

知的障害のある児童生徒の「キャリア発達段階・内容表（試案）」（全体構造）

NISE（2008）

		小学部（小学校）	中学部（中学校）	高等部	
キャリア発達の段階		職業及び生活にかかわる基礎的スキル獲得の時期	職業及び生活にかかわる基礎的スキルを土台に、それらを統合して働くことに応用するスキル獲得の時期	職業及び卒業後の家庭生活に必要なスキルを実際に働く生活を想定して具体的に適用するためのスキル獲得の時期	
キャリア発達段階の解説と発達課題		未分化であるが、職業及び家庭・地域生活に関する基礎的スキルの習得と意欲を育て、後の柔軟性に必要な統合スキル習得の始まりの時期である。キャリア発達の視点からは、学校及び生活に関連する諸活動のすべてにおいて、遊びから目的が明確な活動へ、扱われる素材が身近なものから地域にある素材へ、援助を受けながらの活動から自主的・自立的活動へと発展しながら全人的発達をとげる時期であり、働くことに対する夢や意欲を育てる。	小学部段階で積み上げてきた基礎的なスキルを、職場（働くこと）や生活の場において、変化に対応する力として般化できるようにしていく時期である。キャリア発達の視点からは、職業生活に必要な自己及び他者理解（自らのよさや仲間のよさ）を深め、実際の職業体験を通じて自らの適性に気づき、やりがいや充実感の体感を通して、職業の意義、価値を知ることを学ぶ。自己の判断による進路選択を経験する時期でもある。	中学部段階で培ってきた統合スキルを土台に、実際に企業等で働くことを前提にした継続的な職業体験を通して、職業関連知識・技術を得るとともに、職業選択、及び移行準備の時期である。キャリア発達の視点からは、自らの適性ややりがいなどに基づいた意思決定、働くことの知識・技術の獲得と必要な態度の形成、必要な支援を適切に求め、指示・助言を理解し実行する力、職業生活に必要な習慣形成、経済生活に必要な知識と余暇の活用等を図る時期である。	
職業的（進路）発達にかかわる諸能力		小学部段階において育てたい力		高等部段階において育てたい力	
※ 領域	領域にかかわるスキル	小学部段階において育てたい力		高等部段階において育てたい力	
人間関係 形成能力 他者の個性を尊重し、自己の個性を發揮しながら様々な人々とコミュニケーションを図り、協力・共同してものごとに取り組む。	具体的な活動を通して、自分や他者のよい点を知り、学校教育における諸活動をより良く展開していくために必要な人とのかかわりを形成するとともに、協力・共同して集団活動における役割を果たすためのスキルを身につける。 また、社会生活を送る上で必要となる適切な意思表示の力を高め、社会生活における様々な活動に参加するために、場や状況に応じて適切に行動するスキルを身につける。	幼 児 期 か ら の 遊 び を 中 心 と し た 発 達 全 体 の 促 進	人とのかかわり <input type="checkbox"/> 自分の長所 <input type="checkbox"/> 友達との長所	自己理解 <input type="checkbox"/> 達成感に基づく肯定的な自己理解	職業との関係における自己理解 <input type="checkbox"/> 他者の考え、個性の理解 <input type="checkbox"/> 集団（チーム）の一員としての役割遂行 <input type="checkbox"/> 必要な支援を適切に求めたり、相談したりできる表現力 <input type="checkbox"/> T P Oに応じた言動
			集団参加 <input type="checkbox"/> 大人や友達とのやりとりと 集団活動への参加	他者理解 <input type="checkbox"/> 相手の気持ちや考え、立場の理解	
			意思表示 <input type="checkbox"/> 日常生活に必要な意思の表現	協力・共同 <input type="checkbox"/> 集団における役割理解と協力	
			挨拶、清潔、身だしなみ <input type="checkbox"/> 挨拶、身だしなみ	場に応じた言動 <input type="checkbox"/> 状況に応じた挨拶、振る舞い	
			様々な情報への関心 <input type="checkbox"/> 仕事、働く人への関心	情報収集と活用 <input type="checkbox"/> 進路に関する情報の収集	
			社会のきまり <input type="checkbox"/> 地域社会資源の活用	金銭の管理 <input type="checkbox"/> 消費生活に関する基本的な事柄の理解と計画的な消費	
			金銭の扱い <input type="checkbox"/> 生活における金銭の大切さの理解	働くことの意義 <input type="checkbox"/> 様々な職業があることに関する体験的理解	
			役割の理解と分担 <input type="checkbox"/> 当番活動や役割の理解と実行	役割の理解と実行 <input type="checkbox"/> 学校生活、家庭生活において自分が果たす役割の理解と実行	
			習慣形成 <input type="checkbox"/> 家庭、学校生活に必要な習慣づくり	進路計画 <input type="checkbox"/> 目標を実現するための主体的な計画	
			夢や希望 <input type="checkbox"/> 職業的な役割モデルへの関心	生きがい・やりがい <input type="checkbox"/> 学習活動への自発的な取組	
将来設計 能力 夢や希望を持って将来の生き方や生活を考え、社会の現実を踏まえながら、前向きに自己の将来を設計する。	職業に対する憧れをもち、様々な活動において達成感や充実感をもつ経験を積み重ねることを通して、新しい生活や働くことに期待をもつ。 また、職業や社会の中で自立した生活を送るための必要な役割遂行のスキル、及び職業生活に必要な習慣形成のためのスキルを身につける。	体	目標設定 <input type="checkbox"/> 目標への意識、意欲	選択（決定、責任） <input type="checkbox"/> 自己の個性や興味・関心に基づいたよりよい選択 <input type="checkbox"/> 進路先に関する主体的な選択	職業及び働くことの意義の理解 <input type="checkbox"/> 社会生活において自分の果たすべき役割の理解と実行 <input type="checkbox"/> 職業生活に必要な習慣形成 <input type="checkbox"/> 働く生活を中心とした新しい生活への期待 <input type="checkbox"/> 職業の意義の実感と将来設計に基づいた余暇の活用 <input type="checkbox"/> 将来設計に結びつく進路計画
			選択 <input type="checkbox"/> 遊び、活動の選択	肯定的な自己評価 <input type="checkbox"/> 活動場面での振り返りとそれを次に生かそうとする努力	
			振り返り <input type="checkbox"/> 活動の振り返り	自己調整 <input type="checkbox"/> 課題解決のための選択肢の活用	
意思決定 能力 自らの意志と責任でよりよい選択、決定を行うとともに、その過程での課題や葛藤に積極的に取り組み克服する。	選択肢の意味を理解して選択・決定するスキルを身につけるとともに、選択に伴って実行することを通して責任を果たすことの意味を理解する。 また、課題解決する力を育てるために、自らの判断で目標を決めること、及び結果に対して自ら評価するためのスキルを身につけ、葛藤場面に対しては、様々な選択肢があることを理解し、より良い選択を目指す態度を身につける。	体	目標設定 <input type="checkbox"/> 目標への意識、意欲	選択（決定、責任） <input type="checkbox"/> 自己の個性や興味・関心に基づいたよりよい選択 <input type="checkbox"/> 進路先に関する主体的な選択	職業及び働くことの意義の理解 <input type="checkbox"/> 社会生活において自分の果たすべき役割の理解と実行 <input type="checkbox"/> 職業生活に必要な習慣形成 <input type="checkbox"/> 働く生活を中心とした新しい生活への期待 <input type="checkbox"/> 職業の意義の実感と将来設計に基づいた余暇の活用 <input type="checkbox"/> 将来設計に結びつく進路計画
選択 <input type="checkbox"/> 遊び、活動の選択	肯定的な自己評価 <input type="checkbox"/> 活動場面での振り返りとそれを次に生かそうとする努力				
振り返り <input type="checkbox"/> 活動の振り返り	自己調整 <input type="checkbox"/> 課題解決のための選択肢の活用				
知的障害の各教科の段階との関連	教師の援助を受けながら体験したり基本的な行動を一つ一つ身に付けていく段階（小学部1・2段階）	主体的に、社会生活につながる行動を身に付けていく段階（小学部3段階）	生活経験の積み重ねを考慮して、社会生活や将来の職業生活の基礎的内容を学ぶ段階（中学部1段階）	卒業後の家庭生活・社会生活・職業生活などを考慮した基礎的内容から発展的内容を学ぶ段階（高等部1・2段階）	