

諸外国の事例（2）イギリス

1. イギリスの「大学成果指標」(Performance Indicators) の事例

- イギリスでは、各大学の出資により設立した大学団体「高等教育統計局」が、大学統計を収集・整理し、
 - ・ 学生数（課程別・分野別・男女別等）
 - ・ 教員数（分野別・男女別等）
 - ・ 収入と支出の内訳
 - ・ キャンパスの状況
 などを、大学別の一覧表形式で公表している。
- 加えて、大学団体やファンディングカウンシルにより、各大学の教育研究活動の成果指標(Performance Indicators)が毎年、公表されている。

【項目】

- ・ 多様な学生の受入拡大への取組（公立学校出身者、経済的困難な者、障害を持つ者の受入状況）
- ・ 中途退学率
- ・ 卒業率
- ・ 研究活動（博士課程授与数、教員当たり研究収入）
- ・ 卒業後の就職率
- こうした指標は、大学の多様性への考慮を意識しており、大学ごとに算出されたベンチマークとあわせて公表されており、大学間の単純なランキングにならないよう設計されている。
- これらは、大学としての説明責任と教育の質の向上を果たすことを目的として行われており、各大学が、公財政を受ける前提とされる（予算配分額への反映はない）。

例：「大学活動指標」における中途退学率のデータの公表の取扱い（他の項目も同様の取扱い）

- ケンブリッジ大学では、中途退学率は、ベンチマーク(2.9%)より、実際の値(0.8%)の方が低い。
- また、パーミンガム・シティ大学でも、中途退学率は、ベンチマーク(10.0%)よりも実際の値(8.3%)の方が低い。
- したがって、2つの大学とも、ベンチマークよりも実際の中途退学率の方が低く、それぞれの学生の特性等を踏まえた取組がなされていると評価できる（両大学の中途退学率(0.8%と8.3%)の値をそのまま比較しても意味がない）。

	学士課程入学者数	国内の他の高等教育機関に移籍した者	国内の他の高等教育機関から在籍していない者	高等教育機関に在籍していない者の割合	
				参考：ベンチマーク (%)	(%)
Total UK	261995	7680	18755	7.2	
Anglia Ruskin University	1455	25	150	10.4	9.5
Aston University	1500	70	70	4.7	5.9
Bath Spa University	990	30	50	5.2	7.2
The University of Bath	1660	50	50	3.1	4.0
University of Bedfordshire	1120	30	80	7.2	10.6
Birkbeck College(#3)	0	0	0	--	--
Birmingham City University	2365	65	195	8.3	10.0
The University of Birmingham	3980	55	135	3.4	4.1
University College Birmingham	375	5	40	10.5	10.3
Bishop Cleeve University College	245	5	5	6	7.7
Exeter University	25	0	150	6.4	--
The University of Bradford	1400	95	160	11.3	9.1
The University of Brighton	2280	70	190	8.2	7.8
The University of Bristol	2995	35	75	2.4	3.1
Brunel University	2605	135	155	5.9	8.1
Buckinghamshire New University	760	15	70	9.0	11.7
The University of Buckingham	65	0	5	6.3	10.5
The University of Cambridge	2710	20	25	0.8	2.9
Canterbury Christ Church University	1505	45	125	8.2	8.9
The University of Central Lancashire	2825	75	400	14.1	11.1

2. ① イギリスの”Unistats”の概要

英国では、大学への公財政の配分を担うHEFCEは、大学の説明責任を果たす観点から、2007年から Unistats (www.unistats.com)を通じ、各大学が提供する教育コース(学士課程と大学院)ごとの情報を一元的に発信。

(1) 学生の入学時の情報

- ① 入学した学生の入学時のスコアの分布
- ② 入学前に持っていた学位等の資格

(2) 学生の内訳

- ① 学生数
- ② 学生の男女比
- ③ 成人学生（学士課程は21歳以上、大学院は25歳以上）の割合
- ④ パートタイム学生の割合
- ⑤ 留学生の割合

(3) 学生の満足度（以下の質問に同意したパーセント）

- ① 全体的に、所属コースの質に満足している
 - ・ 「全体的に、所属コースの質に満足している」
- ② 所属コースの教育について
 - ・ 「教員は説明がうまい」
 - ・ 「教員によって、学習に興味はわく」
 - ・ 「教員は、教えている内容に熱意を持っている」
 - ・ 「コースは、知的刺激がある」
- ③ 評価とフィードバック
 - ・ 「評価基準は、あらかじめ明確に示されている」
 - ・ 「評価は公平である」
 - ・ 「フィードバックは適切である」
 - ・ 「自分の学習に対する詳しいコメントをもらった」
 - ・ 「学習に対するフィードバックにより、自分が理解していないところが明確になった」

④ 学習支援

- ・ 「学習に対する十分な助言と支援を受けた」
- ・ 「自分に必要なときに教員と連絡が取れた」
- ・ 「学習内容を選択するときに、よい助言が受けられる」

⑤ 組織及び運営

- ・ 「時間割は効率的に機能していた」
- ・ 「コースや授業を変更するための連絡は効果的だった」
- ・ 「コースは、よく組織され、円滑に運営されていた」

⑥ 学習環境

- ・ 「図書館の内容とサービスは、自分のニーズに十分であった」
- ・ 「必要なときに、一般的なITを利用することができた」
- ・ 「必要なときに、特別な器具・装置・部屋を利用できた」

⑦ 個人の発達

- ・ 「コースを通じて自らに対する自信を持てるようになった」
- ・ 「コミュニケーションスキルが向上した」
- ・ 「コースを通じて、未知の問題に取り組む自信がついた」

(4) 学位取得と進級

- ① 学位取得者の状況（ファースト、セカンド、その他等の割合）
- ② 1年次から2年次への進級の状況（継続率、中退率等）

(5) 卒業後の就職状況

- ① 卒業6ヶ月後の就職の状況（10種類の専門的職業への就職率）
- ② 就職者のうち、大学卒業生向けの職業と、そうでない職業の割合
- ③ 進学・就職・未修職等の割合

(6) その他

- QAAIによる機関評価結果へのリンク

2. ② イギリスの”Unistats”の例 (学生の状況)

Overview

Home > Search results > Overview

Click on each of the headings across the screen to see more detailed university and college statistics

Overview
UCAS points & entry info
Student breakdown
National Student Survey
Degree class & progression
Employment prospects
Uni details

	1) UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t, f/d)	2) UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t, f/d)	3) UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t, f/d)
	1) Add to shortlist	2) Add to shortlist	3) Add to shortlist
Number of students (visit the Student breakdown section for more)			
Registered students	880	760	665
Entry information (visit the UCAS points & entry info section for more)			
Average UCAS points achieved	400	520	430
Results and job prospects (visit the Employment prospects section for more)			
% with a job or doing further study	83%	89%	86%
% of employed with grad job	47%	68%	47%
National Student Survey (visit the National Student Survey section for more)			
% Students satisfied	83%	93%	91%
Student breakdown (visit the Student breakdown section for more)			
% Mature	4%	4%	3%
% Part-time (all study modes, all study levels)	18%	1%	3%
% Overseas	2%	9%	2%

2. ③ イギリスの”Unistats”の例 (学生の満足度)

National Student Survey

Home > Search results > Overview > National Student Survey

Overview
UCAS points & entry info
Student breakdown
National Student Survey
Degree class & progression
Employment prospects
Uni details

What students thought about their course

Jump to:

- Overall, I am satisfied with the quality of the course
- The teaching on my course
- Assessment and feedback
- Academic support
- Organisation and management
- Learning resources
- Personal development

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t, f/d)

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t, f/d)

UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t, f/d)

[1\) Add to shortlist](#)

[2\) Add to shortlist](#)

[3\) Add to shortlist](#)

Overall, I am satisfied with the quality of the course [\[back to top\]](#)

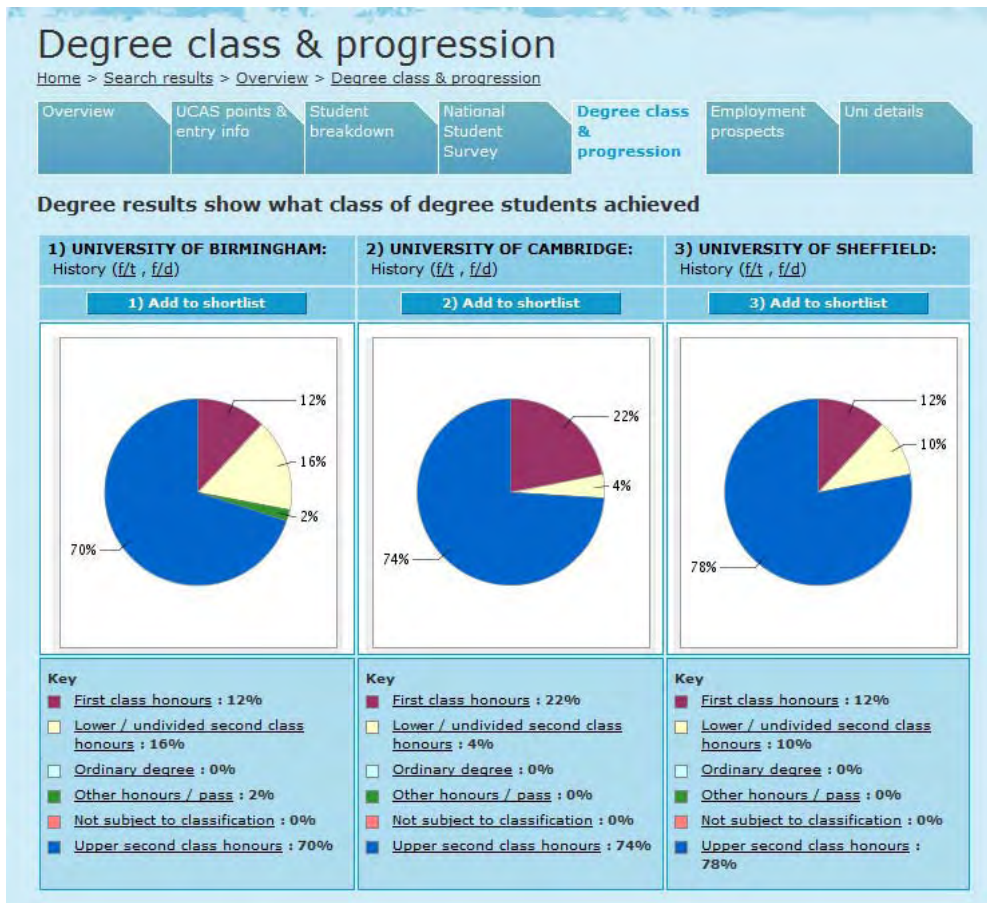
Overall, I am satisfied with the quality of the course.	Agree	No.respondents	
UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t, f/d)	83%	216 of 326	
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t, f/d)	93%	125 of 250	
UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t, f/d)	91%	184 of 269	

The teaching on my course

[\[back to top\]](#)

Staff are good at explaining things.	Agree	No.respondents	
UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t, f/d)	85%	217 of 326	
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t, f/d)	92%	125 of 250	
UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t, f/d)	93%	184 of 269	
Staff have made the subject interesting.	Agree	No.respondents	
UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t, f/d)	86%	217 of 326	
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t, f/d)	91%	125 of 250	
UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t, f/d)	91%	184 of 269	

2.④ イギリスの” Unistats”の例 (卒業時の成績)



2.⑤ イギリスの” Unistats”の例 (主な就職分野)

Employment prospects

Home > Search results > Overview > Employment prospects

Overview UCAS points & entry info Student breakdown National Student Survey Degree class & progression **Employment prospects** Uni details

Top 10 profession types of those with a job, 6 months after graduation

	1) UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t, f/d)	2) UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t, f/d)	3) UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t, f/d)
	1) Add to shortlist	2) Add to shortlist	3) Add to shortlist
1	Sales assistants and retail cashiers 14%	Teaching professionals 13%	Elementary occupations 19%
2	Elementary occupations 9%	Research professionals 9%	Social welfare associate professionals 10%
3	Teaching professionals 7%	Business and statistical professionals 9%	Sales and related associate professionals 10%
4	Sales and related associate professionals 7%	Sales and related associate professionals 8%	Sales assistants and retail cashiers 8%
5	Administrative occupations: General 7%	Media associate professionals 7%	Administrative occupations: Finance 6%
6	Business and finance associate professionals 4%	Administrative occupations: Government and related organisations 7%	Customer service occupations 6%
7	Managers and proprietors in agriculture and services 4%	Librarians and related professionals 6%	Administrative occupations: Government and related organisations 5%
8	Public service and other associate professionals 4%	Sales assistants and retail cashiers 6%	Media associate professionals 4%
9	Administrative occupations: Records 4%	Caring personal service occupations 5%	Teaching professionals 3%
10	Leisure and other personal service occupations 4%	Administrative occupations: Records 5%	Business and statistical professionals 3%

2.⑥ イギリスの” Unistats”の例 (学生の状況と、大学評価報告書)

Uni details

Home > Search results > Overview > Uni details

Overview UCAS points & entry info Student breakdown National Student Survey Degree class & progression Employment prospects Uni details

More detailed information about student numbers

	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	UNIVERSITY OF SHEFFIELD
Student breakdown (visit the Student breakdown section for more)			
Registered students	29185	22835	24715
Male : Female	45:55	48:52	48:52
% Mature	34%	36%	28%
% Overseas	19%	24%	22%
% Full-time	77%	77%	86%
% Part-time	23%	23%	14%
% First degree	57%	51%	66%
% Other undergraduate	6%	18%	5%
% Postgraduate	37%	31%	29%

QAA reports
QAA is the body which inspects universities and colleges offering higher education courses in the UK. It reviews universities' and colleges' own mechanisms for ensuring standards of qualifications, and publishes reports on the results of those reviews.

Quality Assurance Agency for Higher Education Reports (available in English only)	View QAA reports	View QAA reports	View QAA reports
---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

3.① イギリスの情報公表の新たな展開

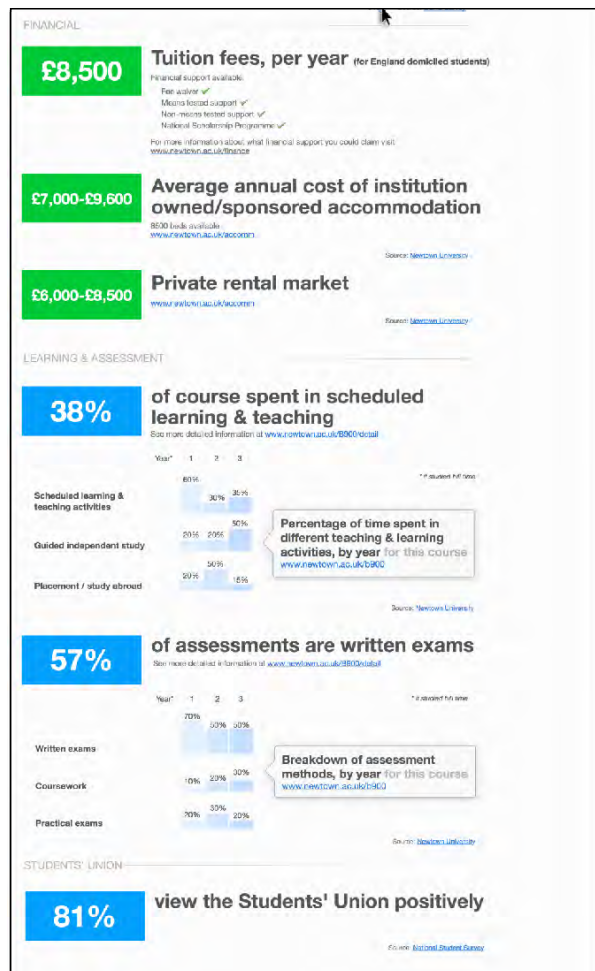
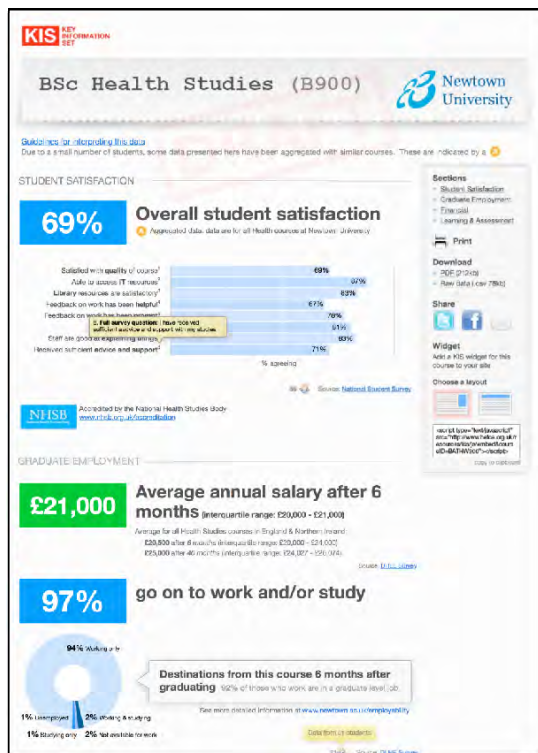
- 本年6月に、高等教育財政委員会（ファンディングカウンシル）が、英国大学長協会(University UK)等とともに、高等教育に関する情報公表の新しい方針を公表。これは、高等教育の情報を、社会に、より分かりやすく有益なものとするのが目的。

情報の受け手として想定する「社会(public)」とは、「高等教育機関に雇用されたり、専門的な関連は持つ者ではないが、高等教育に強い関心を持つものを指す。代表的なものとしては、現在又は将来の学生、その保護者又は助言者、初中教育機関、雇用者、メディアがある」とされている。

- 新しい制度では、2012年から、各大学は、学士課程の「主要情報」(Key Information Sets)をウェブ上で公表しなければならない(イメージは次ページのとおり)。
 - ・学生の満足度
 - ・卒業時の成果(卒業後半年後と、3年半後の進路状況、就職している場合は給与水準(第1四分位数、中央値、第3四分位数で表示))
 - ・在学中の学習活動と評価方法
 - ・授業料と学生支援、宿舍費用
 - ・適格認定の結果
- 加えて、各大学は、さらに、以下のような広範な情報を公表することとされる。
 - ・大学の情報(ミッション、質保証の方針と実施方法、教育の実施方針、他大学との連携状況 等)
 - ・学位課程の情報(プログラムガイド、学生の状況調査 等)
 - ・教育の質と水準

3.② 「主要情報」の表示イメージ

大学ごとにウェブサイトで公表することを想定

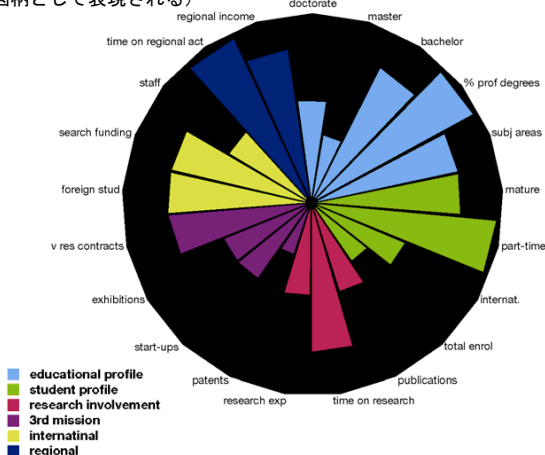


4. 参考：欧州のU-Mapの事例

- 欧州では、域内の大学の多様性を踏まえ、学生や産業界への情報提供の観点から、各大学の活動を可視化するための手法の開発が求められており、2005年から欧州委員会の支援を受けて「欧州高等教育分類」(European Classification of Higher Education Institutions)の検討が進展。
- 各大学から情報の提供を受けてデータベースを整備し、学生の構成や、どのような活動に重点を置いているかレーダーチャート等の形式で表示し、大学間の比較が可能なようにする検討が進んでいる。

【公表イメージ例】

(大学がどのような機能に重点を置いているかによって、異なる図柄として表現される)



【U-Mapで表示される情報】

教育

- ・ 博士・修士・学士のどの段階に重点を置くか
- ・ 特定分野に限定した大学か、総合大学か
- ・ 一般的な教育か資格等と連動した教育か
- ・ 教育費の規模の程度

学生

- ・ 成人学生の占める割合の程度
- ・ パートタイム学生の占める割合の程度
- ・ 遠隔教育の課程の占める学生の割合の程度
- ・ 学生数に着目した大学規模

研究環境

- ・ 研究活動の活発の程度
- ・ 博士の授与権数の程度
- ・ 研究費の規模の程度

知識移転

- ・ 新規開業企業の設置
- ・ パテント件数
- ・ 文化活動
- ・ 知識移転に係る収入の規模

国際活動

- ・ 海外の学位の取得を目指す学生数
- ・ 海外からの受入学生数
- ・ 海外への派遣学生数
- ・ 外国人教員の占める割合
- ・ 海外からの収入の重要度

地域貢献

- ・ 卒業生のうち地域で働く者の占める割合
- ・ 入学者のうち地元出身者の占める割合
- ・ 地域からの収入の重要度