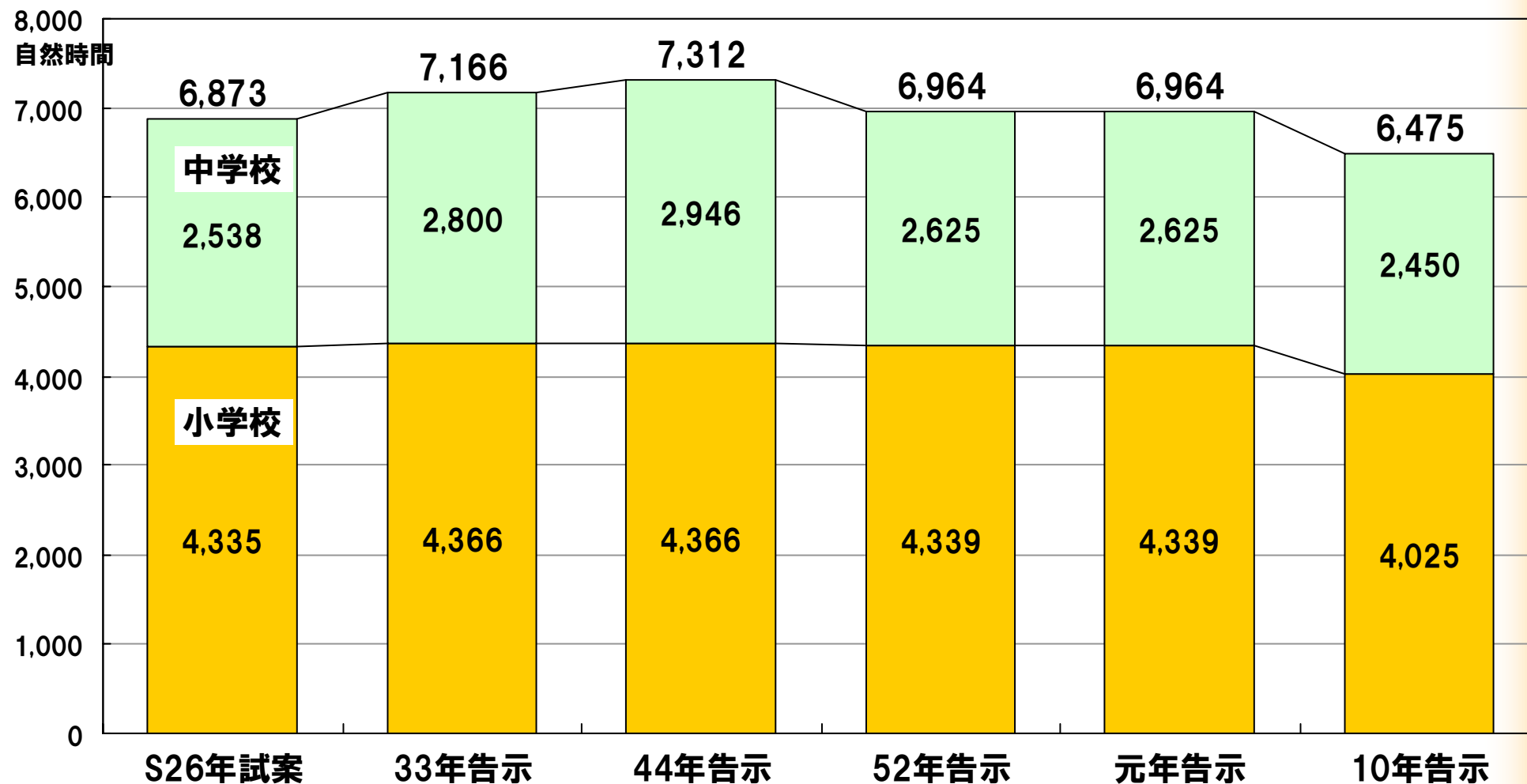


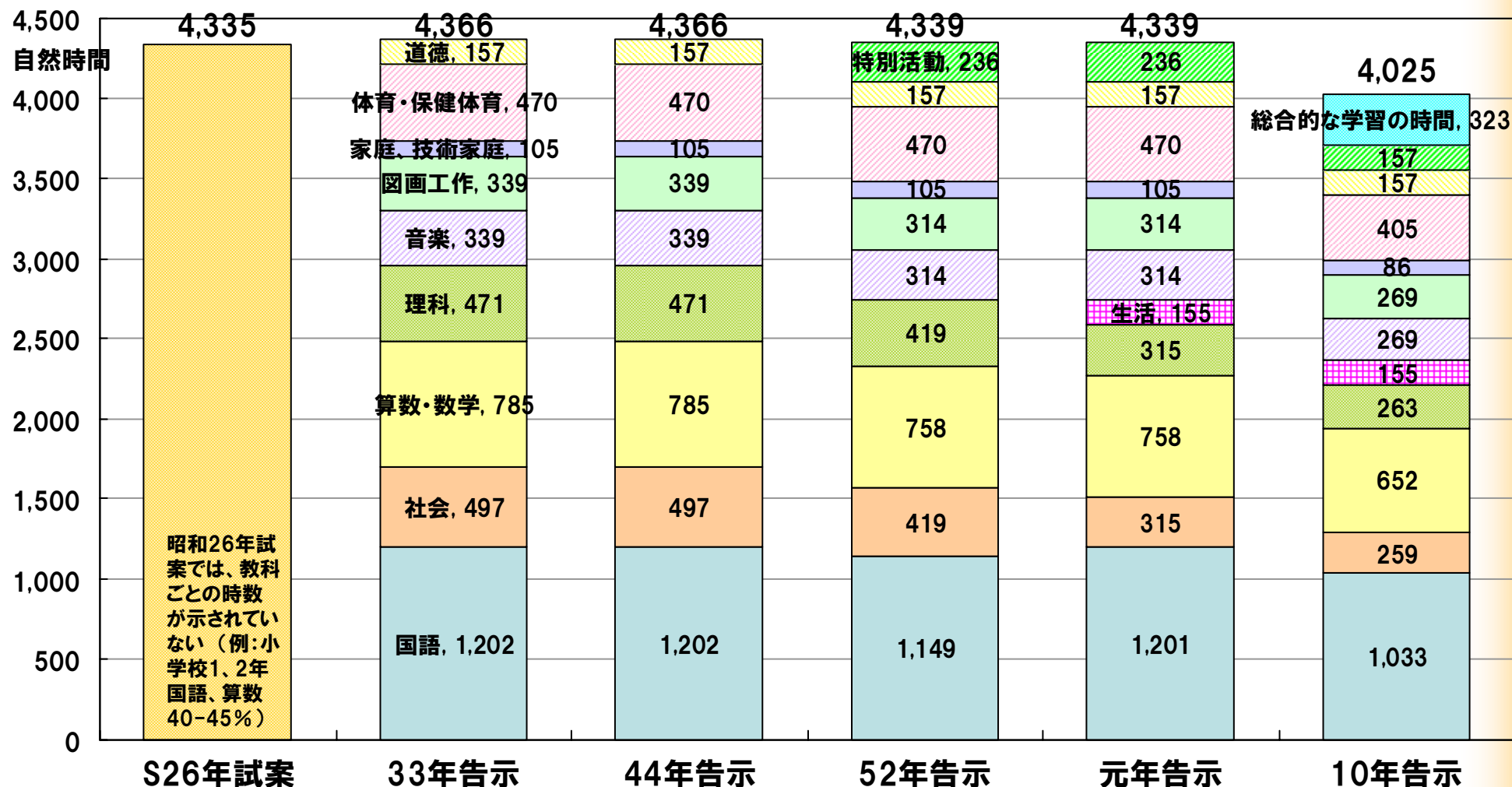
3. 学習状況

小・中学校の授業時数 [推移]

(「各教科」「道徳」「特別活動」「総合的な学習の時間」の合計)

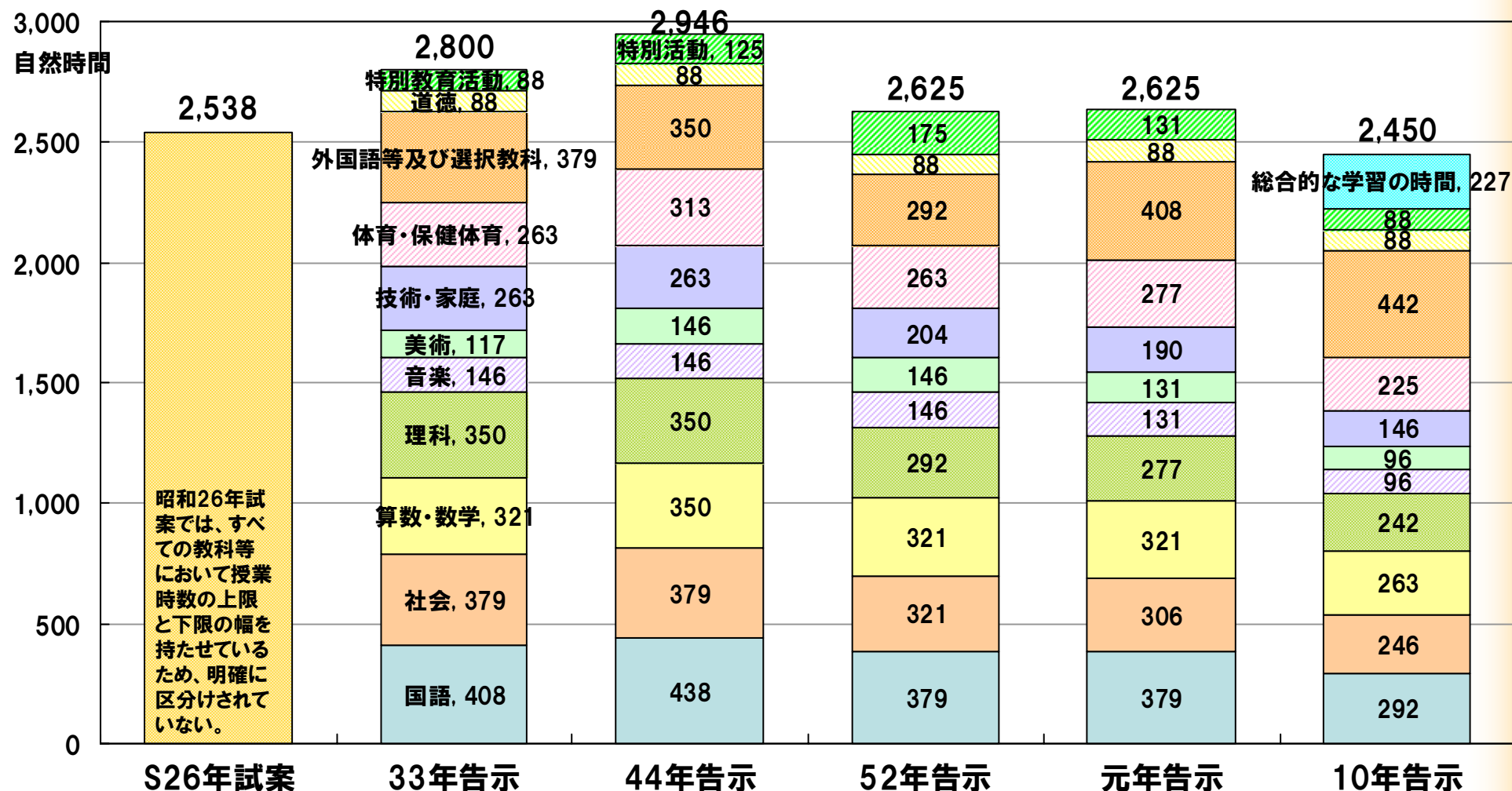


小学校の授業時間 [推移]



（自然時間に換算したため、教科の合計が総時間数と一致しないことがある）

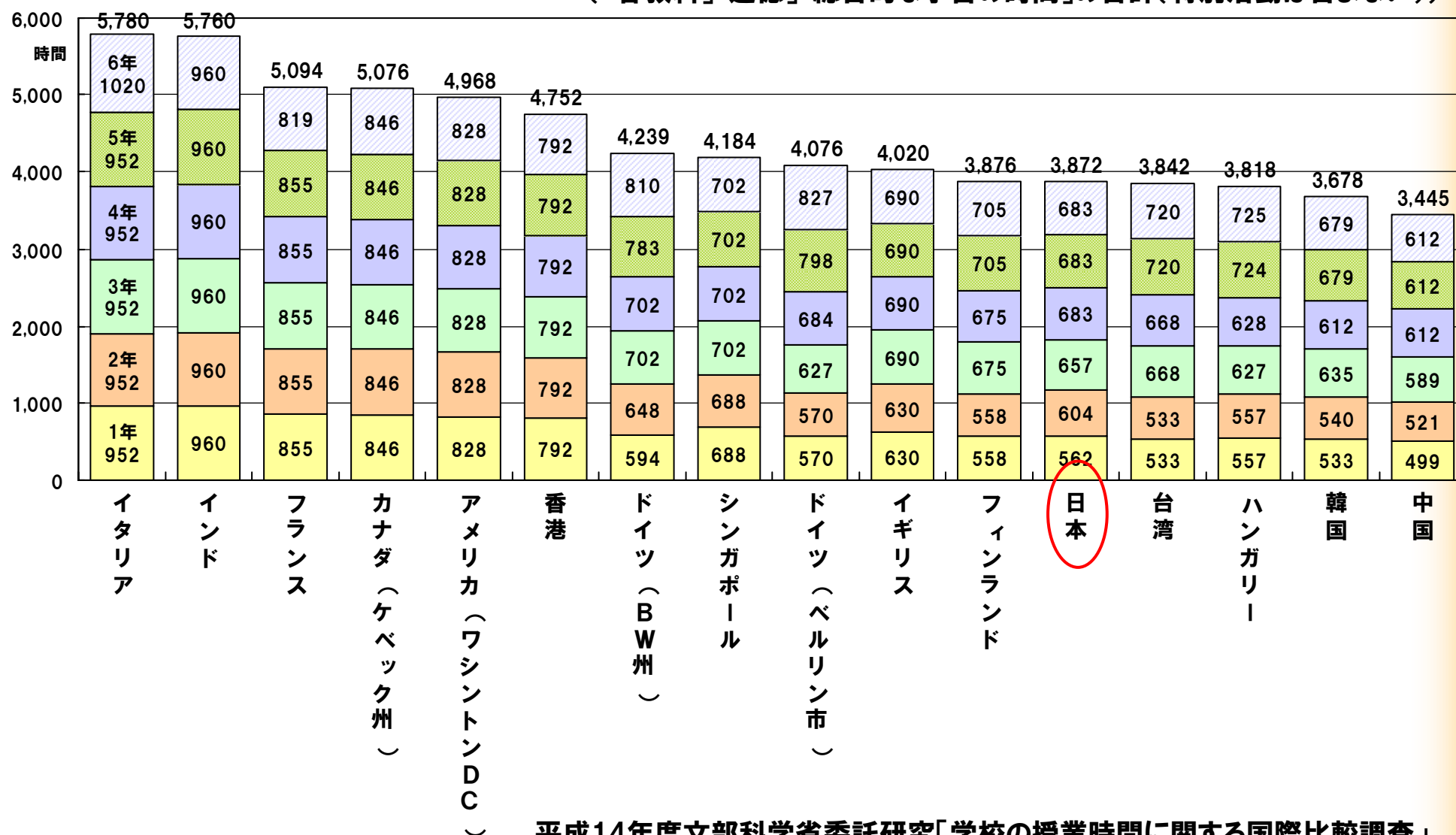
中学校の授業時間 [推移]



(自然時間に換算したため、教科の合計が総時間数と一致しないことがある)

第1-6学年の規定の授業時間数 [国際比較]

(「各教科」「道徳」「総合的な学習の時間」の合計(特別活動は含まない))



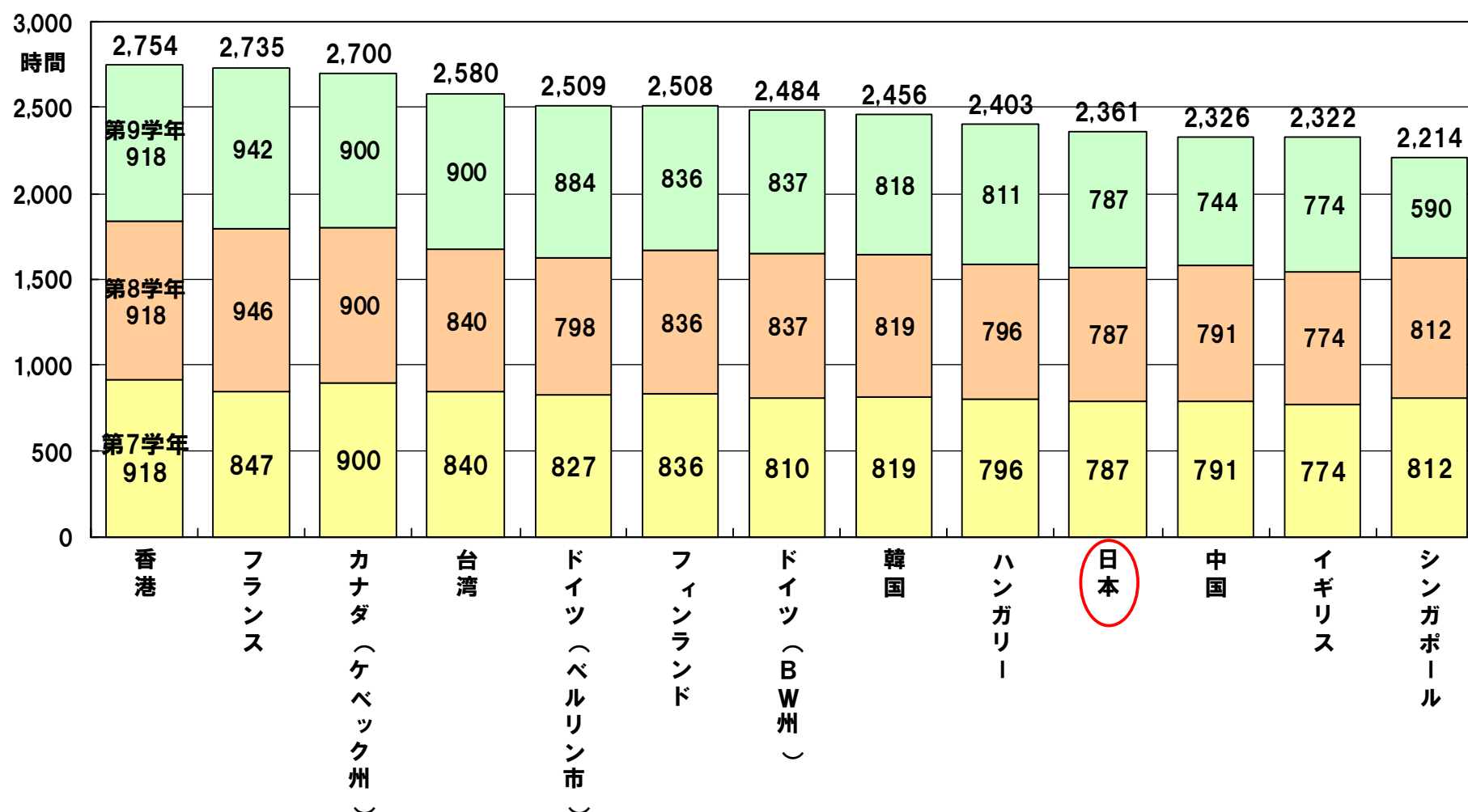
第1-6学年の規定の授業時間数 [国際比較]

(「各教科」「道徳」「総合的な学習の時間」の合計(特別活動は含まない))

	イタリア	インド	フランス	カナダ (ケベック州)	アメリカ (ワシントンDC)	香港	ドイツ (BW州)	シンガポール	ドイツ (ベルリン市)	イギリス	フィンランド	日本	台湾	ハンガリー	韓国	中国
国語	1,088	900	1,332	1,656	1,620	1,188	972	1,205	857	1,080	912	1,032	768	1,086	866	1,111
社会	816	920	594	0	810	0	459	162	458	384	86	260	278	222	272	135
算数	714	940	952	1224	1080	570	756	843	715	870	626	654	384	612	531	656
理科	510	120	296	0	810	570	162	248	86	396	428	419	598	308	400	182
音楽	408	300	283	0	216	474	243	146	285	192	236	270	278	210	436	270
図画工作	442	240	283	0	216	0	108	174	285	192	550	270	0	266	180	270
家庭	102	240	50	0	0	0	243	0	0	384	0	86	0	182	90	92
体育	408	480	627	0	216	240	486	320	430	270	470	408	384	456	272	362
道徳	0	0	89	0	0	0	324	219	0	252	228	156	0	0	177	138
総合的な 学習の時間	0	0	0	0	0	900	0	36	0	0	0	324	1152	0	265	0
外国語	612	960	345	0	0	810	486	842	286	0	340	0	0	251	136	0
その他	680	660	243	2196	0	0	0	0	684	0	0	0	0	224	53	226
合計	5,780	5,760	5,094	5,076	4,968	4,752	4,239	4,184	4,076	4,020	3,876	3,872	3,842	3,818	3,678	3,445

第7-9学年の規定の授業時間数 [国際比較]

(「各教科」「道徳」「総合的な学習の時間」の合計(特別活動は含まない))



第7-9学年の規定の授業時間数 [国際比較]

(「各教科」「道徳」「総合的な学習の時間」の合計(特別活動は含まない))

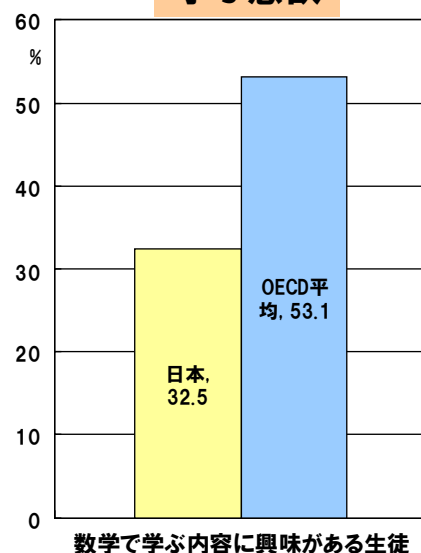
	香港	フランス	カナダ (ケベック州)	台湾	ドイツ (ベルリン市)	フィンランド	ドイツ (BW州)	韓国	ハンガリー	日本	中国	イギリス	シンガポール
国語	468	413	600	258	314	228	297	332	333	293	401	324	444
社会	414	314	400	258	343	171	270	256	418	247	278	270	128
算数	330	364	450	258	314	258	297	281	252	264	376	324	158
理科	276	316	350	258	314	372	324	281	364	243	297	324	190
音楽	219	99	0	258	143	27	108	103	84	96	76	108	48
図画工作	0	99	200	0	143	57	108	103	84	96	76	108	64
家庭	219	166	0	0	0	168	27	205	168	145	150	270	94
体育	138	297	150	258	258	171	243	205	196	225	150	162	96
道徳	0	18	150	0	0	87	135	128	42	87	150	216	96
総合的な学習の時間	219	88	0	774	0	0	0	306	28	174	0	0	18
外国語	468	495	300	258	600	399	675	256	336	264	300	216	380
その他	0	66	100	0	86	570	0	0	98	234	76	0	505
合計	2,754	2,735	2,700	2,580	2,509	2,508	2,484	2,456	2,403	2,361	2,326	2,322	2,214

PISA2003の概要 [国際比較]

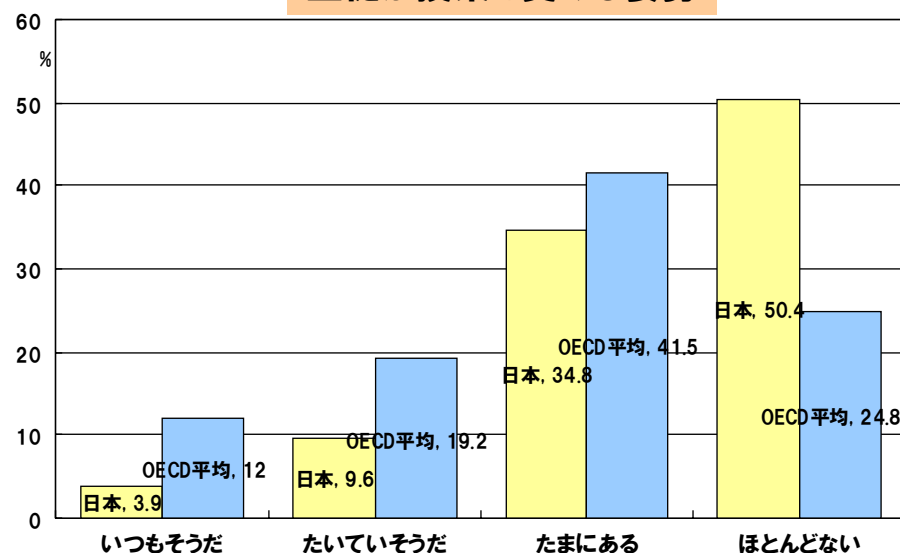
- 我が国の学力は、全体として国際的に見て上位(高1を対象)
- ただし、読解力など低下傾向にあり、世界トップレベルとは言えない状況
- 授業を受ける姿勢は良いが、学ぶ意欲や学習習慣に課題

数学的活用能力(前回1位)	1位グループ／香港、フィンランド、韓国、オランダ、リヒテンシュタイン、日本(6位)
読解力(前回8位)	OECD平均と同程度(14位)
科学的活用能力(前回2位)	1位グループ／フィンランド、日本(2位)、香港、韓国
問題解決能力(今回から実施)	1位グループ／韓国、香港、フィンランド、日本(4位)

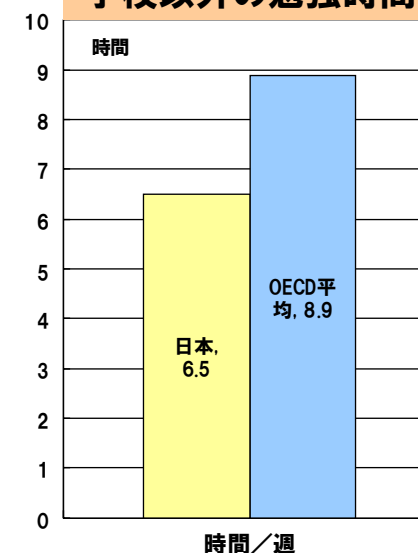
学ぶ意欲



生徒が授業を受ける姿勢



学校以外の勉強時間

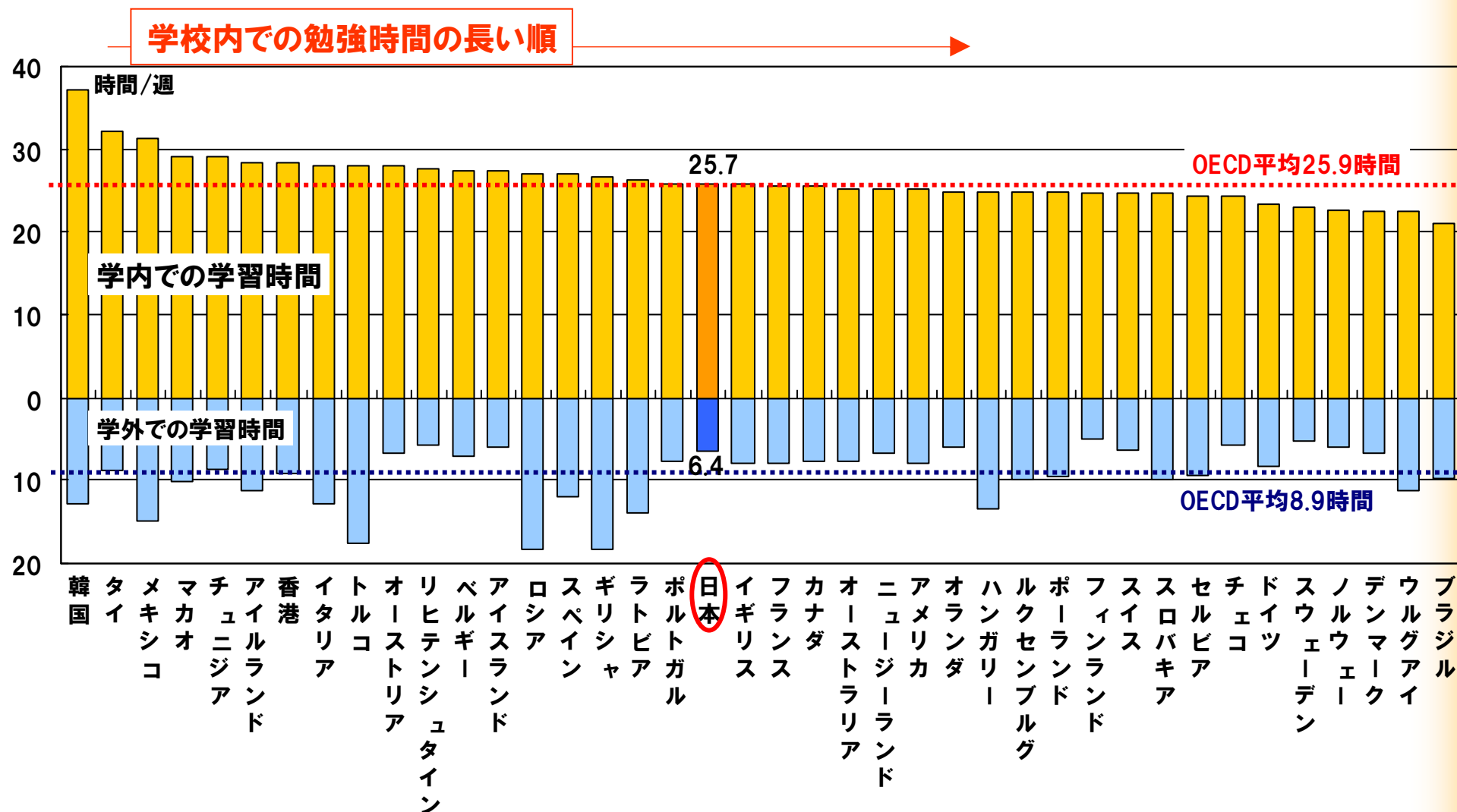


PISA2003の平均得点 [国際比較]

(それぞれ上位20のみ掲載)

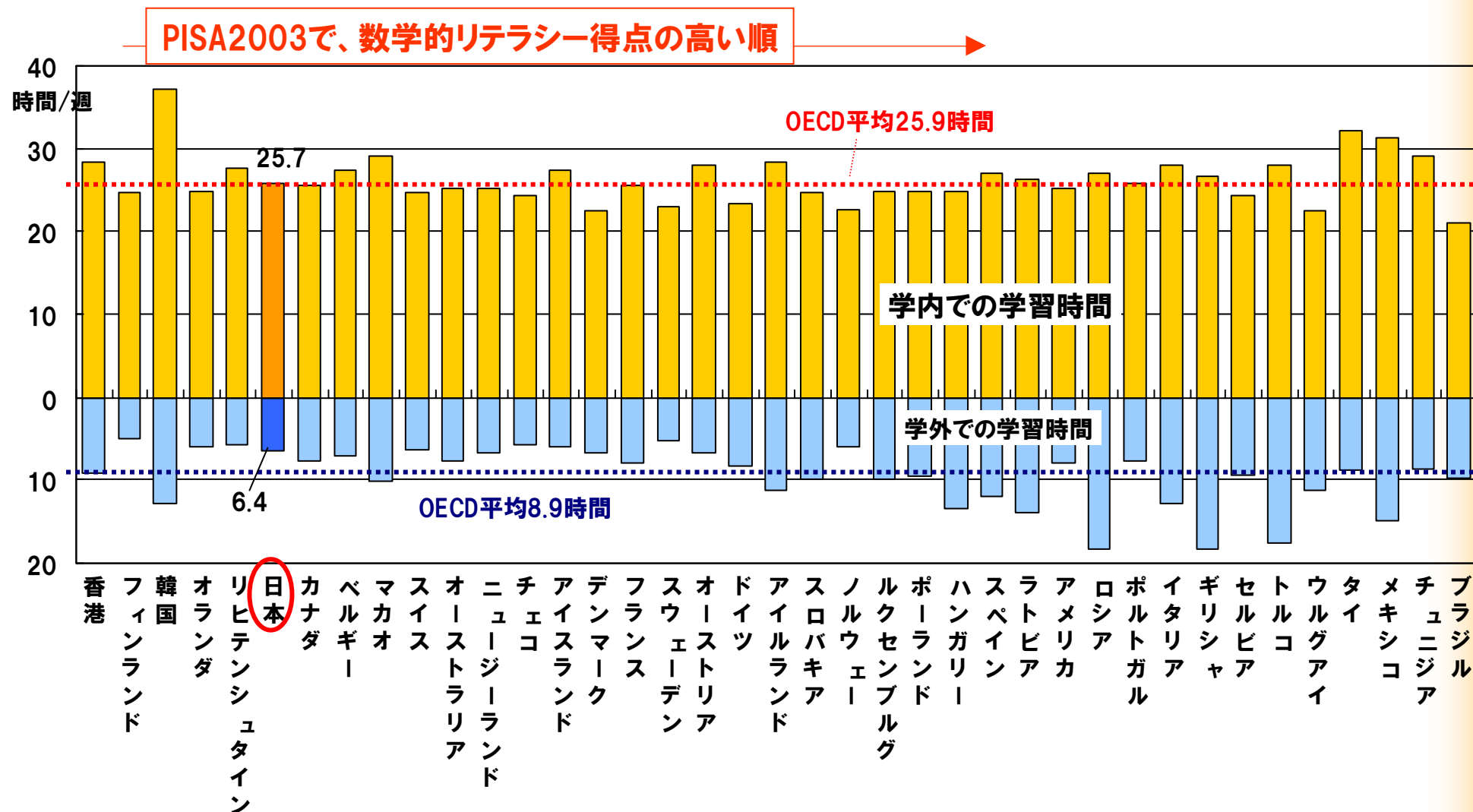
	数学的リテラシー	得点	読解力	得点	科学的リテラシー	得点	問題解決能力	得点
1	香港	550	フィンランド	543	フィンランド	548	韓国	550
2	フィンランド	544	韓国	534	日本	548	香港	548
3	韓国	542	カナダ	528	香港	539	フィンランド	548
4	オランダ	538	オーストラリア	525	韓国	538	日本	547
5	リヒテンシュタイン	536	リヒテンシュタイン	525	リヒテンシュタイン	525	ニュージーランド	533
6	日本	534	ニュージーランド	522	オーストラリア	525	マカオ	532
7	カナダ	532	アイルランド	515	マカオ	525	オーストラリア	530
8	ベルギー	529	スウェーデン	514	オランダ	524	リヒテンシュタイン	529
9	マカオ	527	オランダ	513	チェコ	523	カナダ	529
10	スイス	527	香港	510	ニュージーランド	521	ベルギー	525
11	オーストラリア	524	ベルギー	507	カナダ	519	スイス	521
12	ニュージーランド	523	ノルウェー	500	スイス	513	オランダ	520
13	チェコ	516	スイス	499	フランス	511	フランス	519
14	アイスランド	515	日本	498	ベルギー	509	デンマーク	517
15	デンマーク	514	マカオ	498	スウェーデン	506	チェコ	516
16	フランス	511	ポーランド	497	アイルランド	505	ドイツ	513
17	スウェーデン	509	フランス	496	ハンガリー	503	スウェーデン	509
18	オーストリア	506	アメリカ	495	ドイツ	502	オーストリア	506
19	ドイツ	503	デンマーク	492	ポーランド	498	アイスランド	505
20	アイルランド	503	アイスランド	492	スロバキア	495	ハンガリー	501

学校内と学校以外の勉強時間 [国際比較]



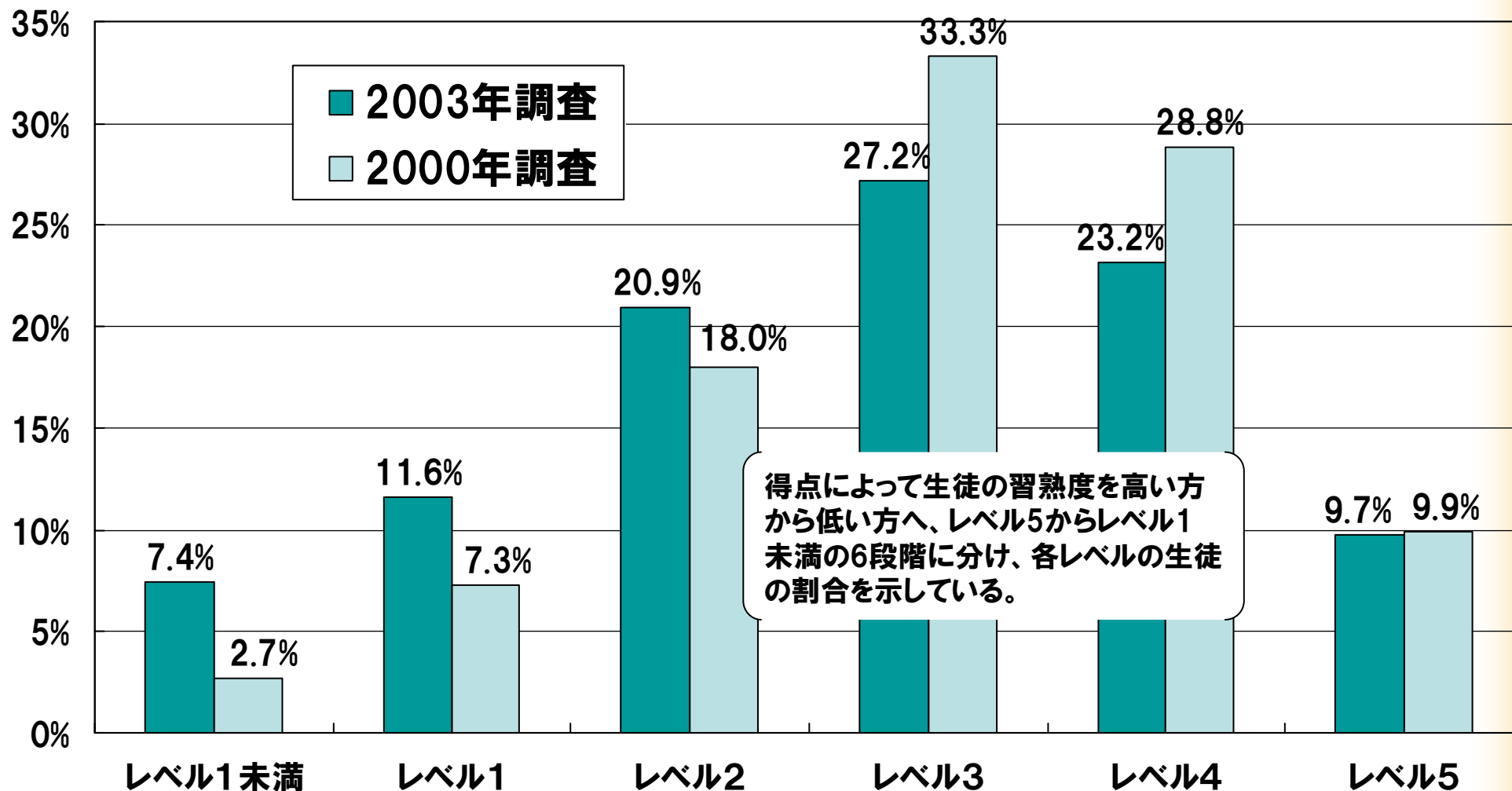
(イギリスは、返答率が低いため比較困難)

学校内と学校以外の勉強時間 [国際比較]



PISA(読解力)の習熟度レベル別の生徒の割合 [推移]

経年比較で、中位層の生徒が下位層にシフトしている。
ただし、二極分化とまでは言えない状況。

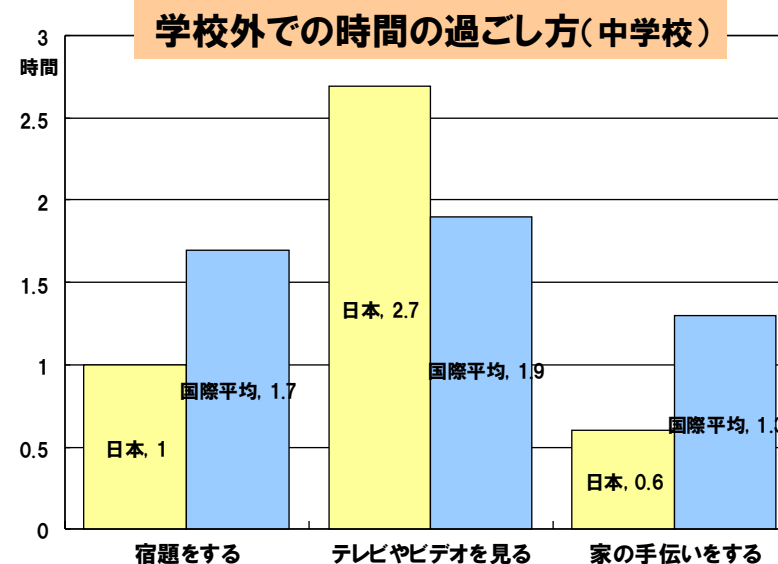
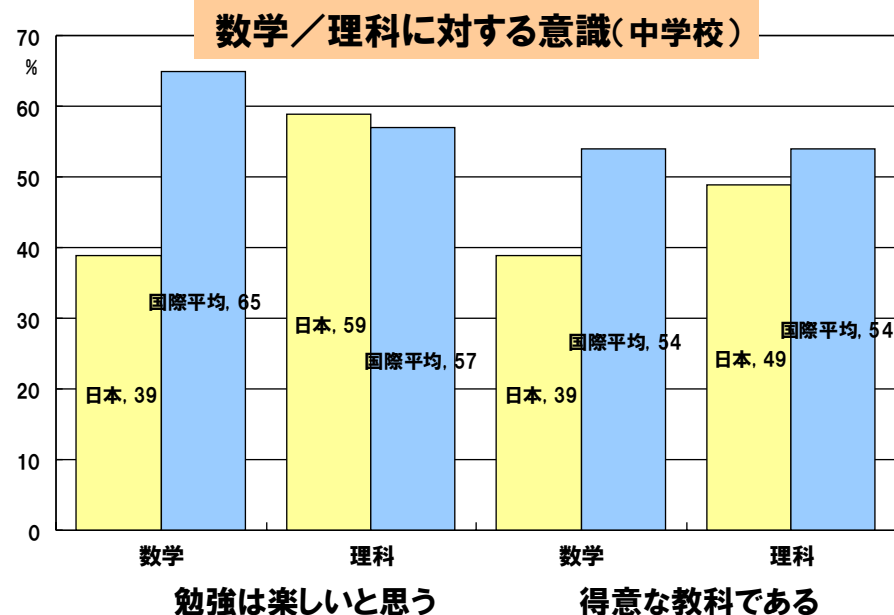


TIMSS2003の概要 [国際比較]

- 我が国の児童生徒の学力は、国際的に見て上位。ただし、小学校理科、中学校数学は前回より得点が低下。
(小4、中2を対象)
- 学ぶ意欲や学習環境に課題。
- テレビやビデオを見る時間が長く、家の手伝いをする時間が短い。

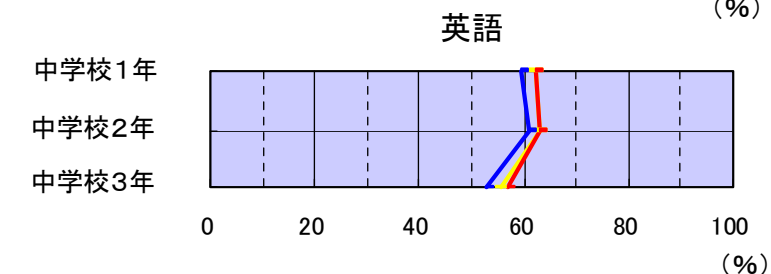
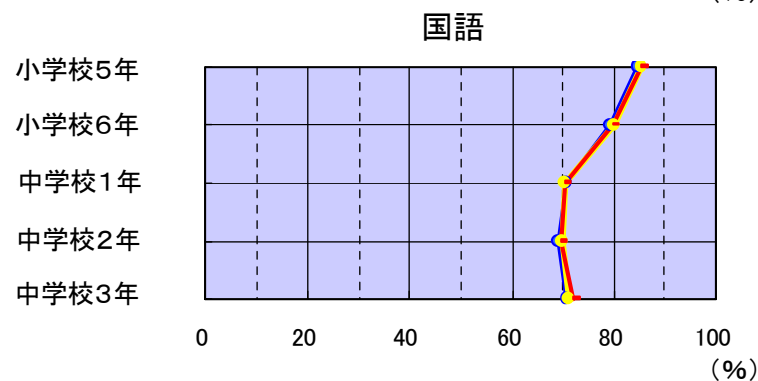
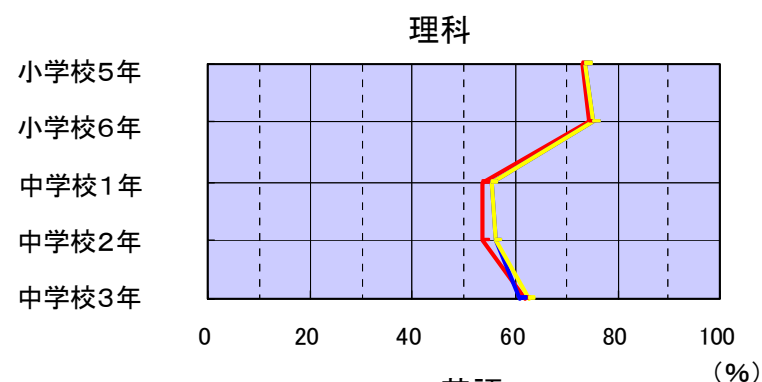
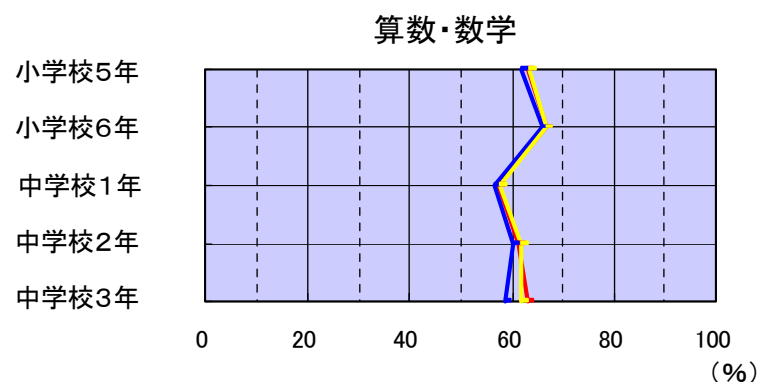
	小学校	中学校
昭和39年(第1回)	実施していない	2位/12国
昭和56年(第2回)	実施していない	1位/20国
平成7年(第3回)	3位/26国	3位/41国
平成11年(第3回追調査)	実施していない	5位/38国
平成15年(第4回)	3位/25国	5位/46国

	小学校	中学校
昭和45年(第1回)	1位/16国	1位/18国
昭和58年(第2回)	1位/19国	2位/26国
平成7年(第3回)	2位/26国	3位/41国
平成11年(第3回追調査)	実施していない	4位/38国
平成15年(第4回)	3位/25国	6位/46国



学力の地域間格差

現在は、公立小・中学校の大都市、市、町村の間での学力格差はない

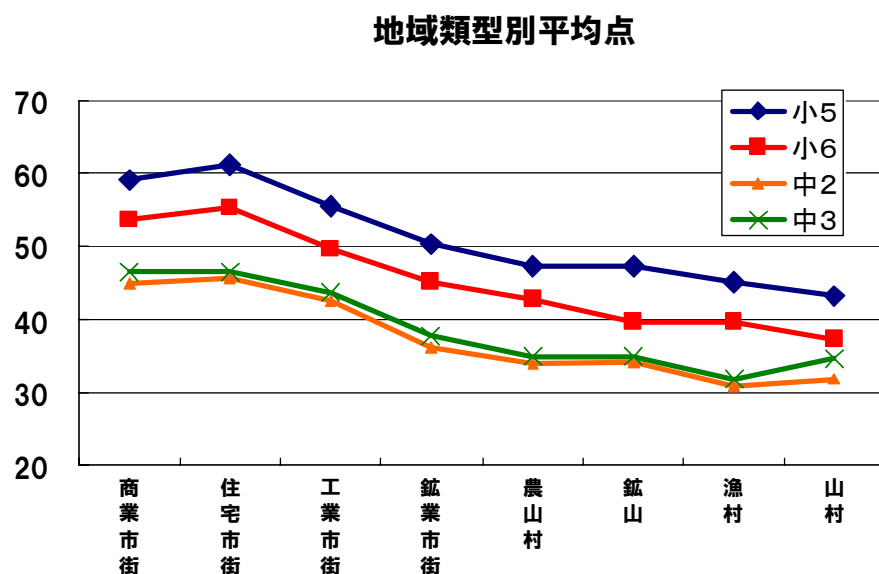


■ 大都市 (政令市、東京23区)
 ● 都市 (政令市以外の市)
 × 町村

学力の地域間格差

昭和30年代は、公立小・中学校の学力は、へき地・農山村部で低く、地域間格差があった

地域類型別平均点(算数・数学)の比較



全地域とへき地との得点分布(数学)の比較

生徒の教科別得点分布表(数学)

