平成25年度開設予定学部等一覧

4校 1 学部を設置するもの

平成24年12月 入 学 区分 大 学 名 学部名 学科等名 付 置 設 置 者 留 意 事 項 備 定員 人 私立 石巻専修大学 人間学部 宮城県石巻市 学校法人 理工学部 <人間教育学科> 40 専修大学 $(\triangle 45)$ 人間教育学科 「学校心理モデル」を選択する学生だけでなく、「初等教 生物生産工学科(廃止) 人間文化学科 40 育モデル」、「幼児教育モデル」を選択した学生も心理学分 (3年次編入学定員) $(\Delta 8)$ 野の授業科目を履修することが想定されることから、心理学 基礎理学科 (廃止) $(\triangle 65)$ 分野の教員について、今後必要に応じて充実すること。 (3年次編入学定員) (A8) 平成25年4月学生募集停止 <人間文化学科> 編入学定員については、平成27年4月 ・人間文化学科が教育研究の対象の中心とする「地域」は石 学生募集停止 巻圏域を中心とした「生活地域」であり、設定している4つ の履修モデルを「生活視点からの地域研究」と「グローバル な視点からの地域研究」に分けてそれぞれが相互補完しなが一経営学部 経営学科〔定員減〕 $(\triangle 40)$ ら地域振興へとつなげていく計画であるとの説明であるが、 $(\triangle 35)$ (3年次編入学定員) 当該計画をより具現化し体系的な組織となるよう、教育課程 理工学部 について以下の点を踏まえ充実すること。 機械工学科〔定員減〕 $(\Delta 5)$ (1) 「生活地域」に重点を置いた計画であり、「生活視 点」と「グローバルな視点」を相互補完し地域振興に資する (3年次編入学定員) (A8) 観点から、例えば、専門基幹科目の「地域社会論」、「地域 情報電子工学科 [定員減] ($\Delta 5$) 福祉論」を必修化し4つの履修モデルに位置付けるなど、教 (3年次編入学定員) $(\Delta 8)$ 育課程の充実を図ること。 編入学定員については、平成27年4月 (2)「グローバルな視点からの地域研究」について、地域 学生募集停止 振興につなげていくとしていることから、伝統文化、民俗 学、まちづくり等に関する授業科目を開設し、履修モデル 「地域文化研究モデル」、「芸術文化研究モデル」に位置付 けるなど、教育課程の充実を図ること。 ・本学科の教育・研究対象の中心となる「地域」の考え方に ついて、大学の想定する地域は「生活地域」とする一方で、 専門教育科目区分の「ことばと芸術文化」と「生活と地域文 化」で使われている「地域」の意味あいが異なるなど、申請 書全体で異なる意味で使われているように思われることか ら、科目履修を行う学生が教育内容を誤解することがないよ うな適切な配慮を行い、構想した教育内容を着実に履行する こと。 ・地域振興に重点を置く計画であることから、学術雑誌につ いて、例えば、地域社会学会年報、家族社会学研究、福祉社 会学研究、地域福祉研究、日本の地域福祉、コミュニティ政 策等、地域社会の研究に係る雑誌を充実すること。 創価大学 看護学部 80 東京都八王子市 学校法人

看護学科

創価大学

特になし。

⁽注) 「備考」欄の()書きの数字は、今回の認可申請に伴う、既設学部等の入学定員の変更状況を示す。

及音学部	区分	大 学	名	学部名 学科等	· 名 入学 定員	位	置	設 置 者	留 意 事 項	備	考
│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │	私立	常葉学園大学		経営学科	300				であれば、教員間の連携強化やテ育で制度を担保するから、といる、というであれば、教員では、ないのでは、教育の関係を担保するから、これ、授業内容をあるいるで、授業科目のに、教育内容をあるいるで、授業科をして、で、で、のに、教育を関係を対しているで、で、で、のに、教育を関係を対して、のに、教育を関係を対して、のに、教育を関係を対して、のに、教育を関係を対して、のに、教育を関係を対して、のに、教育を設定して、のに、教育を設定して、のに、教育の対し、のに、教育の対し、の、、教育の対し、、の、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	明	(人20) (人5) (人120) (人10) (人5) (人10) (人5) (人80) (人10) (人60) (人20) (人110) (人30) (人30) (人40) (人40) (上は、平成26年 (員については、 (人45) (人130) (人45) (人10) (人5) (人10) (人5) (人5) (上5) (人5) (人5) (人5) (人5) (人5) (人5) (人5) (人

(注) 「備考」欄の()書きの数字は、今回の認可申請に伴う、既設学部等の入学定員の変更状況を示す。

区分	大 学	名	学部名 学科等名 入学	位置	設 置 者	留 意 事 項	備	考
私立	大阪観光大学		国際交流学部 国際交流学科 66 (3年次編入学定員)	大阪府泉南郡熊取町 5	学校法人 明浄学院	・教育課程が英語のスキル向上と「日本学」に偏重していることから、本学部の養成する人材像に掲げる「日本人としての基礎的教養」、「人類社会が抱える今日的課題を自覚できる人間」等を涵養する教育課程となるよう適切に見直すこと。		(Δ60) (Δ5)
						・「日本学」に関して、日本の風土、言語、思想等に関する 授業科目を並べるのではなく、各授業科目が有機的に繋が り、一つの学習プログラムを形成できるよう授業内容、選 択・必修の別等を更に検討し、科目開設時までに適切に見直 すこと。		
						・主に日本人学生を対象とした教育課程であり、広報において「世界をつなぐ日本人になろう」、「和魂地球人」ということを掲げているが、一方で外国人学生を一定数受け入れる計画であることから、外国人学生向けの教育課程について、更に検討し、適切に整備すること。		
						・外国人学生の受け入れについて、計画にある「留学生枠」の設定を明確にし、受験生に周知するとともに、外国人学生の入学者選抜において、日本人学生と同様に英語の基礎学力を要件とすることが不明瞭であるため、本学の英語教育への取組みに鑑みて、外国人学生に対しても入学段階で英語に関する要件を課すこと。		
						・「国際日本プログラム」10科目の授業科目名称を見直し、必要であれば改めること。特に「マイノリティ研究」(3、4年後期)について、基礎的な内容である「異文化基礎理解」(1年前期)、「文化人類学」(2年前期)、「多文化共生論」(3年前期)と教育内容が積み上げられていくと考えられるため、「多文化共生論」を発展させる授業科目名称、授業内容とすることを検討し、必要であれば適切に見直すこと。		
						・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教 員数の割合が高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切 な運用に努めるとともに、教員組織編成の将来構想を策定 し、着実に実行すること。		
						・既設校(大阪観光大学 観光学部 観光学科)が定員未充足の状態にあることから、新設学部を含め、大学全体において、確実に学生を確保できるよう取組むこと。		
						・近年、帰属収支差額がマイナスの状態が続いていることから、収支の改善を図り、経営基盤の安定確保に努めること。		
				認可申請に伴う、既設学部等の入学	定員の変更状況			
計	4 校	:	(3年次編入学定員) 4 学部 5 学科 52		(3年次編入学定員)	△ 207		

⁽注) 「備考」欄の()書きの数字は、今回の認可申請に伴う、既設学部等の入学定員の変更状況を示す。