

①事業名	【13】学力・学習意欲の向上	
②主管課及び関係課(課長名)	初等中等教育局教育課程課(課長:常盤 豊)	
③施策目標及び達成目標	<p>施策目標 2-1 確かな学力の育成                  達成目標 2-1-1 学習指導要領の目標・内容に照らした児童生徒の学習状況の改善を図り、知識・技能はもとより、学ぶ意欲、思考力、判断力、表現力等まで含めた「確かな学力」を育成する。</p>	
④事業の概要	<p>これまで学力向上を目指し、モデル地域の指定等の取組を行ってきたが、これに加え、新たな取り組みとして、①「学習意欲の適切な評価と指導の改善に関する調査研究」を実施するとともに、②「その道の達人」派遣事業を拡充する。</p> <p>①の「学習意欲の適切な評価と指導の改善に関する調査研究」については、学習意欲向上のための学校としての取組の工夫や関心・意欲・態度の評価方法及び評価を通じた指導の改善、諸外国における学習意欲の評価の在り方等について、国内外における取組の事例収集や実態把握を行い、事例集を作成し広く普及を図ることや、今後実施する政策の検討材料とすること、都道府県等において実施する事業の参考とすることを目指すものである。</p> <p>②の「その道の達人派遣事業」については、各界で活躍する「その道の達人」を全国の小・中・高等学校に派遣する取組において、派遣対象校を増やすなどして児童生徒の学習に対する興味・関心を高めることを目指すものである。</p>	
⑤予算額及び事業開始年度	<p>平成19年度概算要求額:966百万円(平成18年度予算額:938百万円)                  事業開始年度:①「学習意欲の適切な評価と指導の改善に関する調査研究」は平成19年度新規、                  ②「その道の達人派遣事業」については、平成15年度より実施。</p>	
⑥広報計画	<p>本事業は、当該事業に最も密接に関係する教育委員会等に向けた広報活動を行う。</p> <p>①の「学習意欲の適切な評価と指導の改善に関する調査研究」については、学習意欲向上のための取組、関心・意欲・態度の評価方法及び指導の改善など、学習意欲向上のための工夫等について広報する。</p> <p>②の「その道の達人派遣事業」については、「その道の達人」が全国の学校で行った授業及びその成果の普及を図るとともに、派遣システム等のノウハウについて、教育委員会等に広報する。</p> <p>①、②のいずれも、平成19年度末を目途に文部科学省HP等を用いて広報を行う。</p>	
⑦事業開始時において得ようとした効果	<p>(拡充事業の場合のみ記入)                  ②の「その道の達人派遣事業」については、各教育委員会や各学校における学力や学習意欲の向上にかかる取組を支援することを目指して、平成15年度に開始。国際的な学力調査等における学力や学習意欲の評価が高まるという効果を予定。</p>	
⑧得られた効果	<p>国際的な学力調査等における学力や学習意欲の評価については、同一調査の前回調査と比較した場合、学力については、一部の教科において低下傾向が見られ、また、意欲については、若干上昇傾向にあるものの、依然として、学習意欲については国際的には低い状況にある。このため、達人の派遣学校数を増やすとともに達人派遣の成果の広報を強化するとともに、①の「学習意欲の適切な評価と指導の改善に関する調査研究」を新たに実施し、学習意欲向上のための施策を充実・強化する。</p>	
⑨得ようとする効果及び上位目標との関係	<p>【得ようとする効果】                  ①の「学習意欲の適切な評価と指導の改善に関する調査研究」については、学習意欲の向上に関する取組、関心・意欲・態度の評価方法や指導の改善に関する事例集を作成し、その普及を図り、各都道府県における学力・学習意欲の向上に関する取組の活性化を図る。                  ②の「その道の達人派遣事業」については、派遣学校数を増やし、その成果の普及を図るとともに、派遣システム等のノウハウを教育委員会等へ提供し、各学校における児童生徒の学習に対する興味・関心を喚起する。                  【上位基本目標・達成目標との関係】                  本事業の効果을あげるにより、現在の児童生徒の学習意欲を喚起するとともに、今後さらに必要となる施策の検討材料が得られ、その検討を踏まえた適切な施策を実施することにより、ひいては施策目標2-1にある「確かな学力の育成」に資する。</p>	<p>⑩達成年度</p> <p>平成22年度</p> <p>(本事業に平成19年度から取り組んだ場合、最初に実施される国際調査がPISA2009調査であり、その結果が提供されるのは2010年(平成22年度)と想定されるため。)</p>

⑪必要性	達成目標 2-1-1 の目的を達成するためには、国際的にみて日本の課題とされる学習意欲の向上を図り、適切な施策を実施することにより、学力の向上に寄与すると考えられる。このことから本事業の施策目標の達成に対する貢献度は高く、本事業を実施することが必要と考えられる。
⑫効率性	本事業の予算規模は 966 百万円であり、②の「その道の達人派遣事業」の実施により、270 校程度への「その道の達人」の派遣が見込まれる（現在 150 校程度）。
⑬想定できる代替手段との比較考量	<p>本事業は国の事業として実施するが、例えば①の「学習意欲の適切な評価と指導の改善に関する調査研究」について、各地方自治体が個別に事例収集、実態把握に取り組む場合、各々の調査内容等に重複が生じることが予想され、投入される資源量に比べて、本事業ほどの活動量が期待できない。また、関心・意欲・態度についての評価事例は、各自治体でも不十分なことが多く、評価の改善例については今後、検討していく必要があることから、国において実施することが適当。</p> <p>また、②の「その道の達人派遣事業」については、同種の事業を各地方自治体において実施している場合もあるが、その道の一流の人材を確保すること、その成果や派遣システムを提供することについては、国において実施することが適当と考える。</p> <p>以上により、本事業を国において実施することによりその効果が得られるものと判断。</p>
⑭有効性	<p>①については、子どもの学習意欲を高めるため指導や評価を具体的に工夫している学校数</p> <p>②については、派遣学校を対象とした意識調査をはじめ、国内調査も含めた各種調査における学習意欲、学力の向上</p>
性	<p>効果の把握の仕方</p> <p>本事業の効果は、①については、児童生徒の学習意欲を高めるため指導や評価を具体的に工夫している学校の実施状況に関して、本調査研究に別途協力する、学力向上拠点形成事業のモデル校（733校）を対象として、調査を実施。</p> <p>②については、上記の指標について、国内外の学力調査等における手法に則り、質問紙を用いた調査や学力調査により把握する。</p>
得ようとする効果の達成見込み及びその判断根拠	<p>本事業では、①の「学習意欲の適切な評価と指導の改善に関する調査研究」については、学習意欲向上のための学校としての取組の工夫や関心・意欲・態度の評価方法及び評価を通じた指導の改善、諸外国における学習意欲の評価の在り方等について、国内外における取組の事例収集や実態把握を行い、事例集を作成し広く普及を図ることや、今後実施する政策の検討材料とすること、都道府県等において実施する事業の参考とすることができることという効果を見込んでいる。</p> <p>従来、国内外の各種データをもとに施策の検討を重ね成果をあげてきた経緯があることから、本事業の得ようとする効果は十分達成することが可能であると判断。</p> <p>また、②の「その道の達人派遣事業」については、派遣学校数を増やし、派遣学校に対する統一のアンケートを実施するなどして、学習に対する興味・関心の向上の把握、その成果の普及を図り、ひいては各種調査における学習意欲・学力の向上が期待できる。</p>
⑮公平性、優先性	[政策の特性に応じて、必要により評価]
⑯評価に用いたデータ・情報・外部評価等	OECD の学習到達度評価や IEA の国際数学・理科教育動向調査、並びに国内の教育課程実施状況調査等
⑰備考	

# 学習意欲の向上

## 〔目的〕

- 学習意欲向上のための指導の改善
- 関心・意欲・態度などの学習意欲の評価手法の十分な定着
- 本物に触れさせるなど、知的好奇心を高める機会の充実



## 【新規】

### 学習意欲の適切な評価と指導の改善に関する調査研究(2年間)

(初年度)

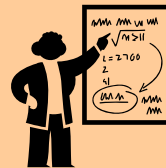
- ・学習意欲向上のための国内外の取組事例の収集
- ・関心・意欲・態度の評価方法及び評価を通じた指導の改善に関する事例収集

(2年度)

- ・収集した事例の中から、単元ごとやテーマごとの事例をまとめ、指導の改善点も含めた事例集を作成

## 【拡充】

### 「その道の達人」派遣事業



現在実施している「その道の達人」派遣事業について、派遣ジャンルの拡充及び達人リストの充実を図り、各学校からのニーズに応え、本物に触れる機会を増やすとともに、これまでの派遣システム等のノウハウについて、各都道府県へ提供することにより、より一層の全国展開を目指す。

## 【継続】 学びんピック



(学校で身に付けさせた力を競い合う各種大会の活用により、具体的な目標を設定させ、学習意欲を高める。)

各地域における学習意欲向上の取組を支援