

高校教育及び大学教育との接続の現状

【高校教育】

1. 高等学校の規模等……………P 1 ~ 6
2. 高校生の現状……………P 7 ~ 15

【入学者選抜】

3. 大学の入学定員・入学者数等の推移……………P 16 ~ 28
4. 大学入学者選抜の現状……………P 29 ~ 32
5. AO入試の実施状況……………P 33 ~ 37
6. 推薦入試の実施状況……………P 38 ~ 42

【大学教育】

7. 大学生の学修時間……………P 43 ~ 48

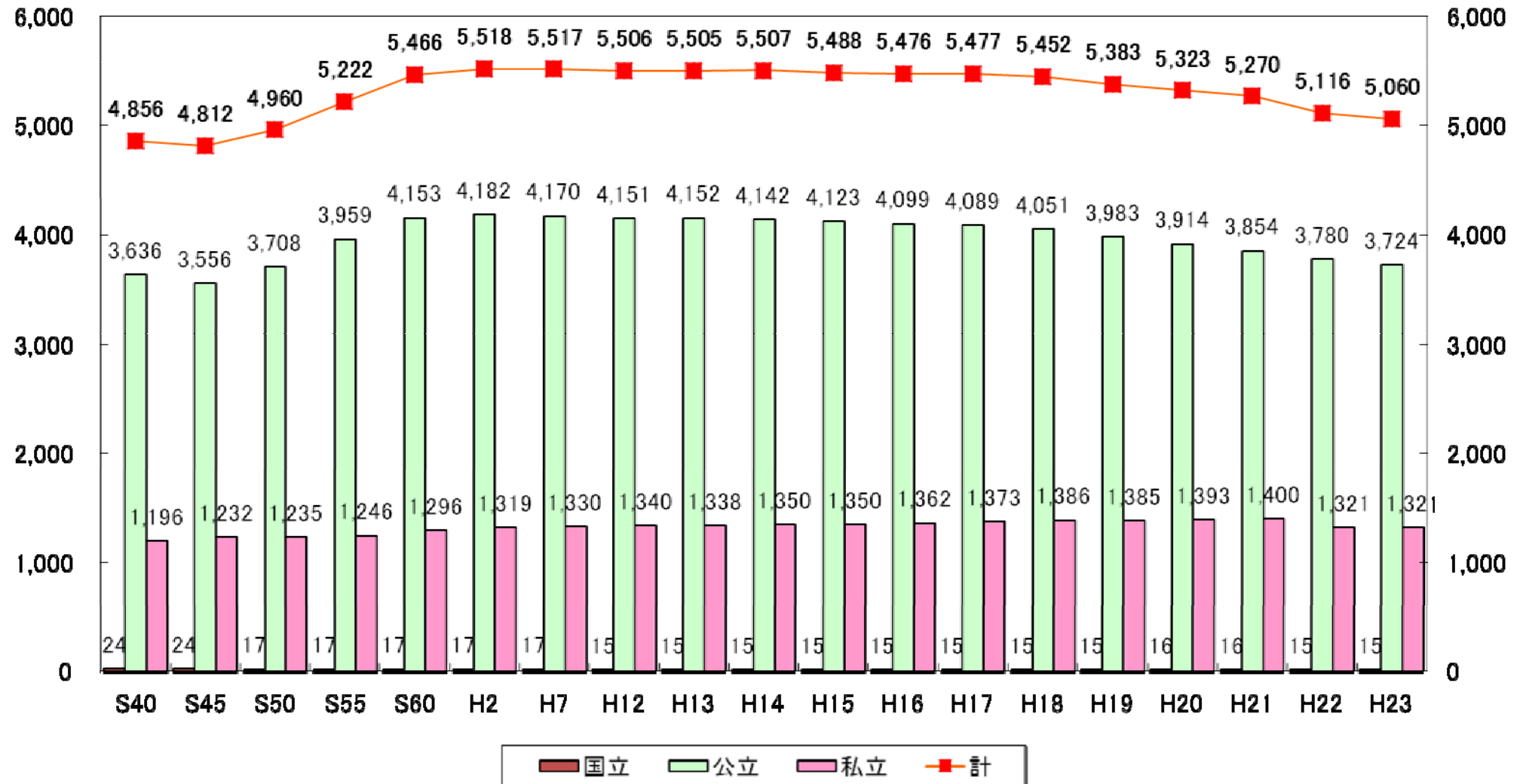
【接続の円滑化】

8. 高大接続関連……………P 49 ~ 52

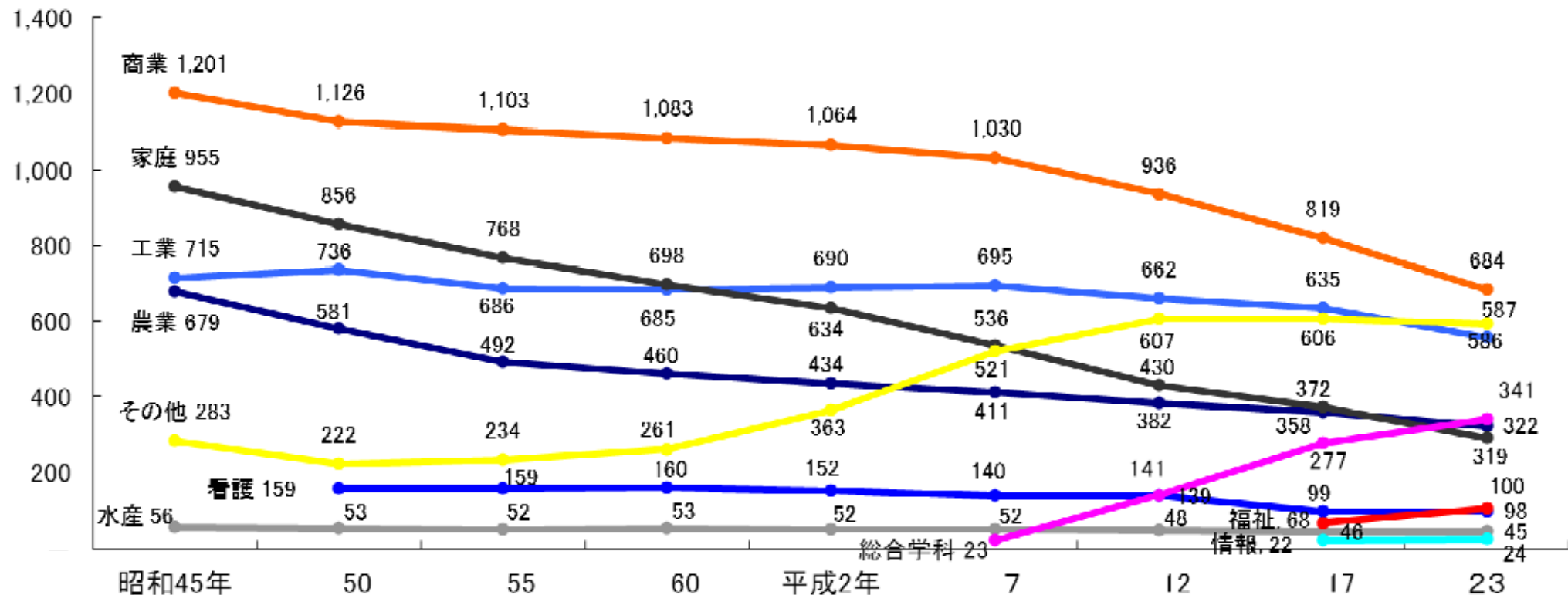
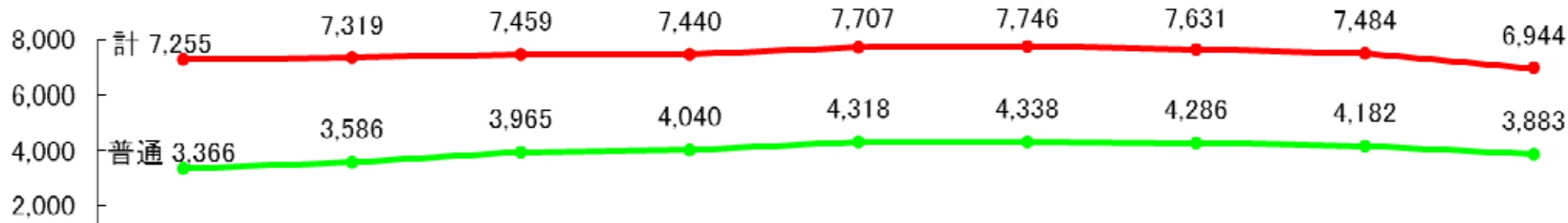
1 . 高等学校の規模等

学校数 [推移]

学校数(校)



学科数（学科別）[推移]



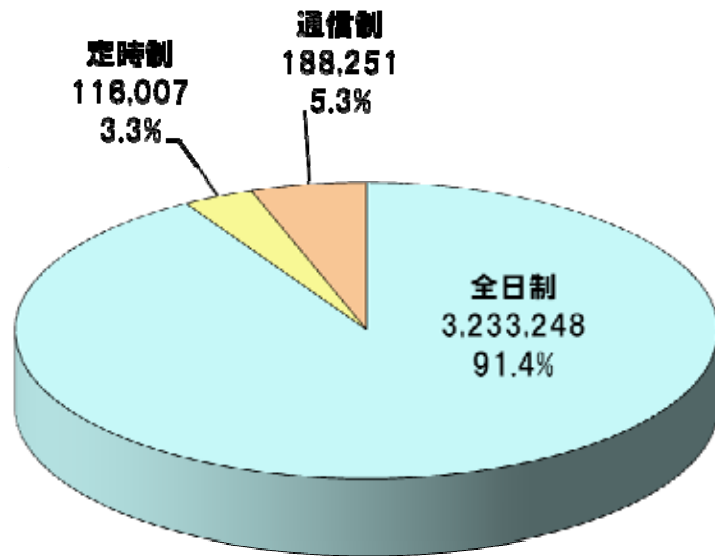
昭和45年

全日制・定時制のみ

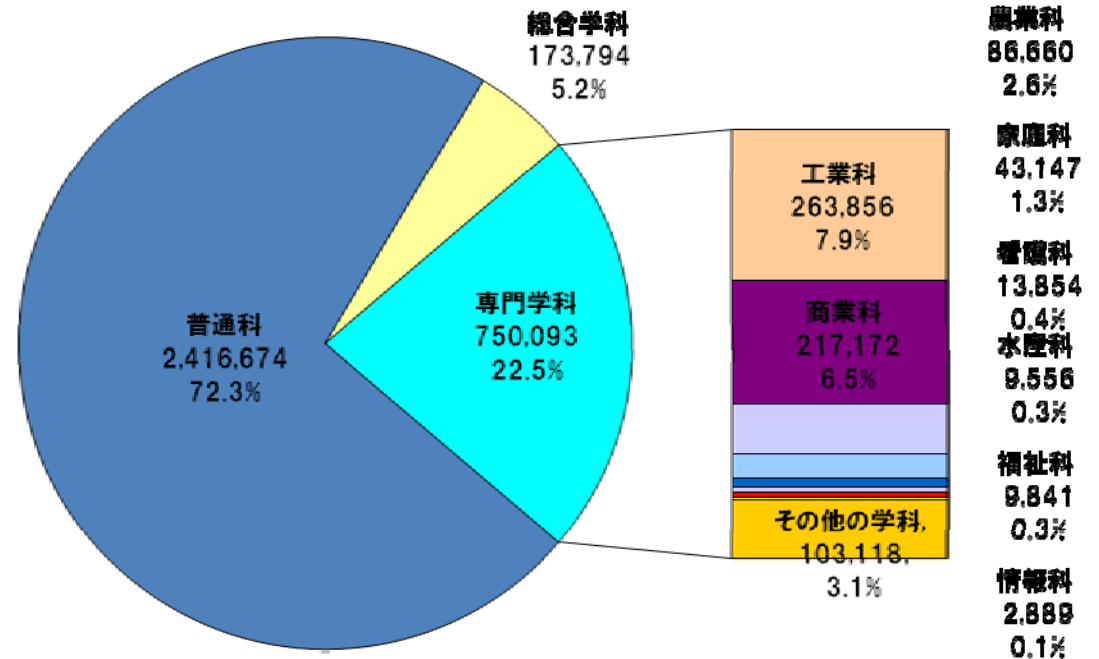
学科数について、同一の学科が全日制・定時制の両方に設置されている場合は1として計上。

「その他の専門学科」には、理数、体育、音楽、美術、外国語、国際関係等の学科がある。

課程別・学科別生徒数 [内訳]



課程別生徒数

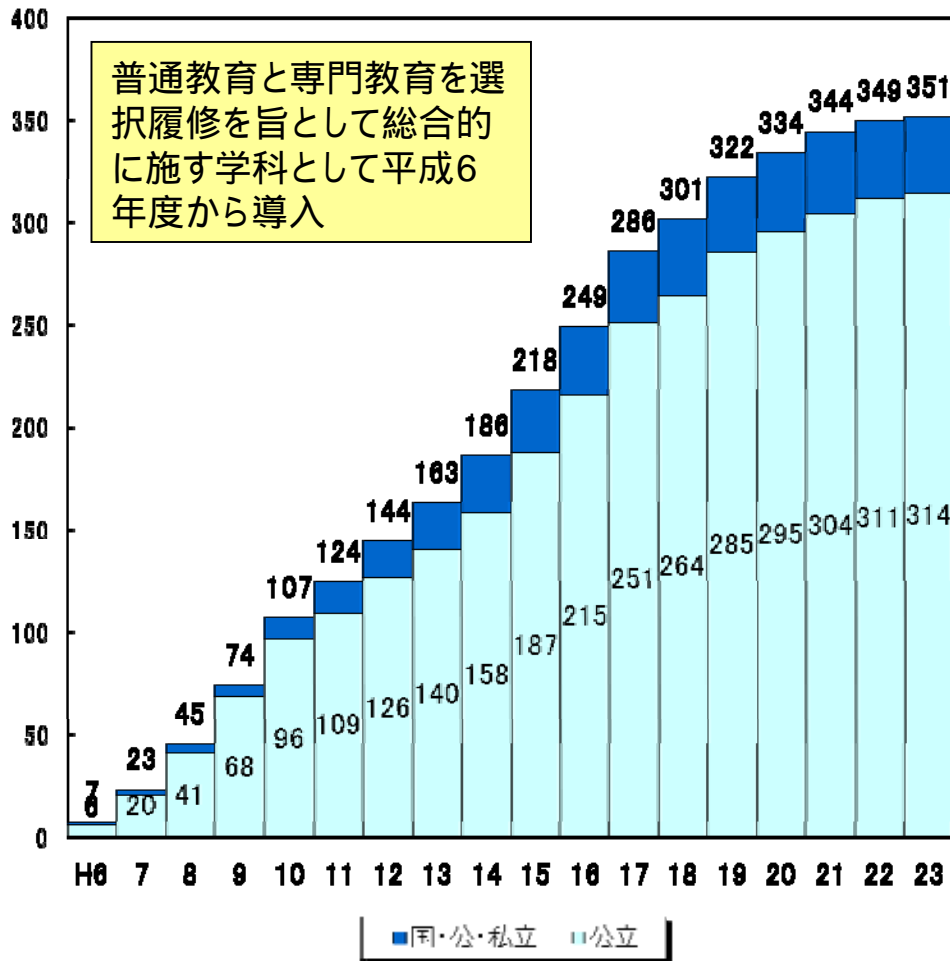


学科別生徒数(全日制・定時制の本科)

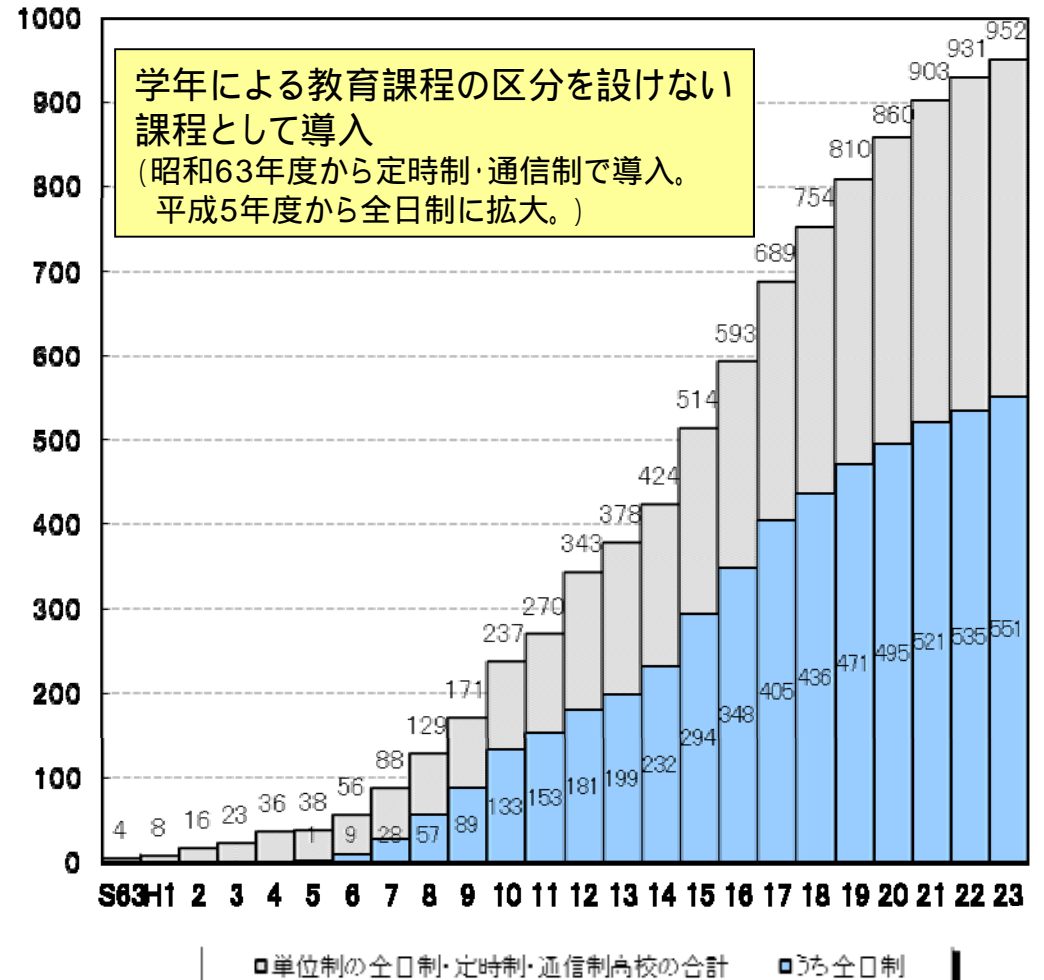
全日制課程：通常の課程、修業年限3年
 定時制課程：夜間その他特別の時間又は時期において授業を行う課程、修業年限3年以上
 通信制課程：通信による教育を行う課程、修業年限3年以上

総合学科・単位制高等学校 [推移]

総合学科の数

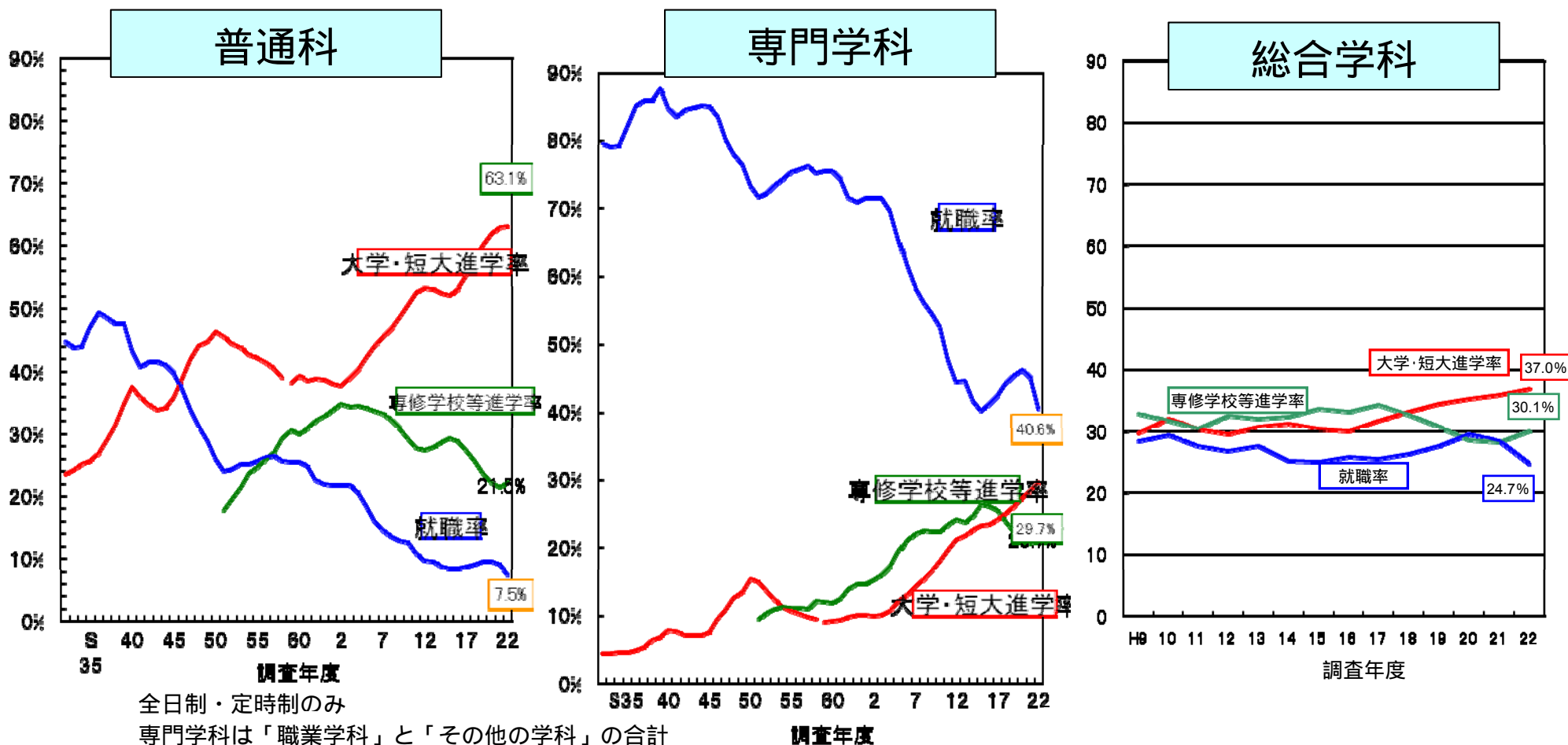


単位制高等学校の数



高等学校卒業者の進路の推移 (普通科・専門学科・総合学科別)

普通科、専門学科ともに大学・短大進学率が上昇している。
専門学科卒業生の進路では、依然として就職する者が最も多い。



全日制・定時制のみ

専門学科は「職業学科」と「その他の学科」の合計

「専修学校等」は、専修学校専門課程、専修学校一般課程、公共職業能力開発施設等を指す。

「大学短大進学率」は、昭和58年度以前は通信制への進学を除いており、厳密には昭和59年度以降と連続しない。

(出典)文部科学省「学校基本調査」