

第2部 先進的な取組事例

(目次)

1	学校施設の現状把握	33	
	◆実態把握・劣化状況診断・カルテ化		
1-1	名古屋市(愛知県)	構造体の耐久性調査	34
1-2	川崎市(神奈川県)	学習活動への適応性等に関する客観的指標に基づく評価	35
1-3	武蔵野市(東京都)	学校施設を含む公共施設全体の劣化状況や補修状況のデータベース化	37
2	学校施設の長寿命化	39	
	◆適切な維持管理		
2-1	武蔵野市(東京都)	予防保全の実施など、長寿命化のための適切な維持管理の実施	40
	◆長く使い続けるための取組		
2-2	八女市立福島中学校(福岡県)	中性化対策による構造躯体の再生	41
2-3	茅ヶ崎市(神奈川県)	維持管理の容易性を確保した計画への変更	43
2-4	甲府市(山梨県)	耐久性を考慮した材料の使用	43
	◆現代の社会的要請に応じた整備		
2-5	黒松内町立黒松内中学校(北海道)	エコ改修による教育環境の向上	44
2-6	ときがわ町立都幾川中学校(埼玉県)	地元産材を活用した内装木質化による教育環境の向上	46
3	中長期計画の策定	47	
3-1	立川市(東京都)	客観的な評価指標に基づく優先順位付け	48
3-2	名古屋市(愛知県)	目標耐用年数(80年)の設定	50
3-3	枚方市(大阪府)	今後20年間の学校施設に係る維持管理経費の予測	51
3-4	小田原市(神奈川県)	計画策定時の保護者や地域住民の参画	53
3-5	宇都宮市(栃木県)	施設の長寿命化計画と施設の状況のデータベース	54
3-6	さいたま市(埼玉県)	公共施設マネジメント計画の策定	55

4	学校施設の有効活用	57
	◆地域の実情に応じた多機能化	
4-1	志木市立志木小学校（埼玉県）	既存校舎を活用した公共施設複合化
		58
4-2	向日市立第4向陽小学校（京都府）	余裕教室の老人福祉施設への転用による複合化
		60
	◆余裕教室の活用等	
4-3	香取市立佐原小学校（千葉県）	余裕教室の特別支援学級等への転用
		61
4-4	東京都立永福学園（東京都）	廃校となった高等学校の有効活用
		62
5	改修方式の工夫によるコスト削減等	63
	◆工事中の仮設校舎の確保に係る経費の削減	
5-1	砺波市（富山県）	ピロティや体育館の活用
		64
5-2	五ヶ瀬町（宮崎県）	近隣の学校との合同授業の実施
		65
5-3	江東区（東京都）	廃校の活用による経費の削減
		66
	◆減築の実施	
5-4	大津市立膳所小学校（滋賀県）	2階部分を撤去することによる減築の実施
		67
5-5	有田市立初島小学校（和歌山県）	使用頻度の低い棟の減築の実施
		67
	◆公募型プロポーザルの実施	
5-6	北名古屋市立西春中学校（愛知県）	創造性豊かで技術力の高い設計者との連携
		68

COLUMN

3-4	欄外	八幡浜市立日土小学校（愛媛県）	木造校舎の長寿命化	53
-----	----	-----------------	-----------	----