

英語力評価及び入学者選抜における英語の資格・検定試験の活用促進に関する行動指針 概要（案）

英語力評価及び入学者選抜における英語の資格・検定試験に関する連絡協議会決定（平成27年3月17日）

1. 基本的な考え方

グローバル化に対応して学習者が生涯にわたり主体的に英語学習に取り組む環境づくりとして、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を初等中等教育から高等教育を通じてバランスよく育成するとともに、総合的に評価することが重要。

このような観点を踏まえ、本協議会において、4技能を測る試験の活用の在り方、有効性及び留意点について指針を策定し、各学校・団体において、学校の授業における英語力評価及び入学者選抜における試験の活用を促進。

2. 資格・検定試験の活用促進において重視すべき事項(例)

(1) 資格・検定試験の有効性を踏まえた活用促進

【学校】

○生徒学生の英語力の把握、指導改善、学習意欲の向上などにつなげる

（資格・検定試験の有効性に関する観点（例））

・4技能の測定、目的等を踏まえた継続学習などにおける一貫性、学習への動機付け、学校における教員の指導改善、生徒・教員の英語力向上の指針として活用 等

○授業では、学習指導要領との親和性を踏まえつつ、学習評価や定期試験等に加え、一つの客観的指標として効果的に活用

○アドミッション・ポリシー等を踏まえた入学者選抜等における活用

【資格・検定試験団体】

○試験の有効性、試験を活用する先進的取組などの情報を積極的に発信

(2) 英語力評価における試験の妥当性等を踏まえた資格・検定試験の活用促進

【学校】

○資格・検定試験の妥当性・信頼性等に留意し具体的な活用方法等を明確化

【資格・検定試験団体】

○試験の妥当性等を検討するに当たり必要な情報を発信

（例）試験の目的、出題意図、難易度、目標言語使用領域、作成過程、実施方法、試験結果の評価基準、採点手続き、結果の利用方法、測定しようとする能力の明確化、基準集団、検証状況 等（参考1）

○試験のスコアの考え方や世界的な参照基準（参考2）との関係付け等を変更する場合は適時適切に情報提供。連絡協議会として、毎年度末を目途に必要な情報を更新

(3) 多様な生徒学生の能力に適合した資格・検定試験の活用促進

【学校】

○生徒学生の英語力・目的を踏まえた英語力の目標設定、資格・検定試験の活用、結果の分析をきめ細かな指導改善、生徒学生の学習意欲の向上に繋げる（参考3）

○授業活用の際、資格・検定試験の結果は生徒の英語力、教育活動の一側面に関するものであることに留意して効果的に活用

【資格・検定試験団体】

○測定される能力の明確化や、受験環境・実施場所・時期、受験費用など積極的に情報提供

(4)入学者選抜における妥当な資格・検定試験の活用促進

【学校】

- 活用に当たり、具体的な方法、意図等を明確にして情報発信
 - ・資格・検定試験の結果を用いる場合、出願要件、みなし満点、点数加算等について、その趣旨等とともに明確化(参考4)

【資格・検定試験団体】

- 試験結果の確認方法、試験間の換算や比較に関する情報提供、世界的な参照基準を活用したレベル、グレード、スコア(点数)に関する情報提供 等

(5)生徒学生が受験しやすくするための配慮を行う

【学校】

- 学校は多様な試験を精査し、その学校において習得されることが期待されている英語力を測定するのに適切なものを選択。また生徒学生に正確な情報を提供
- 学校の二ーズや生徒学生の受験機会の状況を踏まえつつ、公平性・公正性を保った上で、受験しやすいよう学校施設等を提供して実施

【資格・検定試験団体】

- 学校、関係団体が試験を行うに当たり、受験のしやすさ(経済的状況に配慮した受験料、地域バランスに配慮した実施体制、受験回数等)に可能な限り配慮特に、生徒学生に対し受験料の減額・補助・助成など支援体制等

(6)適正・公正な試験実施体制(試験監督、情報管理等)の確保

【資格・検定試験団体】

- 試験実施体制、受験手続き(本人確認、不正行為の防止策を含む)等について分かりやすく公開。また、学校関係者との間で共通理解を図る
- 公正性の観点から、試験と教育部門を有する団体は部門間の情報管理を行う

(7)国際的な通用性に配慮した資格・検定試験の活用促進

【学校】

- 生徒学生の進路・留学等の二ーズに応じて試験団体が公表する情報に基づき適切な試験を活用

【資格・検定試験団体】

- 留学の際に活用できる海外学校等における活用状況、受験者数など試験の国際通用性に関する情報を積極的に提供
 - 〈例〉留学に活用できる大学等、海外での利用状況、主な地域、海外の試験団体との連携状況 等

(8)その他

- 行動指針の趣旨等について、学校関係団体は、参加校、生徒学生への周知。試験団体は学校団体等に周知
- 本協議会は、英語力評価及び入学者選抜の改善に向け、引き続き協議を行うとともに、4技能試験の活用に係る情報提供、英語試験問題の調査・分析等について継続して協力