

特別支援学校施設整備指針の改訂等について(概要)

特別支援教育制度への転換後の取組や、特別支援学校の学習指導要領等の改訂、社会環境の変化に対応するため、平成22年9月から「学校施設の在り方に関する調査研究協力者会議」(主査:杉山武彦 成城大学社会イノベーション学部教授)において、特別支援学校施設整備指針の見直しについて検討

学校施設整備指針：学校教育を進める上で必要な施設機能を確保するために、計画及び設計における留意事項を学校種ごとに示したもの

報告書のポイント

特別支援学校施設整備指針の改訂の提言

制度転換後の取組への対応

1. 一人一人の教育的ニーズへの対応

- ・フレキシブルな空間は、**教材・教具等の収納**に配慮
- ・落ち着きを取り戻すための小空間は、**安全性や外部からの刺激等**に配慮 等

2. 企業等との連携による職業教育の充実等に資する空間の整備

- ・職業教育のための諸室は、**企業等との連携等**を考慮し**施設機能を設定**
- ・作業学習関係諸室は、販売や清掃等の多種多様な活動が**実践的に行える空間**等を計画

3. 学習・生活空間の質の維持・向上

- ・良好な環境条件の確保のため、**室温、音の影響等**にも配慮
- ・幼児児童生徒が**休憩、交流等に利用できるスペース**をラウンジや廊下等に計画

4. 連携に配慮した職員室等の整備

- ・職員室は、**教職員同士の交流**や**外部の専門家との連携**に配慮
- ・**看護師のためのスペース**を職員室や保健室等の一部又は隣接した位置に計画

5. センターの機能の充実や地域交流への対応

- ・**保護者等**に対する**相談対応・情報提供を果たすよう**施設環境を整備
- ・多目的教室等は、**地域との交流等における利用**を考慮 等

学習指導要領等の改訂への対応

1. 幼・小・中・高との共通事項

- ・理数教育、言語活動、外国語活動、運動などのための環境の充実

2. 情報環境の充実

- ・各室・空間は、**コンピュータ等の情報機器**や**校内ネットワークの導入**に配慮

社会環境の変化への対応

1. 特別支援学校の幼児児童生徒数の増加への対応

- ・**関係機関と連携し**、障害のある幼児児童生徒数の推移等を踏まえた**適切な規模の計画**
- ・**高等学校等の既存施設を転用**する場合、**当該既存施設の特性**、**幼児児童生徒一人一人の特性等**を把握・分析して**施設機能を設定**、また**屋外運動施設等の既存施設の機能の積極的な活用**に配慮

2. 環境面への配慮

- ・環境負荷の低減等を考慮し、**温室効果ガス排出量削減**や**教材としての活用**など施設環境の一層の充実

特別支援学校の教育を充実させるための施設整備推進方策の提言

■設置者

- 一人一人の教育的ニーズへの対応
- 連携に配慮した職員室等の整備
- 特別支援学校の幼児児童生徒数の増加への対応

■国

- 学校設置者に対する財政支援
- 施設整備に関する情報提供（事例集の作成など）
- ソフト面を併せた総合的な特別支援教育の推進