学部 文学部 社会学部 法学部 経済学部 商学部 人間福祉学部 国際学部		グローバル入学試験 II. 英語能力・国際交流経験を有する者を対象とした入学試験	GTEC for STUDENTS 500点以上(GTEC CBT 720点以上)を出願要件とする。 GTEC for STUDENTS 680点以上(GTEC CBT 1010点以上)は英語題材論述方式を免除する。

大学名	活用予定 (入試年度)	該当学部	該当学科	入試形態	活用内容
		教育学部 総合政策学部			
関西学院大学	2015年度	理工学部		グローバル入学試験 V. グローバルサイエンティスト・エンジニア入学試験	GTEC for STUDENTS 500点以上(GTEC CBT 720点以上)を出願要件とする。
九州大学	2015年度	法学部		AO入試II	GTEC for STUDENTS と、GTEC CBTのスコアを第一次選抜における総合評価の一要素とする。入学後の教育プログラムの学修に必要な英語力としては、GTEC for STUDENTS 680点(GTEC CBT 1010点)を目安とする。
長崎大	2015年度	多文化社会学部		一般入試	GTEC for STUDENTS700点以上(またはGTEC CBT1040点以上)の取得者は、大学入試センター試験の外国語の得点を満点として取り扱い、第1段階選抜の合格者とする。
長崎大	2015年度	多文化社会学部		推薦入試	GTEC for STUDENTS700点以上(またはGTEC CBT1040点以上)を出願要件とする。



TEAP採用大学一覧

TEAPを利用、もしくは利用を検討中の大学を掲載いたします。情報は随時更新いたします。

(2014.04.07現在)

TEAP採用大学

大学名	利用年度	入試形態	利用学部
上智大学	2015年度入試	TEAP利用入試 (一般入試)	全学部全学科 (国際教養学部を除く)
上智大学	2015年度入試	特別入試 (カトリック高校対象)	-
立教大学	2015年度入試	自由選抜入試	異文化コミュニケーション学部 異文化コミュニケーション学科 経営学部 経営学科 国際経営学科
関西大学	2015年度入試	アドミッション・オフィス入学試験 (AO入試) スポーツ・フロンティア入学試験 (SF入試) 指定校推薦入試 併設校卒業見込者特別推薦入学試験	外国語学部

TEAPの採用を検討中の大学

大学名
中央大学
筑波大学



Part 30 The Changing Face of Marriage

The shape of the American family has changed over the last several decades. Sociologists who study marriage have changed, too—in some ways dramatically. A 2010 survey conducted by the respected Pew Research Center (PRC) showed that 70% of Americans believe marriage is no longer necessary, an increase of 17% from a similar survey done in 1978. “It’s in 19 we’re seeing it’s becoming obsolete, they’re replacing it with something of a very important social change,” says Paul Taylor of the PRC. But exactly how has marriage changed?

When about 72% of adults were married in 1978, the percentage had dropped to 54% by 2010. In 1978, 20% were married. In 2010, it was barely a quarter. But the fall of marriage is not universal. Among those under the age of 30, the fall is less dramatic. In fact, 60% of young adults in the United States are now married, up from 50% in 1978. This is especially true for those who have a college degree. In 1978, 60% of those with a college degree were married. In 2010, that figure had risen to 70%. This is a significant increase, especially when you consider that the overall marriage rate has fallen so much.

Perhaps most striking is the fact that the economic and educational level of adults who are getting married is higher than ever. In 1978, 70% of those who were married had a high school diploma or less. In 2010, 70% of those who were married had a college degree or higher. This is a significant increase, especially when you consider that the overall marriage rate has fallen so much.

Using this data, sociologists in the Netherlands have studied the Dutch, researchers conducted surveys of some 15,000 middle-aged people in the United States, Canada, Austria, Sweden, Belgium, France, Germany, and Korea. One of the questions asked was, “What is the best way to improve the economy?” Individual freedom in collective action? It was not surprising to see that almost 80% of respondents in the United States believed that personal freedom was the best way (see Figure 1). In Germany and Japan were tied with 60% of the managers having the same opinion. But in the Netherlands, 90% of managers believe so?



大学教育レベルにふさわしい 英語力の評価について

公益財団法人 日本英語検定協会 調査研究報告より



Figure 1

TEAP
Test of English for Academic Purposes

1

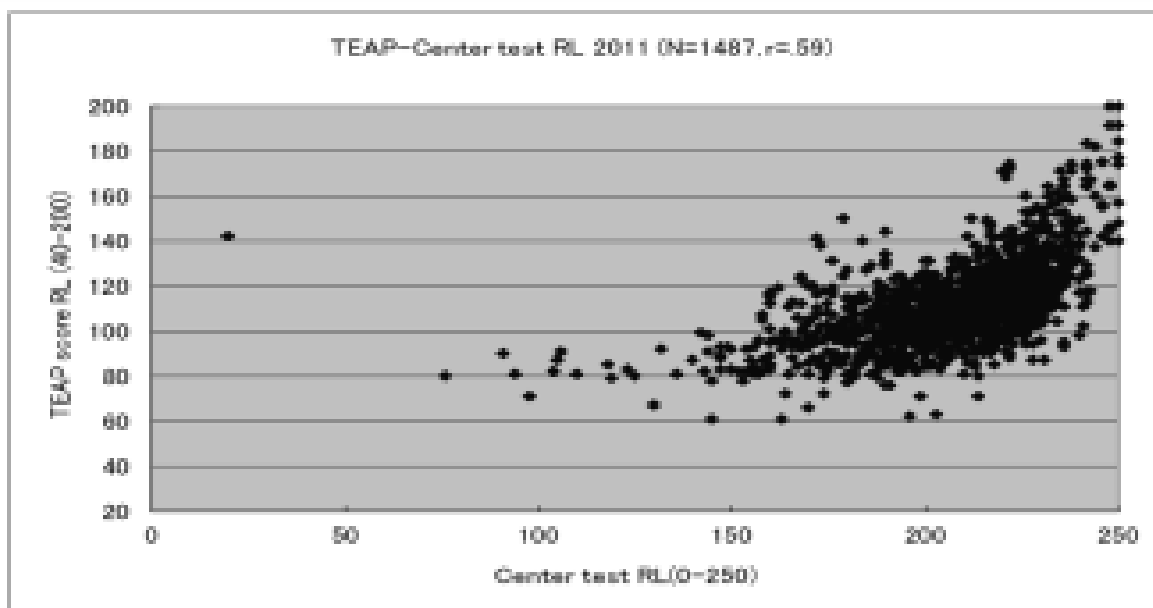
TEAP開発の趣旨

主に高校3年生を対象とした大学入試を想定して開発されております。

テスト構成は日本というEFLという環境の中で、「大学教育レベルにふさわしい英語力」を測るうえで適切な設計となっており、テスト内容はすべて大学教育（留学も含む）で遭遇する場面を考慮して作成されております。

難易度の目安としては、英検準2級～準1級程度で、日本の高校3年生の英語を測定するのに最適なレベルとなっております。

① TEAP-センター試験比較調査



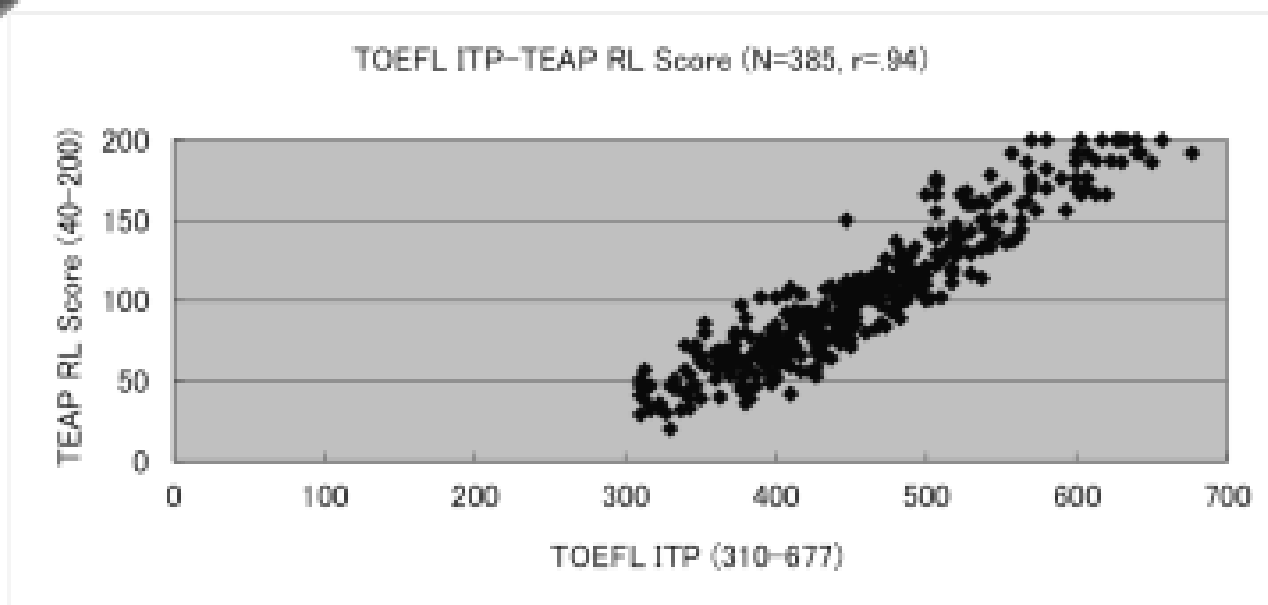
	度数	最小値	最大値	平均	標準偏差
TEAP RL	1487	61	200	111.91	18.31
Center RL	1487	20	250	207.64	22.86

Center RL	TEAP RL
250	130
200	112
150	96
100	79
50	62
0	45

センター試験H26
全国平均は150点程度

概要：2011年4月に大学1年生がTEAP Reading/Listeningを受験した際にアンケートでセンター試験のスコアに関するデータを取得し分析。

センター試験で満点でも受験生のTEAPスコアがばらつく(140~200点)。
⇒TEAP RLの方がセンター試験よりも難しい⇨この学力層を識別するには優れている。

② TEAP-TOEFL ITP^(R)比較調査

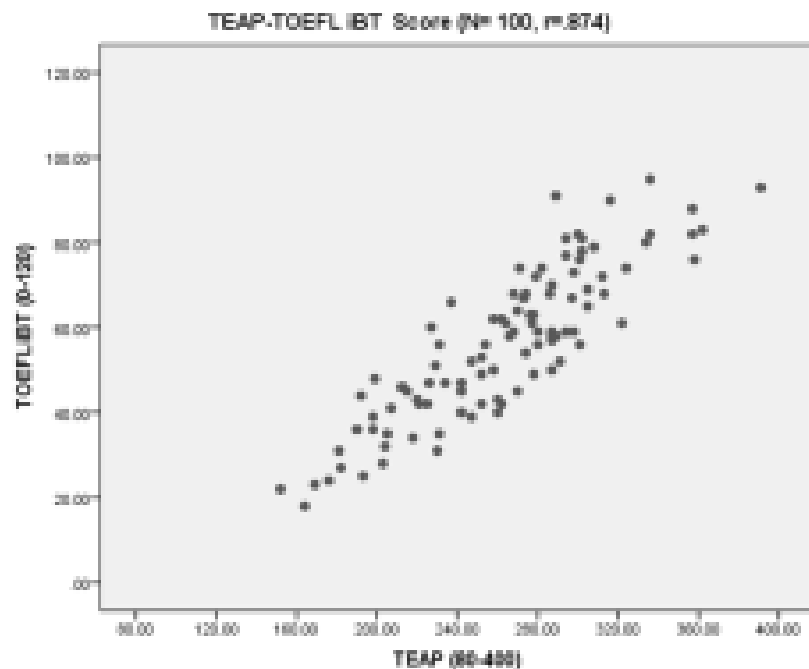
	度数	最小値	最大値	平均値	標準偏差
TEAP RL	385	20	200	102.32	42.9
TOEFL ITP	385	310	677	455.68	79.24

CEFR	TEAP RL total	TOEFL ITP total
C1	200	621
	190	604
B2	180	587
	170	570
B1	160	553
	150	536
	140	519
	130	502
	120	485
	110	468
	100	451

概要：2009年12月に高校3年生がTEAP Reading/Listeningを受験した際、彼らが事前に受験したTOEFL ITP^(R)得点をScore Reportから取得し分析を行った。

TEAPスコアが200点満点前後でTOEFL ITP^(R)で約600点前後
⇒大学入試としてはTEAP RLの方がTOEFL ITP^(R)よりも易しい⇨取り組みやすい。

③ TEAP-TOEFL iBT[®] 比較調査



EIKEN Grade	CEFR	TOEFL [®] score		TEAP
		PBT	iBT	
1	C1	600	100	396
Pre-1	B2	550	80	334
2A	B1+	500	61	276
2	B1	450	45	226
Pre-2	A2	400	32	186

	度数	最小値	最大値	平均値	標準偏差
TEAP	100	152	391	263.1	48.15
TOEFL iBT	100	18	95	56.46	17.87

概要：2013年12月に大学1,2年生が4技能を受験した際に、彼らが事前・事後で受験したTOEFL iBT[®] 得点をScore Reportから取得し分析を行った。

TEAPで満点(400点)近くをとるとTOEFL iBTでは100点程度(120点満点)
 ⇒4技能テスト間においても大学入試としてはTEAPの方がTOEFL iBTよりも
 易しい⇨取り組みやすい

5

TEAPと外部指標との関連性（継続調査中）

EIKEN Grade	CEFR	TOEFL [®] score		TEAP
		PBT	iBT	
1	C1	600	100	396
Pre-1	B2	550	80	334
2A	B1+	500	61	276
2	B1	450	45	226
Pre-2	A2	400	32	186
3	A1			
4				
5				

Center RL	TEAP RL
250	130
200	112
150	96
100	79
50	62
0	45

CEFR	英検	TEAP Reading	TEAP Listening	TOEFL ITP total	TOEFL iBT total
B2	準1級	81	83	550	80
B1	2級	49	51	450	45
A2	準2級	33	35	350	20