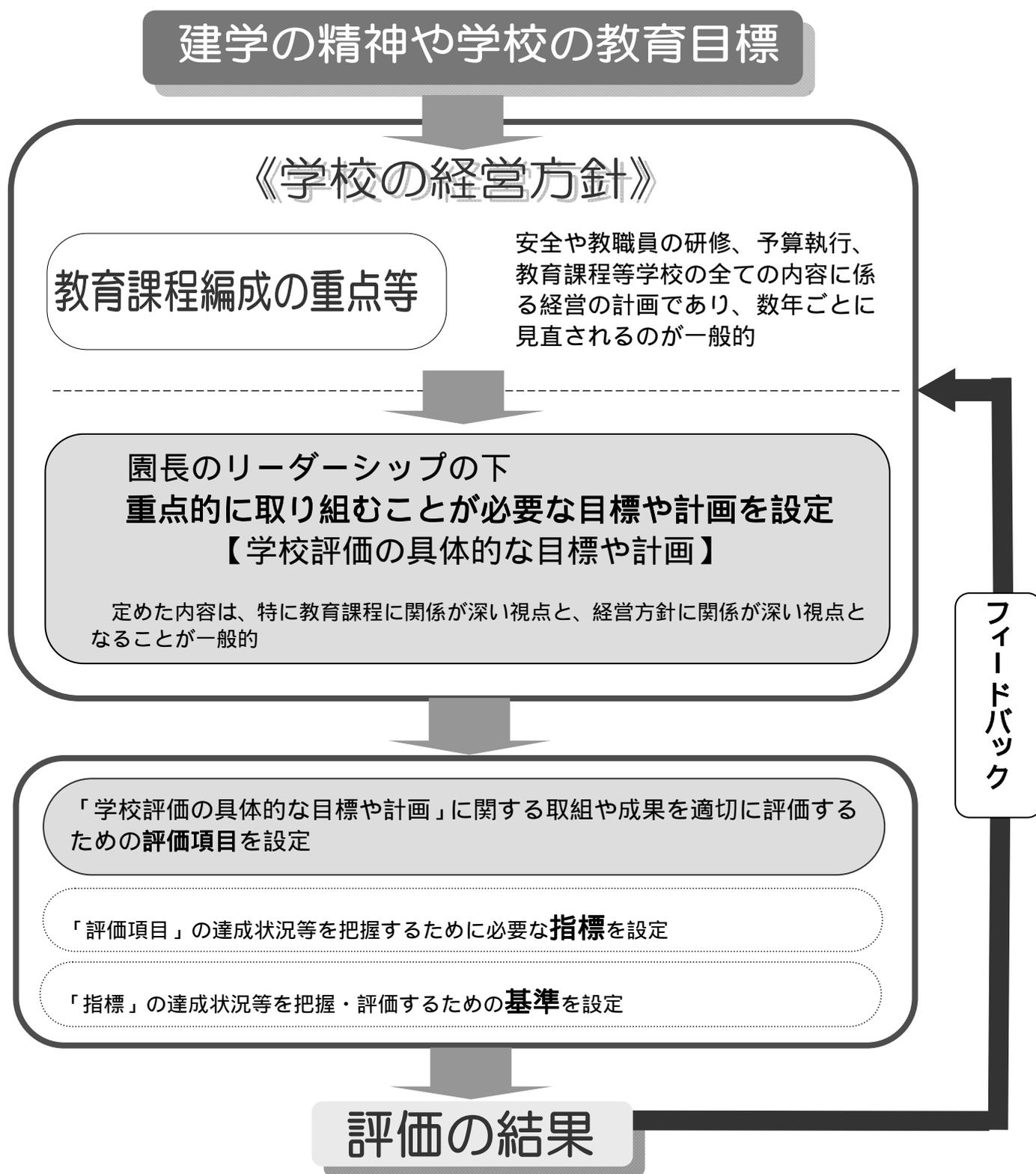


別添 3 学校の教育目標等と重点的に取り組むことが必要な目標や計画、評価項目等の設定の関係例



- ・ 重点的に取り組むことが必要な目標や計画は、教育課程に関するものと学校経営に関するものが考えられる。実際には教育課程に関するものに偏りがちなので、注意が必要である。
- ・ 評価の結果は、「教育課程編成の重点」をはじめ「経営方針」の見直しのきっかけとなることが考えられる。それらを基に翌年度の重点的な目標等を設定する必要がある。
- ・ 「指標」や「基準」は必要に応じて設定するものであり、園長と教職員の内容を、実情に応じて別々に設定することも考えられる。