

科学技術と社会という視点に立った人材養成を目指して（主な改革方策）



～ 科学技術・学術審議会人材委員会第三次提言～

知の活用や社会還元

- ・新しい知識を技術に結びつける創造性豊かな技術者
- ・知的財産や技術経営等、産学官連携を推進する人材
- ・研究者等と国民一般をつなぐ、いわば対話型科学技術社会を担う人材 等

新しい知の創造による社会貢献

- ・新たな科学的知見を生み出し、我が国の知的資源の充実を牽引する研究者
- ・我が国の国際競争力の源となる研究開発を担う研究者 等

技術者の役割の明確化、社会的地位の向上

～ 技術士制度の充実・活用促進～

本格的な国際的研究環境の整備

～ 科学技術振興調整費「戦略的研究拠点育成」～

優れた外国人研究者の受入促進

～ 外国人特別研究員事業の改善・充実～

若手研究者の自立性向上支援

～ 若手研究者に対する顕彰制度の推進～

若手研究者の海外派遣の充実

～ 海外特別研究員事業の拡充～

大学院博士段階

女性研究者の活躍促進

～ 出産・育児に配慮した取組の推進～

世界をリードする研究者養成に向けた世界最高水準の大学づくり ～ 「21世紀COEプログラム」の充実～
教育機能の強化に向けた、進学からキャリアアップまでの一貫した教育プログラムの導入支援
～ 大学院博士課程を核とした高度な人材養成機能をもつ研究教育拠点の形成強化～

技術者の継続的な能力開発機会の提供

～ 科学技術振興調整費「新興分野人材養成」～

大学院修士段階

博士課程学生への経済的支援の充実

～ 特別研究員事業等による支援の拡充～

産学人材養成パートナーシップによる実践的な能力の向上 ～ 質の高いインターンシップ体系の創設～
理論と実務を架橋した高度専門職業人の養成強化 ～ 技術経営や知的財産など、各種の専門職大学院の形成支援～
産学連携による大学を拠点とした集約的な高度専門教育の提供 ～ 産学共同による教育プログラムの開発・実施～

大学学部段階

産学官連携を实践する起業家養成

～ 起業家養成コースの創設支援～

課題探求能力を育むため、専門分野に関する基礎教育に加え、幅広い教養を身につける学部教育の質の充実
～ 「特色ある大学教育改革の支援」の充実～

対話型科学技術社会の構築

～ 研究者自身によるアウトリーチ活動の推進～

初等中等教育段階

社会人などを対象とした専門的知識・技術の習得機会提供

～ 専修学校の取組促進～

理数が好き・得意な生徒を伸ばし、創造性や独創性を育む取組支援 ～ スーパーサイエンスハイスクールの発展・充実～
将来のスペシャリスト養成に向けた、実践的な知識・技術の習得強化 ～ 専門高校における専門教育の一層の活性化～
研究者・技術者の姿に触れ、科学技術に携わる者に触れあう機会の充実 ～ サイエンスパートナーシッププログラムの推進～
観察・実験等の体験的・問題解決的な学習等の推進 ～ 科学館・科学系博物館等の活動推進、理科教育設備整備等の充実～

理数担当教員の資質向上

～ 修士号以上の取得や専修免許状の取得促進～

連続性を持った取組を推進