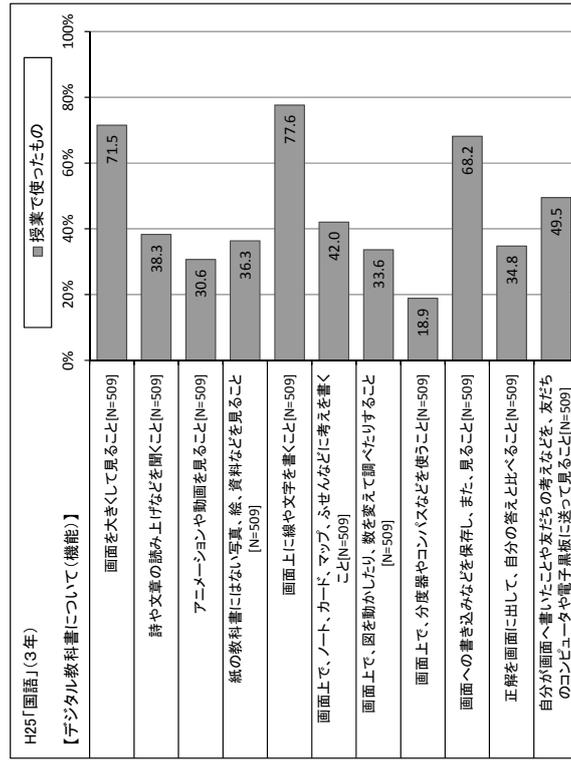


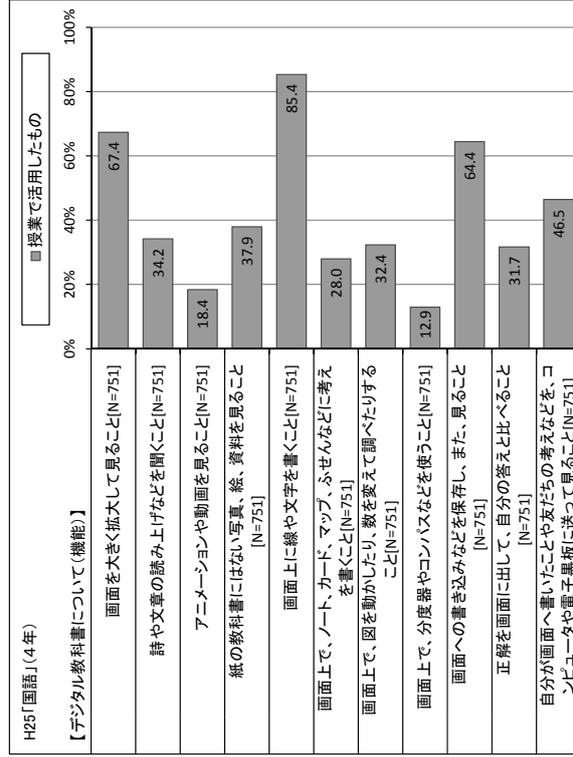
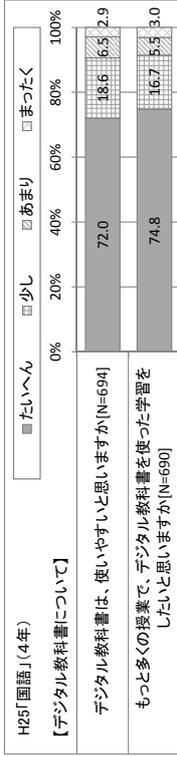
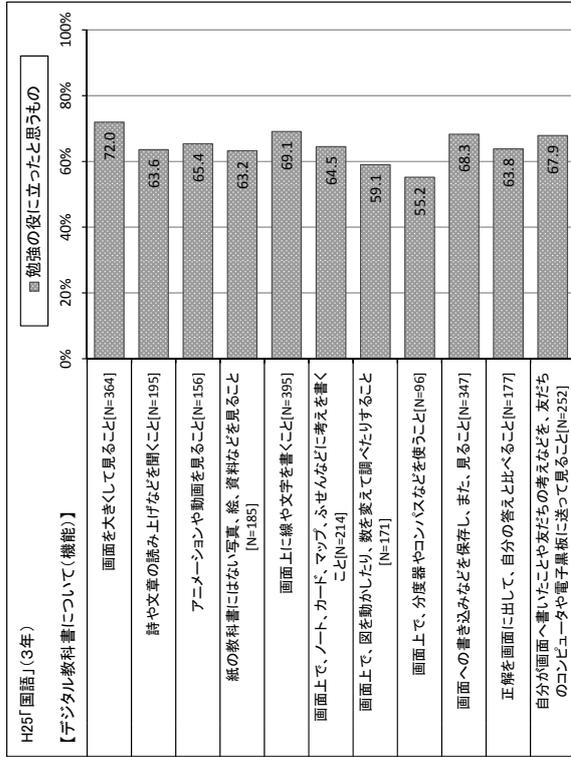
1. 小学校

1.1 国語

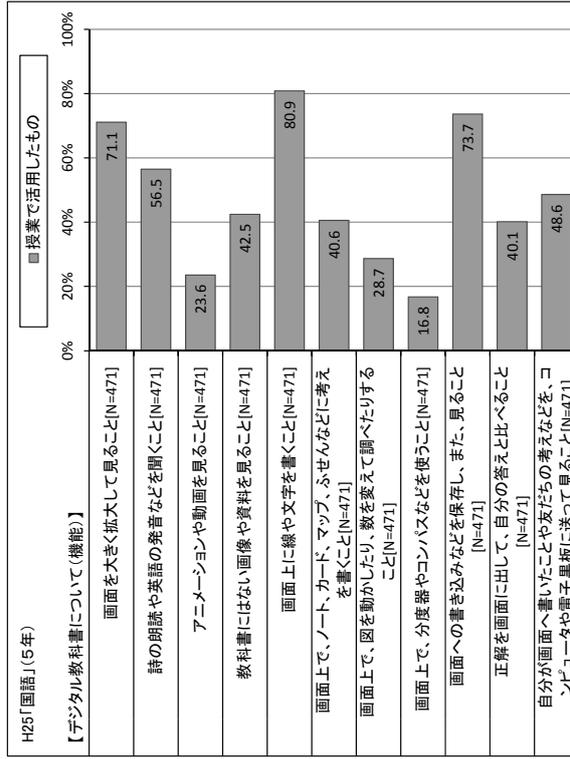
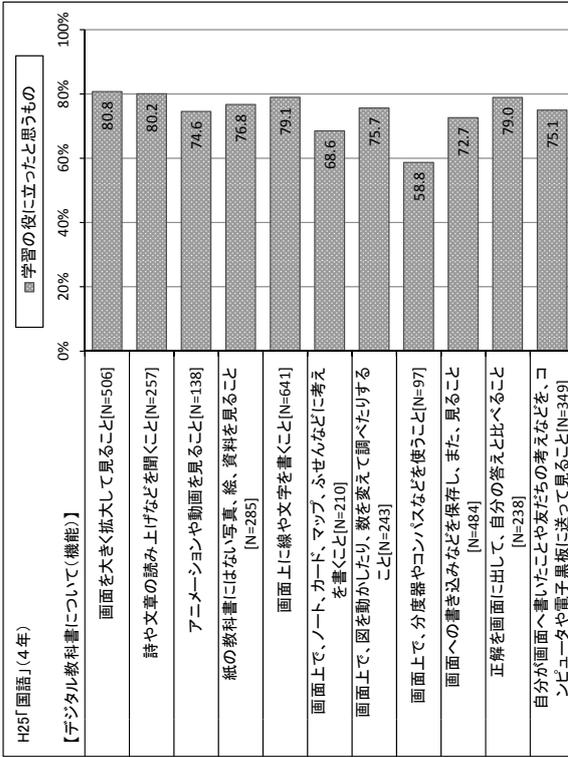


小・中学校実証校における 学習者用デジタル教科書・教材を活用した授業アン ケートの集計（学習者用デジタル教科書・教材につ いて）

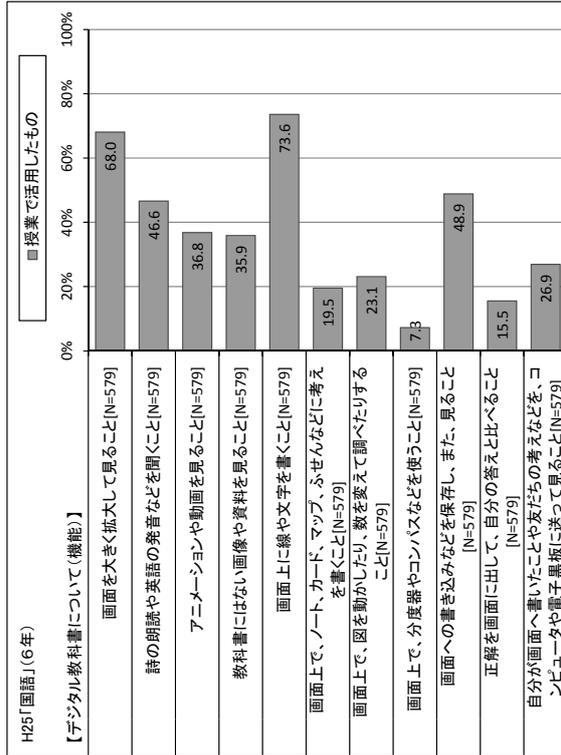
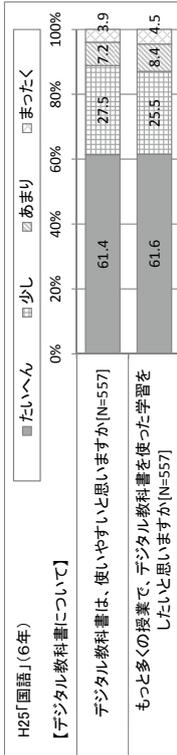
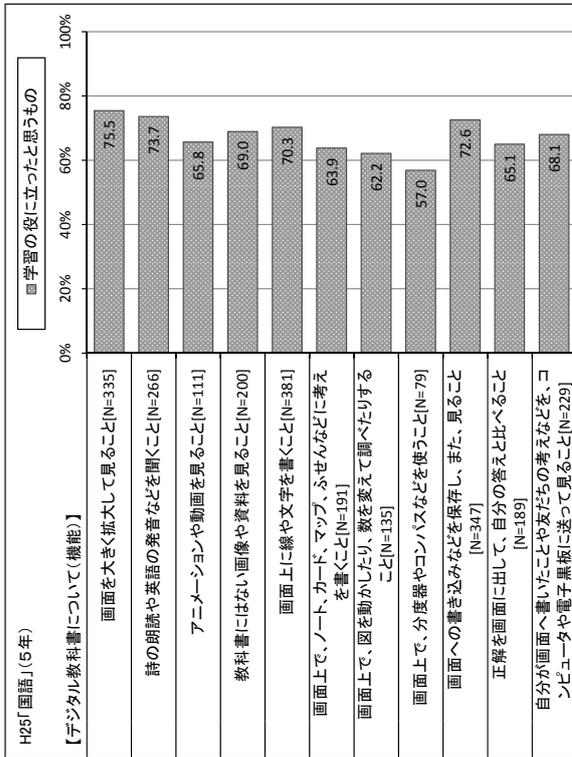
◆「授業で使ったもの」を選択し、そのうち「勉強の役に立ったと思うもの」を選択した人



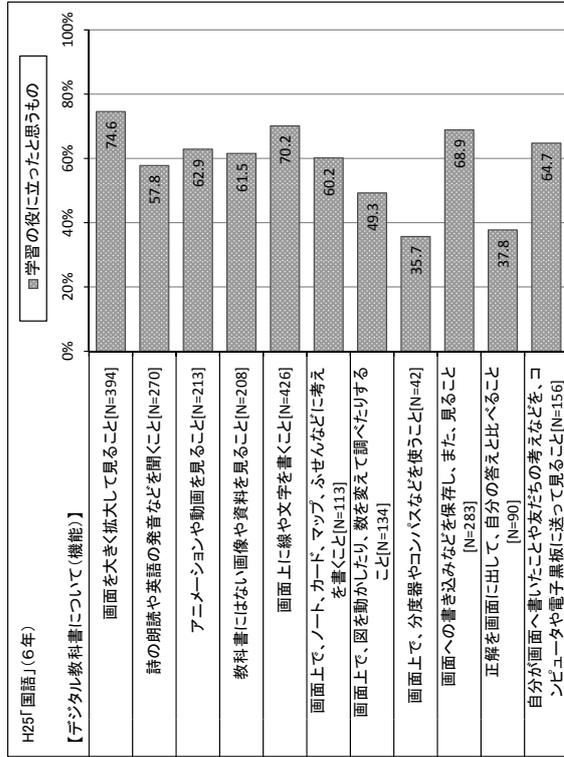
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



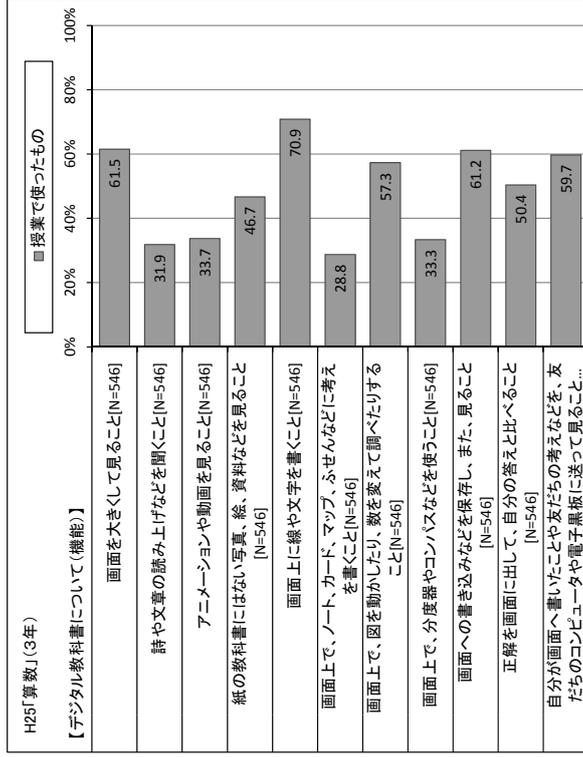
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



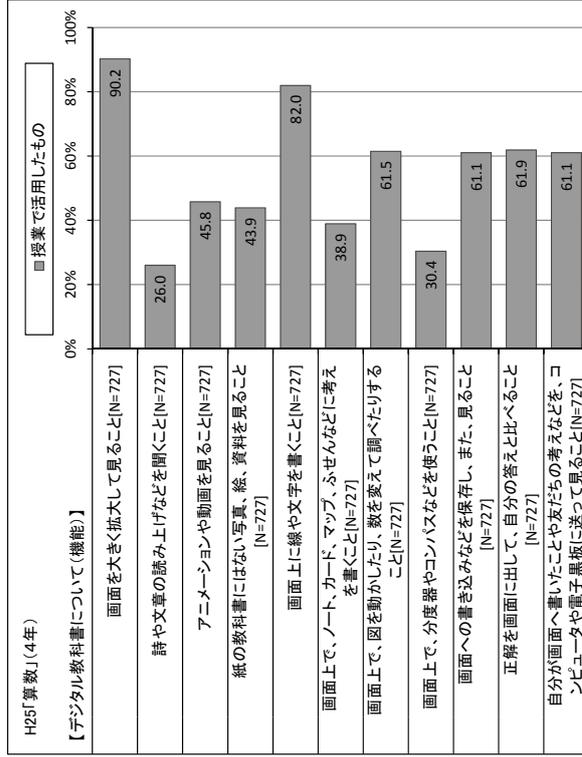
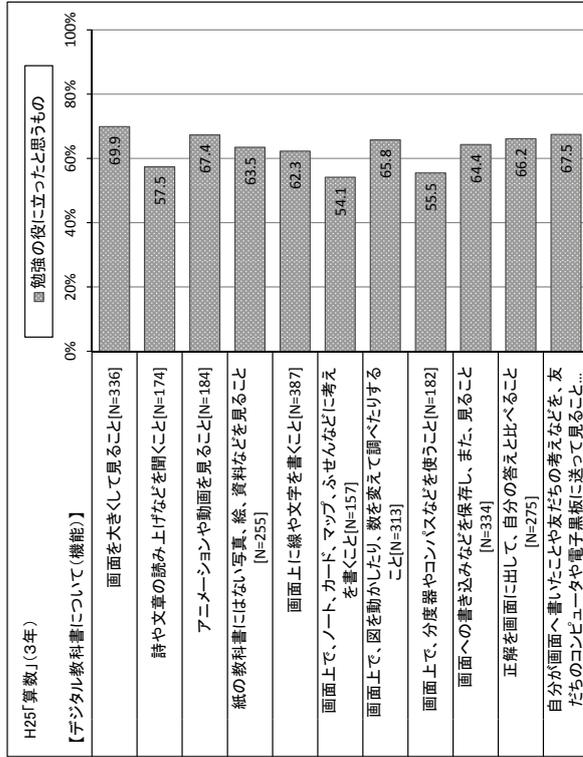
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



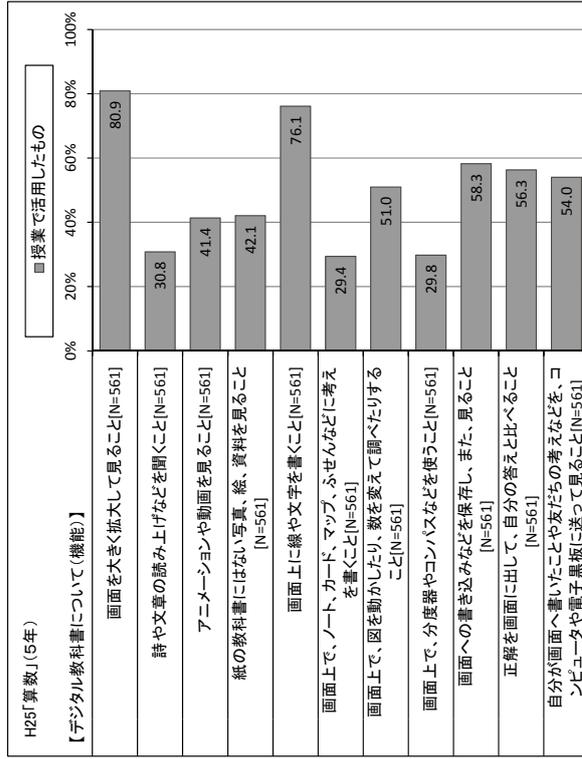
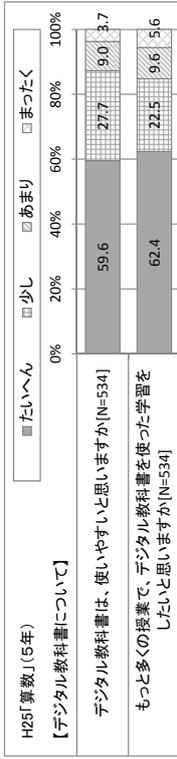
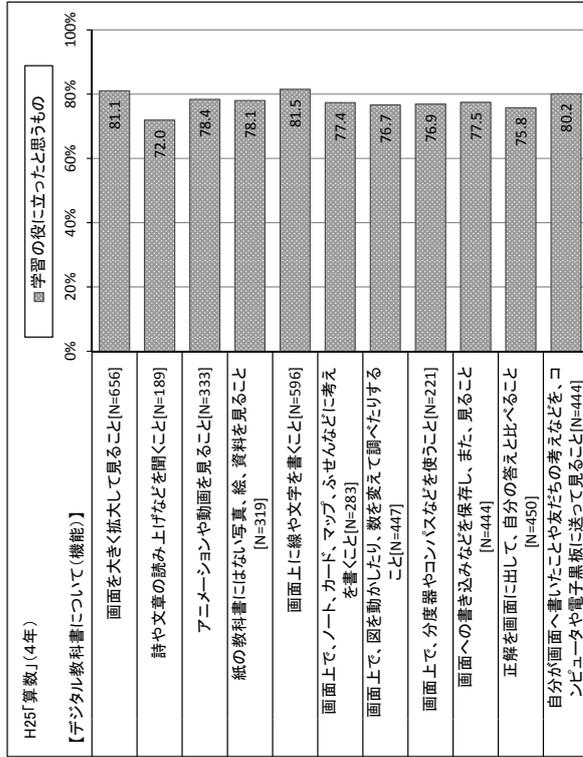
1.2 算数



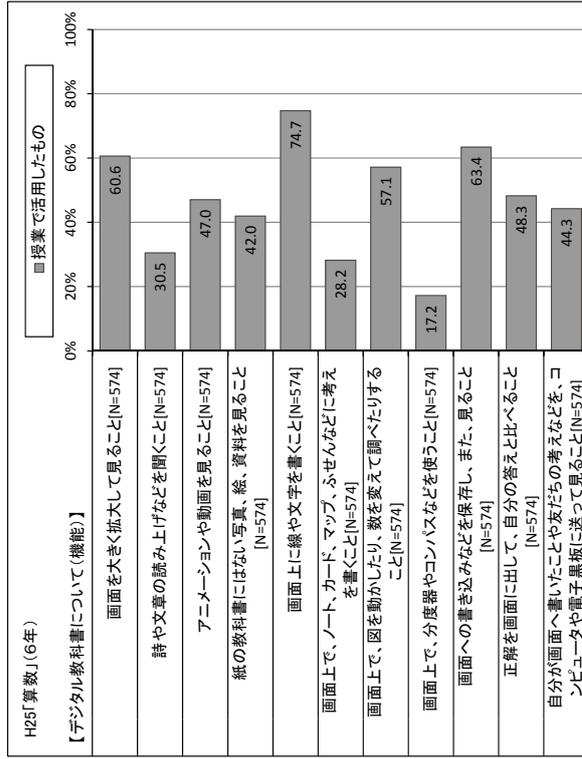
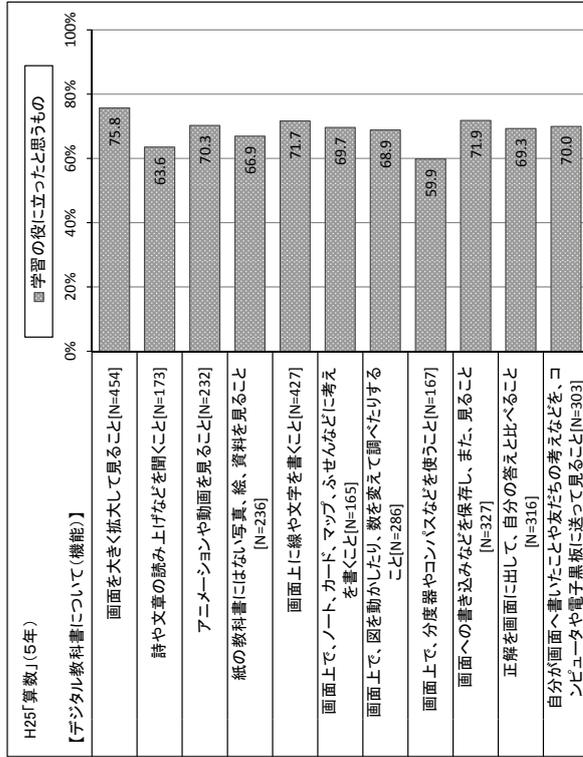
◆「授業で使ったもの」を選択し、そのうち「勉強の役に立ったと思うもの」を選択した人



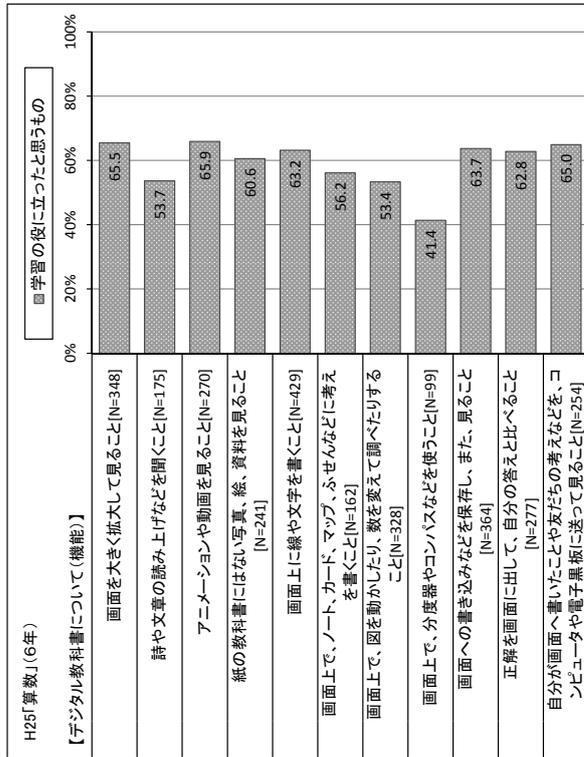
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



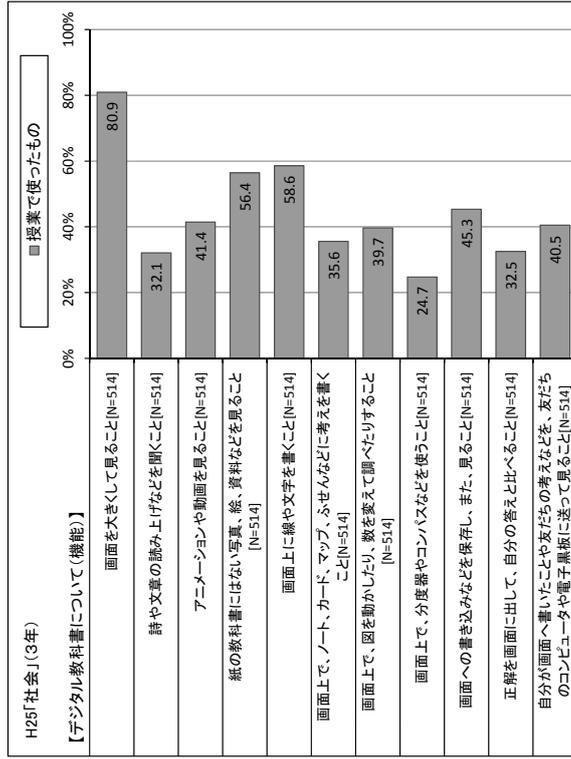
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



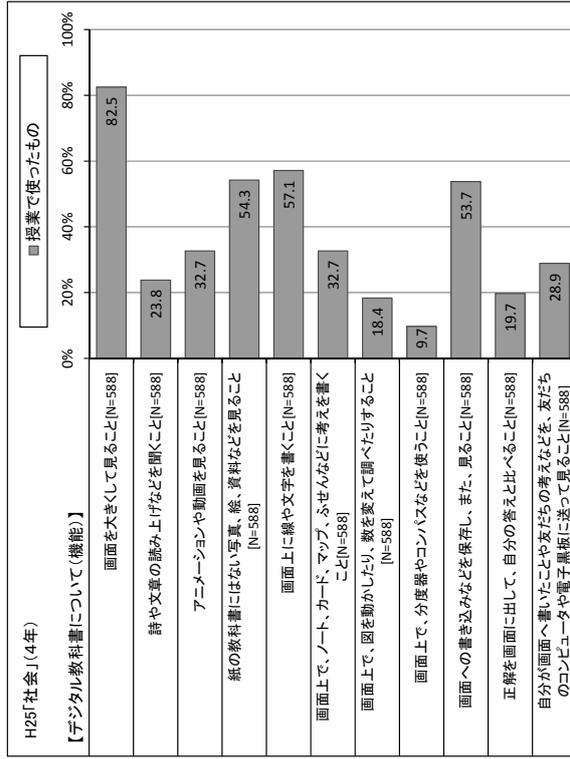
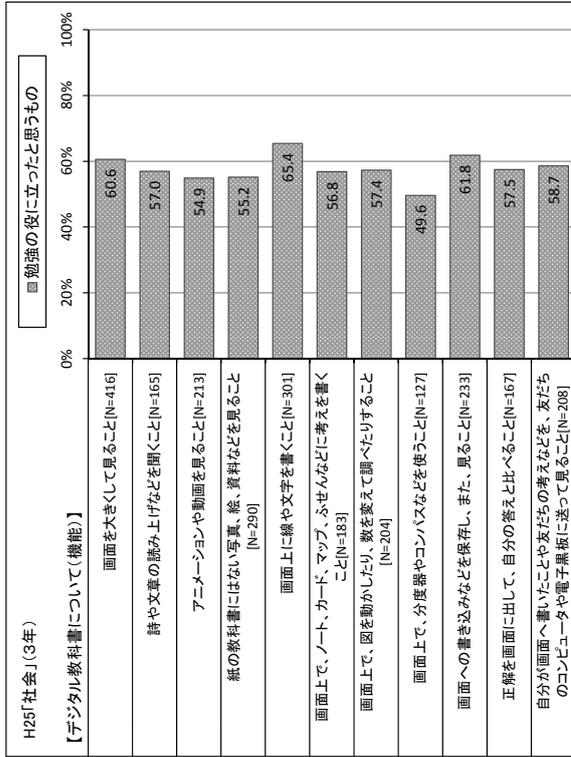
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人

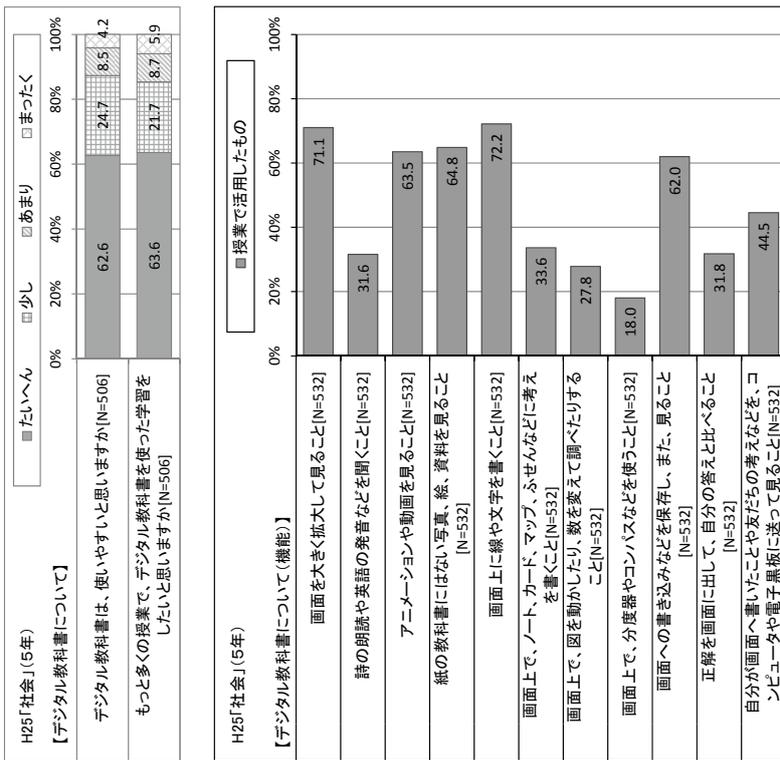
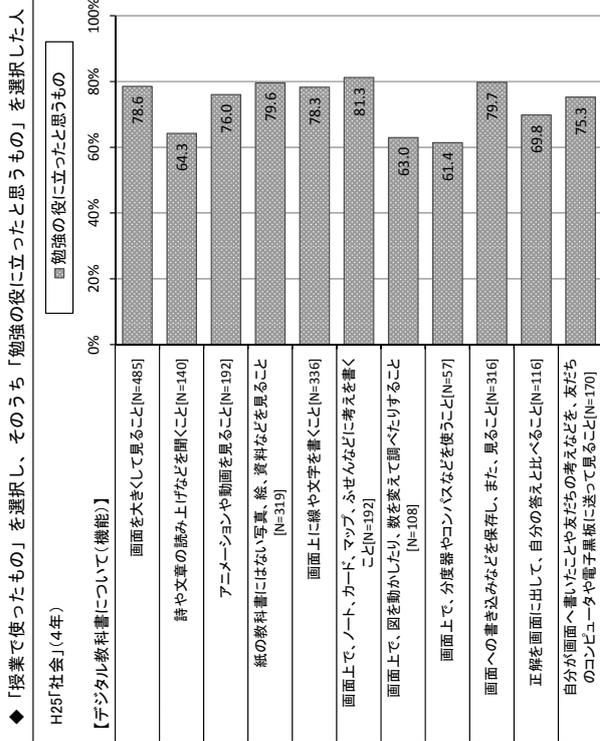


1.3 社会

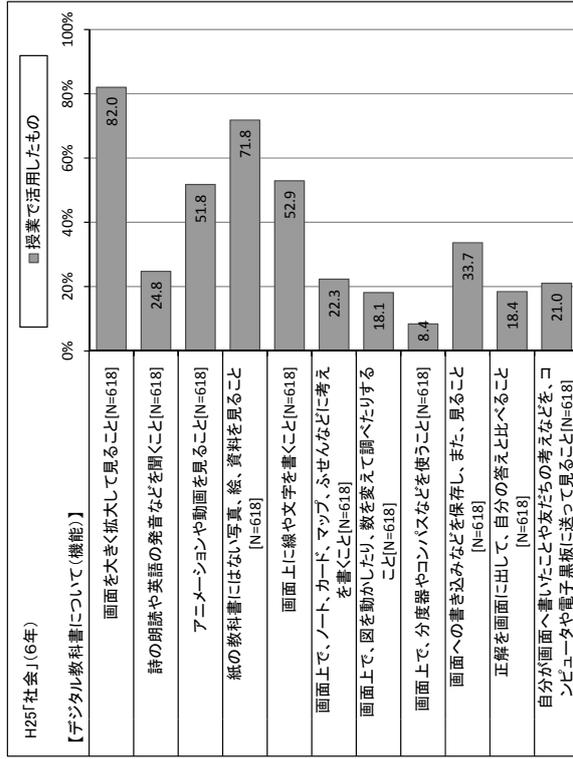
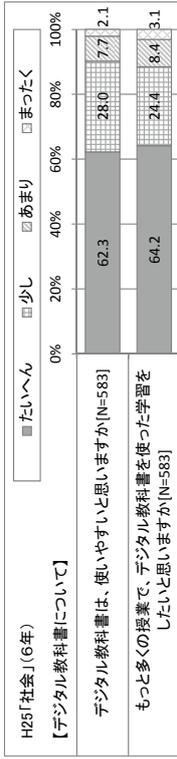
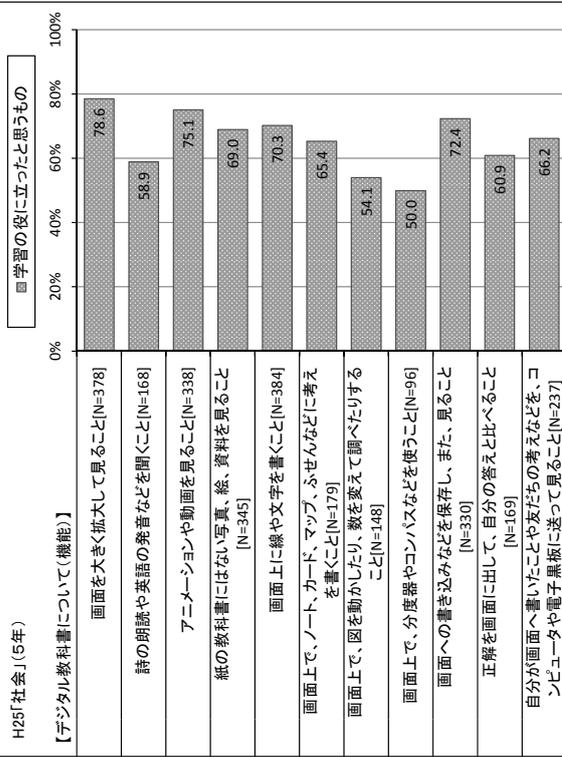


◆「授業で使ったもの」を選択し、そのうち「勉強の役に立ったと思うもの」を選択した人

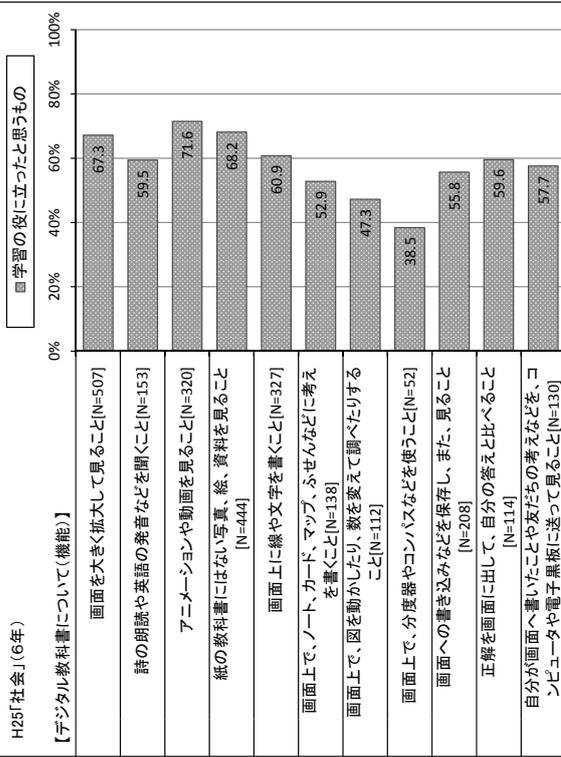




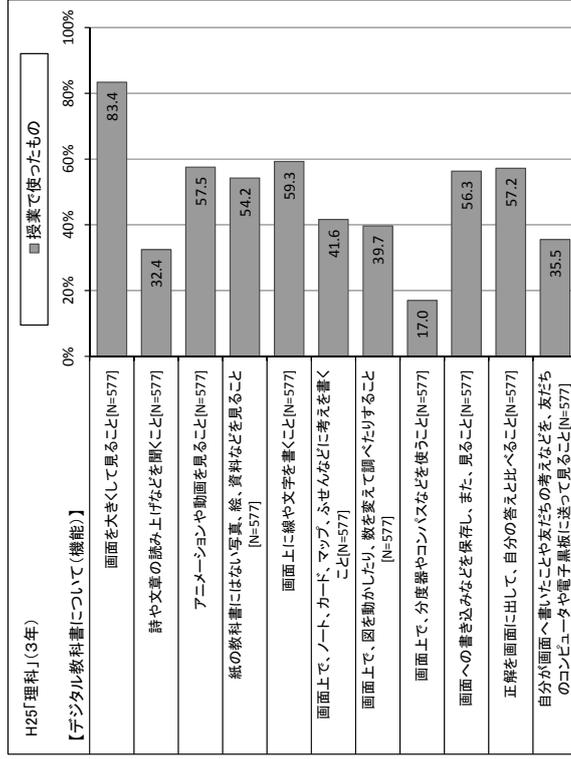
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



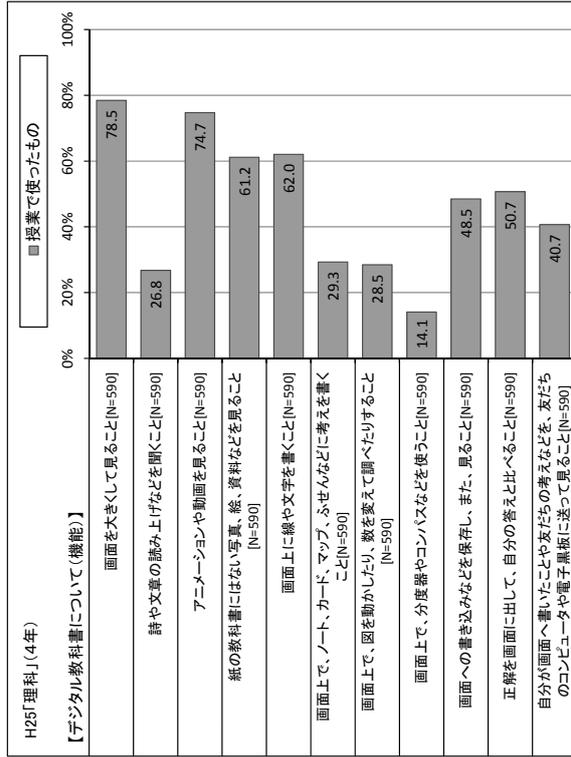
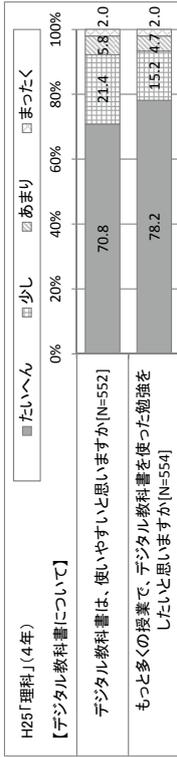
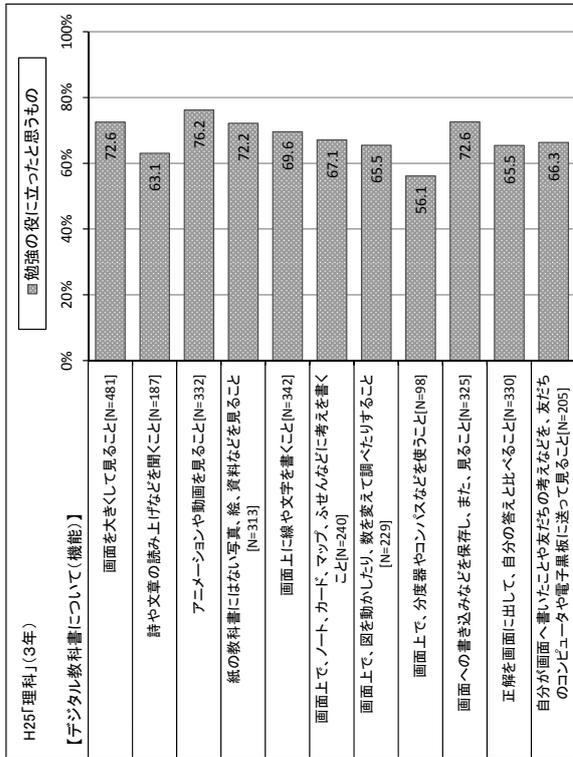
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



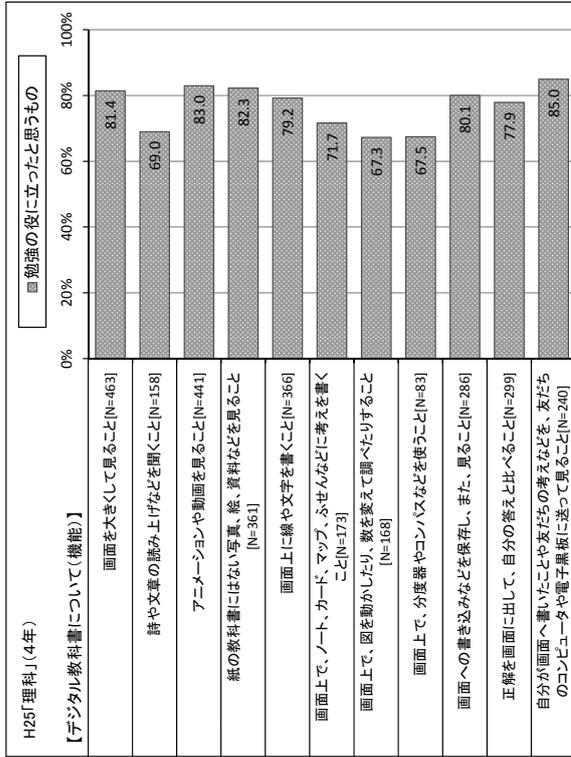
1.4 理科



◆「授業で使ったもの」を選択し、そのうち「勉強の役に立ったと思うもの」を選択した人

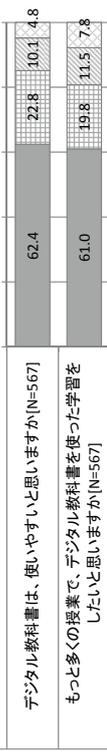


◆「授業で使ったもの」を選択し、そのうち「勉強の役に立ったと思うもの」を選択した人



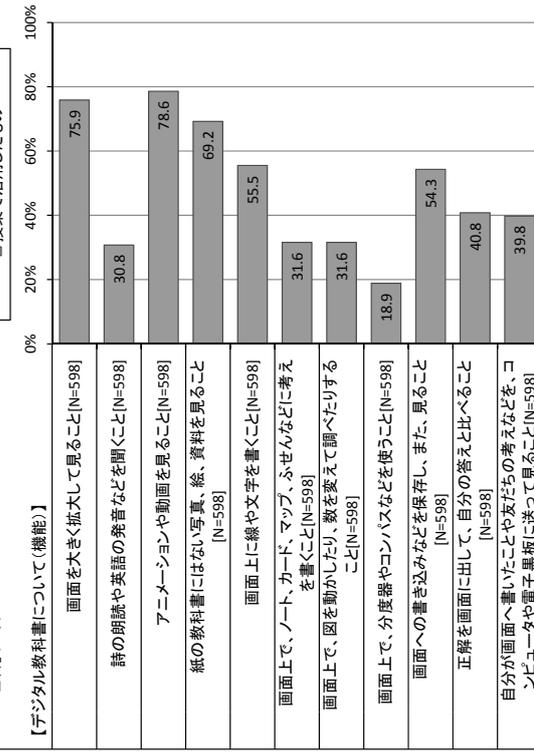
H25「理科」(5年)

【デジタル教科書について】

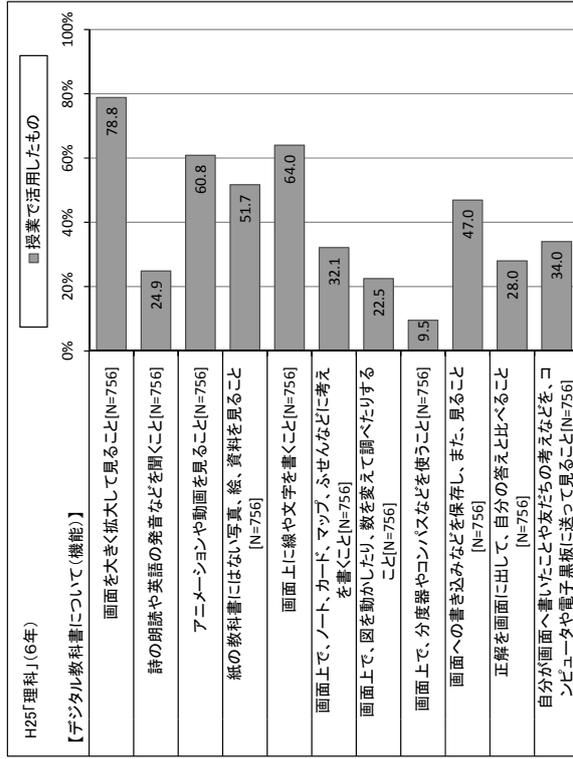
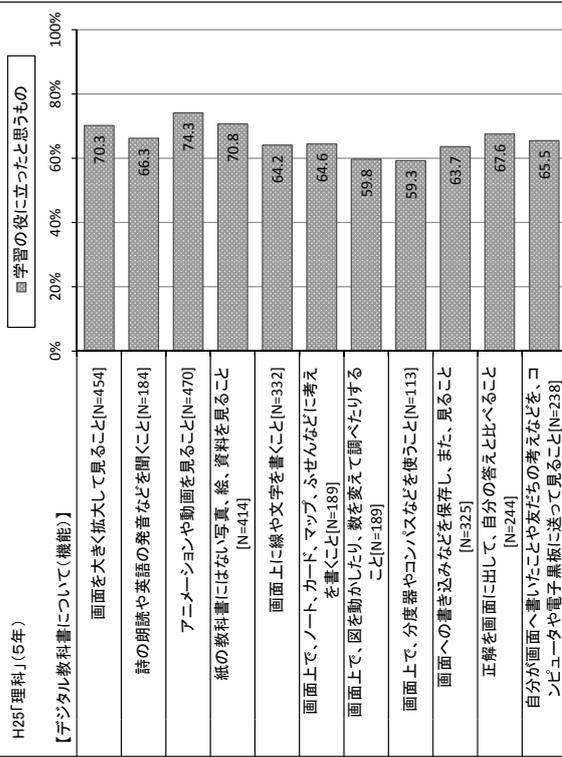


H25「理科」(5年)

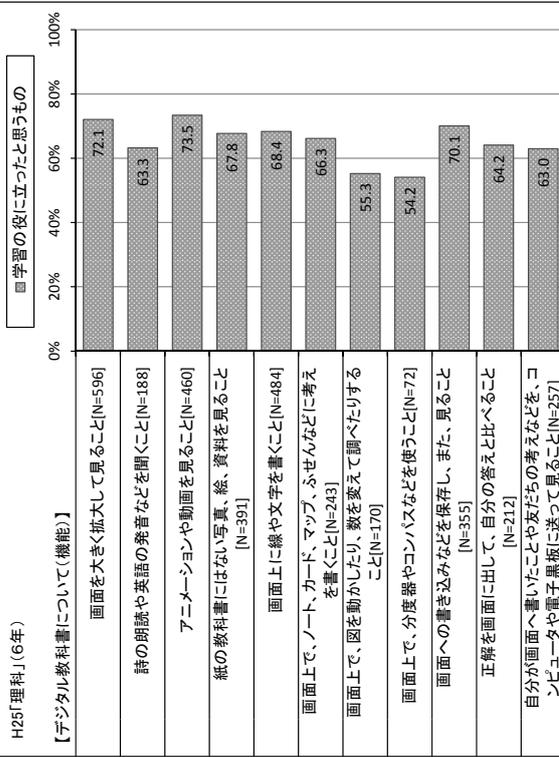
【デジタル教科書について(機能)】



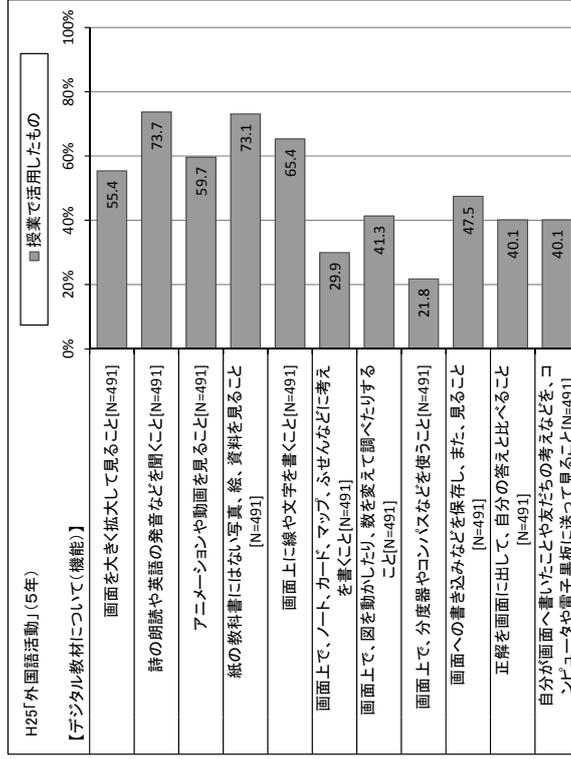
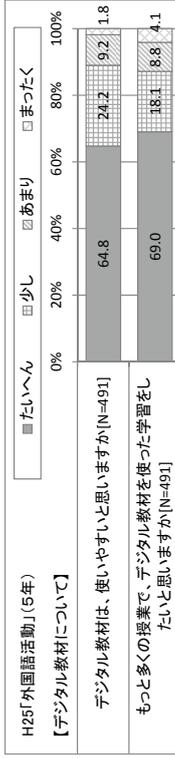
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



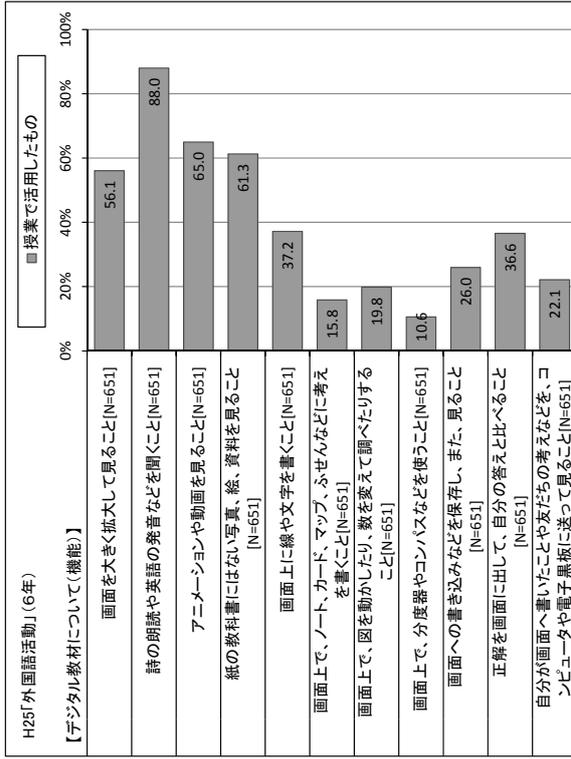
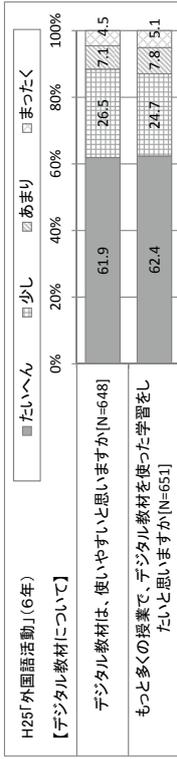
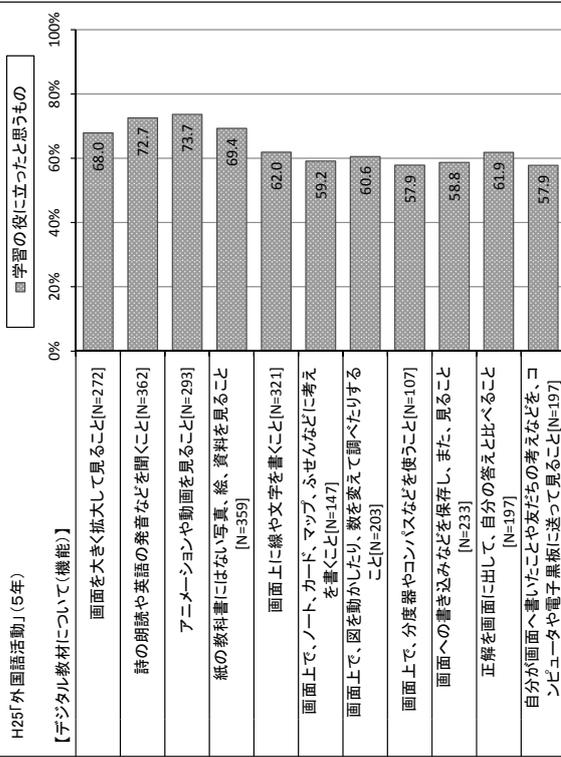
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



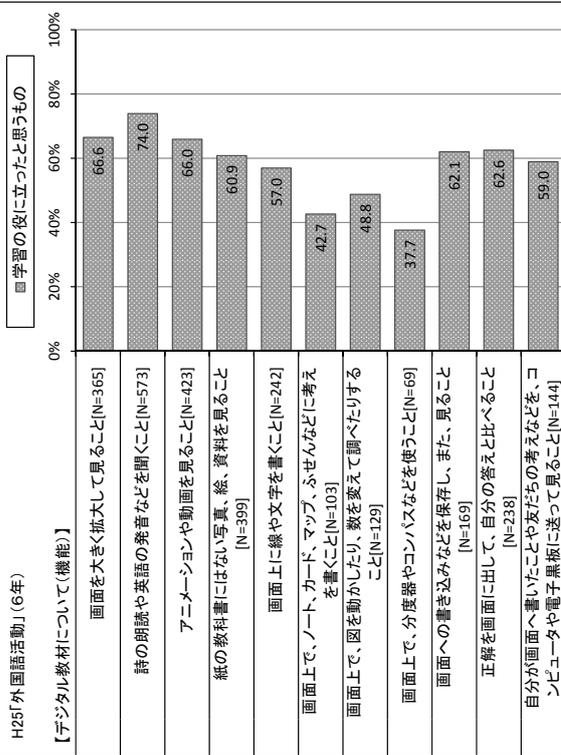
1.5 外国語活動



◆「授業で活用したものを」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人

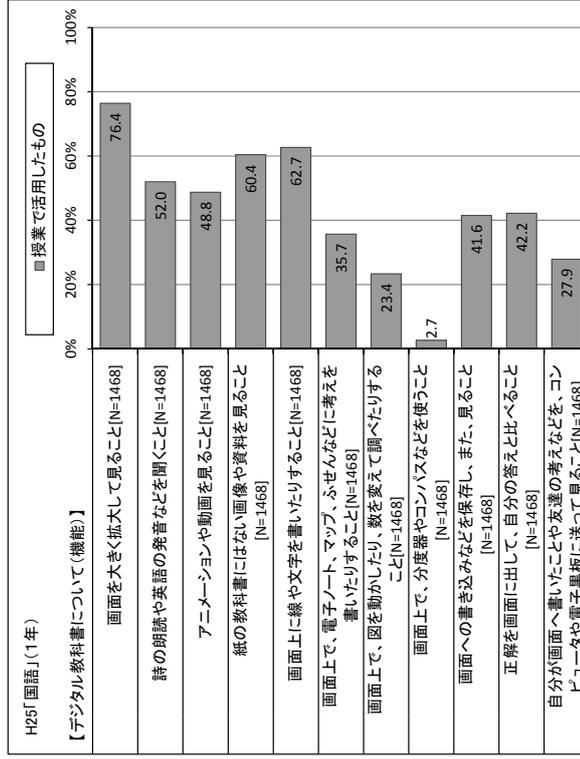
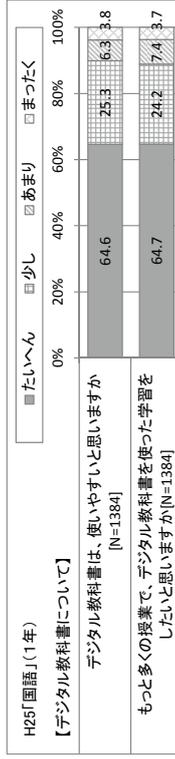


◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人

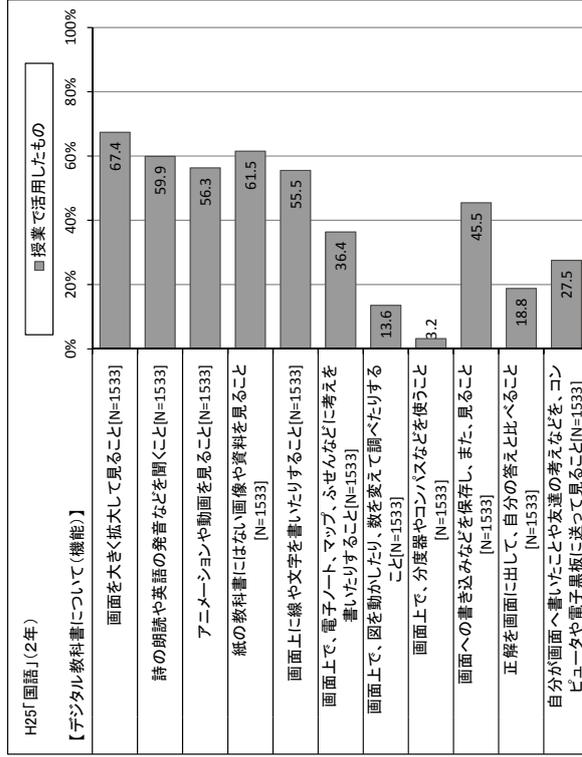
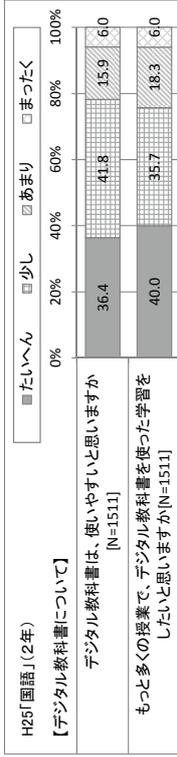
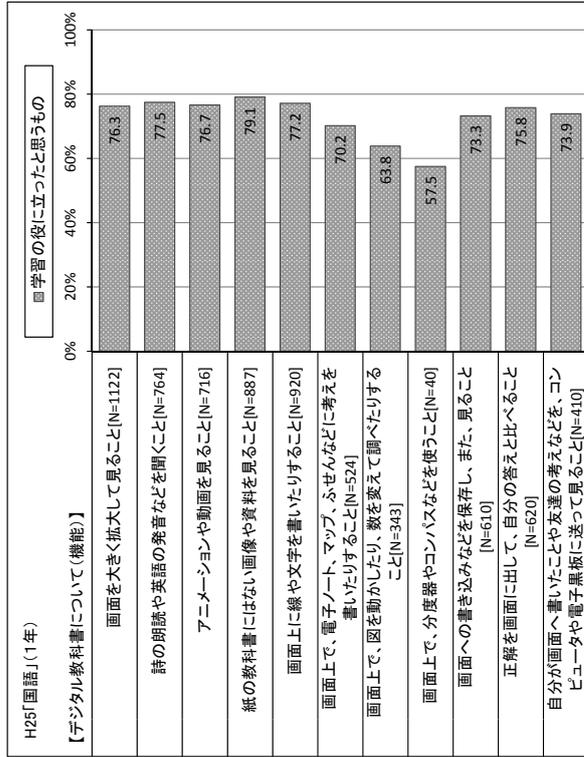


2. 中学校

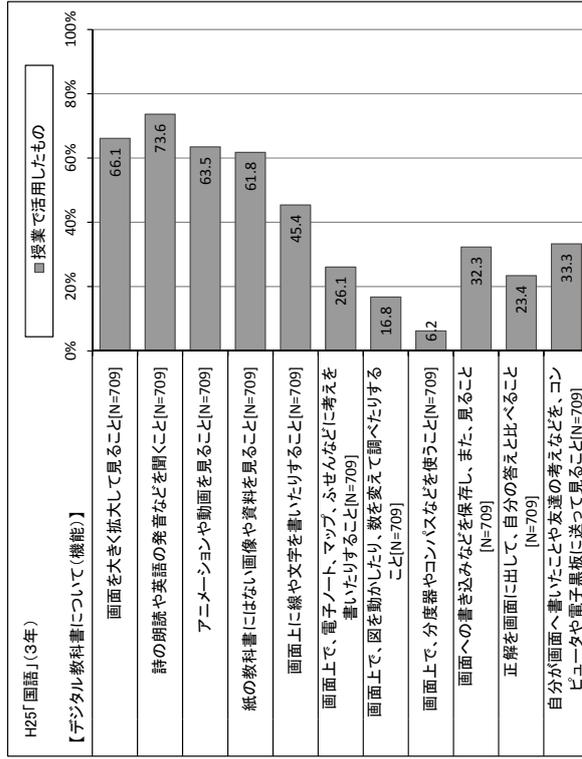
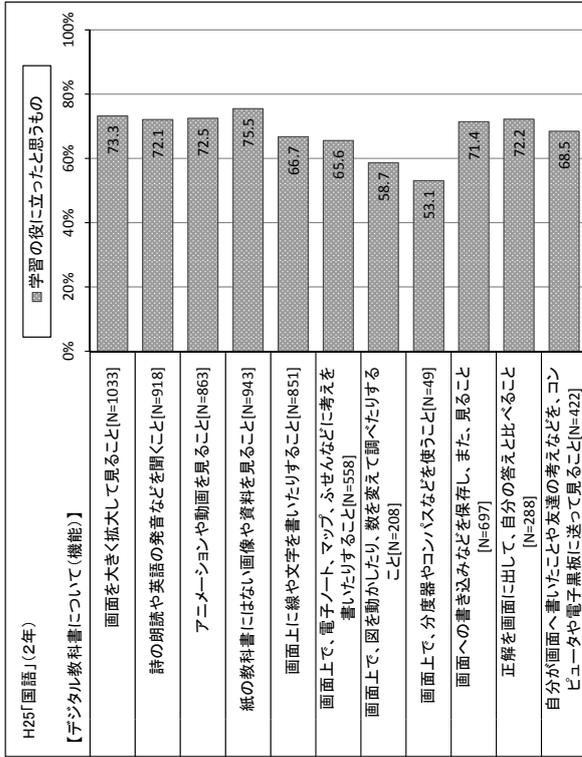
2.1 国語



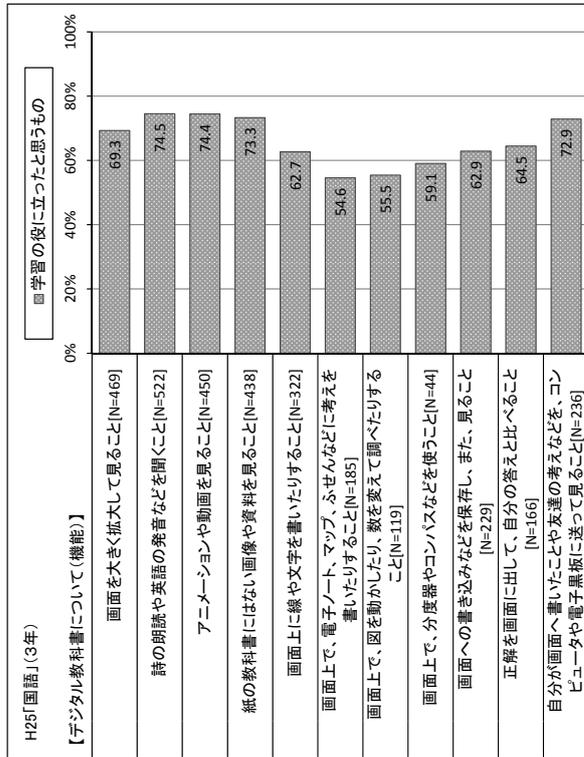
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



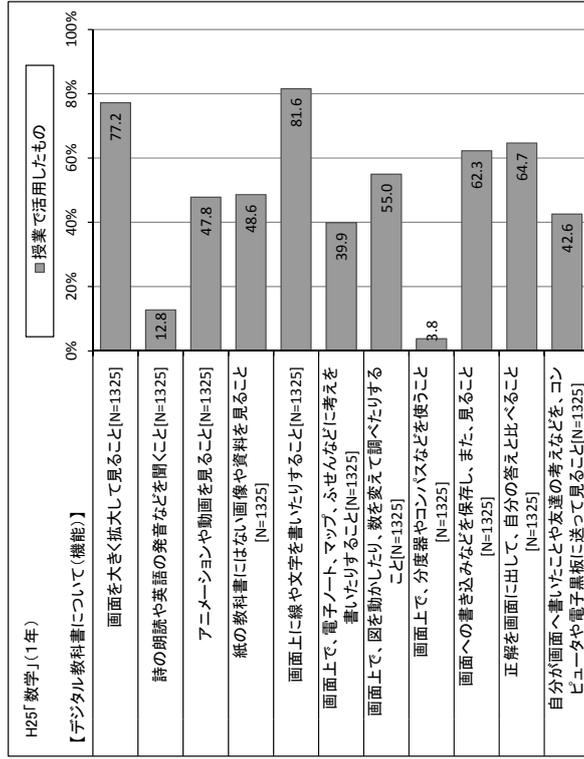
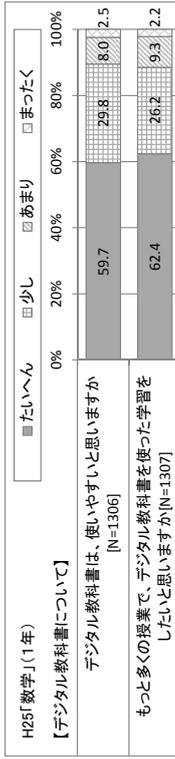
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



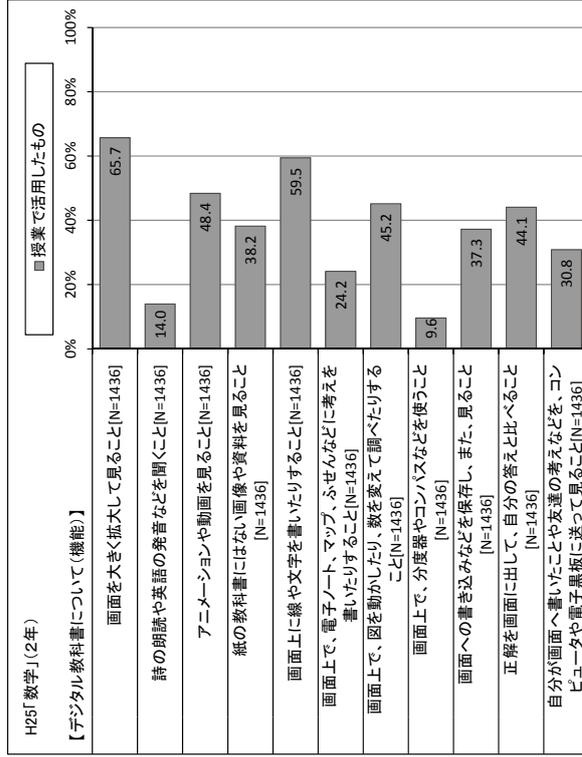
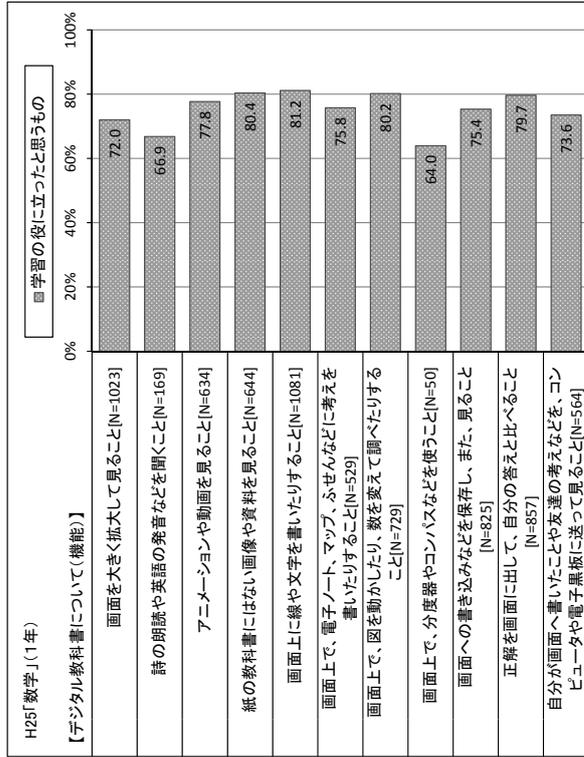
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



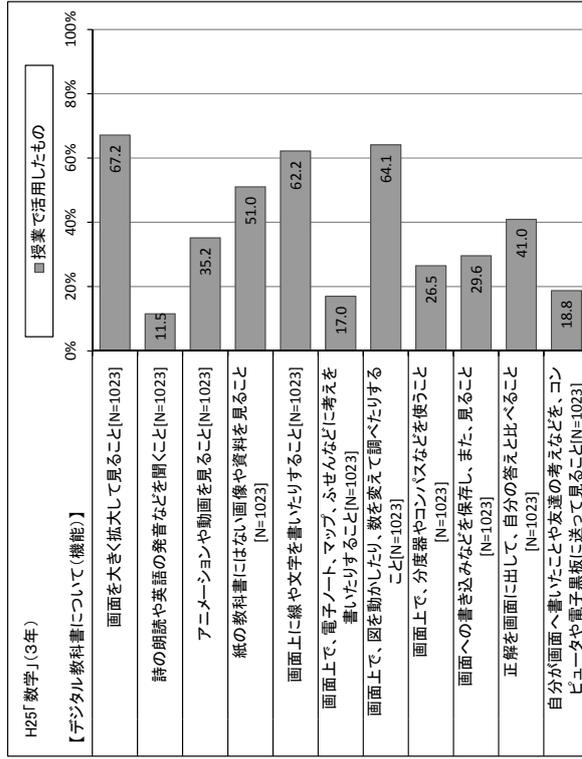
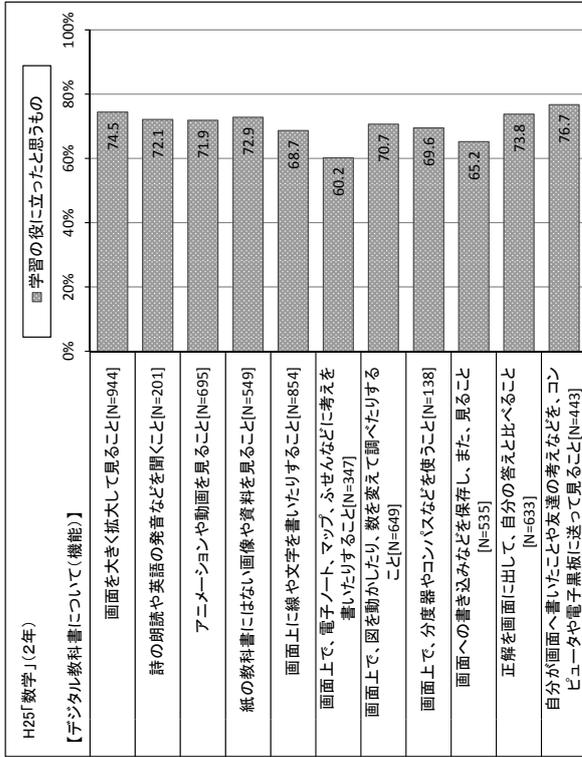
2.2 数学



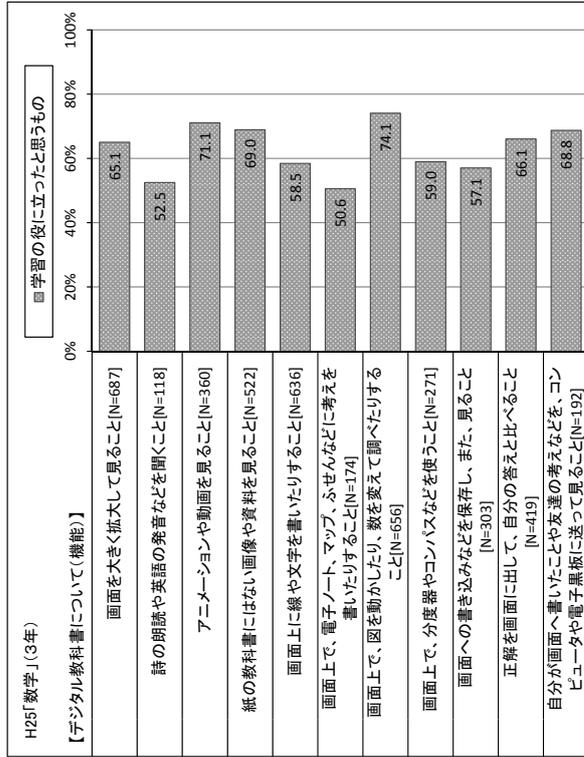
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



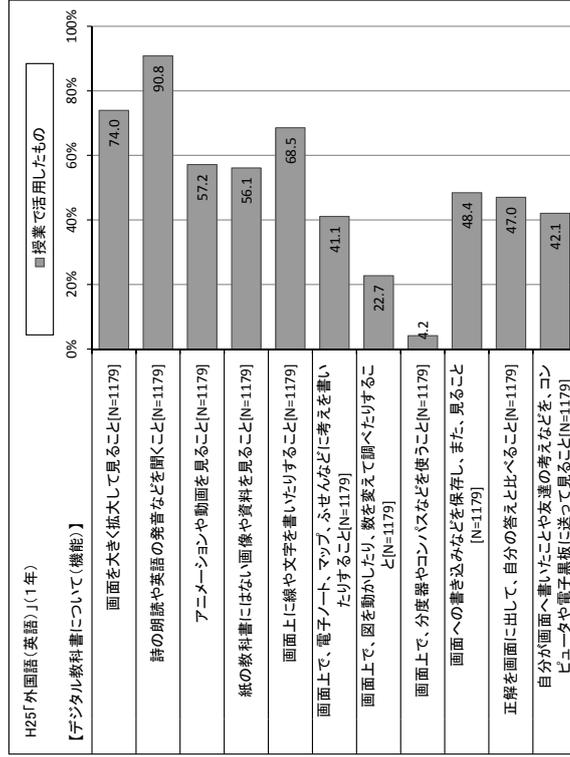
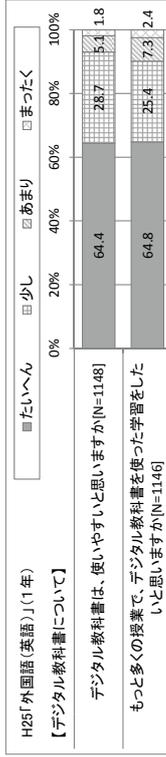
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



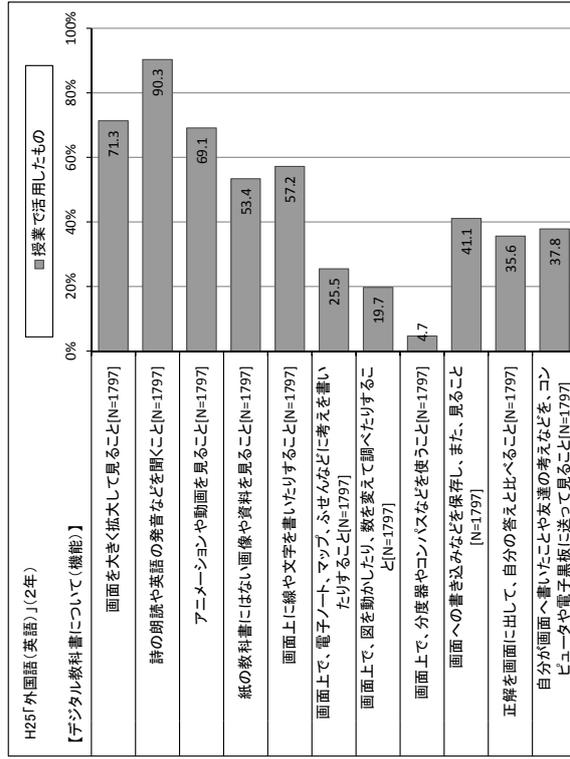
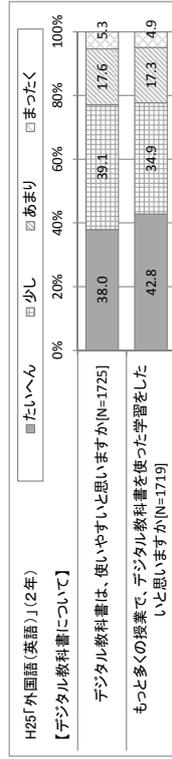
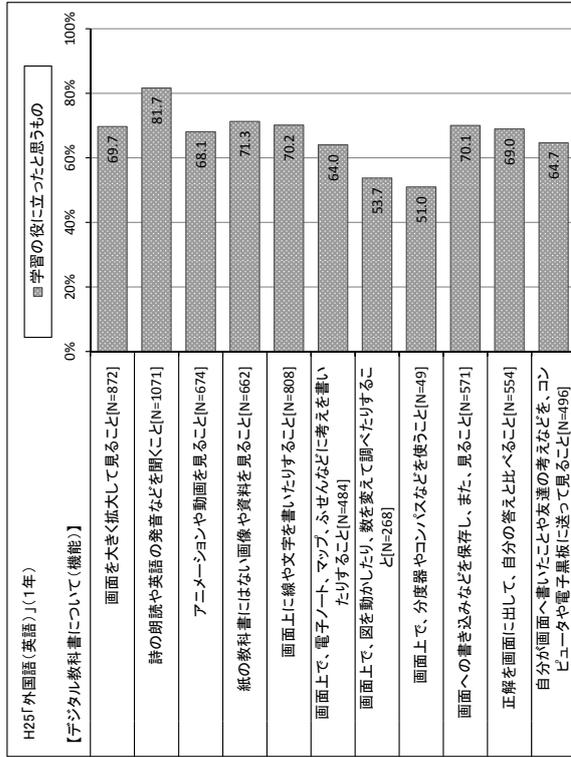
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



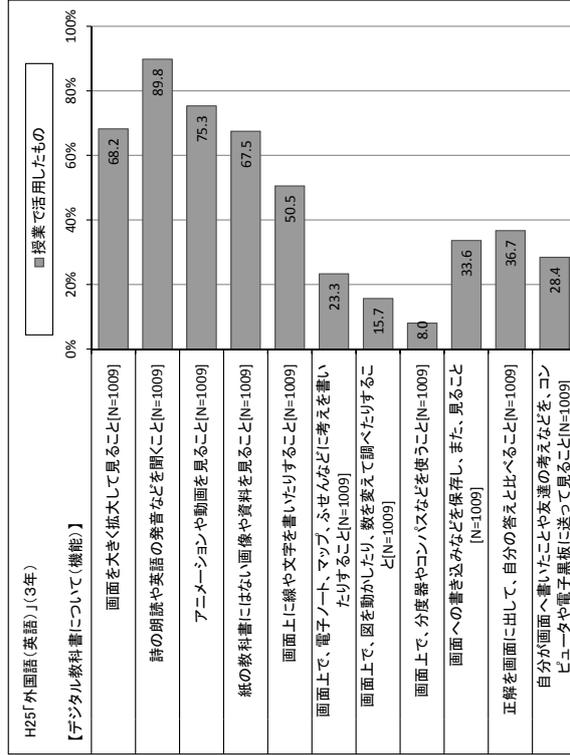
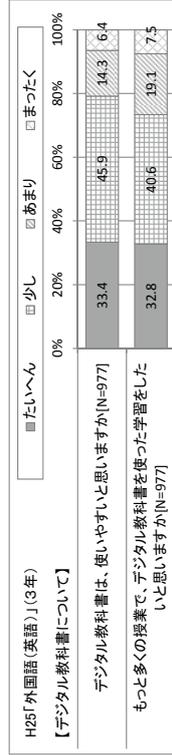
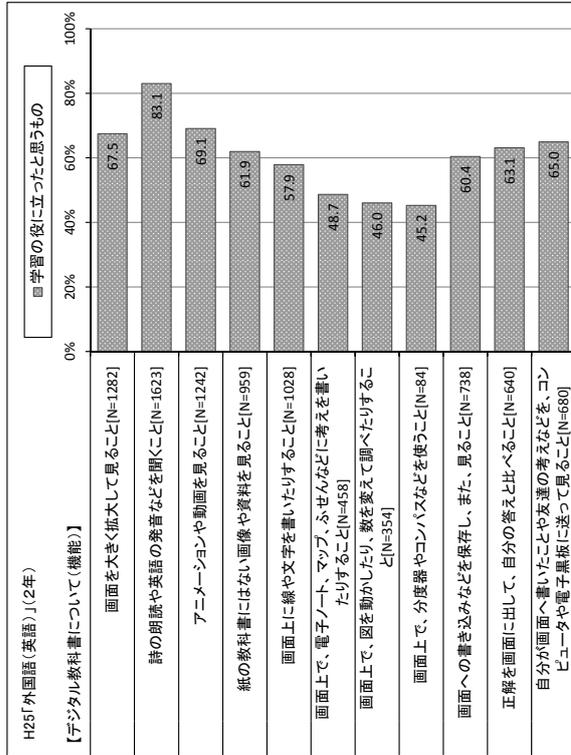
2.3 外国語(英語)



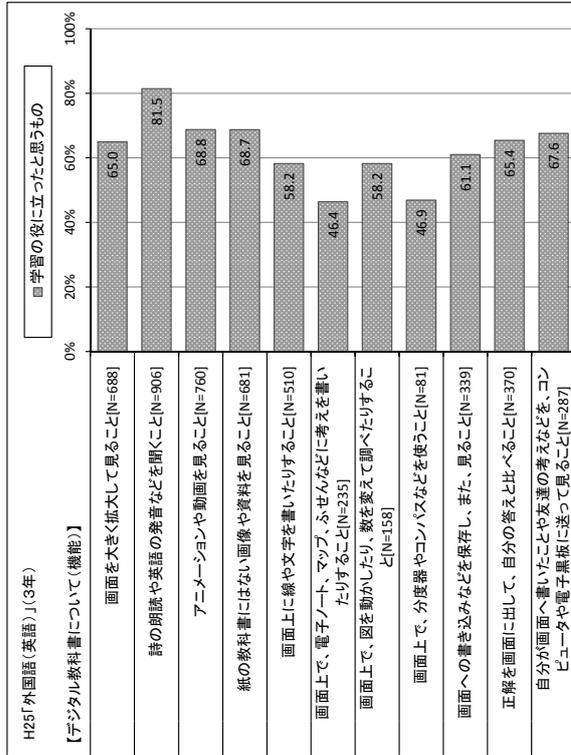
◆「授業で活用したものを」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



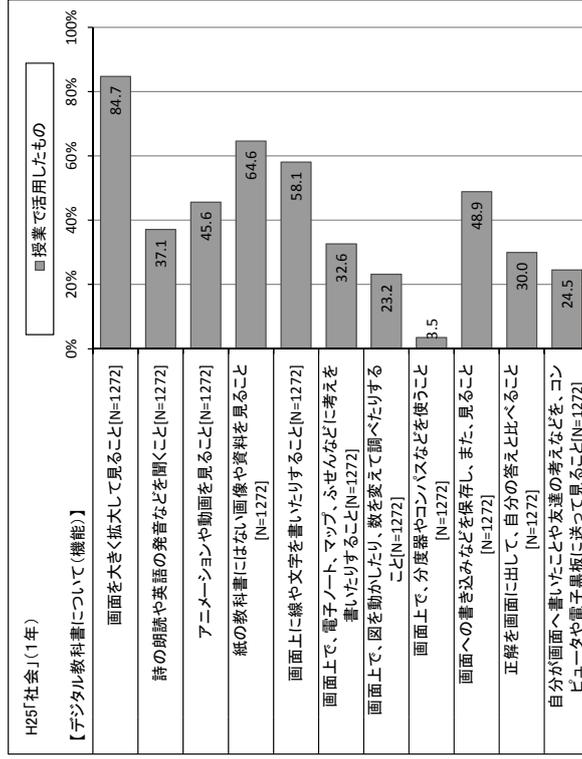
◆「授業で活用したものを」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



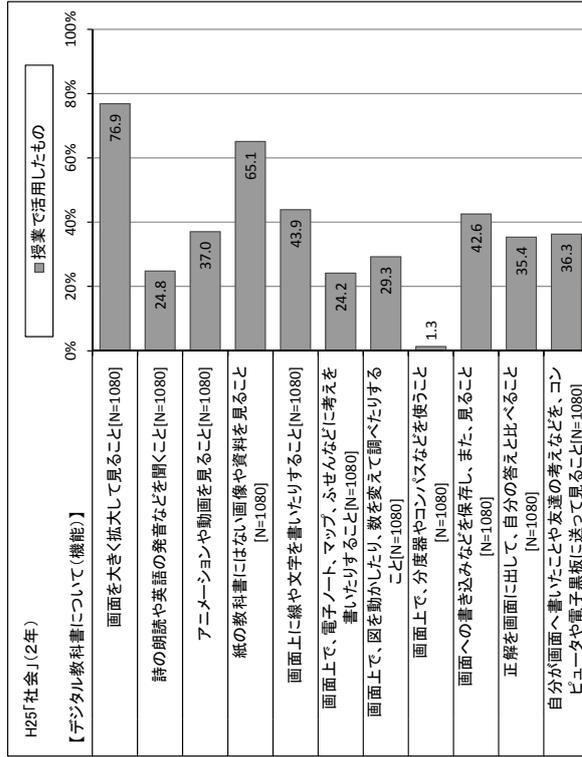
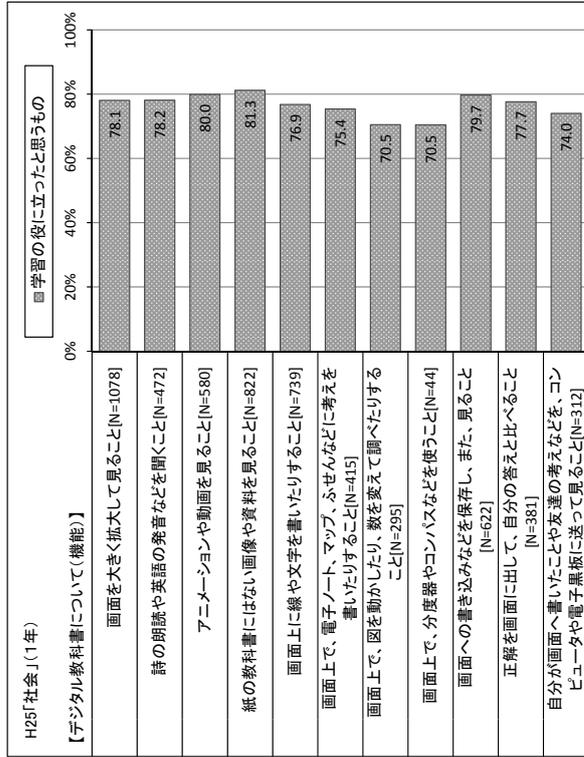
◆「授業で活用したものを」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



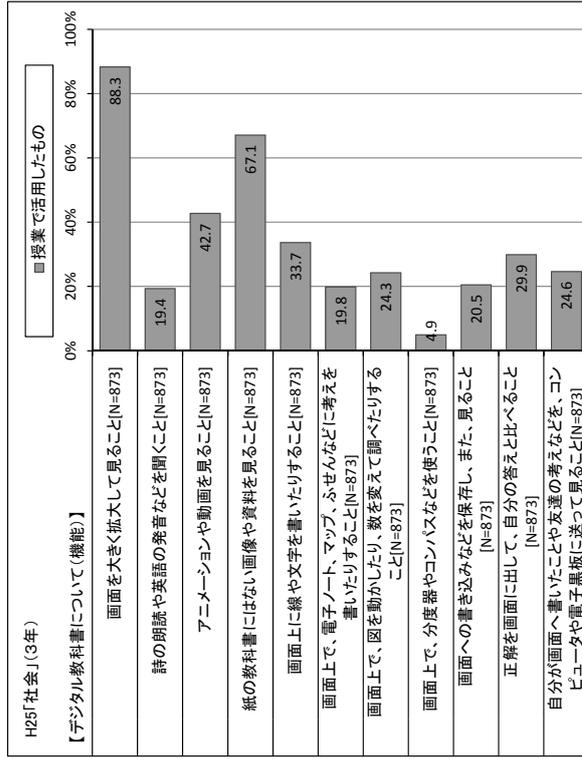
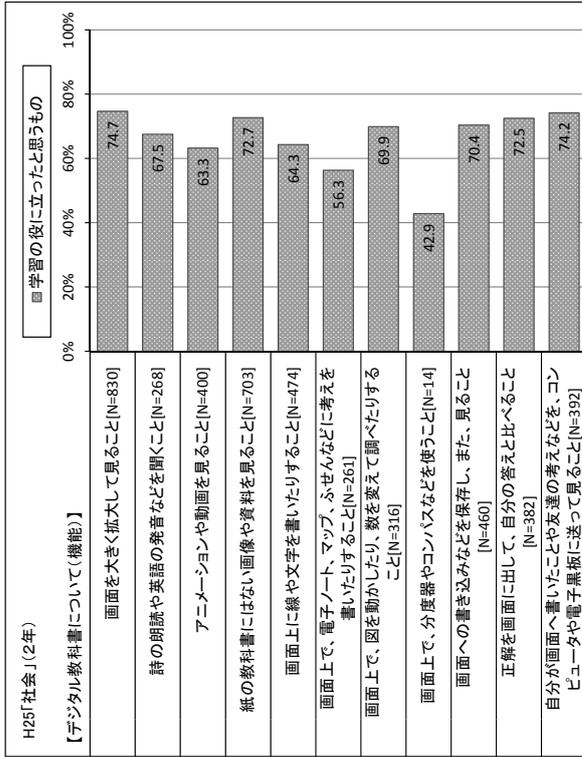
2.4 社会



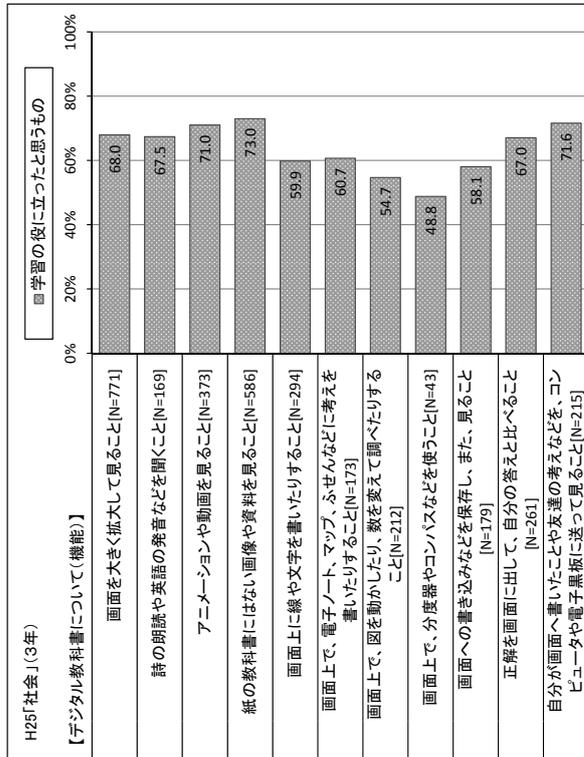
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



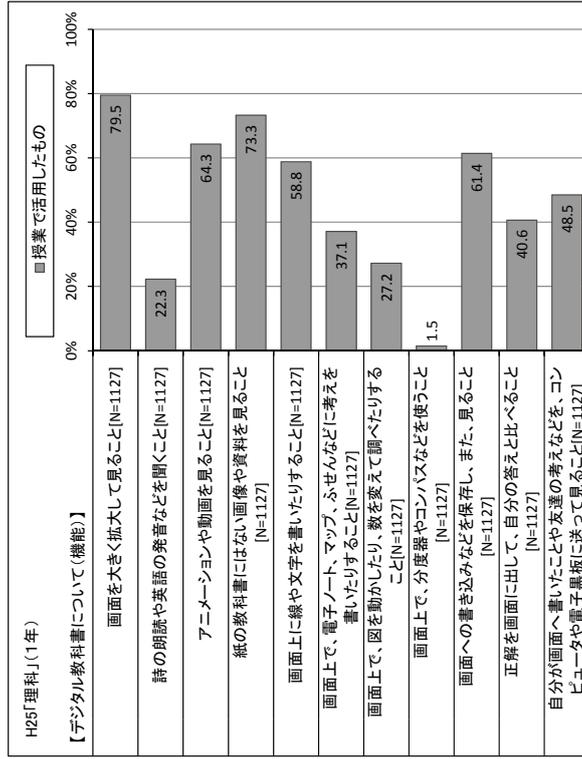
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



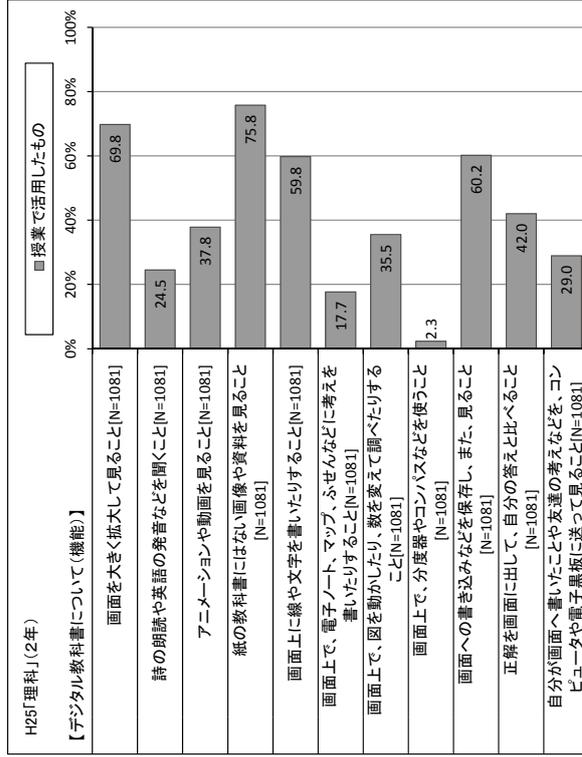
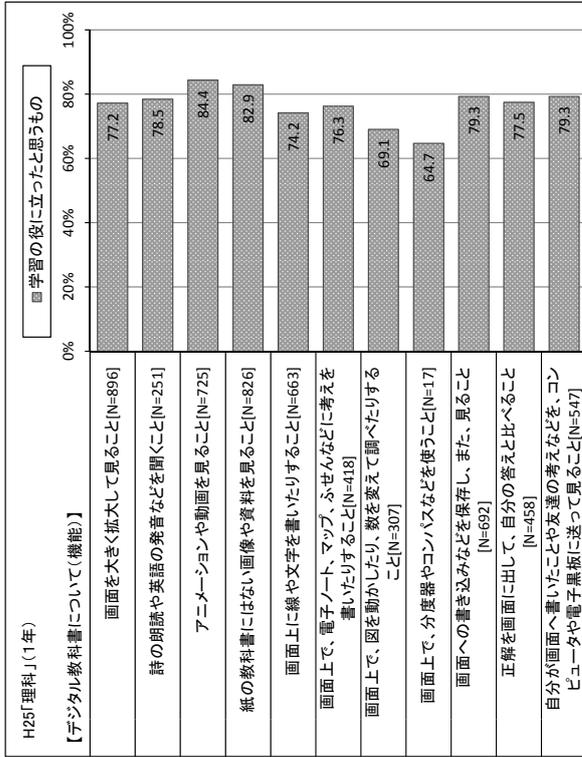
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



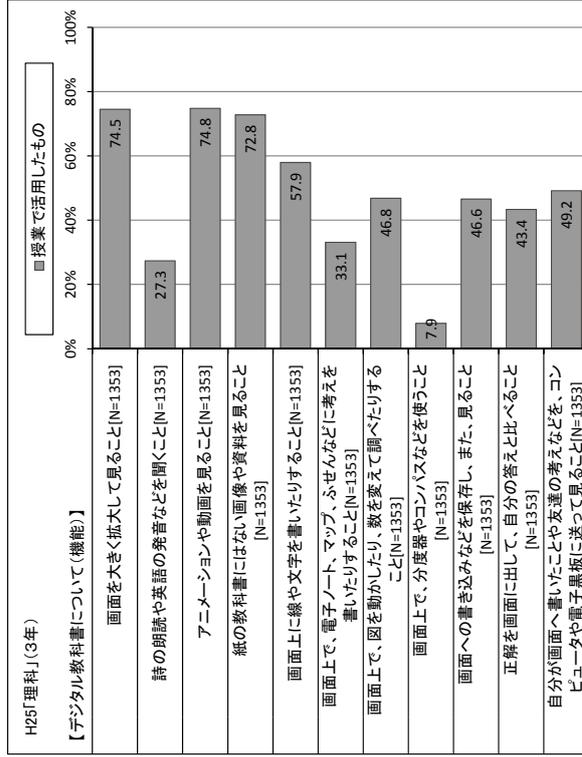
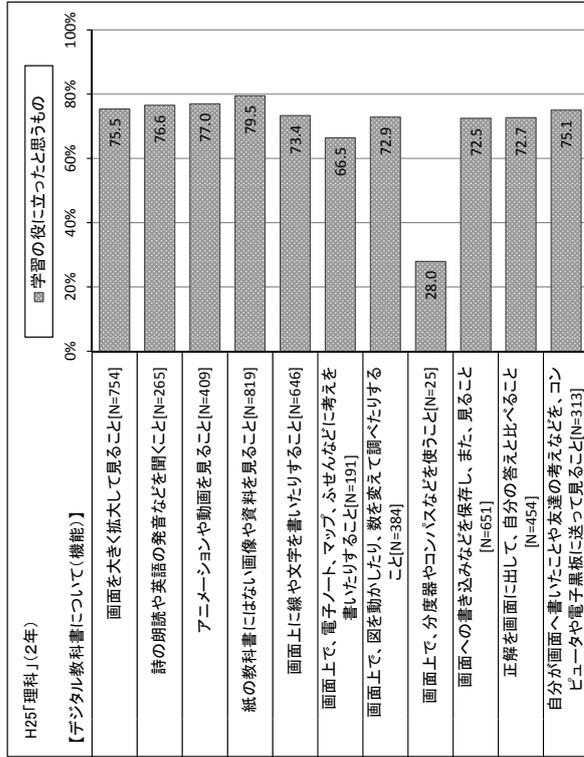
2.5 理科



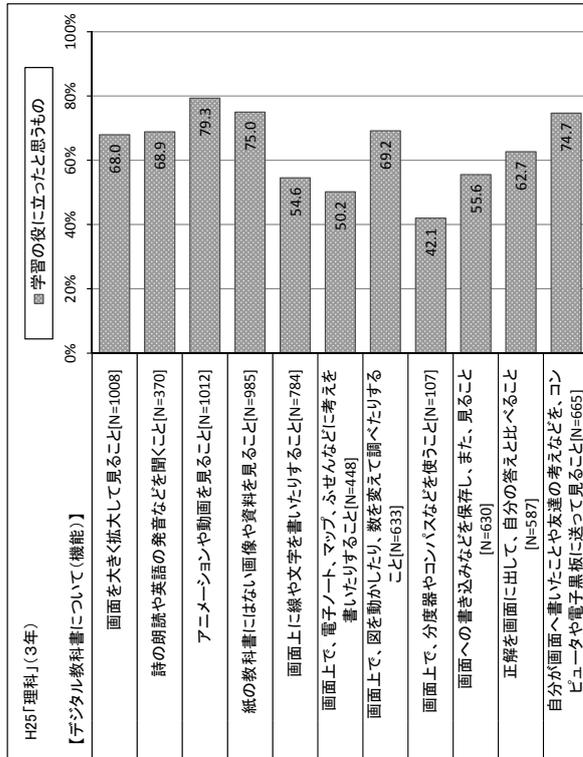
◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



◆「授業で活用したもの」を選択し、そのうち「学習の役に立ったと思うもの」を選択した人



児童生徒の学習活動のための
ICT活用スキルの変容に関する調査結果集計表

児童生徒の学習活動のためのICT活用スキルの変容に関する調査結果 集計表

1. 項目一覧

No	項目
a 必須操作	
a11	タブレットPCの電源を入れたり消したりすることができる。
a12	既知用の機能からの出し入れや充電など、タブレットPCの管理ができる。
a13	電子ペン(または指)を使って、先生の指示通りに一人でタブレットPCの画面等を操作できる。
b 表現(文章)	
b21	電子ペンを使って、タブレットPC画面上に手書き文字を書くことができる。
b22	キーボードを使って、タブレットPC画面上に漢字を含む文を書くことができる。
c 表現(図・絵)	
c31	電子ペンを使って、簡単な図や絵を描くことができる。
c32	電子ペンを使って、色・太さ・四角・円などの道具を使い分けて、図や絵を描くことができる。
d 表現(表・グラフ) ※「学習者用デジタル教材」は文部科学省によるもの	
d41	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、表を作成できる。
d42	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、棒グラフを作成できる。
d43	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、折れ線グラフを作成できる。
d44	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、円グラフや棒グラフを作成できる。
d45	表のデータから、グラフ作成機能を使って、目的に応じてグラフを作成できる。
e 表現(静止画・動画)	
e51	タブレットPCのカメラ機能やデジタルカメラを使って、写真やビデオを撮影できる。
e52	タブレットPCのカメラ機能やデジタルカメラを使って、自分や友だちの動きや発表を記録・再生して送り返ることができる。
e53	静止画のサイズを変更したり、トリミングしたりして加工できる。
e54	動画にタイトルを入れたいり、動画を編集したりすることができる。
f 表現(発表用資料)	
f61	プレゼンテーション用紙、簡単なスライドを作成することができる。
f62	プレゼンテーション用紙、図や写真を貼り付けたスライドを作成することができる。
f63	プレゼンテーション用紙、表やグラフを貼り付けたスライドを作成することができる。

g ファイル管理	
g71	指示された、または、必要なファイルを開くことができる。
g72	作成・編集したファイルに対して、ファイル名をつけて保存することができる。
g73	保存先のフォルダを選択、指定して保存することができる。
g74	必要なフォルダを作成して複数のファイルを分類したり整理したりすることができる。
g75	階層構造を覚えてフォルダを作成できる。
h 文部科学省の学習者用デジタル教材の活用	
h81	学習者用デジタル教材の指示された画面を、ステップ単位の操作説明がなくても開くことができる。
h82	学習者用デジタル教材の文字や画像を拡大して見ることができる。
h83	学習者用デジタル教材の音声や映像を再生・停止・早送りして視聴することができる。
h84	学習者用デジタル教材の描画ツールを使って、マーカーをひいたり、書き込んだりできる。
h85	学習者用デジタル教材に書き込んだ画面を保存したり、保存した学習履歴を見たりできる。
h86	学習者用デジタル教材を使って、計算や漢字を繰り返し練習できる。
h87	学習者用デジタル教材の機能を使って、英語の発音を録音して、発音と比べながら練習できる。
h88	学習者用デジタル教材のマップ、カード、分度器などの学習用の道具を活用することができる。
h89	学習者用デジタル教材の「電子ノート」を使って、表現したものを保存したり共有したりできる。
i 情報収集	
i91	インターネット等を使って、必要な情報を集めたり調べたりすることができる。
i92	検索エンジンを使って、文字列検索により必要な情報を集めたり調べたりすることができる。
i93	Webページを作成したりブログ等を更新したりして、インターネット上に情報を発信することができる。
i94	デジタル国語辞典等の機能を使って、単語の意味や漢字の筆順等を調べることができる。
i95	デジタル辞典などを使って、英語の意味や発音を調べることができる。
j 協働学習ツール	
j101	メール(または同等の機能)を使って、クラスの友達に知らせることができる。
j102	画面を転送する機能を使って、自分の考えを発表できる。
j103	画面を共有する機能(模造紙、ホワイトボード等)を使って、お互いの考え・意見を伝えることができる。
j104	画面を共有する機能(模造紙、ホワイトボード等)を使って、新聞やポスターなどの協働制作ができる。
j105	電子編集を活用して、拡大したり、縮小したりしながら説明することができる。

2. 小学校 「できる割合」 全学年集計経年比較

No	項目	23年度当初	23年度末	24年度末
e11	タブレットPCの電源を入れたり消したりすることができる。	85.0%	100.0%	100.0%
e12	保管用の冊等からの出し入れや充電など、タブレットPCの管理ができる。	85.0%	100.0%	100.0%
e13	電子ペン(または指)を使って、先生の指示通りに一人でタブレットPCの画面を操作できる。	85.0%	100.0%	100.0%
b21	電子ペンを使って、タブレットPC画面上に手書き文字を書きこむことができる。	80.0%	100.0%	100.0%
b22	キーボードを使って、タブレットPC画面上に漢字を含む文を書きこむことができる。	36.7%	60.0%	63.3%
c31	電子ペンを使って、色・太さ・角・円などの道具を使い分け、図や絵を描くことができる。	71.7%	93.3%	98.3%
c32	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、図や絵を描くことができる。	49.2%	83.1%	86.7%
d41	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、表を作成できる。	8.8%	23.2%	25.0%
d42	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、棒グラフを作成できる。	5.4%	17.9%	20.0%
d43	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、折れ線グラフを作成できる。	5.4%	16.1%	18.3%
d44	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、円グラフや帯グラフを作成できる。	5.4%	17.9%	18.3%
d45	家のドアから、グラフ作成機能を使って、目的に応じてグラフを作成できる。	5.4%	16.1%	13.3%
e51	タブレットPCカメラ機能やデジタルカメラを使って、写真やビデオを撮影できる。	45.0%	75.0%	85.0%
e62	タブレットPCカメラ機能やデジタルカメラを使って、自分や友だちの動きや発表を記録、再生して、より遠くで見ることができる。	25.0%	51.7%	51.7%
e63	静止画のサイズを変更したり、トリミングしたり加工できる。	10.0%	33.3%	46.7%
e64	動画にタイトルを入れたり、動画を編集したりすることができる。	5.0%	5.0%	8.5%
f62	プレゼンテーション用に、簡単なスライドを作成することができる。	23.3%	48.7%	50.0%
f63	プレゼンテーション用に、図や写真を貼り付けたりスライドを作成することができる。	28.3%	53.3%	50.0%
f63	プレゼンテーション用に、表やグラフを貼り付けたりスライドを作成することができる。	20.0%	28.3%	23.3%
g71	指示された、または、必要なファイルを開くことができる。	63.3%	96.7%	98.3%
g72	作成、編集したファイルに対して、ファイル名をつけて保存することができる。	50.0%	75.0%	78.3%
g73	保存したフォルダを選択、指定して保存することができる。	41.7%	65.0%	66.7%
g74	必要なフォルダを作成して複数のファイルを分類したり整理したりすることができる。	21.7%	28.3%	30.0%
g75	階層構造を考慮してフォルダを作成できる。	15.0%	20.0%	16.7%

h81	学習者用デジタル教材の指示された画面を、ステップ単位の操作説明がなくとも行うことができる。	—	62.8%	90.0%
h82	学習者用デジタル教材の文字や画像を拡大して見ることができる。	—	49.0%	96.7%
h83	学習者用デジタル教材の音声や映像を再生、停止、早送りして視聴することができる。	—	62.1%	86.7%
h84	学習者用デジタル教材の画面ツールを使って、マーカーをひいたり、書き込んだりできる。	—	71.8%	100.0%
h85	学習者用デジタル教材に書き込んだ画面を保存したり、保存した学習画面を戻したりできる。	—	40.7%	83.3%
h86	学習者用デジタル教材の機能を使って、英語の発音を練習して、手本と比べながら練習できる。	—	48.1%	70.0%
h87	学習者用デジタル教材のマップ、カード、分度器などの学習用の道具を活用することができる。	—	40.0%	65.0%
h88	学習者用デジタル教材の電子ノートを使って、整理したものを保存したり共有したりできる。	—	38.5%	56.7%
h89	インターネット等を使って、必要な情報をめたり調べたりすることができる。	36.7%	65.0%	63.3%
i91	検索エンジンを使って、文字列検索により必要な情報をめたり調べたりすることができる。	33.3%	55.0%	50.0%
i93	Webページを作成したりブログ等を更新したりして、インターネット上に情報を発信することができる。	0.0%	0.0%	1.7%
i94	デジタル国語辞典等の機能を使って、語句の意味や漢字の部首等を調べることができる。	3.3%	8.3%	16.3%
i95	デジタル辞典などを使って、英語の意味や発音を調べることができる。	1.9%	5.6%	10.0%
j101	メール(または同等の機能)を使って、クラスや友達に知らせることができる。	8.3%	23.3%	20.0%
j102	画面を転送する機能を使って、自分の考えを発表できる。	30.0%	46.7%	63.3%
j103	画面を共有する機能(黒板紙、コラボノート等)を使って、お互いの考え、意見を知ることができる。	33.3%	56.7%	74.7%
j104	画面を共有する機能(黒板紙、コラボノート等)を使って、新聞やポスターなどの印刷制作ができる。	21.7%	40.0%	55.0%
j105	電子黒板を活用して、拡大したり、線を引いたりしながら説明することができる。	38.3%	71.7%	78.0%

※ h81～h89 については、23年度当初時点では学習者用デジタル教材が導入されていないため集計していない。また、23年度末時点では学習者用デジタル教材が導入されている第4学年・第5学年、24年度末時点では第4学年・第5学年・第6学年について集計を行っている。さらに、h87のみ、外国語活動の学習者用デジタル教材が導入されている第5学年・第6学年について集計している。

3. 中学校 「できる割合」 全学年集計経年比較

No	項目	23年度当初	23年度末	24年度末
e11	タブレットPCの電源を入れたり消したりすることができる。	20.0%	87.4%	100.0%
e12	保管用の開等からの出し入れや充電など、タブレットPCの管理ができる。	20.0%	87.4%	100.0%
e13	電子ペンは(または指)を使って、先生の指示通りに一人でタブレットPCの画面を操作できる。	20.0%	87.4%	100.0%
b21	電子ペンを使って、タブレットPC画面上に手書き文字を書きこむことができる。	20.0%	62.5%	100.0%
b22	キーボードを使って、タブレットPC画面上に漢字を含む文を書きこむことができる。	20.0%	70.8%	95.8%
c31	電子ペンを使って、簡単な図や線を描くことができる。	20.0%	54.2%	100.0%
c32	キーボードを使って、色・太さ・四角・円などの線を引くことができる。	20.0%	54.2%	100.0%
d41	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、表を作成できる。	6.7%	20.8%	41.7%
d42	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、棒グラフを作成できる。	6.7%	20.8%	41.7%
d43	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、折れ線グラフを作成できる。	0.0%	12.5%	33.3%
d44	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、円グラフや帯グラフを作成できる。	0.0%	12.5%	33.3%
d45	家のページから、グラフ作成機能を使って、目的に応じてグラフを作成できる。	0.0%	12.5%	41.7%
e51	タブレットPCカメラ機能やデジタルカメラを使って、写真やビデオを撮影できる。	20.0%	37.5%	75.0%
e62	タブレットPCカメラ機能やデジタルカメラを使って、自分や友だちの動きや発表を記録、再生して、より遠くで見ることができる。	0.0%	16.7%	75.0%
e63	静止画のサイズを変更したり、トリミングしたり加工できる。	0.0%	16.7%	66.7%
e64	動画にタイトルを入れたり、動画を編集したりすることができる。	0.0%	4.2%	37.5%
f61	プレゼンテーション用に、簡単なスライドを作成することができる。	13.3%	41.7%	91.7%
f62	プレゼンテーション用に、図や写真を出し付けたりスライドを作成することができる。	13.3%	41.7%	79.2%
f63	プレゼンテーション用に、表やグラフを出し付けたりスライドを作成することができる。	6.7%	29.2%	62.5%
g71	指示された、または、必要なファイルを開くことができる。	40.0%	83.3%	100.0%
g72	作成、編集したファイルに対して、ファイル名をつけて保存することができる。	40.0%	83.3%	87.5%
g73	保存先のフォルダを選択、指定して保存することができる。	40.0%	83.3%	100.0%
g74	必要なフォルダを作成して複数のファイルを分類したり整理したりすることができる。	33.3%	54.2%	70.8%
g75	階層構造を考慮してフォルダを作成できる。	26.7%	50.0%	56.3%

h81	学習者用デジタル教材の指示された画面を、ステップ単位の操作説明がなくても行うことができる。	—	—	100.0%
h82	学習者用デジタル教材の文字や画像を拡大して見ることができる。	—	—	93.8%
h83	学習者用デジタル教材の音声や映像を再生、停止、早送りして視聴することができる。	—	—	87.5%
h84	学習者用デジタル教材の印刷ツールを使って、マーカを一時的に消す、書き込んだりできる。	—	—	100.0%
h85	学習者用デジタル教材に書き込んだ画面を保存したり、保存した学習画面を見たりできる。	—	—	81.3%
h86	学習者用デジタル教材を使って、計算や漢字を繰り返し練習できる。	—	—	87.5%
h87	学習者用デジタル教材の機能を使って、英語の発音を練習して、手本と比べながら練習できる。	—	—	56.3%
h88	学習者用デジタル教材のマップ、カード、分度器などの学習用の道具を活用することができる。	—	—	82.5%
h89	学習者用デジタル教材の「電子ノート」を使って、整理したものを保存したり共有したりできる。	—	—	82.5%
i91	インターネット等を使って、必要な情報を集めたり調べたりすることができる。	66.7%	67.5%	100.0%
i92	検索エンジンを使って、文字列検索により必要な情報を集めたり調べたりすることができる。	66.7%	83.3%	100.0%
i93	Webページを作成したりブログ等を更新したりして、インターネット上に情報を発信することができる。	0.0%	0.0%	8.3%
i94	デジタル辞書辞典等の機能を使って、語句の意味や漢字の訓読み等を調べることができる。	0.0%	0.0%	62.5%
i95	デジタル辞書辞典等を使って、英語の意味や発音を調べることができる。	20.0%	12.5%	56.3%
j101	メール(または同等の機能)を使って、クラスや友達に知らせることができる。	6.7%	4.2%	0.0%
j102	画面を転送する機能を使って、自分の考えを発表できる。	0.0%	25.0%	38.7%
j103	画面を共有する機能(黒板紙、コラボノート等)を使って、お互いの考え、意見を知ることができる。	0.0%	25.0%	75.0%
j104	画面を共有する機能(黒板紙、コラボノート等)を使って、新聞やポスターなどの印刷制作ができる。	0.0%	12.5%	50.0%
j105	電子黒板を活用して、拡大したり、線を引いたりしながら説明することができる。	0.0%	20.8%	70.8%

※ h81～h89 について、23年度当初時点、23年度末時点では学習者用デジタル教材が導入されていないため集計していない。また、24年度末時点では学習者用デジタル教材が導入されている第1学年・第2学年について集計を行っている。

5. 中学校 「できる割合」 24年度末学年比較

No	項目	第1学年	第2学年	第3学年
e11	タブレットPCの電源を入れたり消したりすることができる。	100.0%	100.0%	100.0%
e12	授業用の用紙等からの出し入れや充電など、タブレットPCの管理ができる。	100.0%	100.0%	100.0%
e13	電子ペン(または指)を使って、先生の指示通りに一人でタブレットPCの画面を操作できる。	100.0%	100.0%	100.0%
b21	電子ペンを使って、タブレットPC画面上に手書き文字を書くことができる。	100.0%	100.0%	100.0%
b22	キーボードを使って、タブレットPC画面上に英字を含む文を書くことができる。	87.5%	100.0%	100.0%
c31	電子ペンを使って、色・太さ・四角・円などの線を引いて、図や絵を描くことができる。	100.0%	100.0%	100.0%
c32	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、表を作成できる。	100.0%	100.0%	100.0%
d41	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、棒グラフを作成できる。	25.0%	50.0%	50.0%
d42	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、折れ線グラフを作成できる。	25.0%	50.0%	50.0%
d43	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、折れ線グラフを作成できる。	25.0%	37.5%	37.5%
d44	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、円グラフや帯グラフを作成できる。	25.0%	37.5%	37.5%
d45	家のドアから、グラフ作成機能を使って、目的に応じてグラフを作成できる。	25.0%	50.0%	50.0%
e61	タブレットPCカメラ機能やデジタルカメラを使って、写真やビデオ撮影ができる。	75.0%	75.0%	75.0%
e62	タブレットPCカメラ機能やデジタルカメラを使って、自分や友だちの動きや発表を記録・再生して、より遠くまで送ることができる。	75.0%	75.0%	75.0%
e63	静止画のサイズを変更したり、トリミングしたり加工できる。	37.5%	75.0%	87.5%
e64	動画にタイトルを入れたり、動画を編集したりすることができる。	12.5%	50.0%	50.0%
f61	プレゼンテーション用に、簡単なスライドを作成することができる。	87.5%	87.5%	100.0%
f62	プレゼンテーション用に、図や写真を貼り付けスライドを作成することができる。	75.0%	75.0%	87.5%
f63	プレゼンテーション用に、表やグラフを貼り付けスライドを作成することができる。	50.0%	62.5%	75.0%
g71	指示された、または、必要なファイル名を聞くことができる。	100.0%	100.0%	100.0%
g72	作成し、編集したファイルに対して、ファイル名をつけて保存することができる。	87.5%	87.5%	87.5%
g73	保存したフォルダを選択し、指定して保存することができる。	100.0%	100.0%	100.0%
g74	必要なフォルダを作成して複数のファイルを分類したり整理したりすることができる。	62.5%	75.0%	75.0%
g75	階層構造を覚えてフォルダを作成できる。	50.0%	62.5%	62.5%

h81	学習者用デジタル教材の指示された画面を、ステップ単位の操作説明がなくとも行うことができる。	100.0%	100.0%	100.0%
h82	学習者用デジタル教材の文字や画像を拡大して見ることができる。	87.5%	100.0%	100.0%
h83	学習者用デジタル教材の音声や映像を再生・停止・早送りして視聴することができる。	87.5%	87.5%	87.5%
h84	学習者用デジタル教材の画面ツールを使って、マーカーをひいたり、書き込んだりできる。	100.0%	100.0%	100.0%
h85	学習者用デジタル教材に書き込んだ画面を保存したり、保存した学習画面を見たりできる。	75.0%	87.5%	87.5%
h86	学習者用デジタル教材を使って、計算や漢字を繰り返し練習できる。	87.5%	87.5%	87.5%
h87	学習者用デジタル教材の機能を使って、英語の発音を練習して、手本と比べながら練習できる。	50.0%	62.5%	62.5%
h88	学習者用デジタル教材のマップ・カード、分度器などの学習用の道具を活用することができる。	75.0%	75.0%	50.0%
h89	学習者用デジタル教材の「電子ノート」を使って、整理したものを保存したり共有したりできる。	62.5%	62.5%	62.5%
i91	インターネット等を使って、必要な情報を集めたり調べたりすることができる。	100.0%	100.0%	100.0%
i92	検索エンジンを使って、文字列検索により必要な情報を集めたり調べたりすることができる。	100.0%	100.0%	100.0%
i93	Webページを作成したりブログ等を更新したりして、インターネット上に情報を発信することができる。	0.0%	12.5%	12.5%
i94	デジタル国語辞典等の機能を使って、語句の意味や漢字の筆順等を調べることができる。	50.0%	75.0%	62.5%
i95	デジタル辞典などを使って、英語の意味や発音を調べることができる。	50.0%	62.5%	62.5%
j101	メール(または同等の機能)を使って、クラスの見通し知らせることができる。	0.0%	0.0%	0.0%
j102	画面を転送する機能を使って、自分の考えを発表できる。	62.5%	75.0%	62.5%
j103	画面を共有する機能(黒板紙、コラボノート等)を使って、お互いの考え・意見を共有することができる。	75.0%	75.0%	75.0%
j104	画面を共有する機能(黒板紙、コラボノート等)を使って、新聞やポスターなどの印刷制作ができる。	50.0%	50.0%	50.0%
j105	電子黒板を活用して、拡大したり、線を引いたりしながら説明することができる。	62.5%	75.0%	75.0%

※ h81～h89 について、24年度末時点では学習者用デジタル教材が導入されている第1学年・第2学年について集計を行っている。

6. 小学校「活動（経験）させていない割合」24年度末学年 比較

No	項目	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
e11	タブレットPCの電源を入れたり消したりすることができる。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
e12	保管用の箱等からの出し入れや充電など、タブレットPCの管理ができる。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
e13	電子ペン（または指）を使って、先生の指示通りに一人でタブレットPCの画面を操作できる。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
b21	電子ペンを使って、タブレットPC画面上に書き文字を書くことができる。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
b22	キーボードを使って、タブレットPC画面上に漢字を含む文を書くことができる。	90.0%	80.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%
e31	電子ペンを使って、簡単な図や線をかくことができる。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%
e32	電子ペンを使って、色・太さ・角・四角・円などの線を思い分けて、図や線をかくことができる。	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%
d41	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、棒グラフを作成できる。	100.0%	100.0%	100.0%	60.0%	50.0%	40.0%
d42	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、棒グラフを作成できる。	100.0%	100.0%	100.0%	60.0%	70.0%	40.0%
d43	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、折れ線グラフを作成できる。	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	70.0%	40.0%
d44	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、円グラフや帯グラフを作成できる。	100.0%	100.0%	100.0%	80.0%	60.0%	40.0%
d45	家のデータから、グラフ作成機能を使って、目的に応じてグラフを作成できる。	100.0%	90.0%	100.0%	70.0%	80.0%	50.0%
e61	タブレットPCのカメラ機能やデジタルカメラを使って、写真やビデオを撮影できる。	40.0%	30.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%
e62	タブレットPCのカメラ機能やデジタルカメラを使って、自分や友だちの動きや発表を記録・再生して、ふりかえることができる。	80.0%	70.0%	40.0%	20.0%	30.0%	10.0%
e63	静止画のサイズを変更したり、トリミングしたり加工できる。	80.0%	70.0%	40.0%	60.0%	20.0%	10.0%
e64	動画にタイトルを入力したり、動画を編集したりすることができる。	100.0%	80.0%	90.0%	90.0%	80.0%	70.0%
f61	プレゼンテーション用に、簡単なスライドを作成することができる。	100.0%	90.0%	50.0%	20.0%	20.0%	0.0%
f62	プレゼンテーション用に、図や写真を取り付けスライドを作成することができる。	100.0%	90.0%	50.0%	20.0%	20.0%	0.0%
f63	プレゼンテーション用に、表やグラフを取り付けたスライドを作成することができる。	100.0%	90.0%	100.0%	70.0%	50.0%	10.0%
e71	指示された、または、必要なファイルを開くことができる。	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
e72	作成・編集したファイルに対して、ファイル名をつけて保存することができる。	80.0%	30.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%
e73	保存先のフォルダを選択・指定して保存することができる。	90.0%	40.0%	30.0%	0.0%	10.0%	0.0%
e74	必要なフォルダを作成して複数のファイルを分類したり整理したりすることができる。	100.0%	90.0%	80.0%	70.0%	40.0%	10.0%
e75	画像精選を考えてフォルダを作成できる。	100.0%	90.0%	90.0%	90.0%	60.0%	30.0%

h81	学習者用デジタル教材の指示された画面を、ステップ単位の操作説明がなくとも行うことができる。	—	—	—	—	—	—	10.0%	0.0%	0.0%
h82	学習者用デジタル教材の文字や画像を拡大して見ることができる。	—	—	—	—	—	—	10.0%	0.0%	0.0%
h83	学習者用デジタル教材の音声や映像を再生・停止・早送りして視聴することができる。	—	—	—	—	—	—	20.0%	0.0%	10.0%
h84	学習者用デジタル教材の画面ツールを使って、マーカーを引いたり、書き込んだりできる。	—	—	—	—	—	—	0.0%	0.0%	0.0%
h85	学習者用デジタル教材に書き込んだ画面を保存したり、保存した学習画面を見たりできる。	—	—	—	—	—	—	0.0%	10.0%	10.0%
h86	学習者用デジタル教材の機能をjつて、英語の発音を練習できる。	—	—	—	—	—	—	40.0%	30.0%	20.0%
h87	学習者用デジタル教材の機能をjつて、単語の発音を練習して、手本と比較しながら練習できる。	—	—	—	—	—	—	—	40.0%	20.0%
h88	学習者用デジタル教材のマップ・カード、分度器などの学習用の道具を活用することができる。	—	—	—	—	—	—	60.0%	40.0%	10.0%
h89	学習者用デジタル教材の「電子ノート」を使って、整理したものを保存したり共有したりできる。	—	—	—	—	—	—	—	30.0%	20.0%
i91	インターネット等を使って、必要な情報をjつたり調べたりすることができる。	100.0%	80.0%	20.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
i92	検索エンジンを使って、文字列検索により必要な情報をjつたり調べたりすることができる。	100.0%	90.0%	40.0%	20.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
i93	Webページを作成したりブログ等更新したりして、インターネット上に情報を発信することができる。	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	80.0%
i94	デジタル辞書辞典等の機能を使って、語句の意味や漢字の筆順等を調べることができる。	100.0%	100.0%	80.0%	80.0%	50.0%	70.0%	70.0%	70.0%	70.0%
i95	デジタル辞書辞典等を使って、英語の意味や発音を調べることができる。	100.0%	100.0%	90.0%	100.0%	80.0%	70.0%	70.0%	70.0%	70.0%
j101	メール（または同等の機能）を使って、クラスの友達に知らせることができる。	90.0%	90.0%	90.0%	90.0%	60.0%	50.0%	50.0%	60.0%	50.0%
j102	画面を転送する機能を使って、自分の考えを発表できる。	70.0%	60.0%	40.0%	20.0%	20.0%	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%
j103	画面を共有する機能（遠隔地、コラボレート等）を使って、お互いの考え・意見を知るjつたりできる。	40.0%	40.0%	20.0%	20.0%	10.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%
j104	画面を共有する機能（遠隔地、コラボレート等）を使って、新聞やポスターなどの印刷制作ができる。	80.0%	60.0%	50.0%	20.0%	30.0%	10.0%	10.0%	30.0%	10.0%
j105	電子黒板を活用して、拡大したり、線を引いたりしながら説明することができる。	60.0%	20.0%	20.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

※ h81～h89 については、23年度当初時点では学習者用デジタル教材が導入されていないため集計していない。また、23年度末時点では学習者用デジタル教材が導入されている第4学年・第5学年、24年度末時点では第4学年・第5学年・第6学年について集計を行っている。さらに、h87のみ、外国語活動の学習者用デジタル教材が導入されている第5学年・第6学年について集計している。

7. 中学校「活動（経験）させていない割合」24年度末学年比較

No	項目	第1学年	第2学年	第3学年
e11	タブレットPCの電源を入れたり消したりすることができる。	0.0%	0.0%	0.0%
e12	保管用の箱等からの出し入れや充電など、タブレットPCの管理ができる。	0.0%	0.0%	0.0%
e13	電子ペン(またははらばら)を使って、赤色の指示通りに一人でタブレットPCの画面等を操作できる。	0.0%	0.0%	0.0%
b21	電子ペンを使って、タブレットPCの画面上に手書き文字を書きこむことができる。	0.0%	0.0%	0.0%
b22	キーボードを使って、タブレットPC画面上に漢字を打ち込むことができる。	0.0%	0.0%	0.0%
e31	電子ペンを使って、簡単な図や線を描くことができる。	0.0%	0.0%	0.0%
e32	電子ペンを使って、色・太さ・四角・円などの図形を使い分け、図や線を描くことができる。	0.0%	0.0%	0.0%
d41	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、表を作成できる。	50.0%	50.0%	50.0%
d42	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、棒グラフを作成できる。	50.0%	50.0%	50.0%
d43	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、折れ線グラフを作成できる。	62.5%	62.5%	62.5%
d44	学習者用デジタル教材や他のツールを使って、円グラフや帯グラフを作成できる。	62.5%	62.5%	62.5%
d45	表のデータから、グラフ作成機能を使って、自動的に図としてグラフを作成できる。	50.0%	50.0%	50.0%
e61	タブレットPCのカメラ機能やデジタルカメラを使って、写真やビデオを撮影できる。	25.0%	12.5%	12.5%
e62	タブレットPCのカメラ機能やデジタルカメラを使って、自分や友だちの動きや発表を記録、再生してふり返ることができる。	25.0%	12.5%	12.5%
e63	静止画のサイズを変更したり、トリミングしたり加工できる。	37.5%	25.0%	12.5%
e64	動画にタイトルを入力したり、動画を編集したりすることができる。	75.0%	50.0%	37.5%
f61	プレゼンテーション用に、簡単なスライドを作成することができる。	12.5%	12.5%	0.0%
f62	プレゼンテーション用に、図や写真を貼り付けたスライドを作成することができる。	12.5%	12.5%	0.0%
f63	プレゼンテーション用に、表やグラフを貼り付けたスライドを作成することができる。	37.5%	37.5%	25.0%
e71	指示された、または、必要なファイルを開くことができる。	0.0%	0.0%	0.0%
e72	作成・編集したファイルに対して、ファイル名をつけて保存することができる。	12.5%	12.5%	12.5%
e73	保存先のフォルダを選択、指定して保存することができる。	0.0%	0.0%	0.0%
e74	必要なフォルダを作成して複数のファイルを分類したり整理したりすることができる。	25.0%	25.0%	25.0%
e75	画像精選を考えてフォルダを作成できる。	37.5%	37.5%	37.5%

h81	学習者用デジタル教材の指示された画面を、ステップ単位の操作説明がなくとも読める。	0.0%	0.0%	0.0%
h82	学習者用デジタル教材の文字や画像を拡大して見ることができる。	12.5%	0.0%	0.0%
h83	学習者用デジタル教材の音声や映像を再生・停止・早送りして視聴することができる。	0.0%	0.0%	0.0%
h84	学習者用デジタル教材の画面ツールを使って、マーカーをひいたり、書き込んだりできる。	0.0%	0.0%	0.0%
h85	学習者用デジタル教材に書き込んだ画面を保存したり、保存した学習画面を見たりできる。	12.5%	12.5%	12.5%
h86	学習者用デジタル教材を使って、計算や漢字を繰り返し練習できる。	12.5%	12.5%	12.5%
h87	学習者用デジタル教材の機能を使って、英語の発音を練習して、手と比べながら練習できる。	37.5%	37.5%	37.5%
h88	学習者用デジタル教材のマップ、カード、分度器などの学習用の道具を活用することができる。	25.0%	50.0%	50.0%
h89	学習者用デジタル教材の「電子ノート」を使って、整理したものを保存したり共有したりできる。	37.5%	37.5%	37.5%
i91	インターネット等を使って、必要な情報を調べたり調べたりすることができる。	0.0%	0.0%	0.0%
i92	検索エンジンを使って、文字列検索により必要な情報を調べたり調べたりすることができる。	0.0%	0.0%	0.0%
i93	Webページを作成したりブログ等を更新したりして、インターネット上に情報を発信することができる。	75.0%	75.0%	75.0%
i94	デジタル用語辞典等の機能を使って、語句の意味や漢字の筆順等を調べることができる。	37.5%	25.0%	25.0%
i95	デジタル辞典などを使って、英語の意味や発音を調べることができる。	37.5%	37.5%	25.0%
j101	メール(または同等の機能)を使って、クラスの友達に知らせることができる。	87.5%	87.5%	87.5%
j102	画面を転送する機能を使って、自分の考えを海渡できる。	25.0%	12.5%	25.0%
j103	画面を共有する機能(遠隔地、コラボノート等)を使って、お互いの考え・意見を知ることができる。	12.5%	12.5%	12.5%
j104	画面を共有する機能(遠隔地、コラボノート等)を使って、新聞やポスターなどの印刷制作ができる。	37.5%	37.5%	37.5%
j105	電子黒板を活用して、拡大したり、線を引いたりしながら説明することができる。	12.5%	12.5%	12.5%

※ h81～h89 について、24年度末時点では学習者用デジタル教材が導入されている第1学年・第2学年について集計を行っている。

児童アンケート調査 _____がつ _____にち _____ねん _____くみ

○ これはテストではありません。おもったことや かんじたことを ことえてください。

1. たのしく べんきようすることが できましたか。
①はい ②いいえ ③わからない
2. すずんで べんきようすることが できましたか。
①はい ②いいえ ③わからない
3. べんきよう に しゅうちゅうすることが できましたか。
①はい ②いいえ ③わからない
4. もっと べんきよう したいですか。
①はい ②いいえ ③わからない
5. よく かんがえることが できましたか。
①はい ②いいえ ③わからない
6. じぶんの かんがえを はっぴようすることが できましたか。
①はい ②いいえ ③わからない
7. ならったことを おほえることが できましたか。
①はい ②いいえ ③わからない
8. ともだちと きよりよくして べんきようできましたか。
①はい ②いいえ ③わからない
9. ともだちと はなしあうことが できましたか。
①はい ②いいえ ③わからない
10. コンピュータを つかったべんきようは たのしいですか。
①はい ②いいえ ③わからない
11. コンピュータを つかったべんきようは わかりやすいですか。
①はい ②いいえ ③わからない
12. コンピュータを つかったべんきようを もつ したいですか。
①はい ②いいえ ③わからない
13. コンピュータを つかって はっぴようしたいですか。
①はい ②いいえ ③わからない
14. コンピュータの がめんは みやすいですか。
①はい ②いいえ ③わからない
15. コンピュータに じをかくときは かきやすいですか。
①はい ②いいえ ③わからない

(備考) 平成22～平成24年度において実施

■ 小学校 国語科アンケート

年 組 番 氏名

記入例
な じ ま ち
ん せ り く
4 3 2 1
3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことをきいて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしっかつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだなと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと話し合い 教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) わかりやすく伝わるように、工夫して書くことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (2) 文章全体の組み立てを考えて書くことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (3) 調べたことや考えたことを、順序よく文章に書くことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (4) 書いた文章のよいところを見つたり、まちがいを正したりすることができましたか。..... 4 3 2 1
 - (5) 言葉や漢字を進んでおぼえて、文や文章の中で使うことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (6) 送りがなや仮名づかいに気をつけて、正しく書くことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (7) 学習した漢字を正しく使って、文章を書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- うらにつづきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った勉強について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った勉強をしたいと思いませんか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書にはいろいろなことができると思いますが、授業で使ったもの、そのうち勉強の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書でできること	授業で使ったもの	勉強の役に立ったと思うもの
画面を大きくして見ること		
詩や文章の読み上げなどを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料などを見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書きこみなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友だちの考えなどを、友だちのコンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

自由意見の記入欄

* 平成25年度のみ実施

小学校 国語科アンケート

年 組 番 氏名

記入例
 な じ ま ち
 4 3 2 1
 4 3 2 1
 4 3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことを書いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしっかかりつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだなと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと話し合い、教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 内容の中心がよく分かるように音読することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 読む目的をもち、大切な文章や言葉を見つけ読んで読むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 読む目的をもち、大事な内容を見つけたり、それをまとめたりしながら読むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 読んで考えたことを発表し合って、興味をもったところや疑問に思ったことなどが一人一人違うこともあることに気づくことができましたか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習した説明文に簡潔する本を目的に合わせて選んで読むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 学習した漢字を正しく読むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 辞書を使って、言葉を進んで調べることができましたか。..... 4 3 2 1

うらにつつきますー

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った勉強について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った勉強をしたいと思いませんか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書にはいろいろいることができると思いますが、授業で使ったもの、そのうち勉強の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書のできること	授業で使ったもの	勉強の役に立ったと思うもの
画面を大きくして見ること		
詩や文章の読み上げなどを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料などを見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書きこみなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友だちの考えなどを、友だちのコンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

*平成25年度のみ実施

■ 小学校 国語科アンケート

年 組 番 氏名

記入例

な	ち	あ	ま
4	3	2	1
		○	

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- 学習のめあてをしっかつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
- 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- 友だちと話し合い、教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- 場面の様子がよく分かるように音読することができましたか。..... 4 3 2 1
 - 読む目的をもち、心に残る表現を見つけたり、物語のあらすじをつかんだりしながら読むことができましたか。..... 4 3 2 1
 - 読んで考えたことを発表し合って、いろいろな感じ方のあることに気づくことができましたか。..... 4 3 2 1
 - 学習した物語に関連する本を目的に合わせて選んで読むことができましたか。..... 4 3 2 1
 - 学習した漢字を正しく読むことができましたか。..... 4 3 2 1
 - 辞書を使って、言葉を進んで調べることができましたか。..... 4 3 2 1
- うらにつづきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った勉強について、思ったことや感じたことを書いてください。

- デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った勉強をしたいと思いませんか。..... 4 3 2 1
- デジタル教科書にはいろいろできることがあります。授業で使ったもの、そのうち勉強の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書でできること	授業で使ったもの	勉強の役に立ったと思うもの
画面を大きくして見ること		
詩や文章の読み上げなどを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料などを見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書きこみなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友だちの考えなどを、友だちのコンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

年 組 番 氏名

記入例
 な じ ま ち
 4 3 2 1
 4 3 2 1
 4 3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことを書いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしっかりつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだなと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと話し合い、教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) わかりやすく伝わるように、工夫して書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 文章全体の組み立てを考えて書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 調べたことや考えたことを、順序よく文章に書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 相手や目的によって、簡単に書いたり詳しく書いたりすることができましたか。..... 4 3 2 1
- (5) 書いた文章のよいところを見つけたり、まちがいを正したりすることができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 言葉や漢字を進んでおぼえて、文や文章の中で使うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 送りがなや仮名づかいに気をつけて、正しく書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 学習した漢字を正しく使って、文章を書くことができましたか。..... 4 3 2 1

うらにつきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したものの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩や文章の読み上げなどを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料を見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上でノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友だちの考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

■ 小学校 国語科アンケート

年 組 番 氏名

記入例
 な じ ま ち
 4 3 2 1
 4 3 2 1
 4 3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしっかりつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと話し合い、教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 内容の中心がよく分かるように音読することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 読む目的をもち、大切な文章や言葉に気をつけて読むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 読む目的をもち、大事な内容を見つけたり、それをまとめたりしながら読むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 読んで考えたことを発表し合って、興味をもったところや疑問に思ったことなどが一人一人違うことに気付くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習した説明文と関係する本を目的に合わせて選んで読むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 学習した漢字を正しく読むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 辞書を使って、言葉を進んで調べることができましたか。..... 4 3 2 1

うらにつづきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したもの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩や文章の読み上げなどを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料を見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上でノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友だちの考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

■ 小学校 国語科アンケート

年 組 番 氏名

記入例
 な じ ま ち
 4 3 2 1
 4 3 2 1
 4 3 2 1
 4 3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことをきいて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしつかりつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと話し合い 教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 場面の様子がよく分かるように音読することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 読む目的をもち、心に残る表現を見つけたり、物語のあらすじをつかんだりしながら読むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 読んで考えたことを発表し合って、いろいろな感じ方があることに気づくことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習した物語に関連する本を目的に合わせて選んで読むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 学習した漢字を正しく読むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 辞書を使って、言葉を進んで調べることができましたか。..... 4 3 2 1

うらにつづきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したものの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩や文章の読み上げなどを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料を見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上でノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友だちの考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

■ 小学校 国語科アンケート

年 組 番 氏名

記入例
な じ ま ち
ん せ り く
4 3 2 1
3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことをきいて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしつかりつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことをもと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと話し合い教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) わかりやすく伝わるように、工夫して書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 文章全体の組み立てを考えて書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 調べたことや考えたことを、順序よく文章に書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 相手や目的によって、簡単に書いたり詳しく書いたりすることができましたか。..... 4 3 2 1
- (5) 書いた文章のよいところを見つけたり、まちがいを正したりすることができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 言葉や漢字を進んでおぼえて、文や文章の中で使うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 送りがなや仮名づかいに気をつけて、正しく書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 学習した漢字を正しく使って、文章を書くことができましたか。..... 4 3 2 1

うらにつきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いませんか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したもの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料を見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達のを考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

■ 小学校 国語科アンケート

年 組 番 氏名

月 日

記入例

な 4 1
 じ 3 2
 せ 2 1
 ま 1 1
 ち 1 1
 く 1 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことを書いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしつかりつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと話し合い、教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 読む目的をはっきりさせ、筆者が述べていることに対して、自分の考えをもちながら読むことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (2) 読む目的をもち、事実と意見がどのように書かれているかをおさえて、自分の考えをもちながら読むことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (3) 読んで興味をもったところや疑問に思ったこと、考えたことを発表し合って、自分の考えを広げたり深めたりすることができましたか。..... 4 3 2 1
 - (4) 学習した説明文に關係する本を目的に合わせて選んで読むことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (5) 学習した漢字を正しく読むことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (6) 辞書を使って、言葉を進んで調べることができましたか。..... 4 3 2 1
- うらにつづきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いませんか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したものの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料を見ること		
画面の上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達との考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

.....

.....

.....

.....

*平成25年度のみ実施

■ 小学校 国語科アンケート

年 組 番 氏名

記入例

な	ま
は	あ
り	り
ん	く
4	1
3	2
1	1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことをきいて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- 楽しく学習することができましたか。.....
- 授業に集中して取り組むことができましたか。.....
- 学習のめあてをしっかりとつかむことができましたか。.....
- 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。.....
- 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか。.....
- 友だちと話し合い、教え合うことができましたか。.....
- 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。.....
- 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。.....
- 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。.....

2. 学習内容に関連して

- 比べたり必要などところを探して読んで読んだりするなど読み方を工夫することができましたか。.....
- 読解目的をもち、心に残る表現を見付けたり、物語のあらすじをつかんだりしながら読むことができましたか。.....
- 読んで考えたことを発表し合って、自分の感想や考えを広げたり深めたりすることができましたか。.....
- 学習した物語に関連する本を目的に合わせて選んで読むことができましたか。.....
- 登場人物や場面の描かれ方について自分の考えをまとめながら読むことができましたか。.....
- 学習した漢字を正しく読むことができましたか。.....
- 辞書を使って、言葉を進んで調べることができましたか。.....

うらにつづきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。.....
- もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いませんか。.....
- デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したものの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料を見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達との考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

*平成25年度のみ実施

■ 小学校 国語科アンケート

年 組 番 氏名

記入例
な じ ま ち
ん せ り く
4 3 2 1
3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことをきいて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしつかりつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだなと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと話し合い 教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) わかりやすく伝わるように、工夫して書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 文章全体の組み立てを考えて書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 調べたことや考えたことを、順序よく文章に書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 相手や目的によって、簡単に書いたり詳しく書いたりすることができましたか。..... 4 3 2 1
- (5) 書いた文章のよいところを見つけたり、まちがいを正したりすることができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 言葉や漢字を進んでおぼえて、文や文章の中で使うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 送りがなや仮名づかいに気をつけて、正しく書くことができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 学習した漢字を正しく使って、文章を書くことができましたか。..... 4 3 2 1

うらにつきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いませんか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したものの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
教科書にはない画像や資料を見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達のを考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

.....

.....

.....

.....

■ 小学校 国語科アンケート

年 組 番 氏名

記入例
な じ ま ち
ん せ り め
4 4 3 1
3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしっかつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと話し合い、教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 読む目的をはっきりさせ、筆者が述べていることに対して、自分の考えをもちながら、読むことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (2) 読む目的をもち、事実と意見がどのようにかめられているかをおさえて、自分の考えをもちながら読むことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (3) 読んで興味をもったところや疑問に思ったこと、考えたことを発表し合っ
て、自分の考えを広げたり深めたりすることができましたか。..... 4 3 2 1
 - (4) 学習した説明文に關係する本を目的に合わせて選んで読むことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (5) 学習した漢字を正しく読むことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (6) 辞書を使って、言葉を進んで調べることができましたか。..... 4 3 2 1
- うらにつづきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いませんか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したものの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
教科書にはない画像や資料を見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達のを考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

* 平成25年度のみ実施

年 月 日

氏名

組

番

記入例
 な じ ま ち
 ん せ り り
 4 3 2 1
 4 3 2 1
 4 3 2 1
 4 3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことを書いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
 - (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (3) 学習のめあてをしっかりとつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
 - (5) 友だちと話し合い教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (6) 友だちと力を合わせてペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
 - (7) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
 - (8) 自分に合ったやり方やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1
2. 学習したことについて
- (1) 自分一人で答えのともめ方を考えることができましたか。..... 4 3 2 1
 - (2) 前題の答えを正しく出すことができましたか。..... 4 3 2 1
 - (3) 順序を考えて、答えをもとめることができましたか。..... 4 3 2 1
 - (4) 発表を聞いて、自分の考えを深めることができましたか。..... 4 3 2 1
 - (5) 前題の答えのよりよいともめ方がわかりましたか。..... 4 3 2 1
 - (6) 学習したことの意味はわかりましたか。..... 4 3 2 1
 - (7) 学習したことをきちんと覚えることができましたか。..... 4 3 2 1
 - (8) 学習したことを友だちや先生に正しく説明できると思いますか。..... 4 3 2 1

うらにつきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った勉強について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った勉強をしたいと思いませんか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書にはいろいろできることがありますが、授業で使ったもの、そのうち勉強の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書のできること	授業で使ったもの	勉強の役に立ったと思うもの
画面を大きくして見ること		
詩や文章の読み上げなどを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料などを見ること		
画面の上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、教を愛えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書きこみなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友だちの考えなどを、友だちのコンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由発言

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

小学校 算数科アンケート

年 組 番 氏名

記入例
 な じ ま ち
 ん せ り め く
 4 3 2 1
 3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことをきいて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしっかつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 友だちと話し合い、教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 自分一人で問題の解き方を考えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 問題の答えを正しく出すことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 問題を解くとき、順序立てて考えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 発表を聞いて、自分の考えを深めることができましたか。..... 4 3 2 1
- (5) 問題の答えのよりよい求め方がわかりましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 学習した内容の意味はわかりましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 学習した内容を確実に覚えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 学習した内容を友だちや先生に正しく説明できると思えますか。..... 4 3 2 1

うらにつづきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したものの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩や文章の読み上げなどを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料を見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上でノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友だちの考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

■ 小学校 社会科アンケート

年 月 日

組 氏名

番号

記入例

な 4 3 2 1
 ち 4 3 2 1
 せ 4 3 2 1
 ち 4 3 2 1
 ま 4 3 2 1
 り 4 3 2 1
 く 4 3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことをきいて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか、・・・・・・・・・・・・・・・・
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか、・・・・・・・・
- (3) 学習のめあてをしつかりつかむことができましたか、・・・・
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか、・・・・
- (5) 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか、・・・・
- (6) 女たちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか、
- (7) 先生や女たちに自分の考えを伝えることができましたか、・・・・
- (8) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか、・・・・

2. 学習内容に関連して

- (1) 資料から(学習の課題に沿って)必要な情報を読み取ることができましたか、
- (2) 調べる目的にあわせて資料や情報を集めることができましたか、・・・・
- (3) 資料から読み取った情報をもとにして自分の考えをもつことができましたか、
- (4) 調べて分かったことや考えたことに理由をつけて文章にまとめたり説明したりすることができましたか、・・・・・・・・
- (5) 調べたことを分類・整理して(図表や作品などに)まとめることができましたか、
- (6) 話し合いに参加して、友だちの意見と比べたり関係付けたりしながら、自分の意見を述べる(書く・話す)ことができましたか、・・・・・・・・
- (7) 学習の中で使った用語を覚えることができましたか、・・・・・・・・
- (8) 必要な情報の集め方や整理の仕方(まとめ方)を覚えましたが、・・・・
- (9) 学習した内容を理解することができましたか、・・・・・・・・

うらにつきますー

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った勉強について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか、・・・・・・・・
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った勉強をしたいと思いませんか、
- (3) デジタル教科書にはいろいろいることができると思いますが、授業で使ったもの、そのうち勉強の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書でできること	授業で使ったもの	勉強の役に立ったと思うもの
画面を大きくして見ること		
詩や文章の読み上げなどを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料などを見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、教を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書きこみなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友だちの考えなどを、友だちのコンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

自由意見の記入欄

*平成25年度のみ実施

■ 小学校 社会科アンケート

年 組 番 氏名

記入例

な じ ま ち
4 4 3 1
4 3 2 1
4 3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことをきいて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか、..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか、..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしかりつかむことができましたか、..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか、..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか、..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか、..... 4 3 2 1
- (7) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか、..... 4 3 2 1
- (8) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか、..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 資料から (学習の課題に沿って) 必要な情報を読み取ることができましたか、..... 4 3 2 1
- (2) 調べる目的にあわせて資料や情報を集めることができましたか、..... 4 3 2 1
- (3) 資料から読み取った情報をもとにして自分の考えをもつことができましたか、..... 4 3 2 1
- (4) 調べて分かったことや考えたことに理由をつけて文章にまとめたり説明したりすることができましたか、..... 4 3 2 1
- (5) 調べたことを分類・整理して(図表や作品などに)まとめることができましたか、..... 4 3 2 1
- (6) 話し合いに参加して、友だちの意見と比べたり関係付けたりしながら、自分の意見を述べる (書く・話す) ことができましたか、..... 4 3 2 1
- (7) 学習の中で使った用語を覚えることができましたか、..... 4 3 2 1
- (8) 必要な情報の集め方や整理の仕方 (まとめ方) を覚えましたか、..... 4 3 2 1
- (9) 学習した内容を理解することができましたか、..... 4 3 2 1

うらにつきますー

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか、..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いませんか、..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したものの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料を見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達の考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

自由意見の記入欄

*平成25年度のみ実施

■ 小学校 理科アンケート

年 組 番 氏名

記入例
 な じ ま ち
 り せ り く
 4 3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことをきいて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしっかりとつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと話し合い教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友だちと力を合わせてペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合ったやり方やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習したことについて

- (1) 友だちの考えと比べて、同じ点やちがう点を見つけることができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 予想したり、わがごとく考えてたりして、自分の考えを深めることができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 自分で観察、実験のやり方を考えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 自分なりに工夫して自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (5) 観察、実験からわかったことや考えたことをわかりやすく伝えたり、ノートにまとめたりすることができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 正しいやり方で、観察、実験を行うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 観察、実験のやり方はわかりましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 学習したこと（自然のきまりや仕組みなど）はわかりましたか。..... 4 3 2 1

うらにつづきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った勉強について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った勉強をしたいと思いませんか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書にはいろいろいることができますが、授業で使ったもの、そのうち勉強の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書でできること	授業で使ったもの	勉強の役に立ったと思うもの
画面を大きくして見ること		
詩や文章の読み上げなどを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料などを見ること		
画面の上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書きこみなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友だちの考えなどを、友だちのコンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

自由意見の記入欄

■ 小学校 理科アンケート

年 月 日

組 氏名

番号

記入例

な 4 1 2 3 4

じ 4 1 2 3 4

あ 4 1 2 3 4

ま 4 1 2 3 4

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことをきいて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしつかりつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことをもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友だちと話し合い、教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友だちと協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友だちに自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 友達との考えと比べて、同じ点や違う点を見付けることができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 予想したり、原因について考えたりして、自分の考えを深めることができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 自分で観察、実験の方法を考えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 自分なりに工夫して表現できましたか。..... 4 3 2 1
- (5) 観察、実験からわかったことや考えたことをわかりやすく伝えたり、ノートにまとめたりすることができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 正しい方法で、観察、実験を行うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 観察、実験の方法を理解することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 学習した内容(自然のきまりや法則など)を理解することができましたか。..... 4 3 2 1

うらにつづきます→

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いませんか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したものの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料を見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達との考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

自由意見の記入欄

■ 小学校 外国語活動アンケート

年 組 番 氏名

記入例
 な じ ま ち
 4 3 2 1
 4 3 2 1
 4 3 2 1

このアンケートは、みなさんが思ったことや感じたことを書いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習のめあてをしつかりつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだなと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 友だちと話し合い教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 友達と協力してペアやグループでの活動に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 先生や友達に自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 授業で学習したほかにも、もっとたくさんの英語を学びたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. デジタル教材について*

- 自分のコンピュータでデジタル教材を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。
- (1) デジタル教材は、使いやすと思いますか。..... 4 3 2 1
 - (2) もっと多くの授業で、デジタル教材を使った学習をしたいと思いますか。..... 4 3 2 1
 - (3) デジタル教材には様々な機能がありますが、授業で活用したものの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

*平成25年度のみ実施

デジタル教材の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない写真、絵、資料を見ること		
画面上に線や文字を書くこと		
画面上で、ノート、カード、マップ、ふせんなどに考えを書くこと		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正しい正解を画面に出して、自分の答えと比較すること		
自分が画面へ書いたことや友達の考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

年 組 番 氏名

記入例
 な じ ま ち
 4 3 2 1
 3 2 1

このアンケートは、皆さんが思ったことや感じたことを聞いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習の目標をしっかりとつかむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことについてもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友達と話し合い、教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友達と協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友達に自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 友達に取材し、要点をしっかりと聞き取ることができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) スピーチのためのメモを作ることができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 相手や目的に合わせて、紹介したい内容を決めたり、具体例をあげて話したりすることができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 相手や目的に合わせて、分かりやすい言葉づかひで話すことができましたか。..... 4 3 2 1
- (5) 聞き手を見ながらスピーチすることができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 紹介したい内容に合う言葉を選んで使うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) お互いにスピーチし合い、質問したり感想や考えを述べたりすることができましたか。..... 4 3 2 1

うらにつきますー

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したもの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したもの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない画像や資料を見ることが		
画面上に緑や文字を書いたりすること		
画面上で、電子ノート、マップ、ふせんなどに考えを書いたりすること		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達の考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

.....

.....

.....

.....

.....

*平成25年度のみ実施

中学校 国語科アンケート

年 組 番 氏名 記入例

このアンケートは、皆さんが思ったことや感じたことを聞いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか、
(2) 授業に集中して取り組むことができましたか、
(3) 学習の目標をしっかりとらわすことができましたか、
(4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか、
(5) 学習したことについてもっと調べてみたいと思いますか、
(6) 友達と話し合い、教え合うことができましたか、
(7) 友達と協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか、
(8) 先生や友達に自分の考えを伝えることができましたか、
(9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか、

2. 学習内容に関連して

- (1) 文章の中の特徴的な語句に注意しながら読むことができましたか、
(2) 読む目的をもち、心に残る表現を見付けたり、物語のあらすじをつかんだりしながら読むことができましたか、
(3) 読んで考えたことを発表し合って、自分の感想や考えを広げたり深めたりすることができましたか、
(4) 学習した物語に関係する本を目的に合わせて選んで読むことができましたか、
(5) 登場人物や場面の描かれ方について自分の考えをまとめながら読むことができましたか、
(6) 学習した漢字を正しく読むことができましたか、
(7) 辞書を使って、言葉を進んで調べることができましたか、

うらにつきますー

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか、
(2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いますか、
(3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したもの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

Table with 3 columns: デジタル教科書の機能, 授業で活用したもの, 学習の役に立ったと思うもの

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

Blank area for free comments

中学校 国語科アンケート

記入例

な	ま			
ん	あ	あ	あ	あ
4	3	2	1	1

このアンケートは、皆さんが思ったことや感じたことを聞いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習の目標をしっかりとつらむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだなと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことについてもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友達と話し合い教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友達と協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友達に自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 古典のリズムを味わいながら、音読や朗読ができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 文語のきまりや訓読の仕方の知識を古典に読むことに生かしましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 古典の文章の大体の内容が理解できましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 昔の人のもの見方や考え方を想像することができましたか。..... 4 3 2 1
- (5) 古典には様々な種類の作品があることが分かりましたか。..... 4 3 2 1

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したもの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない画像や資料を見ること		
画面上に緑や文字を書いたりすること		
画面上で、電子ノート、マップ、ふせんなどに考えを書いたりすること		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達の考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

中学校 国語科アンケート

年 組 番 氏名 記入例

このアンケートは、皆さんが思ったことや感じたことを聞いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。
(2) 授業に集中して取り組むことができましたか。
(3) 学習の目標をしっかりと心がけることができましたか。
(4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。
(5) 学習したことについてもっと調べてみたいと思いますか。
(6) 友達と話し合い教え合うことができましたか。
(7) 友達と協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。
(8) 先生や友達に自分の考えを伝えることができましたか。
(9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。

2. 学習内容に関連して

- (1) 語句の意味、言葉のきまり、日本語の特徴などに興味をもつことができましたか。
(2) 学習した語句の意味について、正しく理解することができましたか。
(3) 言葉のきまりを理解するために必要な語句(文節、品詞の名称、活用等)について、その意味が分かりましたか。
(4) 興味をもった事柄について、進んで調べることができましたか。
(5) 調べたことや考えたことについて友達と交流することで、言葉に対する見方・考え方を深めることができましたか。
(6) 学習したことを基にして、日頃の自分の言葉の使い方について振り返ることができましたか。
(7) 学習したことを、身の回りの人の言葉遣いや、新聞・テレビ・インターネット等で用いられる言葉に当てはめて考えることができましたか。

うらにつきますー

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。
(2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いませんか。
(3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したものの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

Table with 2 columns: デジタル教科書の機能, 学習の役に立ったと思うもの

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

Blank box for free comments

*平成25年度のみ実施

年 組 番 氏名

記入例
 な じ ま ち
 4 3 2 1
 4 3 2 1
 4 3 2 1
 4 3 2 1

このアンケートは、皆さんが思ったことや感じたことを聞いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。
- (3) 学習の目標をしっかりつかむことができましたか。
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。
- (5) 友達と話し合い教え合うことができましたか。
- (6) 友達と協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。
- (7) 先生や友達に自分の考えを伝えることができましたか。
- (8) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。

2. 学習内容に関連して

- (1) 自分一人で問題の解き方を考えることができましたか。
- (2) 問題の答えを正しく出すことができましたか。
- (3) 問題を解くとき、順序立てて考えることができましたか。
- (4) 図や表、グラフなどを使って説明する (考える) ことができましたか。
- (5) これまでに学習した内容を使うことができましたか。
- (6) 発表を聞いて、自分の考えを深めることができましたか。
- (7) 問題の答えのよりよい求め方がわかりましたか。
- (8) 学習した内容の意図はわかりましたか。
- (9) 学習した内容を確実に覚えることができましたか。
- (10) 学習した内容を友達や先生に正しく説明できると感じますか。

うらにつつまますー

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いますか。
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したもの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したものと	学習の役に立ったと思うものと
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない画像や資料を見ること		
画面上に線や文字を書いたりすること		
画面上で、電子ノート、マップ、ふせんなどに考えを書いたりすること		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達の考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

*平成25年度のみ実施

年 月 日

■ 中学校 外国語科(英語)アンケート

組 氏名

記入例

な	ま
は	あ
り	り
ん	ん
4	2
1	1

このアンケートは、皆さんが思ったことや感じたことを聞いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習の目標をしっかりとらふことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだなと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 友達と話し合い、教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 友達と協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 先生や友達に自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 先生や友達に対して積極的に英語で話しかけることができているか。..... 4 3 2 1
- (2) 先生や友達と話している英語を理解することができていますか。..... 4 3 2 1
- (3) 自分の考えを英語で話すことができているか。..... 4 3 2 1
- (4) 英語の文章を読んで、書いた人の言いたいことが理解できていますか。..... 4 3 2 1
- (5) 自分の考えなどを、英語で書くことができているか。..... 4 3 2 1
- (6) あなたは、英語が好きですか。..... 4 3 2 1

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすと思いますか。..... 4 3 2 1

*平成25年度のみ実施

1 2 3 4

- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いますか。..... 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したもの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したもの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない画像や資料を見ること		
画面上に線や文字を書いたりすること		
画面上で、電子ノート、マップ、ふせんなどに考えを書いたりすること		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達の考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

.....

.....

.....

.....

■ 中学校 社会科アンケート

年 組 番 氏名

記入例
 な じ ま ち
 4 3 2 1
 4 3 2 1
 4 3 2 1

このアンケートは、皆さんが思ったことや感じたことを聞いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習の目標をしっかりとらむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことについてももっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友達と協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 先生や友達に自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 資料から (学習の課題に沿って) 必要な情報を読み取ることができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 調べる目的にあわせて資料や情報を集めることができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 資料から読み取った情報をもとにして自分の考えをもつことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 調べて分かったことや考えたことに理由をつけて文章にまとめたり説明したりすることができましたか。..... 4 3 2 1
- (5) 調べたことを分類・整理して(図表や作品などに)まとめることができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 話し合いに参加して、友達の意見と比べたり関係付けたりしながら、自分の意見を述べる(書く・話す)ことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 学習の中で使った用語を覚えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 必要な情報の集め方や整理の仕方(まとめ方)を覚えましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 学習した内容を理解することができましたか。..... 4 3 2 1

うらにつきますー

3. デジタル教科書について*

自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したもの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したもの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない画像や資料を見ること		
画面上に線や文字を書いたりすること		
画面上で、電子ノート、マップ、ふせんなどに考えを書いたりすること		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達の考えなどを、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

.....

.....

.....

.....

.....

*平成25年度のみ実施

年 月 日

組 氏名

記入例
な 4 1
は 3 2
り 2 1
ま 1
く 1

このアンケートは、皆さんが思ったことや感じたことを聞いて、よりよい授業を考えるためのものです。テストではありませんので、思ったことや感じたことを素直に書いてください。

1. 今日の授業について

- (1) 楽しく学習することができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 授業に集中して取り組むことができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 学習の目標をしっかりとらむことができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 学習したことは、これから自分でもできそうだと思いますか。..... 4 3 2 1
- (5) 学習したことについてもっと調べてみたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (6) 友達と話し合い、教え合うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 友達と協力してペアやグループでの学習に参加することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 先生や友達に自分の考えを伝えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (9) 自分に合った方法やスピードで進めることができましたか。..... 4 3 2 1

2. 学習内容に関連して

- (1) 友達のと比べて、同じ点や違う点を見付けることができましたか。..... 4 3 2 1
- (2) 予想したり、原因について考えたりして、自分の考えを深めることができましたか。..... 4 3 2 1
- (3) 自分で観察、実験の方法を考えることができましたか。..... 4 3 2 1
- (4) 自分なりに工夫して自分の考えを表現できましたか。..... 4 3 2 1
- (5) 観察、実験からわかったことや考えたことをわかりやすく伝えたり、ノートにまとめたりすることができましたか。..... 4 3 2 1
- (6) 正しい方法で、観察、実験を行うことができましたか。..... 4 3 2 1
- (7) 観察、実験の方法を理解することができましたか。..... 4 3 2 1
- (8) 学習した内容(自然の仕組みや法則など)を理解することができましたか。..... 4 3 2 1

うらにつきますー

3. デジタル教科書について*
自分のコンピュータでデジタル教科書を使った学習について、思ったことや感じたことを書いてください。

- (1) デジタル教科書は、使いやすいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (2) もっと多くの授業で、デジタル教科書を使った学習をしたいと思いますか。..... 4 3 2 1
- (3) デジタル教科書には様々な機能がありますが、授業で活用したもの、そのうち学習の役に立ったと思うものに○を付けてください。

デジタル教科書の機能	授業で活用したもの	学習の役に立ったと思うもの
画面を大きく拡大して見ること		
詩の朗読や英語の発音などを聞くこと		
アニメーションや動画を見ること		
紙の教科書にはない画像や資料を見ること		
画面上に線や文字を書いたりすること		
画面上で、電子ノート、マップ、ふせんなどに考えを書いたりすること		
画面上で、図を動かしたり、数を変えて調べたりすること		
画面上で、分度器やコンパスなどを使うこと		
画面への書き込みなどを保存し、また、見ること		
正解を画面に出して、自分の答えと比べること		
自分が画面へ書いたことや友達のと比べて、コンピュータや電子黒板に送って見ること		

4. 自由意見

今日の学習について、感想を自由に書いてください。

.....

.....

.....

.....

教員アンケート調査

____年 ____日 学校名: _____ 整理番号: _____

I. 回答者について

1. 年齢
 (1) 20代前半 (2) 20代後半 (3) 30代前半 (4) 30代後半
 (5) 40代前半 (6) 40代後半 (7) 50代前半 (8) 50代後半
2. 性別
 (1) 男性 (2) 女性
3. 教員歴
 (1) 1～10年目 (2) 11～20年目 (3) 21～30年目 (4) 31年以上
4. 学習指導で、コンピュータなどのICTを活用し始めて何年になりますか。
 (1) 1年未満 (2) 1～5年 (3) 6～10年
 (4) 11～15年 (5) 16～20年 (6) 21年以上

II. 電子黒板の活用について

1. 授業の中で、電子黒板をどの程度活用していますか。
 (4) ほぼ毎日 (3) 週に1～3回程度 (2) 月に1～3回程度 (1) 使用しない
2. 電子黒板を、どのような教科や領域等で活用したことがありますか。(複数回答)
 前問II1の回答が「(1)使用しない」の場合は、この項目は無回答でお願いします。
 () 国語 () 社会 () 算数 () 理科 () 音楽
 () 図画工作 () 体育 () 家庭 () 道徳 () 外国語活動
 () 総合的な学習の時間 () 学級活動 () 学校行事
 () その他 []
3. 電子黒板を、授業のどのような場面で活用したことがありますか。(複数回答)
 前問II1の回答が「(1)使用しない」の場合は、この項目は無回答でお願いします。
 () 教師が課題を提示する場面 () 学習の理解を深める場面
 () 実験や観察、制作の手順を説明する場面 () 子どもに発表させる場面
 () 子どもたちの活動や作品などを提示する場面 () その他 []
4. 電子黒板を、授業のどのような場面で活用したことがありますか。(複数回答)
 前問II1の回答が「(1)使用しない」の場合は、この項目は無回答でお願いします。
 () 相互に教えあう場面 () 数名が一緒に学びあう場面
 () 数名で話し合う場面 () 数名で協力したり助け合ったりする場面
 () 一人が発表したことについて、学級全体で考える場面
 () 同じ問題について、学級全体で話し合う場面
 () ネットワークを使って遠隔地を結んで学ぶ場面
 () その他 []
5. 電子黒板は、授業の中で使いやすいと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない

(備考) 平成25年度は研究対象学年(第3～6学年)の教員のみを対象に実施

6. 電子黒板に文字を書きやすと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
7. 電子黒板を教室で利用するための準備は、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
8. 電子黒板のシステムを立ち上げるのは、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
9. 電子黒板を利用するための教材等の準備は、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
10. 授業終了後に電子黒板を片付けるのは、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない

III. 児童用コンピュータの活用について

1. 授業の中で、児童用コンピュータをどの程度活用させていますか。
 (4) ほぼ毎日 (3) 週に1～3回程度 (2) 月に1～3回程度 (1) 使用しない
2. タブレットPCを、どのような教科や領域等で活用させたことがありますか。(複数回答)
 前問III1の回答が「(1)使用しない」の場合は、この項目は無回答でお願いします。
 () 国語 () 社会 () 算数 () 理科 () 音楽
 () 図画工作 () 体育 () 家庭 () 道徳 () 外国語活動
 () 総合的な学習の時間 () 学級活動 () 学校行事
 () その他 []
3. 児童用コンピュータを、授業のどのような場面で活用させたことがありますか。(複数回答)
 前問III1の回答が「(1)使用しない」の場合は、この項目は無回答でお願いします。
 () 教師が課題を提示する場面 () 学習の理解を深める場面
 () 実験や観察、制作の手順を説明する場面 () 子どもに発表させる場面
 () 子どもたちの活動や作品などを提示する場面 () その他 []
4. 児童用コンピュータを、授業のどのような場面で活用させたことがありますか。(複数回答)
 前問III1の回答が「(1)使用しない」の場合は、この項目は無回答でお願いします。
 () 相互に教えあう場面 () 数名が一緒に学びあう場面
 () 数名で話し合う場面 () 数名で協力したり助け合ったりする場面
 () 一人が発表したことについて、学級全体で考える場面
 () 同じ問題について、学級全体で話し合う場面
 () ネットワークを使って遠隔地を結んで学ぶ場面
 () その他 []
5. 児童用コンピュータは、授業の中で使いやすいと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
6. 児童用コンピュータに文字を書きやすと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
7. 児童用コンピュータを教室で利用するための準備は、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない

- (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
8. 児童用コンピュータのシステムを立ち上げるのは、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
9. 児童用コンピュータを利用するための教材等の準備は、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
10. 授業終了後に児童用コンピュータを片付けるのは、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない

IV. 学習者用デジタル教科書について※

文部科学省が開発した学習者用デジタル教科書の活用について、回答してください。
 (国語、社会、算数、理科、外国語活動を担当された教員のみに回答してください。)

1. 学習者用デジタル教科書を生徒に活用させて授業をした経験がありますか。(複数回答)
 () はい => 次の2から4の質問に回答してください。
 () いいえ => 次の2から4の質問をとばして、Vの質問以降に回答してください。
2. 学習者用デジタル教科書は、どのような点で効果があると思いますか。(複数回答)
 () 画面の拡大により、詳しく見ることができている。
 () 詩の朗読や英語の発音などを聞くことができる。
 () 動画、アニメーションにより、詳しく見たり聞いたりすることができる。
 () 紙の教科書にはない画像や資料により、理解を深めることができる。
 () 画面にマーカーや書き込みが加えたり消したりすることができる。
 () マップ・カード、電子ノート、ふせんを活用して、考えを整理しまとめることができる。
 () シミュレーションを操作しながら、考えることができる。
 () 画面上でデジタル文房具を操作しながら、考えることができる。
 () 学習記録を保存し、振り返り学習などに活用することができる。
 () 正解を画面に出して自分の答えと比べるなど、個別の学習ができる。
 () 画面への書き込みを転送し、子ども同士で共有することができる。
 () その他 []

3. 学習者用デジタル教科書は、授業のどのような場面で活用しましたか。(複数回答)
 () 教師が課題を提示する場面 () 児童の学習への動機付けを図る場面
 () 児童が学習の理解を深める場面 () 児童が繰り返し返しによる学習の定着を図る場面
 () 児童が自分の考えをまとめる場面 () 児童同士が話し合う場面
 () 児童が発表する場面
 () その他 []
4. 学習者用デジタル教科書について、どのような改善が必要だと思いますか。(複数回答)
 () 朗読・読み上げ・発音・動画のスピードコントロール機能
 () 教科書画面に書き込みをするための余白の確保
 () 教員が教科書のデータを基にカスタマイズできる機能
 () 教科書のデータを他の協働学習ツール等で活用できる機能
 () その他 []

V. 電子黒板や児童用コンピュータの活用効果について

今回導入された電子黒板や児童用コンピュータの活用について、回答してください。

1. 児童の意欲を高めることに効果的だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
2. 児童の理解を高めることに効果的だと思いますか。※どれか一つ
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
3. 児童の表現や技能を高めることに効果的だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
4. 児童の思考を深めたり広げたりすることに効果的だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
5. どのような教科や領域等で活用すると、効果的だと思いますか。(複数回答)
 () 国語 () 社会 () 算数 () 理科 () 音楽
 () 図画工作 () 体育 () 家庭 () 道徳 () 外国語活動
 () 総合的な学習の時間 () 学級活動 () 学校行事
 () その他 []
6. 1時間の授業の中で、どのような場面で活用すると、効果的だと思いますか。(複数回答)
 () 授業の導入場面 () 授業の展開場面 () 授業のまとめ場面
7. 単元の中で、どのような場面で活用すると、効果的だと思いますか。(複数回答)
 () 単元の導入部分 () 単元の展開部分 () 単元のまとめ部分

VI. 今後の活用について

1. 今後、授業の中で電子黒板やタブレットPCを活用していきたいと思いませんか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
2. 今後の活用についてご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

VII. 教員のICT活用指導力について

以下の項目について、4つの中からあてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

	わりに できる	やや できる	あまり できない	ほとんど できない
A1	(4)	(3)	(2)	(1)
A2	(4)	(3)	(2)	(1)
A3	(4)	(3)	(2)	(1)
A4	(4)	(3)	(2)	(1)
B1	(4)	(3)	(2)	(1)
B2	(4)	(3)	(2)	(1)
B3	(4)	(3)	(2)	(1)
B4	(4)	(3)	(2)	(1)
C1	(4)	(3)	(2)	(1)
C2	(4)	(3)	(2)	(1)
C3	(4)	(3)	(2)	(1)
C4	(4)	(3)	(2)	(1)
D1	(4)	(3)	(2)	(1)
D2	(4)	(3)	(2)	(1)
D3	(4)	(3)	(2)	(1)
D4	(4)	(3)	(2)	(1)
E1	(4)	(3)	(2)	(1)
E2	(4)	(3)	(2)	(1)

ご回答いただき、ありがとうございました。

教員を対象にした調査

整理番号:

● 学校名:

● 記入日: 月 日

■ 回答者について

1. 年齢 (平成〇年5月1日現在で回答)

- (1) 25歳未満 (2) 25歳～29歳 (3) 30歳～34歳 (4) 35歳～39歳
- (5) 40歳～44歳 (6) 45歳～49歳 (7) 50歳～54歳 (8) 55歳以上

2. 性別

- (1) 男性 (2) 女性

3. 教員歴

- (1) 1年～10年 (2) 11年～20年 (3) 21年～30年 (4) 31年以上

4. 担当教科など

・担当教科(中心的に担当している教科について回答)

- (1) 国語 (2) 社会 (3) 数学 (4) 理科 (5) 音楽 (6) 美術
- (7) 保健体育 (8) 技術・家庭 (9) 外国語

・クラス担任の有無

- (1) 現在クラス担任である (2) 現在クラス担任でない

5. 学習指導で、コンピュータなどのICTを活用し始めて何年になりますか。

- (1) 1年未満 (2) 1年～5年 (3) 6年～10年
- (4) 11年～15年 (5) 16年～20年 (6) 21年以上

I. 電子黒板(IWB)について

1. あなたが中心的に担当している教科で特別教室を利用する場合、そこには電子黒板が設置されていますか。

- (1) 設置されている (2) 設置されていない (3) 特別教室がない教科である

2. あなたが中心的に担当している教科の授業の中で、電子黒板を活用している授業の割合はどの程度ですか。

- (6) 100% (5) 75%以上 100%未満 (4) 50%以上 75%未満
- (3) 25%以上 50%未満 (2) 25%未満 (1) 0%

3. あなたが中心的に担当している教科以外の授業の中で、電子黒板をどの程度活用していますか。

- (4) ほぼ毎日 (3) 週に1回～3回程度 (2) 月に1回～3回程度 (1) まったく使用しない

4. 電子黒板を、授業中のどのような場面で活用したことがありますか。(複数回答)

- () 教師が課題を提示する場面 () 生徒が学習の理解を深める場面
- () 教師が実験や観察、制作の手順を説明する場面 () 生徒に発表させる場面
- () 教師が子どもの活動や作品などを提示する場面
- () その他 []

5. 電子黒板を、授業中のどのような協働教育(学習)の場面で活用したことがありますか。

(複数回答)

- () 相互に教えあう場面 () 数名が一緒に学びあう場面
- () 数名で話し合う場面 () 数名で協力したり助け合ったりする場面
- () 一人が発表したことについて、クラス全体で考える場面
- () 同じ問題について、クラス全体で話し合う場面
- () ネットワークを使って遠隔地を結んで学ぶ場面
- () その他 []

※協働教育(学習): 学校現場で ICT 等を効果的に利活用し、授業の双方向性が高まり、生徒がお互いに教え合い学び合う形態の教育手法。

6. 電子黒板は、授業の中で使いやすと思いますか。

- (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない

7. 電子黒板に文字を書き易いと思いますか。

- (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない

【中学校】教員用

8. 電子黒板を授業で利用するための準備・セッティングは、負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
9. 電子黒板のシステムを立ち上げるのは、負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
10. 電子黒板を利用するための教材等の準備は、負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
11. 授業終了後に電子黒板を片付けるのは、負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない

II. タブレットPCについて

1. あなたが中心的に担当している教科の授業の中で、生徒用コンピュータを活用している授業の割合はどの程度ですか。(ここでいう生徒用コンピュータとは生徒一人一台のタブレットPC等のこと)
- (4) ほぼ毎日 (3) 週に1回～3回 (2) 月に1回～3回程度 (1) まったく使用しない
2. あなたが中心的に担当している教科以外の授業の中で、生徒用コンピュータをどの程度活用していますか。
 (4) ほぼ毎日 (3) 週に1回～3回 (2) 月に1回～3回程度 (1) まったく使用しない
3. 生徒用コンピュータを、授業中のどのような場面で活用させたことがありますか。(複数回答)
- () 教師が課題を提示する場面 () 子どもが学習の理解を深める場面
 () 教師が実験や観察、制作の手順を説明する場面 () 生徒に発表させる場面
 () 教師が生徒の活動や作品などを提示する場面
 () その他 []

4. 生徒用コンピュータを、授業中のどのような場面で活用させたことがありますか。(複数回答)
- () 相互に教えあう場面 () 数名が一緒に学びあう場面
 () 数名で話し合う場面 () 数名で協力したり助け合ったりする場面
 () 一人が発表したことについて、学級全体で考える場面
 () 同じ問題について、学級全体で話し合う場面
 () ネットワークを使って遠隔地を結んで学ぶ場面
 () その他 []

【中学校】教員用

5. 生徒用コンピュータは、生徒にとって授業の中で使いやすと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
6. 生徒用コンピュータに文字を書き易いと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
7. 生徒用コンピュータを授業で利用するための準備は、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
8. 生徒用コンピュータのシステムを立ち上げるのは、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
9. 生徒用コンピュータを利用するための教材等の準備は、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
10. 普通教室以外の場所において、生徒用コンピュータを利用する際、負担になることは発生しましたか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
11. 授業開始前に生徒がコンピュータを準備・セッティングするのは、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
12. 授業終了後に生徒用コンピュータを片付けるのは、それほど負担ではないと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない

III. 協働教育アプリケーション*

※協働教育を実現するためのアプリケーション(ソフトウェア)で、例えば以下の機能をもつものがあります。
 例)「教員用PCに生徒用PCの画面を分割して表示」「電子黒板に生徒用PCの画面を分割して表示」「教員用PCから生徒用PCに画面やファイルを転送」「生徒用PCの画面操作ができないようにロック」等

1. 授業の中で、どの程度活用させていますか。
 (4) ほぼ毎日 (3) 週に1回～3回 (2) 月に1回～3回程度 (1) まったく使用しない
2. あなたが担当している授業の全体と比較して、協働教育アプリケーションを活用している授業の割合はどの程度ですか。
 (6) 100% (5) 75%以上100%未満 (4) 50%以上75%未満
 (3) 25%以上50%未満 (2) 25%未満 (1) 0%

3. 生徒の画面をグループ内の他の生徒に一声に画面転送できることは有効だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
4. 教員の画面を生徒に一声に画面転送できることは有効だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
5. 生徒の課題への取組みなどの進み具合を教員が画面で確認できることは有効だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
6. 授業中に生徒のコンピュータのキーボードやマウスを強制的に操作できないようにできることは有効だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
7. 授業の実施形態にあわせて生徒のグループ分けができることは有効だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
8. 授業に関するメモを残せることは有効だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
9. 授業中に問題への回答や、問題に対する感想を生徒から収集できることは有効だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
10. 協働教育アプリケーションの授業での活用は有効だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない

IV. 学習者用デジタル教科書について※

- 文部科学省が開発した学習者用デジタル教科書の活用について、回答してください。
 1. 学習者用デジタル教科書を生徒に活用させて授業をした経験がありますか。
 () はい => 次の2から4の質問に回答してください。
 () いいえ => 次の2から4の質問をとばして、Vの質問以降に回答してください。
2. 学習者用デジタル教科書は、どのような点で効果があると思いますか。(複数回答)
 () 画面の拡大により、詳しく見ることができ。
 () 詩の朗読や英語の発音などを聞くことができる。
 () 動画、アニメーションにより、詳しく見たり聞いたりすることができる。
 () 紙の教科書にはない画像や資料により、理解を深めることができる。
 () 画面にマーカーや書き込みを加えたり消したりすることができる。
 () マップ・カード、電子ノート、ふせんを活用して、考えを整理しまとめることができる。
 () シミュレーションを操作しながら、考えることができる。

※平成25年度のみ

- () 画面上でデジタル文房具を操作しながら、考えることができる。
 () 学習記録を保存し、振り返り学習などに活用することができる。
 () 正解を画面に出して自分の答えと比べるなど、個別の学習ができる。
 () 画面への書き込みを転送し、子ども同士で共有することができる。
 () その他 []
3. 学習者用デジタル教科書は、授業のどのような場面で活用しましたか。(複数回答)
 () 教師が課題を提示する場面 () 生徒の学習への動機付けを図る場面
 () 生徒が学習の理解を深める場面 () 生徒が繰り返しによる学習の定着を図る場面
 () 生徒が自分の考えをまとめる場面 () 生徒同士が話し合う場面
 () 生徒が発表する場面
 () その他 []
4. 学習者用デジタル教科書について、どのような改善が必要だと思いますか。(複数回答)
 () 朗読・読み上げ・発音・動画のスピードコントロール機能
 () 教科書画面に書き込みをするための余白の確保
 () 教員が教科書のデータを基にカスタマイズできる機能
 () 教科書のデータを他の協働学習ツール等で活用できる機能
 () その他 []

V. 電子黒板や生徒用コンピュータの活用効果について

- 今導入された電子黒板、生徒用コンピュータ、協働教育アプリケーション、デジタル教材(文科省開発)の活用について、回答してください。
1. 生徒の意欲を高めることに効果的だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
2. 生徒の理解を高めることに効果的だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
3. 生徒の表現や技能を高めることに効果的だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
4. 生徒の思考を深めたり広げたりすることに効果的だと思いますか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
5. 1時間の授業の中で、どんな場面で活用すると、効果的だと思いますか。(複数回答)
 () 授業の導入場面 () 授業の展開場面 () 授業の終末場面

6. 単元の中で、どんな場面で活用すると、効果的だと思いますか。(複数回答)
 () 単元の導入部分 () 単元の展開部分 () 単元のまとめ部分

7. 学校に導入されたICT環境全般について、感想、意見や要望があれば記述して下さい。

VI. 授業でのICT活用へ向けた支援

- ICT支援員のスキルは十分でしたか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
- ICT支援員のあなたへの支援は十分でしたか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
- 教師への研修は役に立つものでしたか。
 (4) とてもそう思う (3) 少しそう思う (2) あまり思わない (1) まったく思わない
- 授業でのICT活用へ向けた支援について、感想、意見や要望があれば、記述して下さい。

VII. 教員のICT活用指導力について

ICT環境が整備されていることを前提として、以下のA-1からE-2の18項目について右欄の4段階でチェックしてください。

	ほとんど できない	あまり できない	やや できる	わり に できる	ほとんど できる
A1 教育効果をあげるには、どの場面にもどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)
A2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する。	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)
A3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)
A4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して生徒の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)
B1 学習に対する生徒の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)
B2 生徒一人一人に課題意識をもたせるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)
B3 わかりやすく説明したり、生徒の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)
B4 学習内容をまとめる際に生徒の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)
C1 生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)
C2 生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べた結果を表計算ソフトで表やグラフなどにまとめたりすることを指導する。	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)
C3 生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく説明したり効果的に表現したりできるように指導する。	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)

【中学校】教員用

	わりに できる	やや できる	あまり できない	ほとんど できない
C4	(4)	(3)	(2)	(1)
D1	(4)	(3)	(2)	(1)
D2	(4)	(3)	(2)	(1)
D3	(4)	(3)	(2)	(1)
D4	(4)	(3)	(2)	(1)
E1	(4)	(3)	(2)	(1)
E2	(4)	(3)	(2)	(1)

ご回答いただき、ありがとうございました。
以上